



# PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra  
za vanjsko vrednovanje obrazovanja

**2020.**



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

**PROGRAM RADA  
NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE  
OBRAZOVANJA ZA 2020. GODINU**

**PROGRAM RADA NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA  
ZA 2020. GODINU**

**Nakladnik**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

**Za nakladnika**

Ivana Katavić, prof.

**Urednica**

dr. sc. Biljana Vranković

**Lektura**

Mirjana Gašperov, prof. MBA

**Grafičko oblikovanje naslovnice**

Vesna Jelić

Copyright © Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Sva su prava pridržana. Nije dopušteno niti jedan dio ove publikacije reproducirati ili distribuirati u bilo kojemu obliku ili pohraniti u bazi podataka bez prethodnoga pismenog odobrenja nakladnika.

# SADRŽAJ

## PREDGOVOR

### 1. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI O NACIONALNOM CENTRU ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

- 1.1. Ustrojbene jedinice Centra
- 1.2. Temeljne djelatnosti Centra
- 1.3. Ljudski potencijali
- 1.4. Vizija, misija i vrijednosti
- 1.5. Strateški ciljevi

### 2. DRŽAVNA MATURA

- 2.1. Priprema i provedba državne mature u školskoj godini 2019./2020.
- 2.2. Priprema ispitnih materijala državne mature za školsku godinu 2020./2021.
- 2.3. Priprema državne mature za školsku godinu 2021./2022.
- 2.4. Razvoj aplikacije za izvještaje o rezultatima državne mature
- 2.5. Razvoj aplikacije za uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature

### 3. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU

- 3.1. IEA/eTIMSS 2019
- 3.2. IEA/ePIRLS 2021
- 3.3. IEA/ICCS 2022
- 3.4. IEA/ICILS 2023
- 3.5. OECD/PISA 2018
- 3.6. OECD/TALIS 2018
- 3.7. OECD/PISA 2021
- 3.8. OECD/TALIS 2024

### 4. UNAPREĐENJE KVALITETE OBRAZOVNOGA SUSTAVA

- 4.1. Razvoj cjelovitoga modela vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova
- 4.2. Izrada i primjena ispita kojima se mjeri kompetencija rješavanja problema
- 4.3. Nacionalni ispit iz Geografije za osnovne škole
- 4.4. Ispit iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege”
- 4.5. Računalni sustav za komunikaciju sa školama, administraciju i pohranu prikupljenih podataka
- 4.6. Sadržajne analize nacionalnih ispita iz Matematike provedenih u sklopu projekta *Nacionalni ispiti iz Matematike u osmim razredima osnovnih škola*
- 4.7. Sudjelovanje u projektu *e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola*
- 4.8. Nadogradnja informacijsko-računalne infrastrukture Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
- 4.9. Razvoj informacijskoga sustava podrške istraživačko-projektnoj i administrativnoj djelatnosti
- 4.10. Potpora inkluzivnom obrazovanju
  - 4.10.1. Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike

- 4.10.2. Izrada i provedba ispita iz Hrvatskoga jezika kao stranoga ili inoga jezika
- 4.10.3. Prilagodba ispitne tehnologije na ispitima državne mature
- 4.10.4. Uspostava sustava praćenja antropološkog statusa, identifikacije darovitosti i unaprjeđenja učinkovitosti tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja

## **KONTAKT PODATCI**

## PREDGOVOR

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjemu tekstu: Centar) prema Zakonu o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja zadužen je za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i provedbu ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Osnivač je Centra Republika Hrvatska, a prava i dužnosti osnivača obavlja Vlada Republike Hrvatske. Centar obavlja poslove za koje je zadužen u suradnji sa srodnim ustanovama te fizičkim i pravnim osobama.

Program rada Centra za 2020. godinu objedinjuje sažete opise projekata koji će se provoditi u 2020. godini, a koji su strukturirani u poglavljima: *Državna matura*, *Međunarodna istraživanja u obrazovanju* i *Unapređenje kvalitete obrazovnoga sustava*.

Važna programska zadaća Centra u 2020. godini jest provedba jedanaeste državne mature, priprema ispita državne mature za školsku godinu 2020./2021. i priprema državne mature za školsku godinu 2021./2022. implementacijom novih predmetnih kurikula.

Centar će nastaviti s međunarodnim istraživanjima u obrazovanju (IEA/eTIMSS 2019, IEA/ePIRLS 2021, IEA/ICCS 2022, IEA/ICILS 2023, OECD/PISA 2018, OECD/TALIS 2018, OECD/PISA 2021 i OECD/TALIS 2024. Posebna će se pozornost posvetiti diseminaciji rezultata i snažnijemu povezivanju tih rezultata s rezultatima nacionalnih ispitivanja.

Centar će u 2020. godini nastaviti i s razvojem instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike, razvojem cjelovitoga modela samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova i provedbom nacionalnih ispita. Također, izradit će procedure za primjenu digitalne tehnologije i razvijat će računalni aplikacijski sustav za razvoj ispita i provedbu ispitivanja.

Centar svoje aktivnosti usklađuje s ostalim relevantnim dokumentima i procesima u sustavu kao što su program reforma Vlade RH, *Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije*, kurikularna reforma i eksperimentalni program „Škola za život”.

S obzirom na dugogodišnje iskustvo rada u mnogobrojnim projektima u području obrazovanja, Centar planira projekte i poslove tako da povezuje svoju osnovnu djelatnost sa svim zahtjevima reformskih i ostalih procesa.

ravnateljica Ivana Katavić, prof.

## **OPĆI PODATCI**

PUNI NAZIV: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

ODGOVORNA OSOBA: Ivana Katavić, prof., ravnateljica Centra

ADRESA SJEDIŠTA: Damira Tomljanovića – Gavrana 11, Zagreb

PRAVNI OBLIK: javna ustanova

OSNIVAČ: Vlada Republike Hrvatske

MATIČNI BROJ: 1943430 OIB: 94833993984

ŠIFRA DJELATNOSTI: 75120

TELEFON: 01/4501 800

FAX: 01/4501 801

E-POŠTA: [ured.ravnatelja@ncvvo.hr](mailto:ured.ravnatelja@ncvvo.hr)

WEB: [www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)

DATUM OSNUTKA: 4. ožujka 2005. godine, Trgovački sud u Zagrebu



# 1. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI O NACIONALNOME CENTRU ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

## 1.1. Ustrojbene jedinice Centra

Ustrojbene jedinice Centra su odjeli i službe. U Centru je ustrojeno šest odjela (Odjel za organizaciju i provođenje ispita, Istraživačko-razvojni odjel, Informacijsko-računalni odjel, Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja, Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije te Odjel za izdavaštvo) i tri službe (Služba općih poslova i odnosa s javnošću, Služba osiguranja tajnosti podataka i Financijska služba).

**Odjel za organizaciju i provođenje ispita** izrađuje ispitne kataloge i priručnike za nastavnike i učenike za pripremu ispita državne mature. Koordinira rad stručnih radnih skupina pri izradi ispita državne mature, komunicira s ispitnim koordinatorima i školskim ispitnim povjerenstvima, organizira distribuciju ispita u škole i ispitne centre, organizira seminare za vanjske suradnike (autore ispitnih zadataka, ocjenjivače, predmetna povjerenstva itd.) o pripremi, izradi i provedbi ispita te koordinira ocjenjivanje i digitalizaciju ispitnih materijala.

**Istraživačko-razvojni odjel** bavi se istraživanjima u području edukacijskih mjerenja te razvojem i konstrukcijom ispita (ispiti državne mature, nacionalni ispiti te ostali ispiti vanjskoga vrednovanja). Zapošljava stručnjake specijalizirane u području psihometrije (psihologe, matematičare, statističare i dr.).

**Informacijsko-računalni odjel** pruža stručnu informatičku podršku, kontinuirano prati i analizira sve poslovne procese Centra te promišlja, predlaže i razvija nove ideje u svrhu unapređenja kvalitete poslovnih procesa. Također, pruža hardversku i softversku podršku svim djelatnicima Centra, nabavlja i održava računalnu opremu te opremu za skeniranje i tisak, održava mrežnu stranicu Centra, koordinira razvoj računalnih aplikacijskih sustava i razvija i održava baze podataka.

**Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja** analizira rezultate testiranja i ispitivanja i na temelju toga predlaže konkretne postupke za otklanjanje nedostataka i unapređivanje kvalitete rada škola. Ima savjetodavnu ulogu i usko surađuje sa školama te potiče njihovo samovrednovanje i razvojne planove. Također, provodi i međunarodne projekte (PISA, TALIS, PIRLS, ICCS itd.). Po potrebi surađuje sa znanstvenim i odgojno-obrazovnim ustanovama.

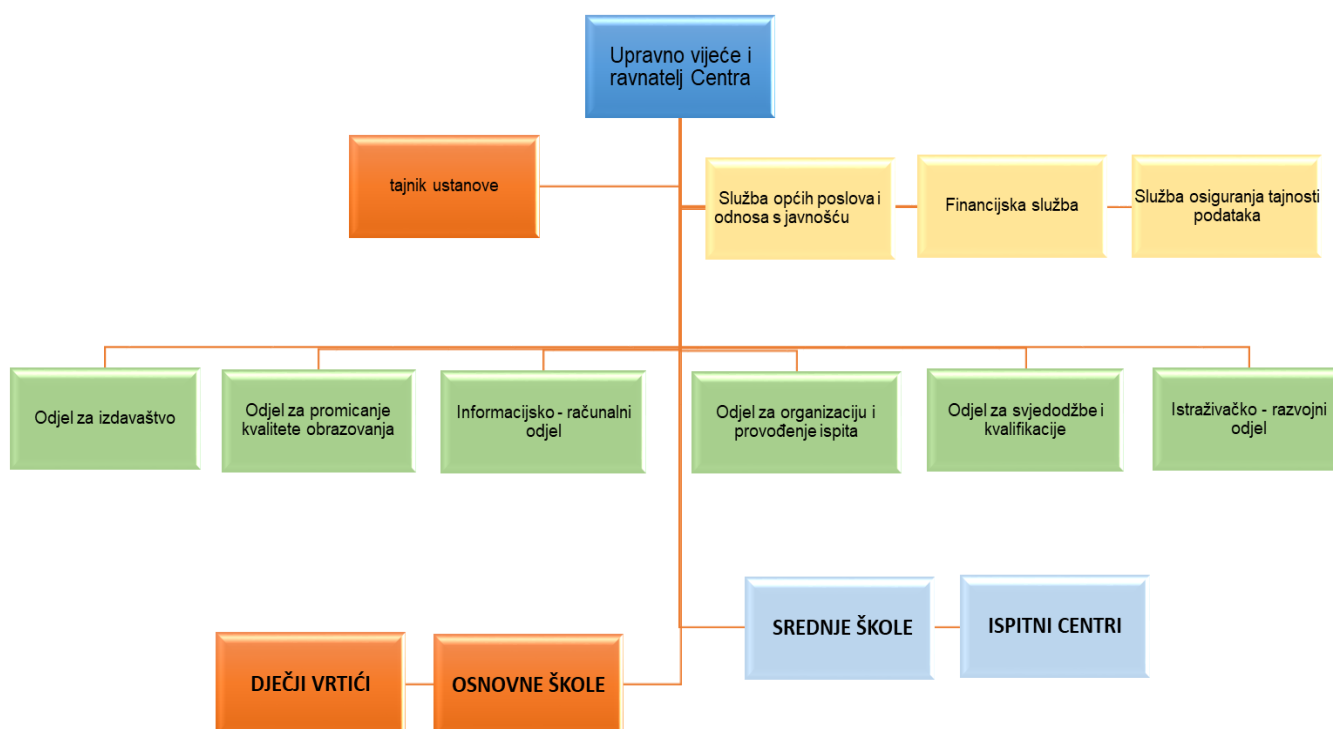
**Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije** nakon provjere rezultata ispita izdaje potvrde o položenim ispitima, svjedodžbe ili diplome.

**Odjel za izdavaštvo** obavlja poslove vezane uz pripremu i tiskanje povjerljivih ispitnih materijala, objavljuje ispitne kataloge i priručnike za učenike i nastavnike za pripremu ispita državne mature te objavljuje relevantne informacije o djelovanju Centra.

**Služba općih poslova i odnosa s javnosti** osigurava pravnu, stručnu i administrativnu podršku Centru. Predstavlja aktivnosti Centra zainteresiranoj javnosti te daje savjetodavnu podršku školama u provedbi ispita državne mature.

**Služba osiguranja tajnosti podataka** zadužena je za zaštitu prostora Centra te osiguravanje tajnosti svih dokumenata i podataka, što je nužno za regularno odvijanje svih djelatnosti Centra. Daje logističku potporu ostalim odjelima pri distribuciji ispita u škole i ispitne centre.

