



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEM A

NJEMAČKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Hörverstehen)

NJE A IK-2 D-S041

NJEA.41.HR.R.K2.12



35552



12

Njemački jezik

Prazna stranica



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite s odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisan
točan
odgovor

✓

Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---



Njemački jezik

Hörverstehen

Aufgabe 1 Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema Abiturientenball.
Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Zwei Überschriften bleiben übrig.
Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A** Offizielle Vergabe von Zeugnissen
- B** Entspannender Teil des Programms
- C** 99 Luftballons zum Abschluss singen
- D** Musik als wichtigster Aspekt
- E** Erster Teil des Programms
- F** Lustige Verleihungen
- G** Zwei Teile des Abi-Balls
- H** Ein paar Worte zum Schluss

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Njemački jezik

Hörverstehen

Aufgabe 2 Fragen 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Jeden Text hören Sie zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

7 Was machen die Jugendlichen in sozialen Netzwerken am häufigsten? A Nach Informationen suchen. B Online kommunizieren. C Neue Freunde finden.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
8 Wie wurde das Fahrrad früher gesehen? A Als Beitrag zur Förderung der Gesundheit. B Als Verkehrsmittel für Leute ohne Auto. C Als Störung im Straßenverkehr.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
9 Was ist entscheidend bei der Wahl des Top-Arbeitgebers? A Der Standort. B Die Weiterentwicklung. C Das Stipendium.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
10 Was ermöglicht die neue Seilbahn? A Weihnachtsfeier auf der Zugspitze. B Eine billigere Fahrgelegenheit. C Höhere Zahl der Fahrgäste.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>




NJE A IK-2 D-S041



01

Njemački jezik

Hörverstehen

<p>11 Was schlägt ein Reiseveranstalter den Touristen vor?</p> <p>A Rechtszeitig Wunschlisten zu machen. B Zehn Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. C Galápagos-Inseln und Venedig zu vermeiden.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Was können die Besucher bei der Teddybär-Messe tun?</p> <p>A Mit mannshohen Teddybären kuscheln. B Auskünfte über Teddys bekommen. C Sonderbären selbst basteln.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-2 D-S041</p> <div data-bbox="1294 1975 1453 2114"> 01</div>	

Njemački jezik

Hörverstehen

Aufgabe 3 Fragen 13-19

Sie hören ein Interview mit Frau Anne Klaus über Ferienjobs.
Wählen Sie für jede Frage (13-19) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

13 Welche Einstellung haben deutsche Jugendliche zu Ferienjobs? A Trotz des Geldes arbeiten sie in den Sommerferien nur ungern. B Interessant finden sie nur Jobs während des Schuljahres. C Durch Ferienjobs können sie nützliche Erfahrungen sammeln.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
14 Für welche Jobs interessieren sich Schüler besonders? A Für Jobs in der Gastronomie. B Für Jobs in der Natur. C Für Jobs im Handwerk.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
15 Wie regelt das Gesetz die Jugendarbeit? A Jugendliche brauchen eine mündliche Zustimmung der Eltern. B Ab 13 dürfen Jugendliche schwere Arbeit erledigen. C Schulpflichten dürfen nicht vernachlässigt werden.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
16 Welche Regelungen gibt es in Bezug auf die Arbeitszeiten? A 15-bis 18-Jährige dürfen bis zu acht Stunden wöchentlich jobben. B Man darf an Feiertagen und Wochenenden arbeiten. C Man darf bis zu vier Wochen jährlich in den Ferien jobben.	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>



Njemački jezik

Hörverstehen

<p>17 Wie kommen Jugendliche an einen Ferienjob?</p> <p>A Da es viele Ferienjobs gibt, ist es leicht, einen zu finden. B Bei der Jobsuche darf man keine persönlichen Kontakte nutzen. C Hilfreich ist, Initiative zu ergreifen und direkt anzufragen.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>18 Wo suchen Jugendliche am liebsten nach Ferienjobs?</p> <p>A In Zeitungen. B Bei der Arbeitsagentur. C Im Netz.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>19 Unter welcher Bedingung dürfen ausländische Jugendliche in Deutschland arbeiten?</p> <p>A Sie müssen eine Erlaubnis beantragen. B Sie müssen einen Job im Voraus finden. C Sie müssen EU-Bürger sein.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE A IK-2 D-S041</p>	



01

Njemački jezik

Hörverstehen

Aufgabe 4 Fragen 20-25

Sie hören einen Bericht über die Erinnerungen einer alten Dame.
Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

20 Was brachte Trudi in ihrer Jugend ins Ausland?

- A Sie besuchte dort die Schule.
- B Sie musste ins Krankenhaus.
- C Sie bekam einen Job.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

21 Warum schickten ihre Eltern sie ins Ausland?

- A Sie wollten sie von ihrem Berufswunsch abbringen.
- B Sie hielten ihre Tochter für nicht weltoffen genug.
- C Sie wollten, dass sie neue Freunde findet.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

22 Was machte sie nach ihrer Rückkehr?

- A Sie hat viel Zeit zu Hause verbracht.
- B Sie hat ihren Wunschberuf erlernt.
- C Sie hat als Touristin Deutschland bereist.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

23 Welche Rolle spielte die ältere Dame, die sie in Münster kennengelernt hat?

- A Sie hat Trudi eine Stelle angeboten.
- B Trudi hat ihren Sohn geheiratet.
- C Ihre Töchter waren Trudis Freundinnen.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>




NJE A IK-2 D-S041



01

Njemački jezik

Hörverstehen

<p>24 Welche Erfahrungen hat sie mit Internet gemacht?</p> <p>A Sie hatte Schwierigkeiten mit dem Googeln. B Dort lernte sie ihre gute Freundin Anneli kennen. C Sie fing an, Beiträge für eine Internetseite zu schreiben.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>25 Wozu nutzt Trudi digitale Medien?</p> <p>A Sie schaut sich regelmäßig Bilder ihrer Lieblingsplätze an. B Über soziale Netzwerke ist sie in Kontakt mit ihrer Familie. C Sie macht sich gern auf die Suche nach Pokémons.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<div data-bbox="159 1805 1436 1917" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.</p></div>	
NJE A IK-2 D-S041	 01

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S041



99

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE A IK-2 D-S041



99