



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

PSI

PSICOLOGIA

PSI D-S034

PSI.34.IT.R.K1.24



33471



12

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non iniziare a risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame dura **80** minuti.

Davanti a ciascun gruppo di quesiti trovi le indicazioni per la loro soluzione. Leggile attentamente.

Per scrivere usa esclusivamente una penna a sfera di colore blu o nera.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte non leggibili verranno valutate con zero (0) punti.

In caso di errore, correggi mettendo l'errore tra parentesi e barrandolo, poi apponi una breve firma. **È proibito firmarsi per intero con nome e cognome.**

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 24 pagine, di cui 2 vuote.

In caso tu abbia sbagliato a scrivere la risposta, puoi rimediare in questo modo:

a) per i quesiti di tipo chiuso

Giusto



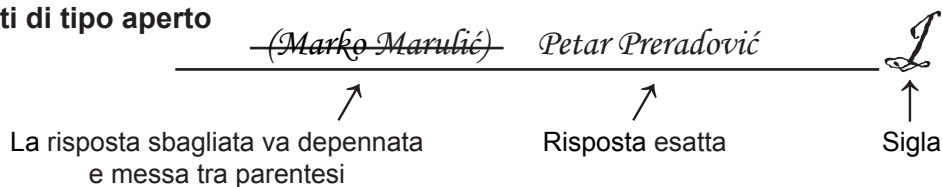
Correzione dell'errore



Sbagliato



b) per i quesiti di tipo aperto



PSI D-S034



99

Psicologia

I. QUESITI A SCELTA MULTIPLA

Nei seguenti quesiti fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.
Indica le risposte esatte con una X sul foglio delle risposte.

1. Chi ha studiato e si è occupato di psicologia nel periodo dello sviluppo prescientifico della stessa?

- A. Ippocrate
- B. Max Weber
- C. Phillip Zimbardo
- D. Raymond Cattell

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

2. Qual è il rapporto fra l'intelligenza e la predisposizione ai pregiudizi nel caso in cui fra esse sia determinata una correlazione negativa?

- A. Con l'aumento dell'intelligenza aumenta la predisposizione ai pregiudizi.
- B. Con l'aumento dell'intelligenza diminuisce la predisposizione ai pregiudizi.
- C. Non sussiste connessione fra l'intelligenza e la predisposizione ai pregiudizi.
- D. Con la diminuzione dell'intelligenza diminuisce la predisposizione ai pregiudizi.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

3. Qual è il centro nel cervello che si attiva maggiormente nel momento in cui si vede la persona di cui si è innamorati?

- A. l'ipocampo
- B. il cervelletto
- C. la corteccia cerebrale
- D. il sistema limbico

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐


4. Fra le funzioni elencate, quale è quella del talamo?

- A. Indirizza l'attenzione alla voce dell'amico in un ambiente rumoroso.
- B. Rende possibile il ricordo degli avvenimenti del compleanno.
- C. Coordina i movimenti al momento della deambulazione sull'asse d'equilibrio.
- D. Manda il segnale che la persona ha mangiato a sufficienza.


