



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEM A

NJEMAČKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA

(Leseverstehen)

NJE A IK-1 D-S035

NJEA.35.HR.R.K1.20



30444



12

Njemački jezik

Prazna stranica



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja traje **70** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i zadatka dopunjavanja.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite s odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 3).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

- U zadatku dopunjavanja dopunite praznine upisivanjem sadržaja koji nedostaje (zadatak 5). Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ovoj ispitnoj knjižici. Pišite čitko.

Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

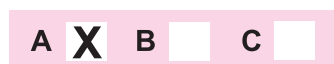
Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno

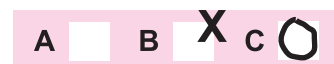


Ispravak pogrešnog unosa



Prepisan točan odgovor

Neispravno



Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~ Petar Preradović



Pecrtan netočan odgovor u zagradama



Točan odgovor



Skraćeni potpis



Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 1 Fragen 1-8

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Praktikum im Ausland“.
Wählen Sie für jeden Text (1-8) die richtige Überschrift (A-J) aus.
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Zwei Überschriften bleiben übrig.
(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 0 Dieses Praktikum können Sie nutzen, um anderen Menschen die Schätze anderer Länder näher zu bringen. Sie unterstützen meist die Mitarbeiter in einem mehrsprachigen Arbeitsumfeld bei deren täglichen Aufgaben: Reservierungen, Marketing, Reiseplanung oder Reiseverkauf.
- 1 In unseren internationalen Projekten können Sie Hotelgäste aus den unterschiedlichsten Ländern der Welt betreuen. Zu Ihren Aufgaben gehört, ihnen das Angebot des Hotels zu präsentieren, den Gästen immer zur Verfügung zu stehen, den Stadtplan zu erklären, das Taxi oder den Arzt anzurufen und Ähnliches.
- 2 Mit Jungs und Mädchen basteln, singen, auf dem Spielplatz spielen und ihnen auch mal bei den Hausaufgaben helfen – all das können Sie bei einem Auslandspraktikum in unserer Institution erleben. Da es vor allem um Jugendliche geht, die unter schwierigen Lebensbedingungen in armen Ländern leben, ist Ihre Arbeit hier besonders gefragt.
- 3 Wenn Sie immer ein offenes Ohr für die Sorgen und Probleme anderer Menschen haben und ihnen gerne mit Rat und Tat zur Seite stehen, dann ist dieses Praktikum genau das richtige für Sie. Sie werden dort die Mitarbeiter einer Klinik bei der Betreuung und Rehabilitation von Patienten mit Depressionen, Alkoholproblemen oder Drogenabhängigkeit unterstützen.
- 4 Wenn Sie sich für die Komplexität des menschlichen Körpers interessieren, dann sind Sie hier genau richtig. Ihre Aufgabe wäre, das Fachpersonal in Krankenhäusern oder in Arztpraxen bei seiner täglichen Arbeit zu begleiten. Wer bereits Vorkenntnisse in diesem Bereich mitbringt, kann auch Aufgaben selbst übernehmen.
- 5 Für dieses Praktikum entscheiden Sie sich, wenn Sie lieber mit Stift und Papier ans Werk gehen oder gern am Computer sitzen. Während dieses Auslandsaufenthalts ist Lesen, Recherchieren und Schreiben angesagt. Dafür sollten Sie auch Fremdsprachenkenntnisse mitbringen. Meist können Sie die vor Beginn an einer anerkannten Sprachschule erwerben. Auf jeden Fall ist Ihnen während dieses Praktikums eine kenntnisreiche Erfahrung in einer Redaktion garantiert.



