



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEM B

NJEMAČKI JEZIK

osnovna razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Leseverstehen und Schreiben)

NJE B IK-1 D-S040

NJEB.40.HR.R.K1.20



35566



12

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE B IK-1 D-S040



99

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i zadatka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite s odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 3).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

- U zadatku dopunjavanja dopunite praznine upisivanjem sadržaja koji nedostaje (zadatak 5). Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ovoj ispitnoj knjižici. Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći navedenu uputu. Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis. Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

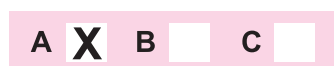
Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 5 praznih.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno

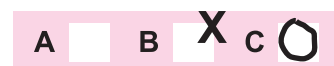


Ispravak pogrešnog unosa



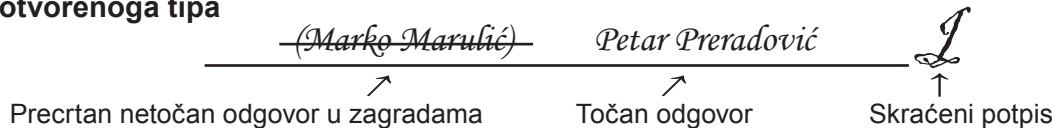
Prepisan točan odgovor

Neispravno



Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa



Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis



Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 1 Fragen 1-6

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Tipps für einen guten Vortrag“.
Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-G) aus.
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Eine Überschrift bleibt übrig.
Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Wenn du ein Referat vorbereitest, musst du dich gut informieren. Finde alles über das Thema heraus, was wichtig und interessant sein könnte. Surfe nicht nur im Internet! Bücher und Zeitungen können auch sehr nützlich sein.
- 2 Für ein gutes Referat spielen gute Notizen eine große Rolle. Such dir aus deinem Material die bedeutendsten Informationen heraus und schreib sie auf. Was ist das Wesentliche? Was ist weniger wichtig?
- 3 Der Anfang des Referats ist besonders wichtig. Sag deinen Mitschülern, worüber du sprechen wirst und wie dein Vortrag strukturiert ist. Wenn du mit Fragen beginnst, die du deinen Mitschülern stellst, werden sie ganz bestimmt aufmerksam zuhören.
- 4 Folien, Videoausschnitte, Karten oder Fotos kannst du auch benutzen – damit wird der Vortrag spannender. Sprich vorher mit deinem Lehrer, ob du zum Beispiel einen Fernseher mit einem DVD-Recorder oder einen Projektor gebrauchen kannst.
- 5 Vor der ganzen Klasse zu stehen, ist nicht leicht. Übe das freie Sprechen zuvor, indem du dein Referat vor Freunden oder Familienmitgliedern vorträgst. Schreibe dir nur Stichworte auf – ein guter Vortrag wird frei gesprochen und nicht abgelesen. Das Blatt mit deinen Notizen gibt dir aber Sicherheit.
- 6 Sprich nach dem Vortrag mit deinen Klassenkameraden und bitte sie um ihre Meinung. Auch wenn sie etwas kritisieren, was bestimmt nicht angenehm ist, kannst du daraus etwas lernen. So weißt du dann besser, worauf du beim nächsten Mal achten solltest.



Leseverstehen

- A** Verschiedene Medien verwenden
- B** Mehrere Informationsquellen nutzen
- C** Das Wichtigste notieren
- D** Sich auf das Sprechen vorbereiten
- E** Zu Beginn Interesse wecken
- F** Ein interessantes Thema wählen
- G** Freunde um ein Feedback bitten

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							

05

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Meine Zukunftspläne

Mein Name ist Niklas und ich bin 19 Jahre alt. Ich mache gerade mein *Freiwilliges Soziales Jahr* (FSJ) als Sanitäter in einem Krankenhaus in Augsburg. Dieses Programm ist für Jugendliche zwischen 18 und 24 Jahren, die mit der Schule fertig sind und sich nun fragen, was sie weiter machen wollen. Gleich nach der Schule schnell zu entscheiden, was man im Leben machen möchte, finde ich ziemlich schwer. So ein Jahr bietet dann schon die Möglichkeit, dass man darüber noch ein bisschen nachdenken kann.

Mein eigentliches Ziel ist es, Medizin zu studieren. Das hat aber nicht geklappt. Deswegen arbeite ich jetzt als Freiwilliger, um mehr Erfahrungen zu sammeln. Nächstes Jahr bewerbe ich mich dann wieder um einen Studienplatz für Medizin.

