



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# FRA A

## FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Compréhension orale)

FRAA IK-2 D-S035

FRAA.35.HR.R.K2.12



35273



12

# Francuski jezik

Prazna stranica



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravan pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

Prepisan  
točan  
odgovor

Skraćeni potpis



# Francuski jezik

Compréhension orale

## CONSIGNE GÉNÉRALE

Pour chaque document :

- lisez d'abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- 30 secondes de pause
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses
- 30 secondes de pause

À la fin de l'examen recopiez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

## Exercice 1

### Questions 1-6

Vous allez entendre six informations.

Associez les informations (1-6) aux rubriques (A-H).

Attention, il y a **deux rubriques** de trop !

Rubriques :

- A** Beauté
- B** Tourisme
- C** Écologie
- D** Presse
- E** Sciences
- F** Spectacle
- G** Sport
- H** Politique

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								

FRA A IK-2 D-S035



05

# Francuski jezik

Compréhension orale

## Exercice 2

### Questions 7-13

Vous allez entendre un texte informatif au sujet de Chloé Charles, une jeune chef de cuisine.  
Choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

<b>7</b> Qu'est-ce que fait Chloé Charles ?  <b>A</b> Elle enseigne aux restaurateurs à diminuer les déchets. <b>B</b> Elle apprend à devenir chef de cuisine. <b>C</b> Elle travaille dans un restaurant bistrannique.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>8</b> Pourquoi est-il important de cuisiner en utilisant 100 % des produits ?  <b>A</b> Pour que le restaurant participe à la réduction des restes. <b>B</b> Pour que les plats soient meilleurs. <b>C</b> Pour que le bar devienne restaurant bistrannique.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>9</b> Quel est l'ingrédient du chips que Chloé propose ?  <b>A</b> Le vert des poireaux. <b>B</b> Les feuilles de légumes. <b>C</b> La peau de pommes de terre.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>10</b> Quel type de restaurants est inclus dans l'opération « Mon resto engagé » ?  <b>A</b> Seulement les restaurants de grande renommée. <b>B</b> Différents types de restaurants. <b>C</b> Seulement les pizzerias.	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>




FRAA IK-2 D-S035



01

# Francuski jezik

Compréhension orale

<p><b>11</b> Quelles mesures suggère Chloé pour les buffets ?</p> <p><b>A</b> De cuisiner moins. <b>B</b> De réduire le nombre de plats. <b>C</b> De choisir des assiettes de petite dimension.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Combien de déchets alimentaires le restaurant cité produit-il maintenant ?</p> <p><b>A</b> 80 kilos. <b>B</b> 98 kilos. <b>C</b> 90 kilos.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> Qu'est-ce que la loi du 1<sup>er</sup> novembre 2018 a rendu possible ?</p> <p><b>A</b> De donner la nourriture aux pauvres. <b>B</b> De donner la nourriture aux écoles. <b>C</b> De donner la nourriture aux animaux.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S035</p> <div data-bbox="1305 1980 1458 2092"></div> <p>01</p>	

# Francuski jezik

Compréhension orale

## Exercice 3

### Questions 14-19

Vous allez entendre un entretien avec Mélodine, une collégienne française.  
Choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

**14** Selon le texte, en quelle classe entre-t-on à l'âge de 11 ans ?

- A** En sixième.
- B** En cinquième.
- C** En quatrième.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**15** Dans le collège y a-t-il des différences d'une classe à l'autre ?

- A** Oui, il y a de nouvelles matières.
- B** Oui, il y a des épreuves finales chaque année.
- C** Oui, il y a des changements de notation des élèves.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**16** Quelles matières Mélodine préfère-t-elle au collège ?

- A** Les langues.
- B** Les maths.
- C** Les sciences.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**17** En cours de technologie, qu'apprend Mélodine en classe ?

- A** Fabriquer un vélo.
- B** Construire une trottinette.
- C** Réparer les voitures.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>




FRA A IK-2 D-S035



01

# Francuski jezik

Compréhension orale

<p><b>18</b> En quelle matière a-t-elle des difficultés ?</p> <p><b>A</b> En histoire. <b>B</b> En éducation civique. <b>C</b> En géographie.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19</b> Pourquoi a-t-elle des difficultés avec des « sujets de réflexion » ?</p> <p><b>A</b> Parce qu'elle doit écrire seize lignes. <b>B</b> Parce qu'elle doit écrire environ soixante lignes. <b>C</b> Parce qu'elle doit écrire soixante-dix lignes.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S035</p>	 01



# Francuski jezik

## Compréhension orale

### Exercice 4

#### Questions 20-25

Vous allez entendre une émission de radio sur le rôle de l'Institut National de l'Audiovisuel. Choisissez la réponse correcte « Vrai » (**V**), « Faux » (**F**) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (**?**).

- 20** Une des fonctions de l'INA est de préserver les documents audiovisuels.
- 21** Dans le magasin de l'INA on peut acheter des CD.
- 22** Foued Berahou est ingénieur et artiste à la fois.
- 23** Les centres de l'INA sont situés à Paris.
- 24** La consultation des documents de l'INA est possible uniquement par l'Internet.
- 25** L'INA a été fondé en 1989.

	V	F	?
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Francuski jezik

Prazna stranica



# Francuski jezik

Prazna stranica

FRAA IK-2 D-S035



99

# Francuski jezik

Prazna stranica

