



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# BIO

## BIOLOGIA

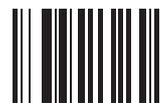
Fascicolo d'esame 1

BIO IK-1 D-S039

BIO.39.IT.R.K1.20



38047



12

# Biologia

Pagina vuota

BIO IK-1 D-S039



99

## INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non risolvere i quesiti fino a che non lo permetterà l'insegnante di servizio.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame dura **135** minuti senza interruzioni.

I quesiti si trovano in due libretti d'esame. Scegli da solo con quali quesiti iniziare.

Utilizza bene il tuo tempo in modo da riuscire a risolvere tutti i quesiti.

All'inizio di ogni gruppo di quesiti si trovano le indicazioni per la loro soluzione. Leggile attentamente.

Puoi scrivere sulle pagine di questo libretto d'esame, ma **le risposte vanno segnate con una x sul foglio per le risposte. È proibito firmarsi per intero con nome e cognome.**

Per scrivere usa esclusivamente una penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Ti auguriamo un buon esito!

Questo libretto d'esame ha 20 pagine di cui 3 vuote.

### Come compilare il foglio per le risposte

Giusto



Correzione dell'errore



Sbagliato



BIO IK-1 D-S039



99

# Biologia

## I. Quesiti a risposta multipla

Nei seguenti quesiti, solo **una** risposta è corretta tra quelle proposte.

Le risposte corrette vanno contrassegnate con una **X** sul foglio per le risposte.

La risposta corretta porta un punto.

<p>1. Quale organulo partecipa alla digestione cellulare nella cellula animale?</p> <p>A. il vacuolo B. il lisosoma C. l'apparato di Golgi D. il reticolo endoplasmatico</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>2. A quale livello di organizzazione appartiene il tubero?</p> <p>A. organulo B. organo C. tessuto D. sistema di organi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Qual è il ruolo del ferro legato ad una proteina complessa?</p> <p>A. di legare l'ossigeno B. di trasportare gli impulsi C. di assicurare la durezza D. di regolare il funzionamento della tiroide</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Quale vantaggio hanno le piante, che formano le infiorescenze, rispetto alle piante che formano singoli fiori?</p> <p>A. maggiore numero di impollinatori B. alternano i modi di impollinazione C. prolungato il tempo di impollinazione D. alternanza della generazione sessuata e asessuata</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>

BIO IK-1 D-S039



01

# Biologia

<p><b>5.</b> Quale affermazione descrive esattamente la connessione tra la disposizione delle molecole nel ghiaccio e il ruolo del ghiaccio come isolante?</p> <p><b>A.</b> Grandi spazi vuoti tra le molecole di acqua e la loro lenta oscillazione, contribuiscono all'intrappolamento dell'aria, che impedisce un ulteriore raffreddamento degli strati più profondi dell'acqua.</p> <p><b>B.</b> Grandi spazi vuoti tra le molecole di acqua e la loro veloce oscillazione, permettono uno scambio continuo di aria tra il ghiaccio e l'atmosfera, impedendo il raffreddamento dell'acqua sotto al ghiaccio.</p> <p><b>C.</b> Piccoli spazi vuoti tra le molecole di acqua e la loro lenta oscillazione, fanno uscire l'aria dal ghiaccio, impedendo all'aria fredda di penetrare dall'atmosfera nell'acqua sotto al ghiaccio.</p> <p><b>D.</b> Piccoli spazi vuoti tra le molecole di acqua e la loro veloce oscillazione, fanno uscire l'aria dal ghiaccio, impedendo all'aria fredda di penetrare nell'acqua sotto al ghiaccio.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>6.</b> L'arteriola dei mammiferi che entra nel nefrone ha la capacità di contrazione (vasocostrizione). Qual è la conseguenza di tale contrazione?</p> <p><b>A.</b> la contrazione del glomerulo con un aumento della secrezione dell'acqua</p> <p><b>B.</b> la contrazione del glomerulo con una diminuzione della secrezione dell'acqua</p> <p><b>C.</b> una filtrazione del sangue più efficiente e formazione di maggiori quantità di filtrato</p> <p><b>D.</b> una filtrazione del sangue meno efficiente e formazione di minori quantità di filtrato</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>7.</b> Quale genotipo formerà il maggior numero di gameti, se i geni non sono associati (concatenati)?</p> <p><b>A.</b> EeFfGG</p> <p><b>B.</b> EeFFGG</p> <p><b>C.</b> EEFFGG</p> <p><b>D.</b> EEffgg</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8.</b> Quale caratteristica è comune al ciclo vitale delle felci e a quello delle spermatofite?</p> <p><b>A.</b> Il gametofito si forma dalla germogliazione delle spore.</p> <p><b>B.</b> I frutti si formano dopo la fecondazione.</p> <p><b>C.</b> Con la divisione riduzionale si formano i gameti.</p> <p><b>D.</b> I sori si formano sulla pagina inferiore della foglia.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>

