



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

NJEM B

LINGUA TEDESCA

livello base

ESAME DI ASCOLTO

(Hörverstehen)

NJE B IK-2 D-S039

NJEB.39.IT.R.K2.12



33442



12

Lingua tedesca

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.
Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di ascolto dura **30** minuti.

L'esame di ascolto comprende quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 12 pagine di cui 3 vuote.

Come compilare il foglio per le risposte

Giusto

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| A | X | B | | C | |
|---|---|---|--|---|--|

Correzione dell'errore

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| A | ● | B | | C | X |
|---|---|---|--|---|---|

C

L

Risposta esatta

Sigla

Sbagliato

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| A | | B | X | C | ○ |
|---|--|---|---|---|---|



Lingua tedesca

Hörverstehen

Aufgabe 1 Fragen 1-5

Sie hören fünf kurze Texte zum Thema „Wie kommen die Schüler zur Schule?“. Wählen Sie für jeden Text (**1-5**) die richtige Überschrift (**A-F**) aus. Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Eine Überschrift bleibt übrig. Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Zu Fuß
- B** Mit dem Bus
- C** Mit dem Auto
- D** Mit dem Schiff
- E** Mit dem Quad
- F** Mit dem Fahrrad

| | A | B | C | D | E | F |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Lingua tedesca

Hörverstehen

Aufgabe 2 Fragen 6-10

Sie hören fünf kurze Gespräche.
Wählen Sie für jede Frage (6-10) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören jeden Text zweimal.
Markieren Sie Ihre Lösungen.

6 Warum geht es Patrick heute schlecht?

- A** Sein Team hat das Spiel wieder verloren.
- B** Sein Team hat wieder nicht gut gespielt.
- C** Sein Team hat die Weltmeisterschaft verpasst.

A ☐
B ☐
C ☐

7 Wohin gehen Sonja und Dominik?

- A** Ins Theater.
- B** Ins Kino.
- C** In eine Pizzeria.

A ☐
B ☐
C ☐

8 Wie lange kann der Gast im Einzelzimmer bleiben?

- A** Eine Woche.
- B** Zwei Wochen.
- C** Über zwei Wochen.

A ☐
B ☐
C ☐

9 Was empfiehlt Doktor Sommer seiner Patientin?

- A** Sie soll mehr Wasser trinken.
- B** Sie soll sich sieben Tage erholen.
- C** Sie soll Beruhigungsmittel nehmen.

A ☐
B ☐
C ☐



NJE B IK-2 D-S039



01

Lingua tedesca

Hörverstehen

10 Wohin fährt Petra zum ersten Mal?

- A** In die Berge.
- B** Ans Meer.
- C** In eine Stadt.

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

NJE B IK-2 D-S039



01

Lingua tedesca

Hörverstehen

Aufgabe 3 Fragen 11-15

Sie hören ein Gespräch mit Regula Eichenberger, einer Linienpilotin.
Wählen Sie für jede Frage (11-15) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal.
Markieren Sie Ihre Lösungen.

11 In welchem Alter hat sie angefangen, als Pilotin zu arbeiten?

- A Mit siebenundzwanzig.
- B Mit neunundzwanzig.
- C Mit dreiunddreißig.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

12 In welchem Land wurde Regula Eichenberger die erste Linienpilotin?

- A In Deutschland.
- B In Großbritannien.
- C In der Schweiz.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

13 Was haben damals männliche Kollegen über Pilotinnen gedacht?

- A Frauen sollten nur Stewardessen sein.
- B Ihnen darf man auf keinen Fall helfen.
- C Sie nehmen Männern die Stellen weg.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

14 Welche Eigenschaft ist für den Pilotenberuf besonders wichtig?

- A Teamfähigkeit.
- B Verantwortlichkeit.
- C Selbstüberschätzung.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |



NJE B IK-2 D-S039



01

Lingua tedesca

Hörverstehen

15 Wer war dabei, als sie zum Abschied geflogen ist?

- A** Ein Copilot.
- B** Ihr Vater.
- C** Ihre Arbeiter.

A

☐

B

☐

C

☐

NJE B IK-2 D-S039



01

Lingua tedesca

Hörverstehen

Aufgabe 4 Fragen 16-20

Sie hören einen Bericht über Melissas Leben in der Türkei.
Wählen Sie für jede Frage (16-20) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal.
Markieren Sie Ihre Lösungen.

16 Wo wurde Melissa geboren?

- A In Deutschland.
- B In Italien.
- C In der Türkei.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

17 Warum konnte Melissa erst nach drei Monaten die Schule besuchen?

- A Sie hatte keinen Platz bekommen.
- B Sie hatte keine türkischen Dokumente.
- C Sie musste zuerst Türkisch lernen.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

18 Was ist typisch für die sogenannte Deutschklasse?

- A Alle Fächer unterrichtet man auf Deutsch.
- B Alle Schüler kommen aus Deutschland.
- C Alle lernen Deutsch als Fremdsprache.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

19 Wie findet Melissa die Mädchen in ihrer Klasse?

- A Melissa mag sie, weil viele aus Berlin kommen.
- B Manchmal sind die Mädchen unfair.
- C Sie sind im Türkischunterricht hilfsbereit.

| | |
|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |



Lingua tedesca

Hörverstehen

20 Welche Zukunftspläne hat Melissa?

- A** Sie möchte in der Türkei studieren.
- B** Sie möchte Mathematiklehrerin werden.
- C** Sie möchte internationale Probleme lösen.

A

☐

B

☐

C

☐

NJE B IK-2 D-S039



01

Lingua tedesca

Pagina vuota

NJE B IK-2 D-S039



99

Lingua tedesca

Pagina vuota