**Financijska služba** obavlja poslove i zadatke vezane uz financijsko poslovanje Centra.



Slika 1. Organigram Centra

## 1.2. Temeljne djelatnosti Centra

Prema Zakonu o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja temeljne zadaće Centra su vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i provedba ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi člankom 82. uređuje ulogu i obveze Centra vezane uz provedbu državne mature, člankom 88. ulogu i obveze Centra vezane uz provedbu vanjskoga vrednovanja školskih ustanova, a člankom 117. ulogu i obveze Centra vezane uz provedbu postupka licenciranja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Centar je javna ustanova koju je osnovala Vlada Republike Hrvatske. Ustroj Centra uređuje se Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji donosi Hrvatski sabor.

Zakonom i Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja pobliže su definirane djelatnosti Centra u području vanjskoga vrednovanja postignuća učenika i to razvoj, organizacija, provedba i analize ispita državne mature i nacionalnih ispita kao i provedba međunarodnih istraživanja, utvrđivanje standarda i kreiranje banke zadataka.

Nadalje, u Zakonu o obrazovanju odraslih navedeno je da je Centar institucija koja provodi ispite državne mature za pristupnike obuhvaćene tim zakonom – odrasle pristupnike.

Važan aspekt djelovanja Centra je znanstveno-istraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskoga vrednovanja, suradnja s različitim dionicima i ustanovama i/ili

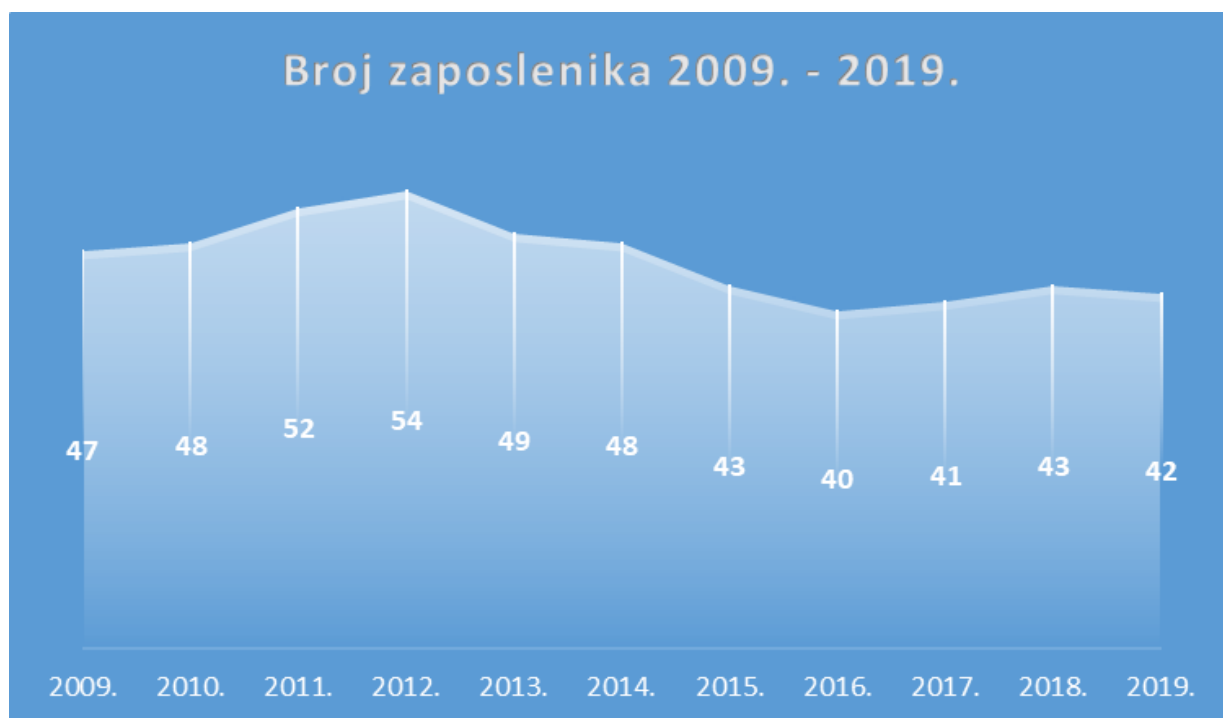
institucijama u odgojno-obrazovanome sustavu kao i provedba različitih edukacija iz područja vanjskoga vrednovanja.

Centar o svojem radu izvještava Vladu Republike Hrvatske, Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

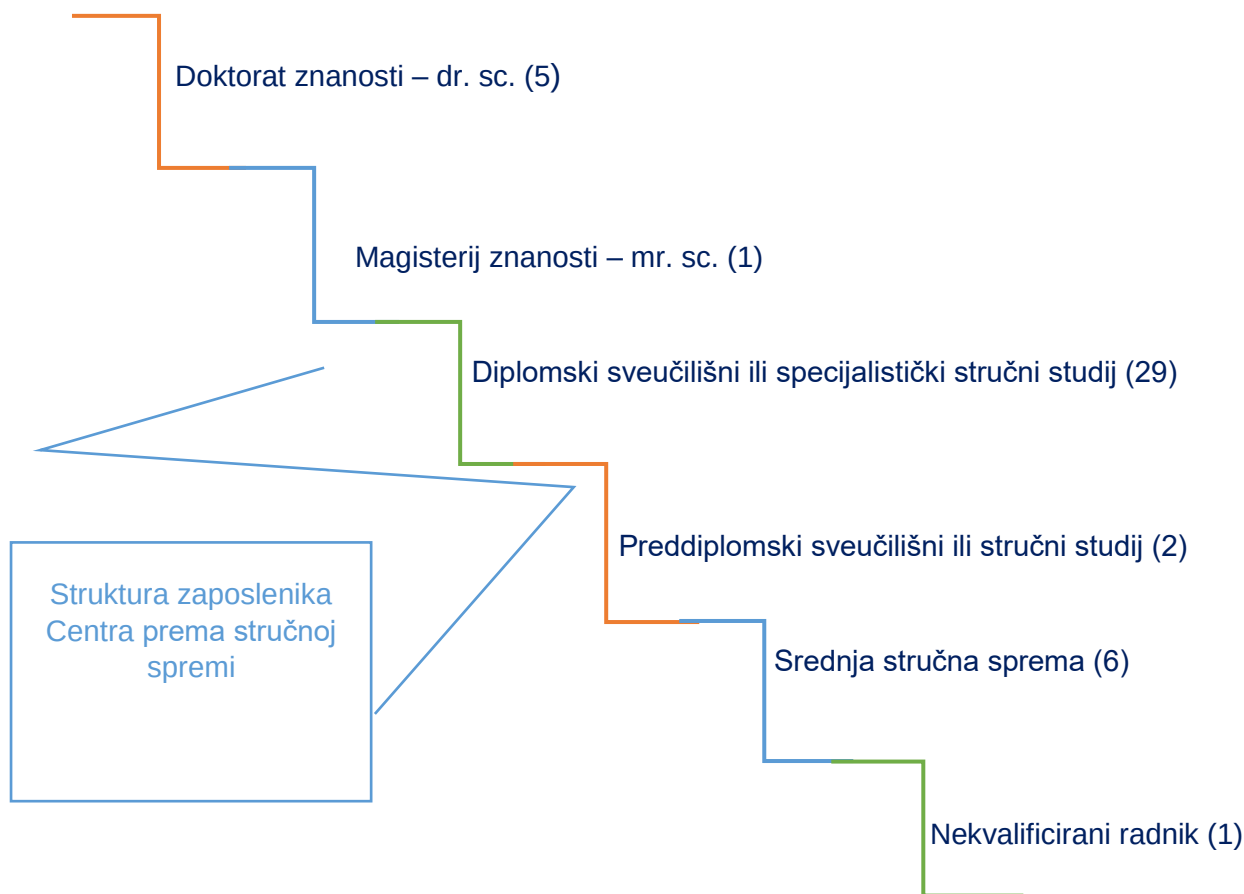
S obzirom da su djelatnosti Centra regulirane zakonom, a ustroj je već unaprijed određen, Centar nije u mogućnosti samostalno organizirati svoju djelatnost i poslove, što mu znatno otežava rad.

### 1.3. Ljudski potencijali

Sistematizacijom radnih mjesta utvrđenih Pravilnikom o unutarnjemu ustrojstvu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja ustrojeno je ukupno 87 radnih mjesta. Najviše djelatnika u Centru bilo je 2012. godine (slika 1.) nakon čega se broj stalno smanjivao. Trenutačno su u Centru zaposlena 44 djelatnika. Jedan djelatnik ima Ugovor o radu na određeno vrijeme, dvoje je djelatnika na dugotrajnome bolovanju, a dvoje na neplaćenome dopustu.



Slika 2. Broj zaposlenika Centra na dan 31. prosinca od 2009. do 2019. godine



Slika 3. Struktura zaposlenika Centra prema stručnoj spremi

Centar je institucija koja je postala vrlo značajna u osiguravanju kvalitete predtercijarnoga obrazovanja, no kako bi bila još uspješnija, potrebno je osigurati afirmativne i poticajne uvjete za rad i samostalnost u radu te razvijati odgovornost za vlastite i timske rezultate. Centar će i dalje poticati profesionalni razvoj svih djelatnika u skladu sa svojim potrebama i u skladu s financijskim sredstvima te će svi djelatnici i dalje biti obvezni kontinuirano se profesionalno razvijati i usavršavati, dijeliti postignuća s ostalim kolegama te razvijati suradnju unutar institucije. Na taj će se način osigurati učenje i maksimalno korištenje unutarnjih resursa, međusobno poštivanje, ali i suradnja sa svim sudionicima obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj i inozemstvu.

Centar ne raspolaže dovoljnim brojem ljudskih resursa iako je zadužen za poslove od iznimnoga značaja kao što su provedba ispita državne mature, nacionalnih ispita i ostalih ispita vanjskoga vrednovanja te provedba međunarodnih projekata. Zbog toga u suradnji s Agencijom za zapošljavanje stalno zapošljava nekoliko ustupljenih radnika.

Centar je u 2019. godini značajno radio na zahtjevu za izmjenama i dopunama Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Krajem 2019. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokrenulo je proceduru izmjene Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, što daje naslutiti da će se u 2020. godini taj zakon izmijeniti, što bi omogućilo bolje uvjete rada koji bi pridonijeli profesionalnomu razvoju Centra.

## 1.4. Vizija, misija i vrijednosti\*

### Vizija

Centar je vodeća nacionalna, regionalna i međunarodno priznata institucija koja kontinuirano promiče i razvija kvalitetu odgojno-obrazovnog sustava te potiče njegove pozitivne promjene.

### Misija

Misija je Centra valjano i objektivno praćenje i vanjsko vrednovanje nacionalnoga odgojno-obrazovnog sustava u suradnji s njegovim dionicima radi definiranja i unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja.

### Vrijednosti

Temeljne vrijednosti koje su ishodište postojanja i djelovanja Centra navedene su i opisane dalje u tekstu.



#### **Autonomnost i odgovornost**

Centar je neovisna institucija koja provodi vanjsko vrednovanje u odgojno-obrazovnome sustavu. Savjesno obavlja sve poslove u skladu s etičkim kodeksom, propisima i zakonima te preuzima odgovornost za kvalitetu svojega rada.

#### **Profesionalnost**

Centar se pridržava visokih profesionalnih standarda u radu pri čemu se vodi načelima etičnosti i stručnosti. Kontinuirano se profesionalno i osobno razvija prateći trendove u području edukacijskih mjerenja i razmjenjujući iskustva sa srodnim međunarodnim institucijama.

#### **Objektivnost**

Centar se u svakodnevnome radu vodi načelom objektivnosti poštujući pravila struke i visoke profesionalne standarde. Provedbom različitih oblika vanjskoga vrednovanja nastoji osigurati preduvjete za kvalitetu cjelokupnoga odgojno-obrazovnog sustava.

#### **Suradnja**

Centar promiče otvorenu komunikaciju, uvažava različitost mišljenja i potiče odnos uzajamnoga povjerenja i poštovanja među djelatnicima. Postiže svoje ciljeve u suradnji s ostalim dionicima odgojno-obrazovnog sustava i međunarodnim institucijama.

\* prema Strategiji razvoja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2016. – 2020.

## 1.5. Strateški ciljevi

### Dugoročni cilj

Dugoročni je cilj Centra osiguranje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava.

### Kratkoročni ciljevi:

- ✓ provedba jedanaeste državne mature i priprema ispita državne mature za školsku godinu 2020./2021. te priprema ispita državne mature za školsku godinu 2021./2022. implementacijom novih predmetnih kurikula
- ✓ provedba međunarodnih istraživanja u obrazovanju (eTIMSS 2019. (IEA), ePIRLS 2021. (IEA), ICCS 2022. (IEA), ICILS 2023. (IEA), PISA 2018. (OECD), TALIS 2018. (OECD), OECD/PISA 2021. (OECD) i TALIS 2024. (OECD))
- ✓ razvoj instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike
- ✓ razvoj cjelovitoga modela vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova
- ✓ provedba nacionalnih ispita
- ✓ diseminacija rezultata i snažnije povezivanje tih rezultata s rezultatima nacionalnih ispitivanja
- ✓ izrada procedura za primjenu digitalne tehnologije i razvoj računalnoga aplikacijskog sustava za razvoj ispita i provedbu ispitivanja
- ✓ izrada aplikacije za obavljanje uvida u pripremu i provedbu ispita državne mature
- ✓ jačanje suradnje i savjetovanja svih dionika u sustavu.