Meine Hauptaufgaben im Krankenhaus sind: das Essen für die Patienten zu bringen, Arzneimittel vorzubereiten, die Patienten dann auch zu transportieren und die Betten zu machen. Aber vor allem gefällt mir der Umgang mit den Patienten.

In Zeitschriften kann man über Jugendliche lesen, die ein freiwilliges Jahr im Krankenhaus machen. Deshalb habe ich mich bei einer Organisation informiert, die das FSJ anbietet. Sie haben mich dann mit diesem Krankenhaus in Kontakt gebracht, weil hier noch eine Stelle frei war.

7 Warum ist Niklas im Krankenhaus?

- A Er ist krank.
- B Er studiert Medizin.
- C Er arbeitet dort.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>


NJE B IK-1 D-S040



01

Njemački jezik

Leseverstehen

<p>8 Wer kann das Freiwillige Soziale Jahr machen?</p> <p>A Berufsschüler und Gymnasiasten. B Volljährige Jugendliche unter 24. C Jungen über 24.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>9 Was ermöglicht das freiwillige soziale Jahr?</p> <p>A Das Abitur zu machen und die Schule abzuschließen. B Leichter über die Zukunft zu entscheiden. C Geld zu sammeln.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>10 Warum arbeitet Niklas als Sanitäter?</p> <p>A Er hat keinen Studienplatz bekommen. B Er möchte sich selbstständig machen. C Er interessiert sich nicht mehr für das Medizinstudium.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Was gehört zu seinen Aufgaben im Krankenhaus?</p> <p>A Niklas kocht für die Patienten. B Er bereitet die Medikamente vor. C Er transportiert die Betten.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Wie hat Niklas diese Stelle gefunden?</p> <p>A Über eine Organisation. B Über das Krankenhaus. C Über eine Zeitschrift.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE B IK-1 D-S040</p> <div style="text-align: right;">  01 </div>	

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 3 Fragen 13-18

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (13-18) den fehlenden Satz (A-G) aus.

Jeden Satz können Sie nur einmal wählen. Ein Satz bleibt übrig.

(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Haushaltspflichten

Mutter: Hallo, Anja. Na, wie war es in der Schule heute?

Anton: (0) _____

Mutter: Ja, natürlich. Das ist der Grund, warum du nicht lernen konntest. Sag mir, hast du das Geschirr gespült?

Anton: (13) _____

Mutter: Was für ein Projekt?

Anton: (14) _____

Mutter: Oh, das finde ich sehr interessant. Und habt ihr schon Ergebnisse?

Anton: (15) _____

Mutter: Das ich nicht lache. Was musst du denn alles machen, bitte?

Anton: (16) _____

Mutter: Aber da hören deine Haushaltspflichten auf. Als ich so alt war wie du, musste ich auch auf dem Feld helfen und mich noch um meine Oma kümmern, weil sie krank war.

Anton: (17) _____

Mutter: Und trotzdem erwartest du von mir, dass ich alles für dich mache.

Anton: (18) _____

Mutter: Danke. Das wäre schön.

NJE B IK-1 D-S040



00

Njemački jezik

Leseverstehen

- A** Ja, ja. Ich weiß.
- B** Tja, wir sollten herausfinden, wer in unserer Klasse was zu Hause machen muss.
- C** Ich werde mich verbessern und dir mehr helfen, Mutti. Ich verspreche es dir.
- D** Mutti, ich hatte keine Zeit. Ich musste Hausaufgaben machen und dann muss ich heute noch zu Carolin gehen, denn wir arbeiten gemeinsam an einem Projekt.
- E** Geschirr spülen, Staub saugen, aufräumen.
- F** Nein, noch nicht. Wir haben erst angefangen. Aber in einer Woche zeige ich sie dir. Und dann siehst du, dass ich die einzige bin, die so viel arbeiten muss.
- G** Ich muss heute ins Kino gehen und meine Freunde besuchen.
- H** **Echt langweilig. Wir hatten schon wieder eine Klassenarbeit, für die ich nicht gelernt habe, weil ich Oma helfen musste.**

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 4 Fragen 19-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (19-24) das richtige Wort (A, B oder C) aus.

