



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI!

FRA A

FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Compréhension et production écrite)

FRAA IK-1 D-S035

FRAA.35.HR.R.K1.20



35268



12

Francuski jezik

Prazna stranica



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici. Ispit čitanja i pisanja traje **120** minuta bez stanke.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadatka višestrukoga izbora.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1, 3, 4 i 5).
- U zadatku višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatak 2).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći navedenu uputu.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis. Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 2 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

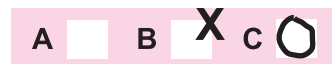
Ispravno



Ispravan pogrešan unos



Neispravno



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~

Petar Preradović

P

Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis



Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 1

Questions 1-6

Lisez les résumés suivants et associez chaque résumé (1-6) à son titre (A-H).

Attention, il y a **deux titres** de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Résumé 1

Le Lycée parisien Le Corbusier est un lycée ordinaire ou presque... Greg, un élève de la terminale, devrait passer son bac cette année mais c'est encore loin d'être gagné. Pour être sûr d'y parvenir il décide, avec un groupe de bons copains de classe, de réviser plus et même de demander à leur professeur de français quelques heures supplémentaires.

Résumé 2

Kevin n'a que 12 ans mais il pèse déjà 100 kilos. Donc, il est trop gros pour son âge. Souvent il est seul parce qu'il n'a pas vraiment d'amis. Il passe ses journées à jouer à des jeux vidéo. Il adore les frites, les pizzas et les viennoiseries. Conscient de son problème, Kevin abandonnera ses mauvaises habitudes et l'avenir ne lui réserve que de bonnes surprises.

Résumé 3

Tony, ex-vedette de films musicaux tombé dans l'oubli, retrouve ses vieux amis, Lisa, chanteuse italienne et Lester, célèbre danseur américain. Tous les trois souhaiteraient produire un grand spectacle. Ce serait une nouvelle version d'une comédie autrefois très populaire. Ils vont la jouer au music-hall espérant que leurs nombreux admirateurs s'en souviennent encore et que le succès sera au rendez-vous.

Résumé 4

La rivalité de deux enfants continue jusqu'à leur âge adulte. Lequel des deux ira plus loin à la poursuite d'un rêve inaccessible ? Ils partagent depuis toujours leur passion pour les courses automobiles. Le championnat du monde en Italie est une occasion pour les hommes de se retrouver et de se réconcilier. Que le meilleur gagne !



Francuski jezik

Compréhension écrite

Résumé 5

Larbi a décidé d'aller faire sa vie à Marseille mais avant de partir il décide de participer au carnaval de Dunkerque, sa ville natale. C'est sa dernière nuit, c'est alors qu'il rencontre Béa, une jeune infirmière, et il tombe sous son charme. C'est un coup de foudre. Finalement, pourquoi ne pas rester ?

Résumé 6

Lorsque la petite commerçante d'Arras découvre qu'elle a gagné le gros lot et qu'elle peut maintenant s'offrir tout ce qu'elle veut, elle n'a qu'une peur : perdre cette vie simple qu'elle aime par-dessus tout. Elle vit tranquillement dans sa ville natale avec sa famille et ses amis. Mais il faut bien dépenser tout cet argent, par où commencer ?

Titres :

- A** Tous en scène
- B** Bas les masques !
- C** Changement de projet
- D** Ensemble pour réussir
- E** La recette traditionnelle
- F** Les soucis d'une gagnante
- G** Se réconcilier avec son corps
- H** Les camarades en compétition

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								



Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 2

Questions 7-13

Lisez ce texte et choisissez la réponse correcte (A, B ou C).

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Molière

Tout près du Louvre à Paris, se trouve le plus célèbre théâtre de France, la Comédie française, fondée en 1680. Celui qui fut à son origine est sans doute Jean-Baptiste Poquelin plus connu sous le nom de Molière. Bien que Molière de son vivant n'ait pas vu la création de ce théâtre, sans lui et sa troupe de comédiens, la Comédie française n'aurait probablement pas existé. Son rôle dans l'histoire du théâtre français est incontestable.

Molière est depuis le 17^{ème} siècle le plus joué, le plus lu et le plus étudié des auteurs de la littérature française. On dit même que la langue française est « la langue de Molière » !

Pourtant, la vie de ce grand auteur n'a pas été simple. Fils d'un tapissier du roi qui vend mobilier, tissus et tapisseries, il est chassé par son père lorsqu'il décide de devenir comédien, parce qu'à l'époque ce métier était considéré comme indigne et inacceptable.

Pendant 12 ans il ne connaît pas la réussite, il va de ville en ville et parcourt les routes avec sa troupe. Attiré par la tragédie au début, il se spécialise par la suite dans les pièces comiques.