## **2. DRŽAVNA MATURA**

### **2.1. Priprema i provedba državne mature u školskoj godini 2019./2020.**

**Nositelji:** Odjel za organizaciju i provođenje ispita te ostali odjeli i službe

#### **Sažetak**

Državna je matura prema Pravilniku o polaganju državne mature skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje.

Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta. Ispite državne mature mogu polagati svi ostali pristupnici (pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije uvođenja državne mature i pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske koji žele nastaviti obrazovanje na visokim učilištima). Prema tome, cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika prema rezultatima koje su ostvarili u ispitima, ponajviše za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Državna se matura sastoji od obveznoga i izbornoga dijela. Pristupnici u obveznome dijelu državne mature polažu ispit iz Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika na višoj ili na osnovnoj razini. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju<sup>1</sup>, a kao treći ispit biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. Izborni dio državne mature sastoji se od ispita iz svih ostalih općeobrazovnih nastavnih predmeta i nije obavezan ni za jednu skupinu pristupnika državne mature. Uspjeh pristupnika u izbornim ispitima državne mature ne utječe na završetak srednjoškolskoga obrazovanja.

Ispitni se materijali tiskaju i isporučuju u škole i ispitne centre. Pristupnici polažu ispite državne mature u školama i ispitnim centrima prema kalendaru polaganja ispita. Ravnatelji i ispitni koordinatori u školama i ispitnim centrima odgovorni su za provedbu ispita državne mature. Ispiti državne mature ocjenjuju se u predviđenim rokovima. Rezultati ispita državne mature objavljuju se u rokovima propisanim kalendarom polaganja ispita. Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature te potvrde o ponovljenome polaganju ispita državne mature izdaju se u predviđenim rokovima.

---

<sup>1</sup> Učenici koji se školuju na jeziku i pismu češke nacionalne manjine mogu polagati ispite obveznoga dijela državne mature prema stavku 1. ili 3. članka 4. Pravilnika o polaganju državne mature.

| Aktivnosti                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. radna cjelina: Priprema državne mature za školsku godinu 2019./2020.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
| Planirane aktivnosti                                                                                                                                       | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                  | Vrijeme izvršenja                                             |
| dorada ispitnih materijala nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije                                                                               | dorađeni ispitni materijali pripremljeni za lekturu                                                                                                                                                     | studeni 2019. – travanj 2020.                                 |
| lektura, grafičko oblikovanje i korektura ispitnih materijala                                                                                              | lektorirani i grafički oblikovani ispitni materijali te pripremljeni za tisak                                                                                                                           | studeni 2019. – lipanj 2020.                                  |
| priprema SRDM-a i NISpVU-a                                                                                                                                 | pripremljen sustav za početak registracije i prijavu korisnika na stranicu <i>Postani student te</i> za organizaciju i provedbu ispita državne mature                                                   | listopad, studeni i prosinac 2020.                            |
| imenovanje Povjerenstva za procjenu pristiglih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije/procjena zaprimljenih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije | zapisnici koji sadržavaju prijedloge Povjerenstva za procjenu pristiglih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije za pojedinoga učenika/pristupnika; izrađene odluke o prilagodbi ispitne tehnologije | siječanj – lipanj 2020.; srpanj i kolovoz 2020. (po potrebi)  |
| prilagodba ispitnih materijala                                                                                                                             | prilagođeni ispitni materijali prema vrsti prilagodbe i pripremljeni za tisak                                                                                                                           | siječanj – svibanj 2020., srpanj i kolovoz 2020. (po potrebi) |
| izrada/dorada ispitnih kataloga prevedenih na Brailleovo pismo                                                                                             | ispitni katalogi prevedeni na Brailleovo pismo                                                                                                                                                          | siječanj – rujan 2020.                                        |
| izrada nove publikacije <i>Upute za prilagodbu ispitne tehnologije</i>                                                                                     | izrađena publikacija <i>Upute za prilagodbu ispitne tehnologije</i>                                                                                                                                     | siječanj – listopad 2020.                                     |
| prijevod ispitnih materijala na jezike nacionalnih manjina                                                                                                 | prevedeni ispitni materijali na jezike nacionalnih manjina i pripremljeni za tisak                                                                                                                      | siječanj – travanj 2020.                                      |
| raspisivanje javne nabave i sklapanje ugovora                                                                                                              | ugovoreni poslovi                                                                                                                                                                                       | siječanj – travanj 2020.                                      |
| raspodjela djelatnika prema potrebama poslova                                                                                                              | odabrani ljudi koji će odraditi potrebne poslove                                                                                                                                                        | siječanj – travanj 2020.                                      |



|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| izrada i objava potrebnih odluka                                                                                                                                                         | izrađene odluke objavljene na mrežnoj stranici Centra                                                         | studeni 2019. – svibanj 2020.                                                      |
| objava broja pristupnika po ispitima nakon završetka roka za prijavu ispita                                                                                                              | objavljena tablica s prijavama pristupnika na mrežnoj stranici Centra                                         | veljača 2020.                                                                      |
| priprema SRDM-a za obradu ispitnih materijala                                                                                                                                            | pripremljen SRDM s odgovarajućim bodovima i odgovorima                                                        | ožujak, travanj i svibanj 2020.                                                    |
| priprema opreme i odgovarajućih prostora za pakiranje i provedbu ispita, povrat i priprema, ocjenjivanje ispita, skeniranje ispitnih materijala i pohrana skeniranih ispitnih materijala | pripremljeni oprema i prostori za navedene poslove                                                            | siječanj – rujan 2020.                                                             |
| tisak ispitnih materijala                                                                                                                                                                | tiskani ispitni materijali                                                                                    | ožujak, travanj i svibanj 2020. (ljetni rok), kolovoz i rujan 2020. (jesenski rok) |
| rad Ispitnog povjerenstva Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja                                                                                                         | donesene odluke o zamolbama kandidata o naknadnoj prijavi, promjeni i odjavi ispita te o posebnim situacijama | siječanj – rujan 2020.                                                             |
| unos promjena prijavljenih ispita kandidata u SRDM/NISpVU prema odluci Ispitnog povjerenstva Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja                                      | uneseni ispravni podatci o prijavljenim ispitima                                                              | veljača – svibanj 2020., kolovoz 2020.                                             |
| unos promjena prijavljenih ispita učenika u SRDM/NISpVU prema poslanim odlukama školskih ispitnih povjerenstava                                                                          | uneseni ispravni podatci o prijavljenim ispitima                                                              | veljača – svibanj 2020., kolovoz 2020.                                             |
| verifikacija dokumenata kandidata izvan                                                                                                                                                  | uneseni podatci odgovaraju podacima u dokumentima                                                             | kontinuirano                                                                       |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| redovnoga sustava obrazovanja u RH                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                    |
| informiranje kandidata o dokumentima                                                                                                      | stavljene upute i obavijesti na mrežnoj stranici Centra prema kalendaru te komunikacija telefonom i elektroničkom poštom                                          | kontinuirano                                       |
| informiranje i pružanje podrške pristupnicima                                                                                             | objavljene pisane obavijesti, upute i priručnici na mrežnoj stranici Centra i stranici <i>Postani student</i> , stalni kontakti s korisnicima, telefonska podrška | kontinuirano                                       |
| edukacija ispitnih koordinatora                                                                                                           | održani skupovi prema programu rada – educirani ispitni koordinatori za provedbu ispita                                                                           | svibanj i studeni 2020.                            |
| uvid u kvalitetu pripreme provedbe ispita državne mature                                                                                  | uspostavljen novi Ispitni centar u Splitu                                                                                                                         | siječanj i veljača 2020.                           |
|                                                                                                                                           | održani sastanci s rektorima, dekanima i ispitnim koordinatorima ispitnih centara                                                                                 | veljača 2020.                                      |
| organizacija ispitnih centara i izrada rasporeda za kandidate                                                                             | provedeni ispiti u ispitnim centrima                                                                                                                              | ožujak – srpanj 2020.,<br>kolovoz i rujan 2020.    |
| evidentiranje i praćenje uplata kandidata                                                                                                 | provedene i u sustavu evidentirane sve uplate za troškove polaganja ispita                                                                                        | prosinac 2020.,<br>svibanj 2020.,<br>kolovoz 2020. |
| angažiranje vanjskih suradnika (objavljen Javni poziv za vanjske suradnike, razgovor s kandidatima i prikupljanje potrebne dokumentacije) | odabrane osobe koje će sudjelovati u pakiranju i raspakiravanju ispitnih materijala                                                                               | ožujak i travanj 2020.                             |
| pakiranje ispitnih materijala i slanje u škole i ispitne centre                                                                           | pripremljene pošiljke ispitnih materijala za slanje na ispitna mjesta                                                                                             | travanj i svibanj 2020.,<br>kolovoz 2020.          |

| 2. radna cjelina: Provedba državne mature u školskoj godini 2019./2020.                                                                          |                                                                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Planirane aktivnosti                                                                                                                             | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                 | Vrijeme izvršenja                               |
| organizacija i praćenje distribucije ispitnih materijala iz Centra na ispitna mjesta te organizacija i praćenje njihova povrata                  | usklađen broj isporučenih i vraćenih ispita s brojem poslanih ispita                   | lipanj i srpanj 2020.,<br>kolovoz i rujan 2020. |
| edukacija osoba koje će obaviti uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature                                                                  | održani skupovi – educirani vanjski suradnici prema javnome pozivu                     | svibanj 2020.                                   |
| uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature                                                                                                  | proveden uvid i dostavljeni obrasci o obavljenome uvidu                                | lipanj 2020.                                    |
| nadzor tijekom pisanja ispita u školama                                                                                                          | proveden nadzor i dostavljeni zapisnici                                                | lipanj 2020.                                    |
| objavljivanje Javnoga poziva za ocjenjivače                                                                                                      | objavljen Javni poziv za ocjenjivače na mrežnoj stranici Centra                        | siječanj 2020.                                  |
| odabir članova ocjenjivačkih skupina za svaki pojedini ispit državne mature                                                                      | imenovani članovi ocjenjivačkih skupina                                                | ožujak, travanj i svibanj 2020.                 |
| edukacije za ocjenjivače                                                                                                                         | održane edukacije i skupovi – ocjenjivači educirani za ocjenjivanje ispita             | travanj, svibanj i lipanj 2020.                 |
| upisivanje ocjenjivača koji su odlukom imenovani za članove ocjenjivačkih skupina u SRDM te dodjeljivanje i upisivanje šifri svakoga ocjenjivača | upisani članovi ocjenjivačkih skupina, dodijeljene i upisane šifre svakoga ocjenjivača | svibanj i lipanj 2020.                          |
| edukacije za osobne pomagače                                                                                                                     | educirani i osposobljeni osobni pomagači za pružanje stručne podrške tijekom ispita    | svibanj i lipanj 2020.                          |
| primitak i raspakiravanje ispitnih materijala i priprema za ocjenjivanje                                                                         | pripremljeni ispitni materijali za ocjenjivanje                                        | lipanj i srpanj 2020.,<br>rujan 2020.           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| unos točnih odgovora za ispite                                                                                                  | upisani točni odgovori u SRD sa listova za odgovore koje su potpisali članovi stručne radne skupine                 | lipanj i srpanj 2020.,<br>rujan 2020. |
| ocjenjivanje ispitnih materijala                                                                                                | pripremljeni ispitni materijali za ocjenjivače, izdani ispitni materijali te evidentiran povrat ispitnih materijala | lipanj, srpanj i<br>rujan<br>2020.    |
| ocjenjivanje ispita i objava rezultata na stranicama pristupnika                                                                | ocijenjeni svi ispiti prema planu ocjenjivanja i rezultati vidljivi pristupnicima                                   | lipanj, srpanj i<br>rujan<br>2020.    |
| rješavanje prigovora pristupnika na rezultate                                                                                   | riješeni svi zaprimljeni prigovori i ispravljani rezultati u sustavu                                                | srpanj i rujan<br>2020.               |
| određivanje prijedloga pragova ocjena                                                                                           | određeni i objavljeni pragovi ocjena                                                                                | srpanj 2020.                          |
| skeniranje ispita – optičko čitanje i obrada rezultata u SRDM-u                                                                 | uneseni rezultati u SRDM i objavljeni na stranici <i>Postani student</i>                                            | srpanj i rujan<br>2020.               |
| izdavanje svjedodžba o državnoj maturi i potvrda o položenim ispitima                                                           | izdane svjedodžbe i/ili potvrde svim pristupnicima                                                                  | srpanj i rujan<br>2020.               |
| izrada i isporuka izvještaja o rezultatima državne mature (zbirni rezultati i analiza ometača) školskim ispitnim koordinatorima | izrađeni i isporučeni izvještaji svakoj školi s više od 30 pristupnika po pojedinome ispitu                         | rujan i listopad<br>2020.             |

## 2.2. Priprema ispitnih materijala državne mature za školsku godinu 2020./2021.

**Nositelji:** Odjel za provođenje i organizaciju ispita i Odjel za izdavaštvo

### Sažetak

Tijekom godine uz pripremu i provedbu državne mature za tekuću školsku godinu Centar priprema i izrađuje ispitne materijale za sljedeću 2020./2021. školsku godinu.