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐




Psicologia

| | |
|---|---|
| <p>5. Quale fra le frasi indicate di seguito descrive una forma di recupero sensoriale?</p> <p>A. Dopo un po' di tempo, l'individuo non sente il rumore del computer.</p> <p>B. Dopo un po' di tempo dal momento in cui si è scottata, la persona sente il dolore nella sua piena intensità.</p> <p>C. Dopo aver tolto il berretto, l'individuo ha la sensazione di averlo ancora sul capo.</p> <p>D. Dopo l'uscita da un concerto molto rumoroso, l'individuo diventa gradualmente sensibile anche ai rumori di intensità inferiore.</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>6. In base a quale principio percettivo, i bambini che visitano un museo ed indossano la stessa uniforme vengono percepiti come un gruppo pur trovandosi assieme agli altri visitatori?</p> <p>A. somiglianza</p> <p>B. chiusura</p> <p>C. simmetria</p> <p>D. vicinanza</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>7. Quale conflitto di motivo viene vissuto dallo studente che non desidera accettare la sufficienza all'esame ma non desidera nemmeno ripetere l'esame?</p> <p>A. attrazione contemporanea</p> <p>B. repulsione contemporanea</p> <p>C. attrazione e rifiuto contemporaneo</p> <p>D. duplice attrazione e rifiuto contemporanei</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>8. Quale fra le emozioni elencate non è sviluppata nel bambino di sei mesi?</p> <p>A. la paura</p> <p>B. la felicità</p> <p>C. la repulsione</p> <p>D. la gelosia</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>9. La persona arrossisce dalla rabbia. Quale componente dell'emozione è descritta nell'esempio indicato?</p> <p>A. interpretazione cognitiva</p> <p>B. vissuto emotivo</p> <p>C. reazione corporea</p> <p>D. reazione comportamentale</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <div> <div>PSI D-S034</div> <div>  <div>01</div> </div> </div> | |

Psicologia

| | |
|--|---|
| <p>10. Quale modello di apprendimento viene studiato da W. Köhler?</p> <p>A. l'apprendimento nascosto dei ratti B. il comportamento aggressivo nei bambini C. l'apprendimento per intuizione degli scimpanze D. l'apprendimento per modellamento nei colombi</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>11. Quale esempio è riferito all'interferenza proattiva?</p> <p>A. impossibilità di ricordare le formule chimiche in quanto l'alunno le ha studiate senza comprensione B. oblio dei contenuti di Chimica in quanto l'alunno non li ha ripetuti regolarmente C. apprendimento difficoltoso della procedura di un nuovo esperimento in quanto simile all'esperimento effettuato dall'alunno in precedenza D. oblio delle formule chimiche apprese in precedenza a causa dell'apprendimento di nuove</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>12. Quale fra le qualità indicate è riferita all'intelligenza fluida?</p> <p>A. È innata e si sviluppa nel corso di tutta la vita. B. È innata e si sviluppa fino all'adolescenza. C. È appresa e si sviluppa tutta la vita. D. È appresa e si sviluppa fino all'adolescenza.</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>13. Quale caratteristica di misurazione dei test di intelligenza viene verificata in modo tale che lo stesso test viene classificato da più esaminatori?</p> <p>A. l'obiettività B. la sensibilità C. l'attendibilità D. la validità</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>14. Come si chiama l'insieme di caratteristiche dell'individuo che assume un modello di comportamento, pensiero e reazione emotiva relativamente stabile ed unico?</p> <p>A. genotipo B. carattere C. personalità D. temperamento</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <div> <div>PSI D-S034</div> <div>  <div>01</div> </div> </div> | |

Psicologia

| | |
|---|--|
| <p>15. Quale psicologo considera che l'auto-realizzazione, intesa come aspirazione alla realizzazione delle proprie potenzialità, sia il concetto centrale nell'interpretazione della personalità?</p> <p>A. Abraham Maslow B. Albert Bandura C. Burrhus Skinner D. Sigmund Freud</p> | <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>16. Quale modello di psicoterapia verrà applicato dallo psicoterapeuta che considera le esperienze represses dell'infanzia la causa dei problemi attuali del proprio cliente?</p> <p>A. psicoterapia comportamentale B. psicoterapia umanista C. psicoterapia cognitiva D. psicoterapia psicoanalitica</p> | <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>17. Come si chiama l'ambito del pensiero degli adolescenti a causa del quale essi sono molto sensibili alle ingiustizie e sono convinti che il mondo potrebbe essere di gran lunga migliore?</p> <p>A. idealismo B. egocentrismo C. ottimismo D. realismo</p> | <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>18. In base a Piaget, in quale fase dello sviluppo cognitivo si trova il bambino che comincia a comprendere che la quantità di succo rimane invariata anche nel caso in cui la versiamo da un bicchiere stretto in uno più largo?</p> <p>A. nella fase delle operazioni formali B. nella fase delle operazioni concrete C. nella fase preoperativa D. nella fase sensomotoria</p> | <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>19. Quale metodo verrà applicato dallo psicologo interessato a capire se in una classe esistono dei singoli individui isolati dal gruppo e chi è, nel caso ci sia, il leader della classe?</p> <p>A. lo studio del caso B. il metodo longitudinale C. il metodo del sociogramma D. il metodo trasversale</p> | <p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>PSI D-S034</p> | <div> 01</div> |

