



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

ŠPAA

ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción
de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S035

SPAA.35.HR.R.K1.24



30591



12

Španjolski jezik

Prazna stranica



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći priloženu uputu.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis. Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Upotrebjavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno



Ispravak pogrešnog unosa



Neispravno



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~

Petar Preradović

P

Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 1 PREGUNTAS 1-5

Lee los siguientes textos sobre los campamentos de verano (1-5) y relaciónalos con sus beneficios (A-F). **Hay una letra de sobra.**
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 1 Los niños aprenden a trabajar en equipo y desarrollar pautas de trabajo en grupo. De esta forma, se fomenta el compañerismo, una de las aptitudes de trabajo más valoradas en la actualidad.
- 2 Los niños pueden jugar al fútbol o al baloncesto, nadar en piscinas... En el campamento tienen la oportunidad de mejorar sus técnicas siempre vigilados por los profesionales. Al final de la semana participan en diferentes competiciones.
- 3 La oferta de actividades de verano va más allá de las tradicionales academias de idiomas. De esta manera, los niños mejoran sus competencias idiomáticas sin ser conscientes de estar aprendiendo.
- 4 Música, clase de pintura y teatro son algunas de las actividades que ayudan a los más pequeños a desarrollar su imaginación. Resolver problemas de forma creativa es muy valorado en el mercado laboral.
- 5 Estar al aire libre, orientarse en la naturaleza, subir los árboles, ir de pesca y estar en contacto diario con los animales domésticos permite a los niños desconectar de la rutina con la realización de otro tipo de ocupaciones.



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- A** Fomentar la creatividad
- B** Practicar deporte
- C** Aprender lenguas
- D** Desarrollar competencias técnicas
- E** Aprender a relacionarse con otros niños
- F** Conocer nuevas actividades

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPAA IK-1 D-S035



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 2 PREGUNTAS 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

- 6** En España existen muchas escuelas que ofrecen una educación de calidad. Pero ninguna tiene tanta fama como el colegio madrileño de Nuestra Señora del Pilar. Está situado en un barrio de clase alta de Madrid. No es especialmente grande y no destaca por sus modernas instalaciones. Se dice que es el colegio que ha formado y que todavía forma a las clases dirigentes de España. Sus exalumnos son un expresidente de España, diplomáticos, directores de periódicos, escritores, empresarios de mayor éxito en el país.

El colegio madrileño de Nuestra Señora del Pilar es conocido:

- A** por sus alumnos famosos.
B por sus instalaciones modernas.
C por su ubicación en lo alto.

A ☐
B ☐
C ☐

- 7** Hoy en día hay cuatro museos en España que superan el millón de visitantes anuales. El Reina Sofía es el más popular, con 2,6 millones de visitantes, seguido del Prado. No obstante, el éxito de público no garantiza el económico. Según un informe, solamente el museo dedicado a Dalí en Figueres es rentable. El museo del Barça se financia a través de los ingresos del club de fútbol, y los otros dos únicamente son viables gracias a las ayudas que reciben del Estado.

¿Qué museo no recibe el apoyo económico estatal?

- A** El museo de Dalí.
B El Museo del Prado.
C El museo del Barça.

A ☐
B ☐
C ☐



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

8 En el siglo XV fue un importante puesto fronterizo del Reino de Granada. Hoy en día, Montefrío es un pintoresco pueblo de 5800 habitantes, dedicado a la ganadería y la agricultura. Se encuentra en el centro de Andalucía, a 834 metros de altitud, a medio camino entre Granada y Jaén. Desde lo alto del lugar, las vistas son impresionantes. En el municipio han anunciado la construcción de un mirador para disfrutar del paisaje.

¿Qué es lo que caracteriza Montefrío actualmente?

- A** Allí se puede gozar del paisaje desde un mirador.
- B** Es un puesto fronterizo entre Granada y Jaén.
- C** Sus habitantes crían el ganado y labran la tierra.

A ☐
B ☐
C ☐

9 La Sierra del Divisor acaba de ser declarada Parque Nacional. Al final, el presidente peruano ha cedido ante el millón de firmas que llegaron a su despacho solicitando la declaración. No fue una decisión fácil, pues muchos grupos de presión de madereros, extractores de oro fluvial y constructoras presionaron para evitar el decreto. La Sierra del Divisor, ubicada en el noreste de Perú, es la región con mayor concentración de biodiversidad. En ella habitan muchas especies de plantas y animales.