| Planirane aktivnosti                                                                                     | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                | Vrijeme izvršenja          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| održavanje radnih sastanaka stručnih radnih skupina u Centru                                             | izrađene specifikacije ispita i ispitni zadatci                                                                                                                                                       | siječanj – prosinac 2020.  |
| uređivanje ispitnih kataloga                                                                             | objavljeni ispitni katalogi na mrežnoj stranici Centra                                                                                                                                                | veljača – rujan 2020.      |
| preuzimanje radnih inačica ispita                                                                        | pripremljene radne inačice ispita za recenzije                                                                                                                                                        | lipanj – rujan 2020.       |
| imenovanje stručnih recenzenata                                                                          | objavljen Javni poziv za imenovanje stručnih recenzenata, imenovanje Povjerenstva za odabir stručnih recenzenata                                                                                      | rujan 2020.                |
| metodološka i stručna recenzija ispita                                                                   | uneseni ispravci u ispite nakon metodološke i stručne recenzije                                                                                                                                       | rujan – prosinac 2020.     |
| lektura ispita                                                                                           | uneseni ispravci u ispite nakon lekture                                                                                                                                                               | rujan – prosinac 2020.     |
| grafičko oblikovanje (prijelom) ispita                                                                   | prelomljeni ispitni materijali                                                                                                                                                                        | rujan – prosinac 2020.     |
| korektura ispita                                                                                         | uneseni ispravci nakon korekture i ispiti spremni za tisak                                                                                                                                            | rujan – prosinac 2020.     |
| potpisivanje ispita                                                                                      | potpisane ispitne inačice                                                                                                                                                                             | dio u 2020., a dio u 2021. |
| priprema predanih ispita za tisak i potpisivanje ozalida u tiskari                                       | pripremljeni ispiti za tisak                                                                                                                                                                          | dio u 2020., a dio u 2021. |
| imenovanje osoba za prijevode ispita i popratnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina | objavljen Javni poziv za prijevode ispita i popratnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina, imenovanje Povjerenstva za odabir kandidata za prijevode ispita i popratnih materijala | studen i prosinac 2020.    |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                         | državne mature na jezike nacionalnih manjina, donesena Odluka o imenovanju osoba za prijevode ispita i popratnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| imenovanje osoba za lekturu ispita i popratnih materijala državne mature iz stranih jezika i jezika nacionalnih manjina | objavljen Javni poziv kandidatima za lekturu ispita i popratnih materijala iz stranih jezika i jezika nacionalnih manjina, imenovanje Povjerenstva za odabir kandidata za lekturu ispita i popratnih materijala iz stranih jezika i jezika nacionalnih manjina, donesena Odluka o imenovanju osoba za lekturu ispita i popratnih materijala iz stranih jezika i jezika nacionalnih manjina | studen i prosinac 2020. |

## **2.3. Priprema državne mature za školsku godinu 2021./2022.**

**Nositelj:** Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (svi odjeli i službe)

### **Sažetak**

Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19.) i prema Pravilniku o polaganju državne mature skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta. Ispite državne mature mogu polagati svi ostali pristupnici (pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije uvođenja državne mature i pristupnici koji su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske koji žele nastaviti obrazovanje na visokim učilištima). Prema tome, cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj. U Pravilniku o polaganju državne mature (članak 9.) navedeno je da ispitne kataloge, koji se izrađuju prema nastavnim planovima i programima iz općeobrazovnih predmeta, donosi Centar uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Iz toga članka jasno proizlazi da se ispitni katalogi temelje na planovima i programima nastavnih predmeta. U siječnju 2019. godine stupile su na snagu odluke o donošenju kurikula za sve općeobrazovne predmete u osnovnoj i srednjoj školi u Republici Hrvatskoj. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 82., stavak 6.) državnu maturu provodi Centar u suradnji sa školama, a sadržaj, uvjete, način i postupak polaganja državne mature propisuje ministar (članak 82., stavak 10). U skladu s tim Centar je u studenome 2019. godine dobio od ministrice znanosti i obrazovanja nalog da započne s pripremom ispita za državnu maturu od školske godine 2021./2022. prema novim predmetnim kurikulumima. Na temelju svih navedenih pravnih dokumenta, a posebno implementacijom predmetnih kurikula u nastavnu praksu ostvarile su se sve pretpostavke da Centar započne s pripremom ispita državne mature koja će se provoditi od školske godine 2021./2022. Centar je već od 2017. godine, nakon što su objavljene radne inačice predmetnih kurikula, započeo s aktivnostima pripreme ispita državne mature prema kurikulumima. Te su pripreme započele projektima razvoja novoga ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika i Fizike, provedbom probnoga nacionalnog ispita iz Hrvatskoga jezika u trećemu razredu srednje škole u školskoj godini 2018./2019., ali i provedbom ispitivanja kompetencija rješavanja problema kao dijela evaluacije eksperimentalnoga programa „Škola za život” također u školskoj godini 2018./2019.

U studenome 2019. godine ravnateljica Centra imenovala je Povjerenstvo za rad na razvoju temeljnog dokumenta za pripremu i provedbu državne mature u školskoj godini 2021./2022. U sklopu rada toga povjerenstva izrađen je plan aktivnosti. Tim je planom predviđeno da se s izradom ispita državne mature prema kurikulumima započne u siječnju 2020. godine te da se probna državna matura provede u ožujku 2021. godine u svim četverogodišnjim i petogodišnjim srednjim školama. Dio toga plana aktivnosti koji se odnosi na kalendarsku godinu 2020. naveden je u nastavku kao dio programa rada Centra.

| Aktivnosti                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. radna cjelina: Izrada nacrtu ispita državne mature prema kurikulumima |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| Planirane aktivnosti                                                     | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                       | Vrijeme izvršenja               |
| priprema materijala za radionicu                                         | pripremljeni svi radni materijali za radionice                                                                                                                                                                                               | prosinac 2019. – siječanj 2020. |
| radionice za izradu nacrtu ishoda                                        | održane po dvije dvodnevne radionice za svaki ispit, izrađeni nacrti ispita prema predmetnim kurikulumima                                                                                                                                    | siječanj 2020.                  |
| recenzija nacrtu ispita                                                  | odabrani recenzenti za sadržaj i metodologiju za svaki ispit, provedena sadržajna (stručna) i metodološka recenzija                                                                                                                          | veljača 2020.                   |
| izrada ispitnih kataloga                                                 | izrađeni ispitni katalogi                                                                                                                                                                                                                    | ožujak i travanj 2020.          |
| lektura, prijelom i korektura ispitnih kataloga                          | jezično i grafički uređeni ispitni katalogi                                                                                                                                                                                                  | travanj i svibanj 2020.         |
| slanje ispitnih kataloga u MZO                                           | dobivena suglasnost na ispitne kataloge                                                                                                                                                                                                      | svibanj – rujan 2020.           |
| dorada ispitnih kataloga                                                 | uređeni ispitni katalogi u skladu s mišljenjem MZO-a                                                                                                                                                                                         | rujan 2020.                     |
| objava ispitnih kataloga                                                 | objavljeni ispitni katalogi za državnu maturu 2022. i probnu maturu 2021. godine                                                                                                                                                             | listopad 2020.                  |
| 2. radna cjelina: Izrada ispitnih inačica                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| Planirane aktivnosti                                                     | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                       | Vrijeme izvršenja               |
| Javni poziv za odabir članova stručne radne skupine za izradu ispita     | objavljen Javni poziv za odabir članova stručne radne skupine za izradu ispita, imenovano Povjerenstvo za odabir članova stručne radne skupine za izradu ispita, donesena Odluka o imenovanju članova stručne radne skupine za izradu ispita | prosinac 2019. – siječanj 2020. |
| izrada priručnika za stručne radne skupine                               | izrađen priručnik za SRS-ove (jezično uređivanje i prijelom mogu biti završeni do kraja 2020.)                                                                                                                                               | prosinac 2019. – veljača 2020.  |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| organizacija edukacija stručnih radnih skupina                                        | osigurani svi uvjeti za održavanje radionica                                                                                                                                                   | siječanj 2020.                     |
| edukacija stručnih radnih skupina                                                     | pripremljen radni materijali (izrađeni nacrti ispitivanja, kurikuli, priručnik za SRS, prezentacija s primjerima, zadatci za radionički rad), održane tri jednodnevne radionice za svaki ispit | veljača 2020.                      |
| izrada ispitnih zadataka                                                              | izrađene dvije paralelne ispitne inačice                                                                                                                                                       | veljača – rujan 2020.              |
| priprema ocjenjivanja                                                                 | izrađen vodič za ocjenjivanje                                                                                                                                                                  | rujan – prosinac 2020.             |
| recenzija ispita                                                                      | provedena stručna i metodološka recenzija                                                                                                                                                      | rujan i listopad 2020.             |
| jezična i grafička priprema ispitnih inačica                                          | uređene jezično i grafički ispitne inačice                                                                                                                                                     | listopad, studeni i prosinac 2020. |
| <b>3. radna cjelina: Priprema probne državne mature za školsku godinu 2020./2021.</b> |                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                           | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                                                                                                                                  | <b>Vrijeme izvršenja</b>           |
| definiranje cilja probne mature                                                       | izrađen dokument koji daje okvir provedbe ispitivanja                                                                                                                                          | prosinac 2019. – siječanj 2020.    |
| izrada kalendara i rasporeda provedbe                                                 | izrađen kalendar i raspored provedbe                                                                                                                                                           | prosinac 2019.                     |
| dobivanje suglasnosti MZO-a za kalendar i raspored                                    | sastavljen i poslan dopis s obrazloženjem                                                                                                                                                      | veljača, ožujak i travanj 2020.    |
| izrada brošura za učenike i roditelje                                                 | sastavljanje brošure, jezično i grafičko uređivanje brošure                                                                                                                                    | rujan i listopad 2020.             |
| tisak i distribucija brošure                                                          | tiskana i distribuirana brošura                                                                                                                                                                | listopad, studeni i prosinac 2020. |
| izrada uzorka pristupnika                                                             | određena jedinica uzorkovanja i stratumi, provedeno uzorkovanje                                                                                                                                | siječanj i veljača 2020.           |
| izrada plana komunikacije o provedbi probne državne mature i                          | izrađen plan komunikacije prema svim relevantnim ciljnim skupinama (ravnatelji, nastavnici, učenici, roditelji, ispitni koordinatori, mediji)                                                  | veljača i ožujak 2020.             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ciljevima novog koncepta državne mature                |                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| uspostava komunikacije s ravnateljima                  | informirani ravnatelji srednjih škola<br>(imenovanje ispitnoga koordinatora, uvrštavanje ispitivanja u školski kurikulum, kalendar probne državne mature)                                                                 | travanj 2020.          |
| uspostava komunikacije s ispitnim koordinatorima       | uspostavljena komunikacija s ispitnim koordinatorima                                                                                                                                                                      | travanj 2020.          |
| izrada aplikacije za prikupljanje podataka o učenicima | prilagođena postojeća aplikacija za prikupljanje podataka o učenicima                                                                                                                                                     | svibanj i lipanj 2020. |
| priprema obrasca za suglasnosti                        | izrađen obrazac suglasnosti za roditelje i učenike, pripremljen obrazac za digitalno prikupljanje suglasnosti                                                                                                             | svibanj i lipanj 2020. |
| prvi sastanak sa školskim ispitnim koordinatorima      | održan <i>webinar</i> , uspostavljena mreža školskih ispitnih koordinatora (SRDM), informirane škole o provedbi ispitivanja, prikupljeni podatci o učenicima (u aplikaciji) i prikupljene suglasnosti roditelja i učenika | rujan i listopad 2020. |

## 2.4. Razvoj aplikacije za izvještaje o rezultatima državne mature

**Nositelj:** Informacijsko-računalni odjel

### Sažetak

Svrha je ove aplikacije automatska izrada izvještaja o rezultatima državne mature. Takva bi aplikacija mogla automatski izraditi izvještaje i o rezultatima drugih oblika ispitivanja osim državne mature. Analizirat će se tržište kako bi se pronašla dostupna komercijalna programska rješenja, a u nedostatku istih razvijat će se u suradnji s vanjskim stručnjacima vlastite aplikacije za izradu izvještaja.

| Planirane aktivnosti                               | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                             | Vrijeme izvršenja              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| analiza tržišta komercijalnih programskih rješenja | definirana dostupnost i funkcionalnost komercijalnih programskih rješenja                                                                                          | siječanj 2020.                 |
| definiranje zahtjeva za aplikaciju                 | definirani svi ulazni i izlazni podatci aplikacije                                                                                                                 | siječanj i veljača 2020.       |
| definiranje dizajna i strukture aplikacije         | definirane funkcionalnosti i struktura aplikacije, definirane minimalne potrebne specifikacije poslužitelja, definirana odgovarajuća baza podataka na poslužitelju | veljača i ožujak 2020.         |
| razvoj programskoga koda aplikacije                | razvijen programski kod aplikacije                                                                                                                                 | ožujak – lipanj 2020.          |
| testiranje aplikacije                              | provedeno testiranje aplikacije                                                                                                                                    | lipanj, srpanj i kolovoz 2020. |
| implementacija aplikacije                          | provedena implementacija aplikacije                                                                                                                                | rujan 2020.                    |

Razvoj aplikacije za izvještaje o rezultatima državne mature povezan je sa strateškim ciljem 2.9. *razviti učinkovite sustave izvještavanja u odnosu na krajnje korisnike u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

## 2.5. Razvoj aplikacije za uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature

**Nositelj:** Informacijsko-računalni odjel

### Sažetak

Svrha je ove aplikacije prikupljanje brzih i pravovremenih informacija od osoba koje su na terenu u ulozi osoba koje će vršiti uvid u kvalitetu provedbe polaganja ispita državne mature. Takve informacije podrazumijevaju podatke o trenutnoj lokaciji i prijava u aplikaciju osoba koje će vršiti uvid u provedbu polaganja ispita državne mature te podatke o školi, ravnatelju škole, ispitnome koordinatoru, voditelju ispitne prostorije, dežurnim nastavnicima, učenicima, potencijalnim nepravilnostima itd.