Psicologia

20. Quale fra le descrizioni proposte di seguito è riferita alla discriminazione?

- A.** Gli adolescenti tendono a un comportamento a rischio.
- B.** I ricchi sono socialmente sensibili in minor misura.
- C.** Gli anziani stringono amicizia con maggior difficoltà.
- D.** Per lo stesso lavoro le donne sono meno pagate degli uomini.

| | |
|-----------|--------------------------|
| A. | <input type="checkbox"/> |
| B. | <input type="checkbox"/> |
| C. | <input type="checkbox"/> |
| D. | <input type="checkbox"/> |

PSI D-S034



01

Psicologia

II. BATTERIA DI QUESITI

La batteria di quesiti comprende più quesiti legati a un testo.
Sono dati tre testi in cui vengono descritte situazioni di diverso genere in riferimento alla sfera del comportamento o della percezione studiati dalla psicologia.

Leggi attentamente il primo testo.


Aldo non era particolarmente attratto dall'alpinismo, ma si è comunque deciso ad iscriversi a un club alpinistico su convincimento di un amico. La sua prima scalata è stata abbastanza impegnativa. Ha avuto un perfetto coordinamento dei movimenti e quindi ha potuto arrampicarsi senza alcun problema lungo i sentieri stretti e a strapiombo sul dirupo. Si è fermato un paio di volte ed ha preso delle pastiglie a base di glucosio per avere più forza. In prossimità della vetta, la temperatura si è abbassata di molto, il forte vento e le gocce di pioggia gli hanno causato dolore al viso e alle mani. Ha provato dolore e la vetta gli sembrava molto lontana nonostante ci fossero solamente una cinquantina di metri a separarli. L'orgoglio ha risvegliato in lui il desiderio di vittoria e lo ha spronato ad andare avanti. Dopo aver finalmente raggiunto la vetta, la sua felicità era talmente grande che ha cominciato a saltare di gioia gridando „Ce l'ho fatta!“. Il vento faceva scivolare via le nuvole e per questo motivo, Aldo ha avuto la sensazione di muoversi lui stesso. Dietro ad un masso si intravedeva una targhetta con una scritta e Aldo è ha fatto il giro del masso per poter leggere la scritta.

PSI D-S034




00

Psicologia

| Quesiti a risposta breve | |
|--|--|
| I quesiti che seguono richiedono una risposta breve (una o più parole, o una frase semplice). Inserisci le risposte soltanto nello spazio previsto nel fascicolo d'esame. Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione. | |
| <p>21. Quale tipo di motivazione ha spronato Aldo a dedicarsi all'alpinismo?</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>22. Quale parte del cervello ha reso possibile ad Aldo un buon coordinamento dei movimenti?</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>23. Quale ghiandola è diventata attiva nel momento in cui il glucosio si è trasformato in glicogeno?</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>24. Trascrivi la frase del testo in cui è presente l'attivazione del senso della pelle.</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>PSI D-S034</div> <div> 02</div> | |

Psicologia

| | |
|---|---|
| <p>25. Quale specifico segnale di profondità, permette ad Aldo di percepire la targhetta più distante rispetto al masso?</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>26. Come si chiama il fenomeno percettivo vissuto da Aldo nel momento in cui il vento ha spazzato via le nubi ed egli stesso ha avuto la sensazione di muoversi?</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>PSI D-S034</div> <div> 02</div> | |

Psicologia

Quesito a risposta lunga

Rispondi al seguente quesito con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, concentrandoti su quello che è importante per la sua soluzione.
Scrivi le risposte **soltanto** nel posto previsto in questo fascicolo d'esame.
Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.