Njemački jezik

Leseverstehen

- 6** Wenn Sie sich für Architektur interessieren, ist unser Praktikum genau das Richtige für Sie. Hier können Sie Kultur erleben, Erfahrungen sammeln und Ihre Kenntnisse erweitern, neue Formen gestalten und nebenbei Ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessern. Sie können in Büros helfen, Entwürfe anfertigen, Ideen einbringen oder selbstständig Projekte entwerfen.
- 7** Dieses Praktikum umfasst alles, was mit Menschen in ihrem Arbeitsumfeld zu tun hat. Mit diesem Fachgebiet befasst sich fast jedes Unternehmen weltweit. Sie erfahren hier mehr über die Betreuung von Angestellten, über Lohn- und Gehaltsbuchhaltung und vieles mehr. Sie können auch beispielsweise nach neuen Kunden oder Kandidaten zur Jobvermittlung recherchieren oder bei deren Auswahl assistieren.
- 8** In diesem Praktikum können Sie aktiv am Schutz der einzigartigen Natur unserer Zielländer teilnehmen. Auf den Galapagos-Inseln warten die größten Naturschätze der Welt auf Sie und Ihre Freiwilligenarbeit. In der Küstenregion in Ecuador haben Sie darüber hinaus die Gelegenheit, sich für den einmaligen Artenreichtum einzusetzen. Auch Teilnehmer, denen Tierschutz am Herzen liegt, kommen auf Ihre Kosten.

Überschriften:

- A** Sich für Jugendliche engagieren
- B** Psychisch Belasteten beistehen
- C** Im Kulturbereich tätig sein
- D** Für Touristen sorgen
- E** Als Journalist arbeiten
- F** Fremdsprachen lehren
- G** Die Umwelt schützen
- H** Als medizinischer Assistent arbeiten
- I** Sich im Bauwesen betätigen
- J** Über das Personalwesen lernen
- K** In einem Reisebüro arbeiten

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE A IK-1 D-S035



05

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 2 Fragen 9-17

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (9-17) die richtige Antwort (A, B, C oder D) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Interview mit einem jungen Schriftsteller

Mit 16 Jahren schrieb Stefan Bachmann, ein amerikanisch-schweizerischer Schriftsteller, den Fantasy Roman *The Peculiar (Die Seltsamen)*, der ihn zum Bestsellerautor machte.

Journalist: Du warst erst 16 Jahre alt, als du *Die Seltsamen* geschrieben hast. Wie hast du mit dem Buch begonnen? Hast du dich einfach hingesetzt und gesagt „So, ich schreibe jetzt ein Buch!“?

Bachmann: Es war schon ein langfristigeres Ziel von mir, ein Buch zu schreiben und es in den Buchhandlungen sehen zu können. Ich wuchs umgeben von vielen Büchern auf, und lesen war immer sehr wichtig in unserem Haus. Es war also nicht wirklich ein Sprung ins kalte Wasser, ein Buch anzufangen.

Journalist: Wie haben deine Eltern reagiert, als du ihnen das erste Mal von deinen Ambitionen erzählt hast?

Bachmann: Meine Eltern haben immer als erste jeden von meinen Texten gelesen. Aber sie waren am Anfang davon nicht besonders beeindruckt. Sie mussten es auch nicht sein, denn niemand wusste, ob etwas aus meiner Schreiberei werden würde. Meine Mutter sah es eher als gute Freizeitbeschäftigung an. Besser als nur Freunde zu treffen und Partys feiern, wie meine Klassenkameraden das machten.

Journalist: Und wie gehst du heute mit deinem Erfolg um?

Bachmann: Ich versuche, über den Erfolg nicht nachzudenken, zumindest nicht über das, was traditionell als Erfolg bezeichnet wird. Am Anfang dachte ich, dass man Erfolg hat, wenn man gutes Geld verdient, bekannt ist und zu Talkshows eingeladen wird. Aber jetzt, wo mir beides widerfahren ist, muss ich sagen, dass das nicht so ist. Ein erfolgreicher, glücklicher Mensch ist der, der seinem eigenen Weg folgt und nicht davon abhängt, was er materiell erreicht hat. Man kann arm und unbekannt und gleichzeitig erfolgreich sein. Ich denke, die Werte heutzutage sind ein bisschen komisch.