BIO IK-1 D-S039



01

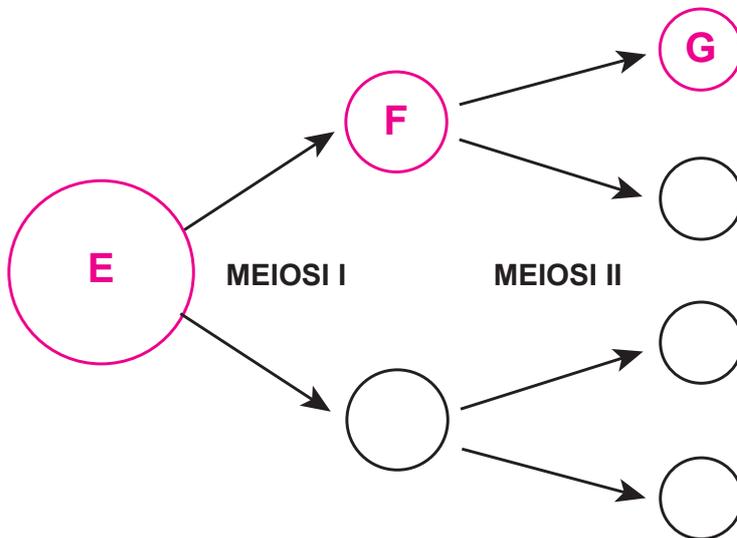
# Biologia

9. Durante la formazione di quale cellula della rosa, può avvenire la ricombinazione dei geni?

- A. spora
- B. zigote
- C. cellula uovo
- D. cellule spermatiche

- A.
- B.
- C.
- D.

10. Osserva attentamente la figura che rappresenta la formazione delle cellule sessuali durante le divisioni meiotiche.



Quale affermazione, riguardante il numero di cromosomi nelle cellule segnate, è esatta?

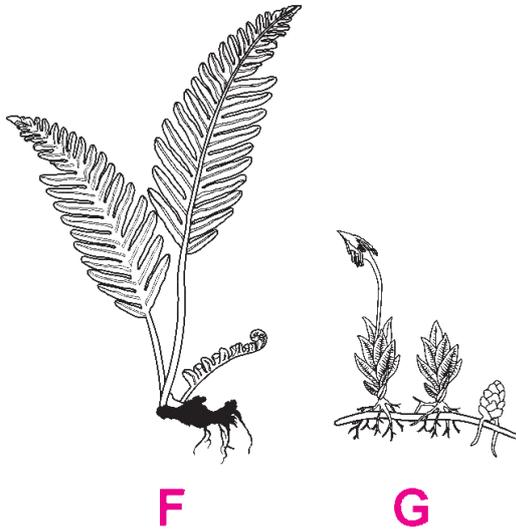
- A. La cellula **E** ha lo stesso numero di cromosomi della cellula **G**.
- B. La cellula **E** ha un numero doppio di cromosomi rispetto alla cellula **F**.
- C. La cellula **F** ha un numero doppio di cromosomi rispetto alla cellula **G**.
- D. La cellula **G** ha un quarto di cromosomi rispetto alla cellula **E**.

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

11. Osserva attentamente la figura dei rappresentanti del regno vegetale.



Quale individuo, e per quale motivo, appartiene al gruppo evolutivamente più recente?