Aplikacija je namijenjena:

- administratorima/voditeljima nadzora
- glavnim osobama za praćenje provedbe državne mature za županije
- osobama za praćenje provedbe državne mature unutar županija/gradova.

Svaki korisnik ima točno definirane uloge i ovlaštenja unutar aplikativnoga sustava. Podatci koje korisnici unose putem aplikacijskoga korisničkog sučelja šalju se internetom u bazu podataka koja se nalazi na poslužitelju Centra. Sustav mora raditi i bez interneta. Mobilna aplikacija mora implementirati bazu podataka u koju će se spremati zahtijevani podatci. Zahtijevani podatci koji nisu poslani na poslužitelj biti će jasno naznačeni. Za podatke koji nisu poslani na server, a nalaze se u bazi korisnik će zahtjevom pokrenuti proces slanja na server.

| Planirane aktivnosti                         | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                     | Vrijeme izvršenja               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| definiranje zahtjeva za aplikaciju           | definirani svi ulazni i izlazni podatci aplikacije                                                                                                                                                                                                                         | siječanj 2020.                  |
| definiranje dizajna i arhitekture aplikacije | definirane funkcionalnosti i struktura aplikacije, definirane minimalne potrebne specifikacije poslužitelja, definirana odgovarajuća baza podataka na poslužitelju, definirane minimalne potrebne specifikacije mobilnih uređaja, definirano korisničko sučelje aplikacije | siječanj i veljača 2020.        |
| razvoj programskoga koda aplikacije          | razvijen programski kod aplikacije                                                                                                                                                                                                                                         | veljača i ožujak 2020           |
| testiranje aplikacije                        | provedeno testiranje aplikacije                                                                                                                                                                                                                                            | ožujak, travanj i svibanj 2020. |
| implementacija aplikacije                    | provedena implementacija aplikacije                                                                                                                                                                                                                                        | svibanj 2020.                   |

Razvoj aplikacije za izvještaje za nadzor provedbe i polaganja ispita državne mature povezan je sa strateškim ciljem 2.9. *razviti učinkovite sustave izvještavanja u odnosu na krajnje korisnike u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 3. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU

#### 3.1. IEA/eTIMSS 2019

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

##### **Sažetak**

Međunarodnim istraživanjem trendova u znanju matematike i prirodoslovlja (*Trends in Mathematics and Science Study – TIMSS*) ispituju se znanja i vještine učenika u matematici i prirodoslovlju na međunarodnoj razini. TIMSS se provodi svake četiri godine u četvrtim i/ili osmim razredima osnovnih škola te u četvrtim razredima srednjih škola (TIMSS Advanced). Istraživanje se temelji na trima sadržajnim domenama za svako područje i na trima kognitivnim domenama (činjeničnomu znanju, primjeni znanja i zaključivanju). U istraživanju se osim ispitnih knjižica primjenjuju i upitnici za učenike, roditelje, učitelje i ravnatelje kojima se prikupljaju podatci o školskome okruženju, metodama poučavanja, kurikulumu, školskoj i razrednoj klimi pogodnoj za učenje, sredstvima za učenje kod kuće i općim socioekonomskim pokazateljima. TIMSS se provodi više od 20 godina, a njegovi rezultati pokreću promjene u obrazovnim politikama s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih sustava diljem svijeta. Istraživanje eTIMSS 2019 u Republici Hrvatskoj treći je ciklus istraživanja obrazovnih postignuća učenika i okruženja za učenje matematike i prirodoslovlja, a važno je obilježje aktualnoga ciklusa i postupni prelazak s „papir-olovka” načina provedbe u ispitivanje u e-okruženje. Rezultati eTIMSS-a 2019 istraživanja bit će objavljeni u prosincu 2020. godine.

| Aktivnosti                                                                          |                                                                                                    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. radna cjelina: Obvezni sastanci i edukacije za TIMSS izvještavanje               |                                                                                                    |                   |
| Planirane aktivnosti                                                                | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                             | Vrijeme izvršenja |
| regionalni sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja (NRC)                     | sastavljen izvještaj o sudjelovanju s regionalnoga sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja | ožujak 2020.      |
| sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja                                      | sastavljen izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja             | lipanj 2020.      |
| edukacija za osobe koje upravljaju bazom podataka                                   | sastavljen izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga                              | listopad 2020.    |
| 2. radna cjelina: Analize podataka i izvještavanje o provedenom eTIMSS istraživanju |                                                                                                    |                   |
| Planirane aktivnosti                                                                | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                             | Vrijeme izvršenja |
| izrada poglavlja s kontekstualnim podacima za RH                                    | objavljeno poglavlje o RH u Enciklopediji TIMSS 2019                                               | veljača 2020.     |

|                                                       |                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| organizacija konferencije za medije                   | diseminirani rezultati eTIMSS-a 2019 medijima                           | prosinac 2020. |
| objava sažetaka rezultata i infografika eTIMSS-a 2019 | objavljen sažeti prikaz rezultata te prevedene i objavljene infografike | prosinac 2020. |

Istraživanje eTIMSS 2019 povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 3.2. IEA/ePIRLS 2021

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

Međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti (*Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS*) provodi se u petogodišnjim ciklusima od 2001. godine. PIRLS-om se mjeri čitalačka pismenost učenika u četvrtome razredu osnovne škole. Ovo istraživanje se u svijetu provodi već oko 20 godina, a njegovi rezultati pokreću promjene u obrazovnim politikama s ciljem poboljšanja odgojno-obrazovnih sustava. Republika Hrvatska se prvi put uključila u istraživanje u ciklusu PIRLS 2011., a sredinom 2018. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je odluku o ponovnome uključivanju u PIRLS 2021 ciklus. Nositelj istraživanja u Republici Hrvatskoj jest Centar, a ono će se po prvi put provoditi u e-obliku uz pomoć računala i/ili tableta. U 2020. godini glavne aktivnosti ciklusa ePIRLS 2021 jesu priprema i provedba probnoga istraživanja, što uključuje pripremu ispitnoga i drugoga istraživačkog materijala, tisak i slanje materijala u škole, osiguravanje kvalitete (nadzor) u pojedinim školama, unos i obradu prikupljenih podataka.

Uspostavom suradnje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture u realizaciji ciljeva *Nacionalne strategije poticanja čitalačke pismenosti za razdoblje od 2017. do 2022. godine* planirano je i nacionalno pred-PIRLS istraživanje (na uzorku petih i sedmih razreda osnovne škole).

| Aktivnosti                                                                 |                                                                                                                                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. radna cjelina: Priprema instrumenata za ePIRLS 2021 probno istraživanje |                                                                                                                                       |                          |
| Planirane aktivnosti                                                       | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                | Vrijeme izvršenja        |
| prijevod i međunarodna verifikacija prijevoda                              | verificiran prijevod i prijelom inačica i materijala na hrvatskome jeziku od strane međunarodnih partnera, odobren ePlayer TIMSS 2019 | siječanj i veljača 2020. |
| isak materijala, otprema i prihvrat materijala iz škola                    | otisnuti personalizirani upitnici za roditelje, poslani i zaprimljeni materijali                                                      | ožujak 2020.             |

|                                                                                                     |                                                                                                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| izrada i postavljanje <i>online</i> upitnika                                                        | postavljeni <i>online</i> upitnici za učitelje i ravnatelje                                                                | ožujak 2020.                     |
| priprema školskih priručnika i drugih uputa                                                         | pripremljeni priručnik za školske koordinatore, priručnik za provoditelje ispitivanja i druge upute te dostavljeni u škole | ožujak 2020.                     |
| <b>2. radna cjelina: Provedba probnoga ispitivanja ePIRLS 2021</b>                                  |                                                                                                                            |                                  |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                                         | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                                                              | <b>Vrijeme izvršenja</b>         |
| priprema obrazaca za komunikaciju s uključenim školama (WinW3S)                                     | razmijenjeni obrasci (popis razreda, učenika i učitelja) između Centra i uključenih škola za pripremu provedbe ispitivanja | siječanj, veljača i ožujak 2020. |
| provjera opremljenosti uzorkovanih škola, tehničke provjere, nabava i priprema tableta i računala   | utvrđeno stanje opremljenosti uzorkovanih škola, nabavljeni potrebni tableti, laptopi i druga potrebna oprema              | ožujak 2020.                     |
| provedba probnoga ispitivanja u školama                                                             | provedeno probno ispitivanje u 45 osnovnih škola                                                                           | travanj 2020.                    |
| Nacionalna kontrola kvalitete provedbe                                                              | provedena nacionalna kontrola kvalitete provedbe u 10 % uključenih škola                                                   | travanj 2020.                    |
| Međunarodna kontrola kvalitete provedbe                                                             | provedena međunarodna kontrola kvalitete provedbe u 10 % uključenih škola                                                  | travanj 2020.                    |
| ocjenjivanje zadataka otvorenoga tipa                                                               | provedeno ocjenjivanje zadataka otvorenoga tipa u e-okruženju                                                              | svibanj 2020.                    |
| unos podataka                                                                                       | prikupljeni podatci upitnikom za roditelje u papirnatome obliku uneseni u računala                                         | svibanj 2020.                    |
| obrađa i slanje podataka u IEA Hamburg                                                              | prikupljeni nacionalni podatci, obrađeni i poslani u roku                                                                  | lipanj 2020.                     |
| <b>3. radna cjelina: Sudjelovanje na obveznim sastancima i edukacijama za provedbu PIRLS-a 2021</b> |                                                                                                                            |                                  |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                                         | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                                                              | <b>Vrijeme izvršenja</b>         |

|                                                                                                                                |                                                                                        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| dva sastanka nacionalnih koordinatora istraživanja (NRC)                                                                       | sastavljen izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja | ožujak i kolovoz 2020.    |
| edukacija za osobe koje upravljaju bazom podataka                                                                              | sastavljen izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga                  | rujan 2020.               |
| <b>4. radna cjelina: Aktivnosti povezane s Nacionalnom strategijom poticanja čitanja za razdoblje od 2017. do 2022. godine</b> |                                                                                        |                           |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                                                                    | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                          | <b>Vrijeme izvršenja</b>  |
| nastavak rada međuinstitucionalnoga povjerenstva u Centru                                                                      | održani sastanci povjerenstva redovito                                                 | siječanj – listopad 2020. |
| provedba probnoga ispitivanja u sedmim razredima                                                                               | provedeno ispitivanje u sedmim razredima u 45 osnovnih škola                           | siječanj 2020.            |
| ocjenjivanje i unos podataka, ispitivanja čitalačke pismenosti u sedmim razredima                                              | uneseni podatci u strojno čitljivome obliku                                            | veljača i ožujak 2020.    |
| analizirani rezultati ispitivanja čitalačke pismenosti u sedmim razredima i dorađen istraživački materijal                     | napisan izvještaj o rezultatima                                                        | svibanj 2020.             |
| provedba glavnoga ispitivanja u petim i sedmim razredima                                                                       | provedeno ispitivanje u petim i sedmim razredima u 100 osnovnih škola                  | rujan/listopad 2020.      |
| ocjenjivanje i unos podataka, ispitivanja čitalačke pismenosti u petim i sedmim razredima                                      | uneseni podatci u strojno čitljivome obliku                                            | listopad/studenj 2020.    |
| analiza rezultata ispitivanja čitalačke pismenosti u petim i sedmim razredima                                                  | napisan izvještaj o rezultatima                                                        | studenj 2020.             |

Istraživanje ePIRLS 2021 povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*



### 3.3. IEA/ ICCS 2022

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

Sveobuhvatna je svrha međunarodnoga istraživanja građanskoga odgoja i obrazovanja (ICCS – *International Civic and Citizenship Study*) istražiti načine na koje su mladi ljudi u različitim zemljama spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Nakon provedenoga ICCS 2016 istraživanja početkom 2018. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je odluku o nastavku provedbe toga projekta odnosno o uključenju u ICCS 2022.