Njemački jezik

Leseverstehen

Journalist: Wie lange hast du für das erste Manuskript gebraucht und wie sah der Weg bis zum fertigen Buch aus?

Bachmann: Für die erste Fassung von *Die Seltsamen* brauchte ich etwa sechs Monate, dann weitere sechs Monate, um es aufzupolieren und es an Literaturagenten zu senden. Und am Ende noch ein paar Monate, in denen ich mit den Notizen der Lektorin an dem Buch gearbeitet habe.

Journalist: Wie erklärst du dir, dass du etwas in jungen Jahren geschafft hast, was so viele Menschen versuchen, aber ihr ganzes Leben nicht erreichen?

Bachmann: Ich weiß es nicht genau. Ich habe einfach das geschrieben, was ich selber gerne lesen wollte, über Themen, die mich interessierten und mir nahe am Herzen waren. Und ich hatte Glück. Aber ich musste auch recht lange und fokussiert arbeiten, bis ich dieses Glück gefunden habe.

Journalist: Du wurdest zu Hause von deiner Mutter unterrichtet. Glaubst du, dass dieser Unterricht ein wichtiger Beitrag zu deinem jetzigen Erfolg war?

Bachmann: Er hat sicher sehr viel zu meiner Persönlichkeit und Arbeitsethik beigetragen, ja. Wenn man zu Hause geschult wird, muss man sich nicht anpassen, nicht jedem Trend folgen, und sich auch nicht so extrem um das kümmern, was Gleichaltrige von einem halten. Sondern man kann das machen, was einem wichtig ist. Ich denke, diese Dinge lernt man in der Schule oft nicht.

Journalist: Woher nimmst du deine Ideen? Gibt es besondere Situationen, z. B. einen bestimmten Ort oder eine bestimmte Zeit, in der die Ideen nur so aus dir herausprudeln?

Bachmann: Wahrscheinlich ist es eine Mischung aus Kindheitserinnerungen, Büchern und Filmen, die ich irgendwann mal gesehen, erfahren habe und die im Kopf geblieben sind, aber auch Dinge, die ich gerade erlebe. Ich schreibe am besten am Abend nach der Schule.

Journalist: Und wie entwickelst du deine Figuren?

Bachmann: Meistes mache ich mir eine Skizze und arbeite daran. Aber oft schaue ich mich nur ein bisschen in meinem Freundeskreis um und vor mir stehen Leute mit Eigenschaften, die passend für die Handlung sind. Man soll die Leute auch gut kennen. Außerdem glaube ich, dass man nicht gut über Charaktere schreiben kann, mit denen man gar nichts gemeinsam hat.

Journalist: In Deutschland erschienen *Die Seltsamen* und auch die Fortsetzung *Die Wedernoch*. Worauf dürfen wir uns als Nächstes freuen?

Bachmann: Mein nächstes Buch kommt Anfang nächsten Jahres heraus. Ich weiß nicht, wann die Übersetzung vorliegt, aber das ist immer noch recht weit weg. Was ich aber mit Sicherheit sagen kann: Es wird ganz anders sein!

Journalist: Dafür wünschen wir dir viel Erfolg!