- A. l'individuo **F** perché ha lo sporofito ridotto
- B. l'individuo **G** perché ha lo sporofito ridotto
- C. l'individuo **F** perché ha il gametofito ridotto
- D. l'individuo **G** perché ha il gametofito ridotto

- A.
- B.
- C.
- D.

12. Gli scienziati ritengono che le lucertole endemiche, che vivono nelle isole dell'Adriatico, derivino da una specie di lucertola. Quale affermazione descrive esattamente lo sviluppo delle lucertole nelle isole dell'Adriatico?

- A. I cambiamenti sono avvenuti casualmente e si sono accumulati passando da generazione a generazione.
- B. I fattori abiotici specifici esistenti sulle isole, hanno reso possibile lo sviluppo dei cambiamenti genetici desiderati.
- C. Le lucertole cambiavano forma e struttura del corpo di proposito, dipendentemente dal tipo di suolo sul quale si muovevano.
- D. La riproduzione sessuata ha permesso la comparsa di varianti nuove e le lucertole hanno mantenuto di proposito solo gli adattamenti migliori.

- A.
- B.
- C.
- D.



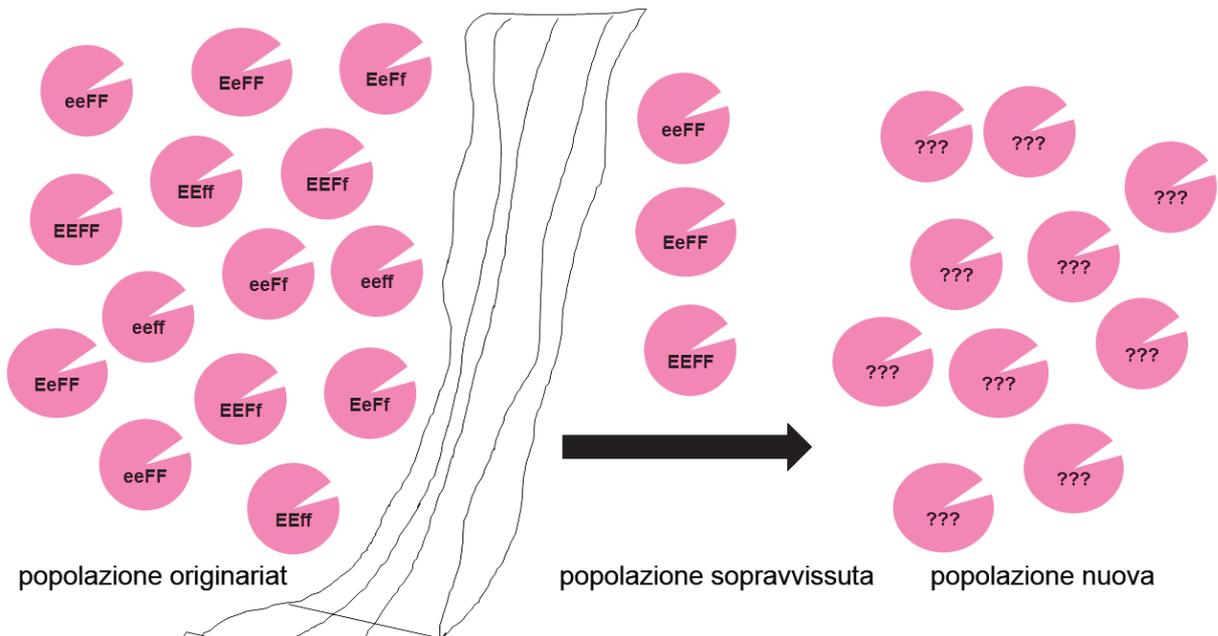
# Biologia

13. Quale caratteristica del ginco indica che appartiene ad un gruppo evolutivamente più recente, rispetto alla lattuga di mare?

- A. la fecondazione con spermatozoi mobili
- B. la riproduzione con scambio di generazioni
- C. la presenza di elementi conduttori
- D. la mancanza di tessuto di sostegno

- A.
- B.
- C.
- D.