U školskoj godini 2015./2016. građanski odgoj i obrazovanje uveden je kao međupredmetna tema u sve osnovne i srednje škole Republike Hrvatske te kao eksperimentalni izborni program za osme razrede osnovnih škola. Prema prijedlozima novih kurikula iz 2017. i 2018. godine građanski odgoj i obrazovanje predložen je kao međupredmetni sadržaj, a prema usvojenome prijedlogu kurikula iz siječnja 2019. godine usvojen je kao jedna od sedam međupredmetnih tema (zajedno s temama *Učiti kako učiti*, *Poduzetništvo*, *Osobni i socijalni razvoj*, *Zdravlje*, *Održivi razvoj* i *Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije*). ICCS pridonosi procesu vanjskoga vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini, a donositeljima obrazovnih politika i odgojno-obrazovnim institucijama pruža povratne informacije i preporuke za unapređenje poučavanja i učenja ovoga područja. Republika Hrvatska je prvi put u ovome području, uz podršku Europske komisije, započela kontinuirano prikupljanje podataka s ciljem međunarodne usporedivosti rezultata učenika na kraju primarnoga obrazovanja.

| Aktivnosti                                                                                  |                                                                                    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. radna cjelina: Provedba pilot-istraživanja ICCS 2022                                     |                                                                                    |                          |
| Planirane aktivnosti                                                                        | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                             | Vrijeme izvršenja        |
| preveden i prilagođen istraživački materijal za pilot-istraživanje                          | otisnut i umnožen istraživački materijal                                           | siječanj i veljača 2020. |
| provedba pilot-istraživanja u osnovnim školama                                              | provedeno terensko pilot-istraživanje u 20 osnovnih škola                          | veljača 2020.            |
| obrađeni i isporučeni podatci pilot-istraživanja                                            | uneseni, provjereni, obrađeni i isporučeni podatci pilot-istraživanja u IEA i ACER | ožujak i travanj 2020.   |
| 2. radna cjelina: Sudjelovanje na obveznim sastancima i edukacijama za provedbu ICCS-a 2022 |                                                                                    |                          |
| Planirane aktivnosti                                                                        | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                             | Vrijeme izvršenja        |

|                                                      |                                                                                        |                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja (NRC) | sastavljen izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja | svibanj 2020.  |
| edukacija za osobe koje upravljaju bazom podataka    | sastavljen izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga                  | listopad 2020. |

ICCS 2022 istraživanje povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 3.4. IEA/ICILS 2023

**Nositelji:** Informacijsko-računalni odjel i Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

Međunarodno istraživanje računalne i informacijske pismenosti ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) prvo je međunarodno obrazovno istraživanje koje ispituje pripremljenost učenika za život u digitalnome dobu. Glavni je cilj ICILS istraživanja istražiti načine na koje mladi razvijaju računalnu i informacijsku pismenost kako bi što uspješnije sudjelovali u suvremenome digitalnom dobu. U skladu s tim, glavna istraživačka pitanja odnose se na kontekste u kojima se razvija računalna i informacijska pismenost te na znanja i sposobnosti učenika u računalnoj i informacijskoj pismenosti. Prvi ciklus ovoga istraživanja (ICILS 2013), u kojemu je sudjelovala i Republika Hrvatska, bio je usmjeren na računalnu i informacijsku pismenost učenika u dobi od 14 godina. Upitnik za učenike sadržavao je pitanja o korištenju računala u školi i izvan nje, o stavovima učenika o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, o njihovoj razini samoučinkovitosti pri korištenju računala te o njihovim demografskim karakteristikama. Osim učenika u ciklusu ICILS 2013 anketirani su i njihovi učitelji, ravnatelji i IKT administratori (informatičari) škola.

Nakon propuštenoga ciklusa ICILS 2018, a zbog važnosti ove teme Republika Hrvatska se prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja ponovno pridružila ovom istraživanju u ciklusu ICILS 2023.

| Planirane aktivnosti                                   | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                             | Vrijeme izvršenja |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| izrada plana aktivnosti uključujući i financijski plan | izrađen plan aktivnosti i financijski plan                                                         | siječanj 2020.    |
| sudjelovanje na prvome sastanku ciklusa ICILS 2023     | sudjelovanje na sastanku i edukaciji nacionalnoga koordinatora i/ili osobe za upravljanje podacima | ožujak 2020.      |

### 3.5. OECD/PISA 2018

**Naručitelj:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

PISA (*Programme for International Student Assessment*) najveće je svjetsko istraživanje u obrazovanju koje provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) od 2000. godine s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o učinkovitosti i pravednosti obrazovnih sustava kroz ispitivanje ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u trima ključnim područjima: čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti. Kontinuirano sudjelovanje u PISA istraživanjima Republici Hrvatskoj omogućuje dobivanje pokazatelja o postignućima učenika i kontekstualnim čimbenicima koji utječu na ishode učenja te podataka o trendovima, odnosno promjenama u postignućima učenika u trima ključnim pismenostima.

Ciklus PISA 2018 sedmi je ciklus istraživanja u svijetu u kojemu je sudjelovalo 79 zemalja među kojima je i Republika Hrvatska. U 2019. godini provedene su međunarodne i nacionalne analize prvoga dijela rezultata prikupljenih u glavnome ispitivanju 2018. godine na temelju kojih je pripremljen nacionalni izvještaj i objavljeni su službeni rezultati 3. prosinca 2019. godine. Uz nastavak diseminacije prvoga dijela rezultata objavljenih 2019. godine, u 2020. godini planiraju se analiza drugoga dijela rezultata o globalnim kompetencijama učenika, izrada nacionalnoga izvještaja i diseminacija rezultata.

| Planirane aktivnosti                                                                                                                                                     | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                            | Vrijeme izvršenja     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| statističke analize podataka, izrada nacionalnoga izvještaja o rezultatima globalnih kompetencija učenika, priprema promidžbenoga materijala i službena objava rezultata | tiskan nacionalni izvještaj, rezultati objavljeni na mrežnoj stranici i na konferenciji za medije | ožujak – lipanj 2020. |
| diseminacija prvoga i drugoga dijela rezultata                                                                                                                           | diseminirani rezultati različitim dionicima obrazovnoga sustava na seminarima i edukacijama       | tijekom cijele godine |

OECD/PISA 2018 istraživanje povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 3.6.OECD/TALIS 2018

**Naručitelj:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) najveće je međunarodno istraživanje o učenju i poučavanju koje je 2008. godine pokrenula Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD). TALIS istraživanja omogućuju učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola da daju obrazovnim vlastima povratne informacije o učinkovitosti postojeće obrazovne politike vezane uz učenje i poučavanje. Svrha je TALIS istraživanja dobivanje međunarodno usporedive baze podataka o karakteristikama i radnim uvjetima učitelja, nastavnika i ravnatelja, njihovu inicijalnom obrazovanju i stručnom usavršavanju, evaluaciji njihova rada te njihovim stavovima i nastavnim strategijama, što zemljama sudionicama omogućuje evaluaciju i optimizaciju postojećih obrazovnih politika usmjerenih na učenje i poučavanje.

Istraživanje TALIS 2018 treći je ciklus istraživanja u svijetu (a drugi ciklus u kojemu je sudjelovala Republika Hrvatska) čije je glavno ispitivanje provedeno 2018. godine. U 2019. godini provedene su međunarodne i nacionalne analize prvoga dijela rezultata na temelju kojih je pripremljen nacionalni izvještaj te su objavljeni službeni rezultati 19. lipnja 2019. godine. Uz nastavak diseminacije prvoga dijela rezultata objavljenih 2019. godine, u 2020. godini planiraju se analiza drugoga dijela rezultata, izrada nacionalnoga izvještaja te službena objava rezultata u ožujku 2020. godine.

| Planirane aktivnosti                                                                                                                                   | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                            | Vrijeme izvršenja                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| statističke analize podataka, izrada nacionalnoga izvještaja o drugome dijelu rezultata, priprema promidžbenoga materijala i službena objava rezultata | tiskan nacionalni izvještaj, rezultati objavljeni na mrežnoj stranici i na konferenciji za medije | siječanj, veljača i ožujak 2020. |
| diseminacija prvoga i drugoga dijela rezultata                                                                                                         | diseminirani rezultati različitim dionicima u obrazovnome sustavu na seminarima i edukacijama     | tijekom cijele godine            |

OECD/TALIS 2018. istraživanje povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 3.7. OECD/PISA 2021

**Naručitelj:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

PISA (*Programme for International Student Assessment*) najveće je svjetsko obrazovno istraživanje koje provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) od 2000. godine s ciljem prikupljanja usporedivih podataka o učinkovitosti i pravednosti obrazovnih sustava kroz ispitivanje ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u trima ključnim područjima: čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti. Kontinuirano sudjelovanje u PISA istraživanjima Republici Hrvatskoj omogućuje dobivanje pokazatelja o postignućima učenika, kontekstualnim čimbenicima koji utječu na ishode učenja i trendovima odnosno promjenama u postignućima učenika u trima ključnim pismenostima.

Ciklus PISA 2021 osmi je ciklus istraživanja u svijetu u kojemu sudjeluje 85 zemalja među kojima je i Republika Hrvatska. Glavno ispitno područje jest matematička pismenost, dok se prirodoslovna i čitalačka pismenost ispituju kao sporedna područja odnosno manjim brojem zadataka. U ovom se ciklusu istraživanja uz tri glavna područja ispituje i dodatna inovativna domena: kreativno mišljenje učenika.

U 2019. godini odabrani su uzorci škola te pripremljeni svi instrumenti i popratni materijali za probno ispitivanje koje će se u Hrvatskoj provesti u 40 srednjih škola u ožujku i travnju 2020. godine.

| Planirane aktivnosti                                                                                                       | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                       | Vrijeme izvršenja        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| komunikacija sa školama odabranima u uzorak                                                                                | razmijenjeni podaci o učenicima, informacije o testiranjima i druge informacije potrebne za provedbu probnoga ispitivanja u 40 škola                                                         | siječanj – svibanj 2020. |
| obvezni međunarodni sastanci, edukacije i <i>webinari</i> za provedbu projektnih aktivnosti                                | članovi tima osposobljeni za provedbu probnoga istraživanja (uzorkovanje, ocjenjivanje odgovora učenika, provedba testiranja učenika u školama, rad sa softverima i <i>data management</i> ) | tijekom cijele godine    |
| Priprema vodiča za kodiranje odgovora učenika (sve tri pismenosti i kreativno mišljenje)                                   | međunarodno verificirani i tiskani vodiči za kodiranje za ocjenjivače                                                                                                                        | siječanj – travanj 2020. |
| priprema informativnih materijala, letaka, obrazaca, zahvalnica, baze s učenicima i personaliziranih upitnika za roditelje | tiskani, pakirani i poslani materijali u škole iz uzorka                                                                                                                                     | siječanj – travanj 2020. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| najam i priprema laptopa i vozila za prijevoz opreme i ispitnih administratora, priprema priručnika i edukacija za školske koordinate, ispitne administratore i nadzornike za praćenje kvalitete testiranja, izrada plana rasporeda testiranja, rezervacija smještaja za ispitne administratore, izrada plana nadzora testiranja | educirani školski koordinatori, ispitni administratori i osobe za nadzor i spremni za provedbu probnoga ispitivanja, materijali i oprema spremni za testiranje u 40 škola | veljača i ožujak 2020.  |
| provedba probnoga ispitivanja u 40 škola i nadzor testiranja                                                                                                                                                                                                                                                                     | provedena testiranja u 40 škola                                                                                                                                           | ožujak i travanj 2020.  |
| trening koder (ocjenjivača) i kodiranje odgovora učenika, kodiranje zanimanja roditelja, unos i obrada podataka iz upitnika, priprema i čišćenje nacionalne baze                                                                                                                                                                 | podnesena nacionalna baza međunarodnomu konzorciju u srpnju 2020.                                                                                                         | travanj –srpanj 2020.   |
| čišćenje nacionalne baze – odgovaranje na upite međunarodnoga PISA konzorcija                                                                                                                                                                                                                                                    | odgovoreno na sve upite konzorcija, očišćena baza spremna za psihometrijsku obradu                                                                                        | srpanj – prosinac 2020. |
| pregled <i>dodgy itema</i> (zadataka iz testa koji odstupaju od očekivanoga)                                                                                                                                                                                                                                                     | učitani podatci i komentari međunarodnomu konzorciju                                                                                                                      | rujan 2020.             |
| unos promjena i priprema instrumenata, materijala i pratećih priručnika za glavno istraživanje 2021. godine                                                                                                                                                                                                                      | podneseni instrumenti, priručnici i materijali na verifikaciju i odobreni od strane međunarodnoga konzorcija                                                              | rujan – prosinac 2020.  |
| priprema uzorkovanja i uzorkovanje škola i učenika, komunikacija sa školama                                                                                                                                                                                                                                                      | obavljeni pregovori s konzorcijem, odabran uzorak i obaviještene škole, materijali i upute poslane školama                                                                | rujan –prosina 2020.    |

OECD/PISA 2021 istraživanje povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 3.8. OECD/TALIS 2024

**Naručitelj:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Nositelj:** Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

#### Sažetak

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) najveće je međunarodno istraživanje o učenju i poučavanju koje je 2008. godine pokrenula Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD). TALIS istraživanja omogućuju učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola da daju obrazovnim vlastima povratne informacije o učinkovitosti postojeće obrazovne politike vezane uz učenje i poučavanje. Svrha je TALIS istraživanja dobivanje međunarodno usporedive baze podataka o karakteristikama i radnim uvjetima učitelja, nastavnika i ravnatelja, njihovu inicijalnom obrazovanju i stručnom usavršavanju, evaluaciji njihova rada te njihovim stavovima i nastavnim strategijama, što zemljama sudionicama omogućuje evaluaciju i optimizaciju postojećih obrazovnih politika usmjerenih na učenje i poučavanje. Istraživanje TALIS 2024 četvrti je ciklus istraživanja u svijetu u koji se Republika Hrvatska uključila odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja 2019. godine.