Njemački jezik

Leseverstehen

<p>9 Wie ist Stefan Bachmann darauf gekommen, den Roman <i>Die Seltsamen</i> zu schreiben?</p> <p>A Er las viele Bücher und dachte, er könnte auch eins schreiben. B Seine Eltern fanden es wichtig, dass er ein Buch schreibt. C Er wollte etwas Neues ausprobieren und Schriftsteller werden. D Er hat sich vorgenommen, ein Buch zu veröffentlichen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>10 Warum hat ihn seine Familie am Anfang nicht sehr ernst genommen?</p> <p>A Sie hatte keinen guten Einblick in sein Schaffen. B Schreiben sei keine sinnvolle Freizeitbeschäftigung. C Er verschwendete zu viel Zeit für Freunde und Partys. D Sie war von der Qualität seiner Texte nicht überzeugt.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Was bedeutet für Sebastian Erfolg heute?</p> <p>A Auf Events eingeladen zu werden. B Viel im Fernsehen aufzutreten. C Seinem eigenen Ich treu zu bleiben. D Finanziell und materiell gut zu stehen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Wie lange brauchte er für die Fertigstellung des Buches?</p> <p>A Mehrere Jahre. B Ein halbes Jahr. C Ein paar Monate. D Mehr als ein Jahr.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Warum ist er so früh so erfolgreich geworden?</p> <p>A Er ging von seinen Interessen aus. B Er beschäftigte sich mit der Liebe. C Er fokussierte sich auf aktuelle Themen. D Er hatte einfach nur sehr viel Glück.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<div data-bbox="180 2016 442 2054" data-label="Text"> <p>NJE A IK-1 D-S035</p> </div> <div data-bbox="1295 1975 1465 2078" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1415 2074 1465 2110" data-label="Text"> <p>01</p> </div>	

Njemački jezik

Leseverstehen

<p>14 Wie fand er seine Schulung zu Hause?</p> <p>A Er vermisste andere Schüler und ihre Meinungen. B Er konnte seinen eigenen Vorlieben nachgehen. C Er war unglücklich und wollte sich anpassen. D Er versuchte so zu lernen wie in der Schule.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>15 Wie findet er Inspiration für seine Bücher?</p> <p>A Vor allem aus seinen Erinnerungen. B Aus seiner eigenen regen Fantasie. C Aus verschiedenen Quellen gleichzeitig. D Aus vielen eigenen Schulabenteuern.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>16 Wie schafft er seine Charaktere?</p> <p>A Indem er sie einfach skizziert und das reicht. B Indem er sie gegensätzlich zu sich macht. C Indem er versucht, wie seine Figuren zu handeln. D Indem er sie unter seinen Bekannten findet.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>17 Warum ist sein drittes Buch so besonders?</p> <p>A Es rundet die erfolgreichen zwei ab. B Es wird besser ins Deutsche übersetzt. C Es unterscheidet sich von den ersten zwei. D Es handelt von einem ähnlichen Thema.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-1 D-S035</p>	
<p> 01</p>	

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 3 Fragen 18-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (18-24) den fehlenden Satz (A-I) aus.

Jeden Satz können Sie nur einmal wählen. Zwei Sätze bleiben übrig.

(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Städtenamen in Deutschland

Einer der häufigsten Städtenamen in Deutschland ist Neustadt. (0) _____. Es ist leicht verständlich, dass der Name auf die Neugründung einer Stadt hinweist. Aber die Herkunft der Städtenamen ist nicht so einfach. Bei manchen Ortsnamen muss man etwas über Geschichte und Geografie wissen.

Zum Beispiel bei der Stadt Schweinfurt in Bayern, die am Fluss Main liegt. Ihr Name weist darauf hin, dass im Main früher eine Furt war. Eine Furt ist ein flacher Abschnitt eines Flusses, an dem man den Fluss auch ohne Brücke oder Schiff durchqueren kann. (18) _____. In Schweinfurt ist also eine Furt gewesen, bei der sogar Schweine problemlos den Fluss durchqueren konnten.

Eine Stadt in Schleswig-Holstein hat einen besonders schönen Namen, und das ist Glückstadt. (19) _____. Der Gründer der Stadt war im Jahr 1617 der König Christian IV., der den Namen extra auswählte, weil die Stadt ein Ort des Glücks werden sollte. (20) _____.

Einige Städtenamen tragen den Zusatz „Bad“. Zum Beispiel die Orte Bad Kreuznach, Bad Segeberg und Bad Wimpfen. Das Wort „Bad“ weist daraufhin, dass die Stadt ein Kurort ist.