¿Por qué la Sierra del Divisor no fue declarada Parque Nacional hace años?

- A** Porque fue explotada por varios grupos de interés.
- B** Porque se han recogido un millón de firmas en contra.
- C** Porque carece de diversidad de flora y fauna.

A ☐
B ☐
C ☐



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 10** Esta semana se ha estrenado en Ecuador la película *Killa*, nombre quechua, que traducido al castellano significa *luna*. Casi todos los diálogos de esta película están en quechua. La película toca una problemática muy actual: el acoso y despojo que sufren las comunidades indígenas por la minería. Además, *Killa* trata otro tema tabú: el racismo. En el centro de la trama está la relación amorosa entre un indígena y una mujer mestiza.

En la película *Killa*:

- A** se habla exclusivamente en quechua.
- B** se trata de la explotación de los indígenas.
- C** se sigue el amor entre una indígena y un minero.

A ☐
B ☐
C ☐



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 3 PREGUNTAS 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Hábitos y consumo de chocolate en España

A lo largo de los últimos dos años se ha producido un leve descenso en el consumo de chocolate en España. A pesar de ello, la sociedad española continúa disfrutando con el consumo de todo tipo de productos elaborados en este sector. Ahora bien, ¿qué tendencias marcan el consumo de chocolate entre la población española?

Una reputada firma de chocolates de alcance internacional respondió a esa pregunta con los resultados de *Hábitos y costumbres en el consumo de chocolate*. A continuación se muestran algunas de las conclusiones a las que ha llegado en su estudio. Unas conclusiones que son tan insólitas y curiosas como iluminadoras para el sector.

Según se desprende del estudio, la media tarde se presenta como el momento del día favorito en España para consumir productos chocolateros, con un 64 % del panel encuestado, aunque la noche tampoco es un momento despreciable para los españoles amantes del chocolate dado que uno de cada tres consumidores en España prefieren disfrutar del pequeño placer de consumir chocolate por la noche.

En cuanto a la relación existente entre chocolate y amor, los resultados que arroja el informe son tan relevantes como lógicos y esperados: el 95 % de la población española compartiría su chocolate favorito con su pareja, sus familiares e incluso sus amigos. En concreto, la mitad del panel encuestado compartiría el chocolate con su media naranja, mientras que un tercio lo haría con la familia.

En el otro extremo se hallan el desamor y la aversión: el 63 % de los españoles nunca compartiría su chocolate con un antiguo amor, mientras que el 8 % tampoco lo haría con sus superiores. Este último dato quizá se deba a la situación laboral que se vive en España, al entorno social y a la crisis económica y de valores que los jóvenes españoles perciben. Sin ir más lejos, dos de cada tres jóvenes españoles no compartirían una onza de chocolate con ningún político.




SPA A IK-1 D-S035



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<p>11 Últimamente en España:</p> <p>A ha bajado el consumo de chocolate. B ha aumentado el consumo de chocolate. C ha descendido el disfrute de los productos chocolateros. D se han producido muchos tipos de chocolate.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Una famosa empresa chocolatera:</p> <p>A hizo una investigación sobre los hábitos en consumir chocolate. B no está satisfecha con los resultados de la encuesta. C no ha mostrado los resultados de la investigación. D ha llegado a las conclusiones irrelevantes en la encuesta.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>13 ¿Cuándo se consume más el chocolate?</p> <p>A Por la mañana. B Por la tarde. C Por la noche. D Durante todo el día.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>14 ¿Con quién la mitad de los encuestados compartiría su chocolate?</p> <p>A Con su familia. B Con sus amigos. C Con su pareja. D Con nadie.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>15 ¿A quién la mayoría de los españoles no le daría su chocolate?</p> <p>A A los políticos. B A su exnovio/a. C A sus jefes. D A los jóvenes.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>SPAA IK-1 D-S035</p> <p> 01</p>	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 4 PREGUNTAS 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo. Hay una letra de sobra. Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Arroz con leche

Hoy vamos a preparar un dulce. Los ingredientes que vamos a necesitar (16) _____ muy cremoso son: azúcar, leche, mantequilla, piel de naranja y piel de limón, arroz y canela en rama.