14. Osserva attentamente la figura, nella quale sono rappresentate le popolazioni di organismi di una specie prima e dopo una catastrofe naturale, che ha separato in modo irreversibile un numero di individui.



Quale allele è stato perso nella popolazione nuova?

- A. l'allele E
- B. l'allele F
- C. l'allele e
- D. l'allele f

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

<p><b>15.</b> Quale processo rende possibile la diminuzione del <math>\text{CO}_2</math> nelle cellule?</p> <p><b>A.</b> la dialisi <b>B.</b> l'osmosi <b>C.</b> la diffusione <b>D.</b> l'esocitosi</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>16.</b> Alcuni funghi saprofiti possono vivere sia in condizioni aerobe che anaerobe. In quale processo questi funghi sintetizzeranno più molecole di ATP?</p> <p><b>A.</b> durante la decomposizione del glucosio fino a formare <math>\text{H}_2\text{O}</math> e <math>\text{CO}_2</math> <b>B.</b> durante la decomposizione del glucosio fino a formare alcol e <math>\text{CO}_2</math> <b>C.</b> durante la sintesi del glucosio in condizioni aerobe <b>D.</b> durante la sintesi del glucosio in condizioni anaerobe</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>17.</b> Quale prodotto si forma dalla decomposizione del glucosio in presenza di batteri anaerobi, che vengono utilizzati per la produzione di formaggi con i buchi tipo emental?</p> <p><b>A.</b> <math>\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})\text{COOH}</math> <b>B.</b> <math>\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}</math> e <math>\text{CO}_2</math> <b>C.</b> <math>\text{CH}_3\text{COOH}</math> e <math>\text{H}_2\text{O}</math> <b>D.</b> <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{COOH}</math> e <math>\text{CO}_2</math> e <math>\text{H}_2</math></p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18.</b> Quale caratteristica hanno in comune tutti i batteri?</p> <p><b>A.</b> Prendono diverse sostanze organiche dall'ambiente. <b>B.</b> Causano malattie di organismi animali e vegetali. <b>C.</b> Decompongono i resti di cibo sui denti e nell'intestino. <b>D.</b> Permettono alle sostanze di rientrare nella catena alimentare.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19.</b> Qual è l'ordine esatto dei tessuti, dipendentemente dalla pressione parziale dell' <math>\text{O}_2</math>, andando dalla pressione maggiore a quella minore?</p> <p><b>A.</b> sangue venoso – muscolo – alveoli <b>B.</b> alveoli – sangue arterioso – muscolo <b>C.</b> alveoli – muscolo – sangue arterioso <b>D.</b> muscolo – sangue venoso – alveoli</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>

BIO IK-1 D-S039



01

# Biologia

20. I licheni sono organismi, che si sono formati come conseguenza di un rapporto mutualistico tra alga e fungo. Qual è il ruolo dell'alga in questo rapporto?

- A. Permette l'alimentazione del fungo.
- B. Fissa il fungo ad un substrato non stabile.
- C. Forma uno strato protettivo che protegge dai raggi UV.
- D. Assorbe l'acqua con i minerali, impedendo l'essiccamento.

- A.
- B.
- C.
- D.

21. In che modo la respirazione accelerata disturba l'equilibrio acido-basico?

- A. Una minor concentrazione di  $\text{CO}_2$  nel sangue, fa diminuire la concentrazione di ioni  $\text{H}^+$  e il valore del pH nel sangue aumenta.
- B. Una minor concentrazione di  $\text{CO}_2$  nel sangue, fa diminuire la concentrazione di ioni  $\text{H}^+$  e il valore del pH nel sangue diminuisce.
- C. Una maggiore concentrazione di  $\text{CO}_2$  nel sangue, fa aumentare la concentrazione di ioni  $\text{HCO}_3^-$  e il valore del pH nel sangue aumenta.
- D. Una maggiore concentrazione di  $\text{CO}_2$  nel sangue, fa aumentare la concentrazione di ioni  $\text{HCO}_3^-$  e il valore del pH nel sangue diminuisce.

- A.
- B.
- C.
- D.