27. Trascrivi le frasi del testo indicanti l'influenza delle emozioni sulla percezione, motivazione e comportamento, ed indica a quale parte ogni frase è riferita.

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| punto | |



Psicologia


Leggi attentamente il secondo testo.

Maria è impiegata in qualità di psicologa presso una ditta che si occupa della realizzazione e della vendita di mobili. Il suo lavoro consiste nel fare i colloqui con i candidati per un dato posto di lavoro. In uno dei test a cui si devono sottoporre, i candidati devono completare un disegno partendo da un schizzo iniziale. Al momento della valutazione dell'intelligenza, Maria usa spesso il test d'intelligenza in cui i soggetti in due minuti devono barrare la lettera in una sequenza di numeri. In base alla comparazione dei risultati del candidato con i risultati degli altri suoi coetanei, Maria calcola il livello di sviluppo della sua intelligenza.


Accanto alla scelta dei candidati per il posto di lavoro, Maria è anche membro del team per lo sviluppo delle vendite. Al fine di valutare i modelli di comportamento dei consumatori di diverse categorie, ha soggiornato, per alcuni giorni, nello spazio vendita osservando e segnando il modello di comportamento dei consumatori. Al fine dello sviluppo di un atteggiamento positivo dei consumatori nei confronti della ditta, Maria ha scelto, per la campagna pubblicitaria della ditta, una colonna sonora che crea un senso di piacere di modo che anche il nome della ditta, suscita in essi un senso di piacere.



Psicologia

| Quesiti a risposta breve | |
|---|--|
| <p>I quesiti che seguono richiedono una risposta breve (una o più parole, o una frase semplice). Inserisci le risposte soltanto nello spazio previsto nel fascicolo d'esame. Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.</p> | |
| <p>28. Quale tipo di pensiero viene studiato da Maria mediante il test in cui i soggetti devono autonomamente completare gli schizzi iniziali.</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>29. Quale tipo di test di intelligenza viene usato da Maria al momento della scelta del candidato per il posto di lavoro?</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>30. Come si chiama il numero che indica il livello di sviluppo dell'intelligenza calcolato da Maria in base al confronto dei risultati del singolo candidato con i risultati dei suoi coetanei?</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>31. Quale metodo di ricerca viene usato da Maria al momento dello studio del comportamento dei consumatori di età diversa?</p> <p>_____</p> | <div>0 <input type="checkbox"/></div> <div>1 <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>PSI D-S034</div> <div> 02</div> | |

Psicologia

| | |
|--|---|
| <p>32. Dopo aver raccolto la descrizione dei loro rispettivi modelli di comportamento, qual è il passo successivo di Maria nella ricerca del comportamento dei consumatori di età diversa?</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>PSI D-S034</div> <div> 02</div> | |

Psicologia

Quesito a risposta lunga

Rispondi al seguente quesito con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, concentrandoti su quello che è importante per la sua soluzione.
Scrivi le risposte **soltanto** nel posto previsto in questo fascicolo d'esame.
Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.

33. Spiega oppure rappresenta graficamente come, in base al condizionamento semplice, si creerà nei consumatori la reazione di piacere nel momento in cui sentiranno il nome della ditta di cui Maria gestisce la pubblicità.

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| punto | |



Psicologia

Leggi attentamente il terzo testo.


Marco frequenta l'ultimo anno del liceo. Ha interesse per tutto ciò che riguarda la natura e dimostra particolare interesse per il mantenimento dei delfini nell'Adriatico. Ha raccolto molte informazioni relative alla necessità e alle caratteristiche di questi mammiferi marini che gli stanno molto a cuore vista la loro intelligenza ed eleganza. Ha trascorso le vacanze estive facendo volontariato nell'associazione per la tutela dei delfini dell'Adriatico. Al fratello minore, Luca, ha regalato un giocattolo a forma di delfino con il quale egli parla, gli dà da mangiare e lo mette a dormire. Marco è molto ben disposto e premuroso nei confronti delle altre persone ed è pronto ad aiutarle e comprenderle. Presso la scuola che frequenta, ha raccolto attorno a se, un gruppo di amici con i quali partecipa a varie attività che hanno come obiettivo l'aumento, presso i cittadini della consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente. Nello svolgimento di tali attività, ogni membro sa qual è il suo ruolo e sa come comportarsi.