(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Facebook

Die meisten Jugendlichen können sich ein Leben ohne das soziale Online-Netzwerk Facebook gar nicht mehr (0) _____. Eine Studie unter 16- bis 18-Jährigen (19) _____ zum Beispiel, dass sie mithilfe von Facebook ihre Medienkompetenz verbessern. Bei Facebook ist es auch leicht, an viele Menschen zu kommen – auch, wenn man kein Geld hat. Wer etwas veröffentlichen will, kann das hier (20) _____ tun. So kann man auch schneller Kunden für Produkte finden, die man verkaufen will. Facebook (21) _____ auch selbstsicherer. Da jeder selbst entscheidet, wie er sich in dem Netzwerk präsentiert, entsteht ein recht positives (22) _____. Auch die Reaktionen der Facebook-Freunde sind meist positiv. Das führt bei Jugendlichen zu einem höheren Selbstwertgefühl.

Facebook kann aber auch traurig machen. Jugendliche präsentieren sich bei Facebook oft fröhlicher, optimistischer und (23) _____ gelaunt, als sie sind. Ihren Freunden dort helfen sie damit nicht: Wenn die Kummer haben und alle anderen nur von Glück schreiben, (24) _____ sie sich einsam. Das verstärkt den Kummer. Und bei jungen Mädchen ist die Wahrscheinlichkeit, dass sie eine Ess-Störung entwickeln, umso höher, je öfter sie bei Facebook eingeloggt sind. Und was heißt das nun? Facebook lieben oder es verbieten?

0

- A vorstellen
- B einstellen
- C anstellen

A ☒

B ☐

C ☐

19

- A fragt
- B zeigt
- C macht

A ☐

B ☐

C ☐

NJE B IK-1 D-S040



01

Njemački jezik

Leseverstehen

20 A kostenlos B günstig C billig	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
21 A tut B macht C arbeitet	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
22 A Bild B Foto C Poster	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
23 A mehr B höher C besser	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
24 A fühlen B spüren C empfinden	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
NJE B IK-1 D-S040	
 01	

Njemački jezik

Leseverstehen

Aufgabe 5 Fragen 25-30

Lesen Sie den folgenden Text.

In jeder Lücke (25-30) fehlt nur **ein** Wort. (0) ist ein Beispiel.

Schreiben Sie jeweils das passende Wort auf die Linien, die sich **unter dem Text** befinden.

Klassenfahrt – Stress oder Spaß

Wenn man als Schüler das Wort Klassenfahrt hört, denkt man an Ferien und Spaß (0) _____ Freunden. Dabei sind Klassenfahrten etwas ganz Anderes, denn das (25) _____ Ausflüge, die Schulen organisieren und die bestimmte pädagogische Ziele haben. Auf Klassenfahrten kann man interessante Erfahrungen machen und seine Klassenkameraden neu kennen lernen. Andererseits sorgen die Lehrer dafür, (26) _____ die Schüler auch auf der Reise etwas lernen.

Die Schüler müssen an Klassenfahrten teilnehmen, genauso wie am Unterricht, weil sie während der Schulzeit und nicht (27) _____ den Ferien stattfinden. Auf Klassenfahrten gibt (28) _____ keinen klassischen Unterricht und keine Hausaufgaben. Die Schüler bekommen bestimmte Aufgaben und müssen sie lösen, wie zum Beispiel Informationen (29) _____ verschiedene Sehenswürdigkeiten sammeln und diese kurz präsentieren. Es ist aber (30) _____ wichtigsten, dass sich die Beziehungen unter den Schülern verbessern. Die Schüler sollen vor allem lernen, füreinander da zu sein und sich gegenseitig zu helfen. So lernen sie etwas fürs Leben.

0 _____ mit _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

NJE B IK-1 D-S040



02

Njemački jezik

Schreiben

ISPIT PISANJA (Schreiben)

NJE B IK-1 D-S040



00

Njemački jezik

Schreiben

Lesen Sie die E-Mail von Anna.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **60-80** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

Von: anna.mueller@gmx.at

An: xy@skole.hr

Betreff: Freizeit

Hallo,

in Deutschland verbringen die Jugendlichen viel Zeit vor dem Fernseher. Wie ist das bei euch?

Was machst du am liebsten in deiner Freizeit?

Wann siehst du fern?

Was siehst du dir am liebsten an? Warum?

Schreib bitte bald zurück, ich bin schon ganz neugierig.

Bis bald,

deine Anna

NJE B IK-1 D-S040



00

List za čistopis

List za čistopis

03

List za čistopis

List za čistopis



03

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE B IK-1 D-S040



99

Njemački jezik

Prazna stranica

NJE B IK-1 D-S040



99

Prazna stranica



Njemački jezik

Prazna stranica

NJE B IK-1 D-S040



99