22. Nella tabella sono rappresentati i risultati della ricerca delle pressioni parziali dell'ossigeno nei tessuti **M** e **N**.

campione	tessuto M $p(\text{O}_2)/\text{kPa}$	tessuto N $p(\text{O}_2)/\text{kPa}$
<b>F</b>	13,10	3,10
<b>G</b>	13,30	1,70

Quale affermazione, riguardante la diffusione dell'ossigeno tra i tessuti **M** e **N**, è esatta?

- A.  $\text{O}_2$  diffonde più velocemente dal tessuto **N** al tessuto **M** nel campione **F**.
- B.  $\text{O}_2$  diffonde più velocemente dal tessuto **N** al tessuto **M** nel campione **G**.
- C.  $\text{O}_2$  diffonde più velocemente dal tessuto **M** al tessuto **N** nel campione **F**.
- D.  $\text{O}_2$  diffonde più velocemente dal tessuto **M** al tessuto **N** nel campione **G**.

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

<p><b>23.</b> Che cosa e perché, viene raccomandato di fare dopo un pasto a base di carne?</p> <p><b>A.</b> Bere acqua perché ha un'azione benefica sugli enzimi del fegato. <b>B.</b> Bere acqua perché ha un'azione benefica sull'attività degli enzimi gastrici. <b>C.</b> Evitare di bere acqua perché rallenta l'attività degli enzimi del fegato. <b>D.</b> Evitare di bere acqua perché rallenta l'attività degli enzimi gastrici.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>24.</b> Mediante quale ormone e in quale modo, il meccanismo di feedback ripristina l'equilibrio dopo che aumenta molto la quantità di glucosio nel sangue?</p> <p><b>A.</b> Il pancreas produce insulina e il glucosio entra nelle cellule. <b>B.</b> Il pancreas produce glucagone e il glucosio entra nelle cellule. <b>C.</b> Il pancreas produce insulina e inizia la decomposizione del glicogeno nel fegato. <b>D.</b> Il pancreas produce glucagone e inizia la decomposizione del glicogeno nel fegato.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>25.</b> Quale processo aiuta l'organismo a ripristinare uno stato di equilibrio se esposto a basse temperature?</p> <p><b>A.</b> la dilatazione dei capillari <b>B.</b> il tremore dei muscoli <b>C.</b> lo shock anafilattico <b>D.</b> l'intensa sudorazione</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>26.</b> Che cosa avviene se mettiamo un pesce d'acqua dolce in un acquario con l'acqua marina?</p> <p><b>A.</b> il sale entra nelle cellule del pesce con un conseguente raggrinzimento della pelle <b>B.</b> la perdita dell'acqua per osmosi e un conseguente non funzionamento degli organi <b>C.</b> il soffocamento del pesce a causa dell'impossibilità di diffusione dei gas <b>D.</b> aumenta l'attività dei reni per eliminare l'acqua in eccesso</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/> <b>B.</b> <input type="checkbox"/> <b>C.</b> <input type="checkbox"/> <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
BIO IK-1 D-S039	 01

# Biologia

**27.** Quale reazione avviene se una persona con il gruppo sanguigno 0, riceve il sangue da una persona con il gruppo A?

- A.** l'agglutinogeno A del plasma sanguigno reagisce con le agglutinine anti B (beta) sulla superficie degli eritrociti.
- B.** l'agglutinogeno A sulla superficie degli eritrociti reagisce con le agglutinine anti B (beta) del plasma sanguigno.
- C.** l'agglutinogeno A del plasma sanguigno reagisce con le agglutinine anti A (alfa) sulla superficie degli eritrociti.
- D.** l'agglutinogeno A sulla superficie degli eritrociti reagisce con le agglutinine anti A (alfa) del plasma sanguigno.