(21) _____. Es muss außerdem in der Stadt Kliniken und Erholungsmöglichkeiten wie Parks geben, damit der Kurort staatlich anerkannt wird.

Nicht alle Städtenamen sind so einfach zu verstehen. (22) _____. An diesem Ort wurde im Jahr 793 ein Kloster gegründet. „Kloster“ heißt auf Lateinisch „monasterium“. Von diesem Wort stammt auch der heutige Ortsname.

Der Name der sächsischen Hauptstadt Dresden kommt wiederum aus dem Sorbischen. Viele Einwohner der Stadt Dresden haben nämlich eine sorbische Herkunft. Auf Altsorbisch hieß Dresden „Drežd’any“, was „Sumpf-Bewohner“ bedeutet. (23) _____. Das Gleiche gilt für Leipzig. Der Name kommt vom sorbischen Wort „Lipsk“. So wurde früher ein Ort genannt, an dem viele Linden wuchsen.

Bei manchen Städten fügt man geografische Informationen hinzu, wenn es den Namen mehrmals gibt. Das ist bei „Frankfurt am Main“ und „Frankfurt an der Oder“ der Fall. Und auch bei Neustadt an der Weinstraße. (24) _____. Zu den schönsten gehören: Mückenloch, Benzin, Kalifornien, Lederhose, Linsengericht, Kuhbier, Hundeluft und Nordpol.

NJE A IK-1 D-S035



01

Njemački jezik

Leseverstehen

- A** Das heißt, es ist ein Ort zur Gesundung und zum Ausruhen, oft mit Heilquellen und einem sehr guten Klima.
- B** Deshalb ist auch im Wappen der Stadt die römische Göttin Fortuna zu sehen.
- C** Andere Städte wiederum bekamen sehr lustige Ortsnamen, bei denen die Namensherkunft viele Spekulationen hervorruft.
- D** Das ist ein westslawisches Volk im Osten des Landes.
- E** Egal, ob mit Fahrzeugen oder zu Fuß.
- F** In Nordrhein-Westfalen liegt zum Beispiel die Studentenstadt Münster.
- G** Dies ist ein Hinweis auf die Geografie des Ortes.
- H** Das ist aber nicht ohne Grund so.
- I** Die Städtenamen haben eine sehr lange Geschichte.
- J** **Über dreißig Orte tragen diesen Namen!**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0										X
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										

NJE A IK-1 D-S035



05

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 4 Fragen 25-32

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (25-32) das richtige Wort (A, B, C oder D) aus.

(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Einsamer Philosoph

Arthur Schopenhauer war schon als junger Mann ein sehr ernster und selbstbewusster Mensch. Viele Freunde (0) _____ er nicht. Geheiratet hat der Philosoph auch nie. Seine große (25) _____ war sein Hund. Er hatte immer einen Pudel. Sobald ein Hund starb, kaufte er einen neuen und sie hießen alle „Atman“.

Schopenhauers Hauptwerk „Die Welt als Wille und Vorstellung“ erschien 1819. Darin (26) _____ sich Schopenhauer radikal gegen die Lehren seiner Zeit, nach denen die menschliche Intelligenz die Welt kontrolliert. Schopenhauer (27) _____ den Willen gegen die Vernunft. Er behauptet, der Wille beherrsche das Leben. Dieser Wille sei „blind“, ein Instinkt ohne Vernunft und Ziel. Andere (28) _____ glauben an die Entwicklung – Schopenhauer nicht, denn: Die Menschen wollen immer etwas. Da ihr Wille kein klares Ziel hat, werden sie nie zufrieden sein. Glück ist für Schopenhauer eine Illusion. Es (29) _____ nur eine Ausnahme. In der Kunst finde der Mensch einen kurzen Moment des Glücks, meint Schopenhauer.