PSI D-S034



00

Psicologia

| Quesiti a risposta breve | |
|--|---|
| I quesiti che seguono richiedono una risposta breve (una o più parole, o una frase semplice). Inserisci le risposte soltanto nello spazio previsto nel fascicolo d'esame. Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione. | |
| <div>34. Quale fase dell'età dello sviluppo sta vivendo Marco?</div> <div></div> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>35. Trascrivi la parte del testo che rappresenta l'animismo come ambito del pensiero.</div> <div></div> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>36. Quale caratteristica della personalità, in base al Modello dei cinque fattori della personalità, è caratteristica per Marco?</div> <div></div> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>37. Indica due caratteristiche del gruppo descritto nell'ultima frase del testo.</div> <div></div> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <div>PSI D-S034</div> <div> 02</div> | |

Psicologia

Quesito a risposta lunga

Rispondi al seguente quesito con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, concentrandoti su quello che è importante per la sua soluzione. Scrivi le risposte **soltanto** nel posto previsto in questo fascicolo d'esame. Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.

- 38.** Indica tre componenti dell'atteggiamento nei confronti dei delfini e ad ognuna di esse associa la parte di testo che la descrive.

[illegible]

| | |
|---|----------------------|
| 0 | <input type="text"/> |
| 1 | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> |

punto

PSI D-S034



02

Psicologia

III. QUESITI A RISPOSTA BREVE

I quesiti che seguono richiedono una risposta breve (una o più parole, o una frase semplice).
Inserisci le risposte **soltanto** nello spazio previsto nel fascicolo d'esame.
Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.

| | |
|--|---|
| <p>39. Indica due caratteristiche della memoria a breve termine.</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>40. Qual è il metodo applicato dall'allievo che per ricordare i nomi delle piante le posiziona e le immagina in punti diversi della propria stanza?</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>41. Indica due metodi di applicazione della terapia medica nella cura degli squilibri psichici.</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |
| <p>42. Come si chiama, nella psicologia sociale, il fenomeno che spiega il cambiamento di stile di alcune ragazze, in cui è particolarmente evidente il desiderio di essere accettate dal gruppo di ragazze con un determinato stile di abbigliamento?</p> <p>_____</p> | <div>0<input type="checkbox"/></div> <div>1<input type="checkbox"/></div> <div>2<input type="checkbox"/></div> <div>punto</div> |



Psicologia

IV. QUESITI A RISPOSTA LUNGA

Rispondi al seguente quesiti con alcune frasi, in modo chiaro e conciso, concentrandoti su quello che è importante per la sua soluzione. Scrivi le risposte **soltanto** nel posto previsto in questo fascicolo d'esame. Non utilizzare lo spazio previsto per la valutazione.

- 43.** Indica tre settori della psicologia che potrebbero studiare le caratteristiche della personalità e spiega che cosa potrebbero studiare di specifico in relazione a dette caratteristiche.

[illegible]

| | |
|---|----------------------|
| 0 | <input type="text"/> |
| 1 | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> |

punto

PSI D-S034



02

Psicologia

44. Confronta il sistema nervoso somatico e quello vegetativo e indica le differenze in relazione alla loro funzione.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| punto | |

PSI D-S034



02

Psicologia

45. Indica due dimensioni della genitorialità e quindi indica e descrivi due stili di genitorialità in riferimento alle dimensioni da te elencate.

[illegible]

| | |
|-------|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| punto | |

PSI D-S034



02

Pagina vuota