Godina 2020. prva je godina ciklusa TALIS 2024 u kojoj se planira dobivanje financijske potpore od Europske komisije koja će u sklopu programa Erasmus+ dijelom financirati sudjelovanje Republike Hrvatske u istraživanju TALIS 2024 od 2020. do 2022. godine. U 2020. godini planira se pokretanje novoga ciklusa te sudjelovanje na obveznim međunarodnim sastancima i edukacijama.

| Planirane aktivnosti                                                                                                                                          | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                        | Vrijeme izvršenja        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| dobivanje financijske potpore od Europske komisije za sudjelovanje Republike Hrvatske u istraživanju TALIS 2024                                               | sklopljen ugovor s Europskom komisijom za razdoblje 2020. – 2022.             | siječanj – svibanj 2020. |
| pokretanje novoga ciklusa istraživanja, prikupljanje i slanje dokumentacije i podataka OECD-u, sudjelovanje na obveznim sastancima i <i>webinarima</i> OECD-a | pokrenut novi ciklus istraživanja, dostavljeni podatci i dokumentacija OECD-u | tijekom cijele godine    |

OECD/TALIS 2024 istraživanje povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

## **4. UNAPREĐENJE KVALITETE OBRAZOVNOG SUSTAVA**

### **4.1. Razvoj cjelovitog modela vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova**

**Nositelj:** Istraživačko-razvojni odjel

#### **Sažetak**

Kvaliteta odgojno-obrazovnog sustava utječe na sva područja društva i na osobni razvoj pojedinca te je stoga izuzetno važan segment društvenoga funkcioniranja. Unapređenje kvalitete obrazovanja jedan je od strateških ciljeva Republike Hrvatske, ali treba biti i zadaća svih ključnih dionika sustava. Vrednovanjem odgojno-obrazovnih ustanova osigurava se kvaliteta većine obrazovnih sustava u Europskoj uniji, a i šire. Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija te na taj način utječe na unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnih procesa. Proces vanjskoga vrednovanja proizlaze iz kontinuirane provedbe samovrednovanja koje pretpostavlja korištenje unutarnjih resursa za unapređenje kvalitete svake odgojno-obrazovne ustanove. Proces samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova temelji se na elementima unutarnjega i vanjskoga vrednovanja pri čemu se procjena i unapređenje temelje na objektivnim pokazateljima, upotrebljava se unaprijed zadana metodologija koja pridonosi objektivnosti procesa, vrednuju se kriteriji unutar područja kvalitete rada ustanove i upotrebljavaju se različiti izvori informacija s posebnim naglaskom na dokumentaciji ustanove. U procjenu i unapređenje uključuju se svi dionici odgojno-obrazovne ustanove čime se sustavno jačaju kapaciteti unutar ustanove za kvalitetnu provedbu procesa, a ustanove se kroz proces potiče na umrežavanje i razmjenu iskustava.

Ustanove u procesu razvijaju unutarnji sustav kvalitete i razvojne planove te planiraju metode vrednovanja i mjerljive pokazatelje uspješnosti realizacije razvojnih ciljeva i diseminacije rezultata procesa u lokalnoj zajednici. Uloga je Centra razvoj i implementacija metodologije te razvoj sustava podrške ustanovama u procesu praćenja i osiguravanja kvalitete rada. Centar je s razvojem i implementacijom procesa samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova započeo 2006. godine nakon prvih nacionalnih ispita. Tijekom godina provedbe u projekte samovrednovanja bio je uključen značajan broj odgojno-obrazovnih ustanova (dječjih vrtića, osnovnih škola, gimnazija i strukovnih škola) i veliki broj odgojno-obrazovnih radnika (ravnatelja, učitelja/nastavnika/odgojitelja, stručnih suradnika sa svih razina odgojno-obrazovnog sustava i iz različitih dijelova RH).

Na temelju dosadašnjih pristupa razvoju i implementaciji modela praćenja i unapređivanja kvalitete rada dječjih vrtića te osnovnih i srednjih škola (projekata samovrednovanja i vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova) koje je Centar samostalno i/ili u suradnji s drugim institucijama proveo od 2006. godine do danas te na temelju analize svih dostupnih metodologija, aktivnosti i rezultata projekata u području praćenja i osiguravanja kvalitete u obrazovanju, Centar će se u 2020. godini usmjeriti na izradu prijedloga cjelovitoga modela vanjskoga vrednovanja škola i ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.



| Planirane aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                      | Vrijeme izvršenja         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| analiza metodologije, podataka i rezultata provedbe projekata, samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja, samovrednovanje osnovnih i srednjih škola, vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova (uključujući pilot-projekt <i>Vanjsko vrednovanje osnovnih škola i gimnazija</i> ) | Izveštaj o rezultatima analize                                                                                              | siječanj – prosinac 2020. |
| prikupljanje povratnih informacija o implementaciji procesa samovrednovanja (vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova) u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja te u osnovnim i srednjim školama                                                                                          | izveštaj o implementaciji i održivosti procesa samovrednovanja u odgojno-obrazovnim ustanovama                              | siječanj – prosinac 2020. |
| pilotiranje novih procedura i instrumenata za praćenje i unapređenje kvalitete rada ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja                                                                                                                                                                           | izveštaj o provedbi pilot-projekta, publikacija okvira samovrednovanja ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja | siječanj – prosinac 2020. |
| izrada prijedloga cjelovitoga pristupa vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova                                                                                                                                                                                                                           | prijedlog cjelovitoga pristupa vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova                                            | siječanj – prosinac 2020. |

Razvoj cjelovitoga modela samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova povezan je sa strateškim ciljem 2.5. *razviti i implementirati sustav vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.* Također, povezan je i sa sljedećim ciljevima i mjerama *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* (2014.): 8.4. *unapređivanje sustava samovrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova*, 8.4.1. *osnaživati unutarnje kapacitete ustanova za samovrednovanje i uspostaviti sustav vanjske podrške samovrednovanju škola*, 8.5. *vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova*, 8.5.1. *razraditi model i procedure vanjskoga vrednovanja i kontinuiranoga praćenja rada ustanova* i 8.5.5. *pokrenut sustavan program vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova.*

## 4.2. Izrada i primjena ispita kojima se mjeri kompetencija rješavanja problema

**Nositelji:** Istraživačko-razvojni odjel, Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja i Informacijsko-računalno odjel

Centar je u prvoj godini provedbe eksperimentalnoga programa „Škola za život” sudjelovao kao partner. Izradio je ispite u digitalnome obliku kojima se mjeri kompetencija rješavanja problema te ih je proveo u *online* okruženju u školama u kojima se eksperimentalno provodi program „Škola za život”. Na temelju provedenoga ispitivanja napisan je izvještaj te je Povjerenstvo za praćenje i evaluaciju, koje je imenovala ministrica Blaženka Divjak, uputilo Centru dopis u kojemu se traži nastavak ispitivanja. Idućom točkom ispitivanja bili bi obuhvaćeni učenici eksperimentalnih škola, ali i uzorak svih ostalih škola jer u školskoj godini 2019./2020. sve škole provode nove kurikule koji su eksperimentalno primijenjeni prošle školske godine. Eksperimentalni program „Škola za život” odvijat će se tijekom školske godine 2019./2020. u drugim, šestim i osmim razredima osnovnih škola te u drugim razredima srednjih škola. U svim se ostalim školama eksperimentalni program „Škola za život” provodi u prvim, petim i sedmim razredima osnovnih škola te prvim razredima srednjih škola. Dakle, ispitivanjem će biti obuhvaćeni učenici eksperimentalnih i neeksperimentalnih škola, što znači da će ispitivanje biti provedeno u prvim, drugim, petim, šestim, sedmim i osmim razredima osnovnih škola te u prvim i drugim razredima srednjih škola. Tijekom 2019. godine izrađen je konceptualni okvir za ispitivanje.

U 2020. godini planira se izrada ispita za dodatne četiri generacije učenika te organizacija i provedba *online* ispitivanja. Potom će se provesti analize na temelju kojih će biti napisan izvještaj o provedbi i rezultatima.

| Planirane aktivnosti          | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                         | Vrijeme izvršenja                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| uzorkovanje                   | izrađen uzorak učenika iz neeksperimentalnih škola                                                                                             | siječanj 2020.                   |
| informiranje ravnatelja škole | upućeno pismo ravnateljima uzorkovanih škola s obavijesti o provedbi ispitivanja                                                               | siječanj 2020.                   |
| izrada nacrtu ispita          | izrađeni nacrti ispita za druge, šeste i osme razrede osnovnih škola i druge razrede srednjih škola                                            | siječanj 2020                    |
| izrada ispitnih inačica       | izrađeni ispitni zadatci<br>izrađene po dvije ispitne inačice za ciljane razrede te popratni ispitni materijali                                | siječanj, veljača i ožujak 2020. |
| odabir recenzenata            | objavljen Javni poziv za recenzente zadataka, imenovanje Povjerenstva za odabir recenzenata zadataka, Odluka o imenovanju recenzenata zadataka | veljača 2020.                    |
| recenzija ispita              | stručna i metodološka recenzija                                                                                                                | travanj 2020.                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| sastanak sa školskim ispitnim koordinatorima                    | izrađen priručnik za provedbu ispita, održan sastanak/ <i>webinar</i> sa školskim ispitnim koordinatorima                                                                                                                                                   | travanj 2020.            |
| predtestiranje zadataka                                         | predtestirani i metodološki unaprijeđeni zadatci                                                                                                                                                                                                            | ožujak 2020.             |
| digitalizacija ispita                                           | nabava digitalne platforme, zadatci preneseni u digitalni medij                                                                                                                                                                                             | siječanj – svibanj 2020. |
| provedba ispita                                                 | provedeni ispiti u eksperimentalnim i neeksperimentalnim školama                                                                                                                                                                                            | svibanj 2020.            |
| odabir stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća | objavljen Javni poziv za stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća, imenovanje Povjerenstva za odabir stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća, Odluka o imenovanju stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća | travanj 2020.            |
| određivanje pragova postignuća                                  | određeni pragovi postignuća u ispitima za svaki ciljani razred                                                                                                                                                                                              | lipanj 2020.             |
| pisanje izvještaja o rezultatima provedbe                       | slanje deskriptivnoga izvještaja u MZO u svrhu izrade cjelovitoga objedinjenog izvještaja za sve tri razine evaluacije eksperimentalnoga programa                                                                                                           | srpanj 2020.             |
| recenzija izvještaja                                            | revidiran izvještaj s unesenim recenzijama                                                                                                                                                                                                                  | rujan – studeni 2020.    |

Izrada i primjena ispita kojima se mjeri kompetencija rješavanja problema povezana je strateškim ciljevima 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava* i 2.7. *evaluirati eksperimentalne programe obrazovanja u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

### 4.3. Nacionalni ispit iz Geografije za osnovne škole

**Nositelji:** Odjel za izdavaštvo, Odjel za organizaciju i provođenje ispita, Informacijsko-računalni odjel

#### Sažetak

Nacionalni ispiti ključni su za vrednovanje obrazovnih postignuća, praćenje sustava obrazovanja te informiranje svih dionika obrazovnoga sustava o postignućima učenika. Centar je u školskoj godini 2018./2019. proveo nacionalni ispit iz Geografije u osmim razredima osnovnih škola. Cilj je provedbe nacionalnih ispita utvrditi razine postignuća učenika na nacionalnoj razini u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitima iz Geografije ispituju se geografska znanja i geografske vještine koje su učenici osmih razreda stekli tijekom dosadašnjega geografskog obrazovanja.

U studenome 2018. godine proveden je nacionalni ispit iz Geografije (probno ispitivanje) u kojemu su sudjelovali učenici osmih razreda. U studenome 2019. godini planirana je provedba glavnoga ispitivanja (29. studenoga 2019.), ali je zbog aktualnoga stanja u hrvatskome odgojno-obrazovnom sustavu prolongirana na siječanj 2020. godine (većina osnovnih škola nije održavala redovitu nastavu zbog štrajka radnika).