Schopenhauers Lehren fanden nur langsam (30) _____, dafür aber auf Dauer. Sie beeinflussten auch kontroverse Lehren von Friedrich Nietzsche, einem anderen bekannten deutschen Philosophen. Er übernahm (31) _____ Schopenhauer die Idee, dass die Welt vom Willen beherrscht wird. Doch bei Nietzsche ist der Wille nicht ziellos, sondern ein „Wille zur Macht“. Schopenhauer inspirierte auch (32) _____ Schriftsteller und Musiker, wie z.B. den deutschen Komponisten Richard Wagner. Sein Schaffen hat eine große Wirkung auf das moderne Denken.


NJE A IK-1 D-S035



01


Njemački jezik

Leseverstehen

0 A begegnete B lernte C hatte D besuchte	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A Lust B Anziehung C Freude D Hingabe	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A ärgert B schämt C äußert D bewegt	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
27 A findet B setzt C meint D bekämpft	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
28 A Historiker B Gleichdenkenden C Philosophen D Forscher	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
NJE A IK-1 D-S035	 01

Njemački jezik

Leseverstehen

29 A macht B findet C zeigt D gibt	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
30 A Bewertung B Anerkennung C Einschätzung D Beurteilung	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A von B aus C bei D mit	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A sämtliche B eigene C ganze D zahlreiche	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
NJE A IK-1 D-S035	
 01	

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 5 Fragen 33-40

Lesen Sie den folgenden Text.

In jeder Lücke (**33-40**) fehlt nur **ein** Wort.

(**0**) ist ein Beispiel.

Schreiben Sie jeweils das passende Wort auf die Linien, die sich **auf der Seite 17** befinden.



NJE A IK-1 D-S035



05

Njemački jezik

Leseverstehen

Schülerfirmen-Messe

Alle zwei Jahre findet in Berlin die bekannte Schülerfirmen-Messe statt. An zwei Tagen werden Schülerfirmen aus verschiedenen Bundesländern Deutschlands, aber auch Schülerfirmen aus Ländern (0) _____ Polen, Schweden und Holland vorgestellt. Die Ton&Film Schülerfirma der Lenne-Gesamtschule betreute zum zweiten Mal einen Stand auf dieser Messe.

Dieses Jahr (33) _____ die Messe mit einer Improvisationstheater-Vorstellung und einem Interview eines ehemaligen Schülerfirmengründers eröffnet. Auf den sogenannten Branchentreffen wurden 53 Schülerfirmen in neun Gruppen aufgeteilt, (34) _____ sich gegenseitig zu informieren und gegebenenfalls Partnerschaften zu knüpfen. Anschließend berieten Spezialisten an den Ständen über die Möglichkeiten (35) _____ Gestaltung und Präsentation. Später interviewte Lisa Wilke, (36) _____ für das Deutschlandradio arbeitet, den Schulleiter der Lenne-Gesamtschule, Philip Banse. Dieses Interview wurde (37) _____ Folgetag gesendet.

Die Schülerfirmen hatten dann fünf Stunden lang die Möglichkeit, die Firma und ihr Konzept vorzustellen, Fragen zu beantworten und Produkte (38) _____ die Messebesucher zu verkaufen. Dann kamen nicht nur interessierte Schulleiter und Lehrer, die eine Schülerfirma gründen wollten, (39) _____ auch Eltern, Schulklassen und Auszubildende, die sich für die Ideen von Schülerfirmen interessierten. Am Nachmittag wurden (40) _____ fünf besten Messestände gewählt. Die Messe war auch für uns wieder interessant, in vielerlei Hinsicht sehr lehrreich und sie hat Spaß gemacht.



Njemački jezik

Leseverstehen

0

wie

33

34

35

36

37

38

39

40

Ova polja popunjava ocjenjivač.

33

0

1

NO

34

0

1

NO

35

0

1

NO

36

0

1

NO

37

0

1

NO

38

0

1

NO

39

0

1

NO

40

0

1

NO



Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S035



99

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S035



99

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-1 D-S035



99