De jour en jour Molière est plus connu et plus apprécié. En 1658 c'est enfin le succès. Molière revient à Paris et joue devant le jeune roi Louis XIV qui lui offre une salle de théâtre et un revenu régulier. Ses excellents comédiens font rire le public. Pendant 15 ans il restera au centre de la scène artistique parisienne. Son œuvre écrite est d'une très grande variété parce que différentes personnalités telles que les médecins, les hypocrites, les nobles, les avares ont été ridiculisées dans ses pièces. Mais quand même certains n'étaient pas ravis et ne savaient pas reconnaître en lui un grand poète et le prince des poètes comiques.

Cet homme de scène a continué à jouer malgré la maladie jusqu'à son dernier souffle, survenu à l'âge de 51 ans. Sa vie s'achève le 17 février 1673 alors qu'il joue le rôle du malade imaginaire.




Francuski jezik

Compréhension écrite

<p>7 Qui était Jean-Baptiste Poquelin ?</p> <p>A Le fondateur de la Comédie française. B Le créateur d'une troupe d'acteurs. C Le directeur du célèbre théâtre français.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>8 Quel était le métier du père de Molière ?</p> <p>A Comédien. B Chasseur. C Commerçant.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>9 Quand Molière a-t-il connu le succès ?</p> <p>A Dès ses débuts. B Douze ans après ses débuts. C Quinze ans après ses débuts.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>10 Comment le roi a-t-il aidé Molière ?</p> <p>A En lui donnant une salle pour jouer ses pièces. B En lui proposant de changer son répertoire. C En éliminant ses adversaires.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 A cette époque, qu'est-ce que le public apprécie chez Molière ?</p> <p>A Ses comédies sont amusantes. B Ses personnages sont héroïques. C On aime voir ses pièces pour se moquer de lui.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRAA IK-1 D-S035</p>	<div><p>01</p></div>

Francuski jezik

Compréhension écrite

<p>12 Pourquoi certains spectateurs sont-ils mécontents ?</p> <p>A Les acteurs de la troupe jouent mal. B Les pièces sont souvent tristes. C Les textes se moquent de nombreux caractères.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Que veut-on dire par « Molière a joué jusqu'à son dernier souffle » dans ce texte?</p> <p>A Il a joué en dépit de sa mauvaise santé. B Il est mort sur scène. C Il ne pouvait pas jouer sans souffleur.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRAA IK-1 D-S035</p>	 01

Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 3

Questions 14-21

Lisez cet entretien et associez les questions (14-21) aux réponses (A-I).

Attention, il y a **une réponse** de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



FRAA IK-1 D-S035



05

Francuski jezik

Compréhension écrite

Entretien avec Maria

Maria, une étudiante italienne de 21 ans, parle de ses projets et de ses nouvelles expériences. Elle s'engage dans son nouveau milieu avec beaucoup d'enthousiasme.

Le Journaliste : Maria, pour quelle raison es-tu venue en France ?

Maria : (14) _____.

Le Journaliste : Dans le cadre de tes études est-il nécessaire de faire un stage ?

Maria : (15) _____.

Le Journaliste : Quels sont vos objectifs ?

Maria : (16) _____.

Le Journaliste : Quant à l'écologie, en quoi consistent les nouveautés proposées ?

Maria : (17) _____.

Le Journaliste : Y a-t-il d'autres projets dans le proche avenir ?

Maria : (18) _____.

Le Journaliste : C'est très intéressant, mais j'ai aussi entendu parler d'une sorte d'échange des compétences entre les habitants.

Peux-tu nous expliquer de quoi il s'agit ?

Maria : (19) _____.

Le Journaliste : Penses-tu que cette expérience est importante pour ta formation ?

Maria : (20) _____.

Le Journaliste : Si tu décides de rentrer en Italie serait-il possible d'y mettre en place un projet semblable ?

Maria : (21) _____.



Francuski jezik

Compréhension écrite

Réponses :

- A** Le but principal, c'est la création d'un « éco quartier » un peu différent de celui qui existe déjà à Saint-Etienne. L'association veut sensibiliser les habitants à la mise en pratique de petits gestes écologiques au quotidien.
- B** Absolument, et à mon avis pas seulement pour mon avenir professionnel. Ce stage m'a permis de me poser beaucoup de questions et je ne vois plus les choses de la même façon. Je suis plus sensible à ce sujet.
- C** Ce serait une sorte de troc. Par exemple, quelqu'un donne des cours d'anglais et en échange on lui répare sa télévision, ou si toi tu peux aller faire les courses d'une dame âgée qui habite à côté, elle peut te tricoter un pull. C'est de l'entraide sans échange d'argent.
- D** C'est obligatoire car je prépare un Master professionnel. J'ai déjà commencé en janvier, et je vais continuer jusqu'à début juin. Je suis dans une association qui s'appelle « Terre d'échange » créée d'après un modèle qui existe déjà dans quelques villes.
- E** Là-bas cette idée n'est pas tout à fait inconnue. Ce type d'achat existe déjà, donc l'application de gestes proposés serait facilement intégrée. J'aimerais bien transmettre mes savoirs et expériences à mes compatriotes.
- F** Je fais des études de communication en Master professionnel de communication ici à Saint-Étienne. J'ai décidé d'y rester au moins une année. Et comme ça j'espère perfectionner ma connaissance de la langue française.
- G** Tout cela me semble bien inutile. Ce que je trouve le plus important c'est de savoir vivre les uns avec les autres dans un respect mutuel. Les gens devraient apprendre à communiquer mieux et à devenir de meilleurs voisins.
- H** Les consommateurs achèteraient leurs fruits et leurs légumes auprès des agriculteurs de la région. Il y aurait un vrai contact humain, une relation directe avec les producteurs. Les clients pourraient poser des questions, commander des paniers, petits ou grands.
- I** Les membres de l'association réfléchissent à un système de location des vélos. L'association y travaille déjà avec la ville de Saint-Etienne.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									



Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 4

Questions 22-27

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les réponses proposées (A-G).

Attention, il y a **une réponse** de trop !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

La biodiversité

Le mot « biodiversité » a été rendu célèbre par un scientifique américain en 1992. Auparavant, on parlait de « diversité du vivant ». Le terme « biodiversité » a été employé officiellement pour la première fois en 1988. Il (22) _____ de « diversité biologique ». Ce mot qualifie l'ensemble des formes de vie sur Terre et les relations qui existent entre elles. Car tout ce qui est vivant sur notre planète est interdépendant. La biodiversité (23) _____ aussi bien les hommes que les animaux, les plantes ou les micro-organismes. Elle est essentielle à la vie sur Terre. Ainsi, sans abeilles, sans papillons ou oiseaux, il n'y a pas de pollinisation, qui (24) _____ des fleurs ou des fruits. De plus, sans insectes la nature ne serait pas débarrassée des matières en décomposition. Toutes les espèces sont utiles et (25) _____, cela peut avoir d'énormes conséquences sur la production alimentaire ou sur (26) _____. Aujourd'hui, la destruction de la biodiversité s'accélère. Ce qui entraîne (27) _____ et un vrai risque pour l'homme. La perte de biodiversité a des effets catastrophiques sur plusieurs aspects du bien-être humain, tels que la sécurité alimentaire et énergétique. Préserver la biodiversité au quotidien, c'est l'affaire de chacun d'entre nous, soyons enfin responsables !

- A présente selon la tradition
- B est une contraction
- C un appauvrissement de la nature
- D prend en compte
- E s'il en manque une
- F nous permet d'avoir
- G l'équilibre de la nature

	A	B	C	D	E	F	G
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Francuski jezik

Compréhension écrite

Exercice 5 Questions 28-35

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les mots proposés (A-J).
Attention, il y a **deux mots** de trop !
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Les allergies

Aujourd'hui le nombre de personnes qui souffrent de troubles respiratoires a doublé surtout dans les pays industrialisés. Dès que le beau temps (28) _____, le nez commence à couler. C'est à cause des pollens, ces (29) _____ grains produits par les plantes pour se reproduire, que ces troubles apparaissent.

D'après les études (30) _____ l'allergie aux pollens est le plus souvent héréditaire. Elle se développe généralement à l'adolescence ou chez le jeune adulte. C'est au (31) _____ et en été que les fleurs sont les plus nombreuses. Ainsi, les mêmes études montrent que chaque période de (32) _____ de ces plantes provoque des réactions allergiques différentes. En plus, les conditions météorologiques ont une grande (33) _____, car le vent, la pluie et la chaleur favorisent une concentration élevée de grains de pollen dans l'air. La (34) _____ atmosphérique, mais aussi le (35) _____ climatique favorisent par ailleurs les réactions allergiques.

À nous tous de prendre soin de la nature.

- A printemps
- B expérimentales
- C revient
- D minuscules
- E influence
- F pollution
- G responsable
- H floraison
- I plante
- J réchauffement

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										



Francuski jezik

Production écrite

ISPIT PISANJA
(Production écrite)

FRAA IK-1 D-S035



00

Francuski jezik

Production écrite

Sur un forum d'Internet, vous participez à un débat sur la sonnerie du lycée :

« Une musique à la place de la sonnerie du lycée »

- Que pensez-vous de cette idée ?
- Quel type de musique proposeriez-vous et pourquoi ?
- Faudrait-il changer souvent la musique choisie ? Justifiez votre réponse.

Écrivez un texte **de 150 à 180 mots**.

Attention ! N'oubliez pas **de recopier votre texte** sur la copie d'examen parce que la feuille de brouillon ne sera ni corrigée ni évaluée.



List za čistopis

List za čistopis

03

List za čistopis

List za čistopis



List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis



03

Francuski jezik

Prazna stranica

FRAA IK-1 D-S035



99