Lo primero (17) _____ es pelar la piel de limón y la piel de la naranja, intentando coger la menor cantidad de parte blanca posible.

En una cazuela añadimos la leche, el arroz, la rama de canela, las pieles de naranja y de limón (18) _____, sin dejar de remover hasta que tengamos una textura cremosa. Esto dura unos 45 minutos, aproximadamente. Entonces, le añadimos la mantequilla y el azúcar. Y (19) _____ hasta que se integre bien. No tenemos que parar de remover en ningún momento, porque si no se nos pegaría el arroz.

¡Y así nos queda! Yo le he quemado un poco de azúcar por encima, y tiene un aspecto estupendo. Espero (20) _____. ¡Hasta la próxima!

- A para preparar nuestro arroz con leche
- B seguimos removiendo
- C y la ponemos a fuego lento
- D por añadir el arroz
- E que vamos a hacer
- F que os guste

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S035



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 5 PREGUNTAS 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Te presentamos a Eva García Martínez. Es una mujer de edad **(21)** ____, profesional, casada y sin hijos. Vive en Salamanca y trabaja por cuenta **(22)** ____ como traductora para diversas editoriales españolas. Su gran **(23)** ____ es el arte y debido a su trabajo independiente puede **(24)** ____ el lujo de viajar y visitar museos, galerías, exposiciones, etc., en cualquier momento del año. Siendo muy joven, sus padres **(25)** ____ de España debido al régimen franquista, por lo que vivió varios años en México. Allí comenzó sus estudios universitarios, que luego terminó en España. No ha dejado de viajar desde entonces. Su marido es profesor de la Universidad de Salamanca. El no tener hijos fue una **(26)** ____, no una imposición. Fue la misma **(27)** ____ que tomaron bastantes mujeres españolas de esa generación. Y no solo las españolas.

21

- A** media
- B** mediana
- C** mitad
- D** mediocre

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

22

- A** propia
- B** misma
- C** sola
- D** suya

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>


SPA A IK-1 D-S035



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

23 A lujo B afecto C afición D cariño	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
24 A permitirse B quedarse C prohibirse D otorgarse	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A se examinaron B se excluyeron C se exculparon D se exiliaron	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A dilema B ocasión C opción D oportunidad	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
27 A obligación B distracción C decisión D ocupación	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S035	
 01	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

EJERCICIO 6 PREGUNTAS 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A, B, C o D**.
Marca la respuesta correcta en la hoja de respuestas.

Ávila está al noroeste de Madrid. Es (28) ____ capital de la provincia del mismo nombre. Es la ciudad (29) ____ de España ya que está a 1130 metros sobre el nivel del mar. La parte antigua de la ciudad está rodeada (30) ____ unas murallas que fueron construidas en la Edad Media y (31) ____ son las mejor conservadas de España. Se puede acceder a la ciudad por una de sus puertas y pasear por sus calles en las que (32) ____ palacios del siglo XVI y muchas iglesias. La catedral es de transición entre los estilos románico y gótico y (33) ____ levantada sobre el lugar más alto de la ciudad.

Después de una visita por sus principales monumentos, puedes comer en (34) ____ de los restaurantes los platos típicos de la región. Desde el mirador de la ciudad (35) ____ un extenso valle regado por el río Adaja. Una vista preciosa.

28

- A una
- B un
- C la
- D el

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

29

- A más alta
- B igual de alta
- C muy alta
- D altísima

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPAA IK-1 D-S035



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

30 A con B a C en D por	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A que B cual C las que D las cuales	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A está B son C hay D tienen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
33 A era B estaba C estuvo D fue	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
34 A algún B alguno C alguien D algo	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S035	
 01	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

- A se vio
- B se veía
- C se ve
- D se ha visto

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

SPA A IK-1 D-S035



01

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S035



00

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

Acabas de volver de una excursión organizada por tu escuela. Un amigo/a tuyo/a no pudo ir con vosotros porque tenía que prepararse para un concierto de la escuela de música.

Escríbele un correo electrónico de **130 a 150** palabras en el que:

- le cuentas cómo lo pasasteis y qué hicisteis durante el viaje;
- describes el lugar en el que estuvisteis;
- le cuentas una anécdota que os pasó.



List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis



03

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S035



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S035



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S035



99