- A.**
- B.**
- C.**
- D.**

**28.** Quale processo è caratteristico per l'immunità umorale?

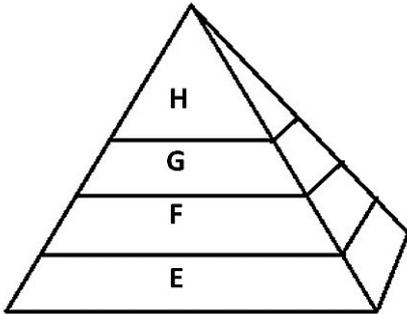
- A.** Mediante fagocitosi i monociti distruggono gli anticorpi.
- B.** Mediante fagocitosi i monociti distruggono gli antigeni.
- C.** I linfociti B diventano cellule che producono anticorpi specifici per determinati antigeni.
- D.** I linfociti T diventano cellule che producono anticorpi specifici per determinati antigeni.

- A.**
- B.**
- C.**
- D.**



# Biologia

29. Osserva attentamente la figura sulla quale è rappresentata la piramide alimentare, dell'ecosistema del prato.



Quale organismo viene indicato nella piramide alimentare del prato con la lettera **G**?

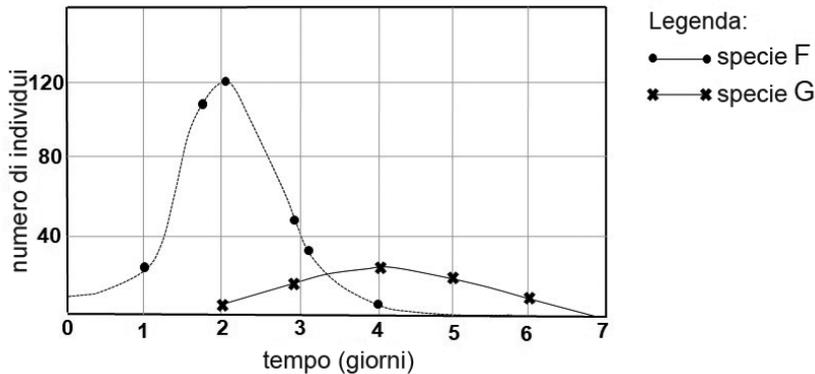
- A. la talpa
- B. il maggiolino
- C. l'astore
- D. il trifoglio

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

30. Osserva attentamente la figura sulla quale è rappresentato il rapporto tra le popolazioni delle specie **F** e **G**, che sono state studiate dagli scienziati in laboratorio, alle condizioni che corrispondevano a quelle naturali.



In quale rapporto stanno le specie **F** e **G**?

- A. La specie **F** è il predatore e la specie **G** è la preda.
- B. La specie **F** è la preda e la specie **G** è il predatore
- C. La specie **F** è il parassita e la specie **G** è l'ospite.
- D. La specie **F** è l'ospite e la specie **G** è il parassita.

A.

B.

C.

D.

31. Gli alunni hanno fatto una ricerca su come la temperatura dell'acqua e l'età di una specie di pesce influiscano sull'intensità di respirazione e sulla velocità del battito cardiaco. Per la ricerca hanno utilizzato pesci giovani dell'età di tre mesi e pesci adulti dell'età di 48 mesi. La valenza ecologica per i pesci è compresa tra i 5 °C e i 40 °C. Durante la ricerca, variavano la temperatura dell'acqua dai 15 °C ai 30 °C. Quali conclusioni sull'intensità di respirazione e sulla velocità del battito cardiaco hanno tratto gli alunni dalla ricerca?

- A. Il cuore batte più lentamente a temperature più alte, indipendentemente dall'età del pesce perché i pesci consumano meno energia.
- B. Il cuore dei pesci più vecchi batte sempre più velocemente di quello dei pesci giovani, perché hanno maggiore bisogno di energia.
- C. I pesci respirano più velocemente alle temperature alte, indipendentemente dall'età a causa di una minore disponibilità di ossigeno.
- D. I pesci più giovani respirano sempre più lentamente di quelli vecchi, perché hanno un metabolismo cellulare più veloce.

A.

B.

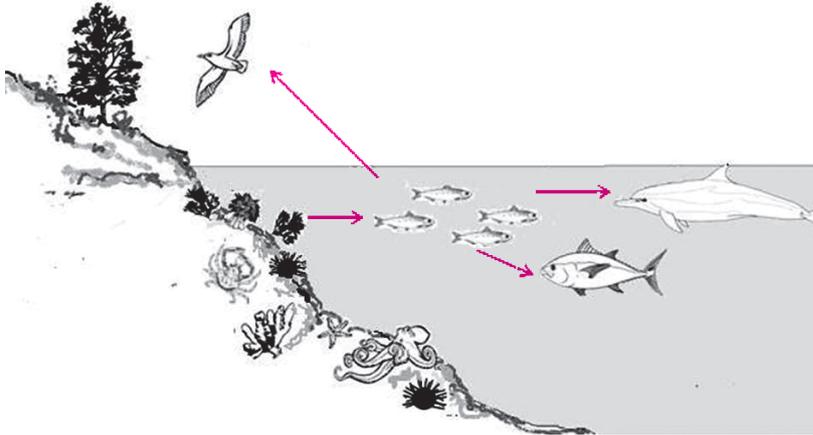
C.

D.



# Biologia

**32.** Osserva attentamente la figura, sulla quale sono rappresentati i rapporti alimentari nell'ecosistema marino.



In che modo una pesca smisurata di tonni si rifletterà sul numero delle altre popolazioni dell'ecosistema raffigurato?

- A. Diminuirà la popolazione di uccelli.
- B. Diminuirà la popolazione di sardelle.
- C. Aumenterà la popolazione di delfini.
- D. Aumenterà la popolazione di alghe.

- A.
- B.
- C.
- D.

**33.** Una specie di zanzara può vivere solo in una zona, dove la temperatura dell'aria è compresa tra i 10 °C e i 40 °C e l'umidità è compresa tra l'85 % e il 95 %.  
Come sono le valenze ecologiche, per quanto riguarda la temperatura e l'umidità dell'aria, per questa specie di zanzara?

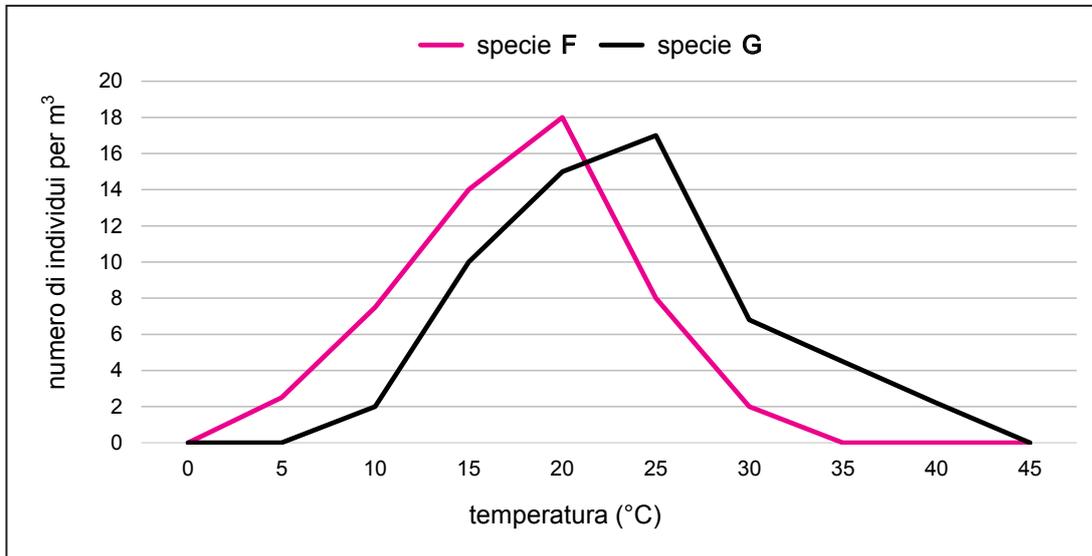
- A. vasta valenza ecologica per ambedue i fattori abiotici
- B. valenza ecologica ristretta per ambedue i fattori abiotici
- C. valenza ecologica ristretta per la temperatura vasta e per l'umidità dell'aria
- D. vasta valenza ecologica per la temperatura ristretta e per l'umidità dell'aria

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

34. Osserva attentamente la figura, nella quale sono rappresentati i risultati di una ricerca sul numero di individui di due specie di pesci.



Quale affermazione descrive in modo corretto la figura?

- A. La valenza ecologica per quanto riguarda la temperatura della specie F è 45 gradi, l'optimum è 22 °C.
- B. La valenza ecologica per quanto riguarda la temperatura della specie F è 35 gradi, l'optimum è 26 °C.
- C. La valenza ecologica per quanto riguarda la temperatura della specie G è 45 gradi, l'optimum è 17 °C.
- D. La valenza ecologica per quanto riguarda la temperatura della specie G è 40 gradi, l'optimum è 26 °C.

- A.
- B.
- C.
- D.

35. Per quale motivo la rana, ha più probabilità di sopravvivere durante lunghi periodi di digiuno, in confronto a un topo delle stesse dimensioni?

- A. La rana ha un metabolismo più veloce e complesso.
- B. La rana consuma meno energia per riscaldare il corpo.
- C. Il topo utilizza meno energia per chilogrammo di massa corporea.
- D. Il topo conserva meglio l'energia grazie alla pelliccia che ne ricopre il corpo.

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

36. Quale adattamento hanno sviluppato i gigli per sopravvivere durante l'inverno?

- A. fiori grandi
- B. foglie lanceolate
- C. fusti carnosi
- D. bulbi sotterranei

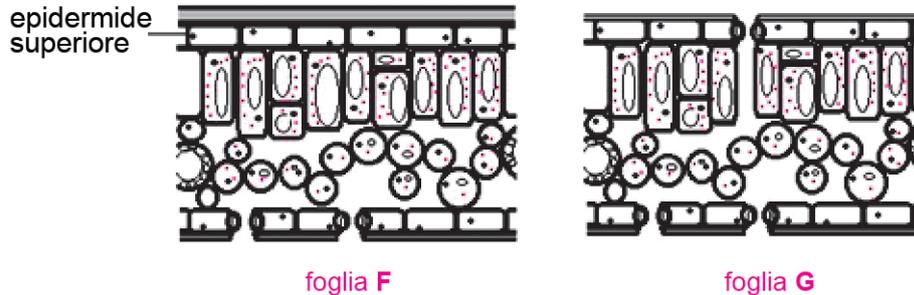
- A.
- B.
- C.
- D.

37. Quale caratteristica appartiene a un animale marino sconosciuto, dalla simmetria radiale?

- A. Caccia, respira con i polmoni e con la pelle.
- B. Non si muove o è debolmente mobile.
- C. Nella testa ha i gangli oppure ha un cervello sviluppato.
- D. Sulla parte anteriore del corpo ha gli organi di senso sviluppati.

- A.
- B.
- C.
- D.

38. Osserva attentamente la figura, sulla quale sono raffigurate le sezioni di foglia di due specie di piante.



La foglia di quale pianta deve più spesso rallentare la traspirazione perché appartiene alla pianta che vive sui pascoli carsici montani?

- A. La foglia F, perché appartiene alla pianta che vive in habitat a bassa umidità d'aria
- B. La foglia G, perché appartiene alla pianta che vive in habitat a bassa umidità d'aria
- C. La foglia F, perché appartiene alla pianta che vive in habitat ad alta umidità d'aria
- D. La foglia G, perché appartiene alla pianta che vive in habitat ad alta umidità d'aria

- A.
- B.
- C.
- D.



# Biologia

<p><b>39.</b> Quale pianta non ha gli stomi sulla pagina inferiore della foglia, come adattamento alle condizioni del luogo nel quale vive?</p> <p>A. il faggio B. la carota C. la salvia D. la ninfea</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p><b>40.</b> Quale scienziato ha proposto la nomenclatura binomia quale base della nomenclatura sistematica degli esseri viventi?</p> <p>A. Carl Linne B. Ernest Haeckel C. Louis Pasteur D. Theodor Schwann</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
BIO IK-1 D-S039	 01

# Biologia

Pagina vuota

BIO IK-1 D-S039



99

# Biologia

Pagina vuota

BIO IK-1 D-S039



99