Rezultati provedenoga nacionalnog ispita iz Geografije među učenicima osmih razreda pokazat će razinu dostignutih geografskih znanja i vještina koje upućuju na stečene kompetencije u godini prije uvođenja kurikularnih promjena. Dobiveni rezultati mogu poslužiti za unapređenje učenja i poučavanja, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škola, praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda i korekcije kurikularnih dokumenata iz Geografije.

| Aktivnosti                                                                                     |                                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Radna cjelina 1. Provedba glavnoga ispitivanja                                                 |                                         |                          |
| Planirane aktivnosti                                                                           | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti  | Vrijeme izvršenja        |
| slanje ispitnih materijala u škole                                                             | poslani ispitni materijale u škole      | siječanj 2020.           |
| provedba glavnoga ispitivanja u školama i nadzor ispitivanja                                   | provedeno glavno ispitivanje            | siječanj 2020.           |
| uvid u provedbu glavnoga ispitivanja                                                           | proveden uvid u ispitivanje             | siječanj 2020.           |
| Radna cjelina 2. Ocjenjivanje nacionalnih ispita                                               |                                         |                          |
| Planirane aktivnosti                                                                           | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti  | Vrijeme izvršenja        |
| priprema materijala za ocjenjivanje (raspakiravanje ispita, priprema obrazaca za ocjenjivanje) | pripremljeni materijali za ocjenjivanje | siječanj i veljača 2020. |
| kontaktiranje ocjenjivača i edukacija ocjenjivača                                              | obaviješteni i educirani ocjenjivači    | siječanj i veljača 2020. |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ocjenjivanje ispita                                                                                               | ocijenjeni ispiti                                                                                                                                                                                                              | veljača 2020.                      |
| skeniranje ispitnih materijala                                                                                    | skenirani ispitni materijali                                                                                                                                                                                                   | veljača 2020.                      |
| slanje ispitnih materijala na OCR<br>(listovi za odgovore, upitnici za<br>učenike i učitelje)                     | poslani ispiti na OCR                                                                                                                                                                                                          | veljača 2020.                      |
| <b>Radna cjelina 3. Obrada rezultata i povratne informacije školama</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                                                       | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Vrijeme izvršenja</b>           |
| statističke i psihometrijske analize<br>rezultata                                                                 | obrađeni rezultati i napravljene analize                                                                                                                                                                                       | ožujak – lipanj 2020.              |
| priprema izvještaja za škole i slanje<br>u škole                                                                  | pripremljeni izvještaji za škole i poslani<br>školama                                                                                                                                                                          | ožujak, travanj i<br>svibanj 2020. |
| <b>Radna cjelina 4. Sadržajna i metodološka analiza nacionalnih ispita</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                                                       | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Vrijeme izvršenja</b>           |
| imenovanje stručnih radnih skupina<br>(vanjskih suradnika Centra) za<br>sadržajnu analizu ispita iz<br>Geografije | objavljen Javni poziv za stručne radne<br>skupine, odabrani članovi skupine                                                                                                                                                    | rujan 2020.                        |
| sadržajna analiza nacionalnih ispita<br>iz Geografije                                                             | utvrđeni rezultati prema različitim<br>aspektima analize (pojedinačno zadatci;<br>prema sadržajnim područjima ispitivanja;<br>za pristupnike s obzirom na regionalnu<br>pripadnost škole, sadržajna analiza<br>odgovora i dr.) | rujan i listopad<br>2020.          |
| statistička obrada anketnih upitnika<br>provedenih među učenicima i<br>učiteljima iz Geografije                   | utvrđene razlike/sličnosti u procjenama<br>mišljenja učenika i učitelja Geografije<br>pojedinih čestica iz upitnika                                                                                                            | listopad 2020.                     |
| opći prikaz rezultata nacionalnih<br>ispita iz Geografije u školskoj godini<br>2019./2020.                        | izrađen opći prikaz rezultata nacionalnih<br>ispita iz Geografije                                                                                                                                                              | prosinac 2020.                     |

| Radna cjelina 5. Diseminacija rezultata nacionalnoga ispita iz Geografije |                                        |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| Planirane aktivnosti                                                      | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti | Vrijeme izvršenja      |
| diseminacija rezultata različitim dionicima odgojno-obrazovnoga sustava   | diseminirani rezultati                 | rujan – prosinac 2020. |

Provedba nacionalnoga ispita iz Geografije u osnovnoj školi povezana je sa strateškim ciljevima 2.2. *razviti i primijeniti standardizirane mjerne instrumente* i 2.3. *razviti sustav nacionalnih ispita i ostalih oblika vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### 4.4. Ispit iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege”

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

##### Sažetak

Centar je razvio standardizirane ispite kojima se provjerava razina usvojenosti nastavnih sadržaja i kompetencija za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege” i ti se ispiti provode svake školske godine u suradnji s medicinskim strukovnim školama. U 2020. godini planiran je nastavak razvoja ispita i ispitnih materijala te provedba ispita iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege” u petim razredima medicinskih strukovnih škola u svrhu poboljšanja kvalitete strukovnoga obrazovanja.

Centar je u 2019. godini nastavio s razvojem ispita kojim se ispituju vještine za kvalifikaciju „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege”. Stručna radna skupina izradila je ispitni katalog, doradila ispitne specifikacije i zadatke za provjeru vještina i izradila nove zadatke za provjeru vještina. Provedeno je pilot-istraživanje za provjeru karakteristika praktičnih zadataka i dio praktičnih zadataka dorađen je na temelju rezultata pilot-istraživanja.

U 2020. godini planira se raspisivanje javnoga poziva i imenovanje stručne radne skupine, dorada ispitnoga kataloga i opisa postupaka u provjeri vještina, dorada ispitnih specifikacija, izrada novih zadataka za provjeru vještina, recenzija ispitnih zadataka te provedba pilot-istraživanja u dijelu škola s programom „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege”.

| Aktivnosti                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. radna cjelina: Provedba stručno-teorijskoga ispita iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege” – teorijski dio ispita |                                                                                                   |                                  |
| Planirane aktivnosti                                                                                                                                                                  | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                            | Vrijeme izvršenja                |
| analiza rezultata prethodnih ciklusa provedbe ispita                                                                                                                                  | napravljene analize                                                                               | siječanj, veljača i ožujak 2020. |
| dorada ispitnoga kataloga, izrada ispitnih specifikacija, izrada novih zadataka i specifikacije zadataka                                                                              | dorađen ispitni katalog, izrađene ispitne specifikacije, ispitni zadatci i specifikacije zadataka | veljača – svibanj 2020.          |
| dogovor sa školama o terminu provedbe stručno-teorijskoga ispita                                                                                                                      | dogovoren termin provedbe stručno-teorijskoga ispita                                              | svibanj 2020.                    |
| odabir zadataka najboljih                                                                                                                                                             | izrađen stručno-teorijski ispit                                                                   | lipanj – rujan 2020.             |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| psihometrijskih<br>karakteristika i izrada<br>stručno-teorijskoga ispita<br>prema ispitnome katalogu                                                                                                      |                                                                                   |                                  |
| provedba stručno-<br>teorijskoga ispita u<br>školama                                                                                                                                                      | proveden stručno-teorijski ispit u<br>školama                                     | listopad 2020.                   |
| izrada izvještaja o provedbi<br>i rezultatima stručno-<br>teorijskoga ispita                                                                                                                              | izvještaj o rezultatima dostavljen<br>školama                                     | studeni i prosinac 2020.         |
| <b>2. radna cjelina: Priprema ispitnih materijala i provedba ispita iz obveznih strukovnih<br/>modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege” –<br/>ispit vještina</b> |                                                                                   |                                  |
| <b>Planirane aktivnosti</b>                                                                                                                                                                               | <b>Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti</b>                                     | <b>Vrijeme izvršenja</b>         |
| analiza rezultata<br>provedenoga pilot-<br>istraživanja                                                                                                                                                   | napravljene analize                                                               | siječanj, veljača i ožujak 2020. |
| dorada ispitnoga kataloga i<br>opisa postupaka u provjeri<br>vještina, dorada ispitne<br>specifikacije                                                                                                    | dorađen ispitni katalog, završene<br>ispitne specifikacije                        | veljača – travanj 2019.          |
| dorada zadataka na<br>temelju provedenoga pilot-<br>istraživanja i izrada novih<br>zadataka za provjeru<br>vještina                                                                                       | dorađeni zadatci i izrađeni novi zadatci                                          | travanj i svibanj 2020.          |
| definiranje zadataka,<br>vještina i specifikacija<br>zadataka                                                                                                                                             | definirani zadatci vještina i specifikacije<br>zadataka                           | svibanj, lipanj i srpanj 2020.   |
| provedba pilot-istraživanja<br>za provjeru karakteristika<br>praktičnih zadataka                                                                                                                          | provedeno<br>pilot-istraživanje za provjeru<br>karakteristika praktičnih zadataka | studeni i prosinac 2020.         |
| dorada praktičnih zadataka<br>na temelju rezultata pilot                                                                                                                                                  | dorađeni praktični zadatci na temelju<br>rezultata                                | prosinac 2020.                   |



|              |                    |  |
|--------------|--------------------|--|
| istraživanja | pilot-istraživanja |  |
|--------------|--------------------|--|

Provedba ispita iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege” povezana je sa strateškim ciljevima 2.2. *razviti i primijeniti standardizirane mjerne instrumente* i 2.3. *razviti sustav nacionalnih ispita i ostalih oblika vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### 4.5. Razvoj računalnoga sustava za komunikaciju sa školama, administraciju i pohranu prikupljenih podataka

**Nositelj:** Informacijsko-računalno odjel

##### Sažetak

Svrha je ove računalne aplikacije komunikacija i razmjena dokumentacije između škola i Centra. Primjena ovakve vrste aplikacije nužan je preduvjet za buduće procese prikupljanja podataka potrebnih za pripremu i provedbu e-mature kao i svih drugih oblika e-ispitivanja. U prosincu 2019. analizirane su potrebe te je u suradnji s vanjskim suradnicima definiran dizajn računalne aplikacije.

Početkom 2020. godine započet će se s razvojem *web*-aplikacije. Aplikacije će slijedom toga biti implementirane kroz mrežne stranice Centra.

| Planirane aktivnosti                               | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                   | Vrijeme izvršenja        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| razvoj <i>web</i> -aplikacije                      | razvijena beta verzija                                                                   | Siječanj i veljača 2020. |
| implementacija i testiranje <i>web</i> -aplikacije | postavljena aplikacija na mrežnu stranicu Centra                                         | veljača 2020.            |
| nadogradnja i održavanje <i>web</i> -aplikacije    | mjesečno izvještavanje o održavanju <i>web</i> -aplikacije i o eventualnim nadogradnjama | tijekom 2020.            |

Razvoj računalnoga sustava za komunikaciju sa školama, administraciju i pohranu prikupljenih podataka povezan je sa strateškim ciljem 1.11. *osigurati kvalitetu poslovnih procesa i rizika te informacijske sigurnosti s ciljem dostizanja ISO standarda u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### 4.6. Sadržajne analize nacionalnih ispita iz Matematike provedenih u sklopu projekta *Nacionalni ispiti iz Matematike u osmim razredima osnovnih škola*

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

##### Sažetak

Nacionalni ispiti iz Matematike provodili su se od 2011. do 2014. godine. Cilj je projekta ispitati razine znanja, vještina i sposobnosti učenika iz Matematike na kraju osnovnoškolskoga obrazovanja i utvrditi potencijalne probleme u usvajanju znanja i kompetencija iz Matematike tijekom osnovnoškolskoga obrazovanja. Centar je krajem 2016. godine započeo sadržajnu analizu nacionalnih ispita iz Matematike provedenih u sklopu projekta *Nacionalni ispiti u osnovnim školama – Matematika*. Tijekom 2017. godine članovi stručne radne skupine nastavili su prema utvrđenome kodnom planu s kodiranjem svih zadataka iz nacionalnih ispita. U nastavku 2018. godine slijedila je obrada podataka, kvantitativna i kvalitativna analiza sadržaja te pisanje publikacije *Rezultati sadržajne analize nacionalnih ispita iz Matematike s primjerima zadataka – Priručnik za nastavnike*.

Tijekom 2020. godine planira se diseminacija rezultata sadržajne analize nacionalnih ispita iz Matematike i predstavljanje istoimene publikacije na stručnim skupovima u suradnji s AZOO-om i županijskim vijećima. Rezultati projekta dat će objektivni uvid u nastavu Matematike u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj. Informacije proizišle iz kvalitativne i kvantitativne analize značajno će pridonijeti unapređenju matematičkoga obrazovanja.

| Planirane aktivnosti            | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                            | Vrijeme izvršenja         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| diseminacija rezultata projekta | održano predstavljanje rezultata sadržajne analize i istoimene publikacije na stručnim seminarima | siječanj – prosinac 2020. |

Diseminacija rezultata sadržajne analize nacionalnih ispita iz Matematike provedenih u sklopu projekta *Nacionalni ispiti iz Matematike u osmim razredima osnovnih škola* povezan je sa strateškim ciljem 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### 4.7. Sudjelovanje u projektu e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola

**Nositelji:** Istraživačko-razvojni odjel i Informacijsko-računalno odjel

##### Sažetak

Cilj je projekta e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (u daljnjemu tekstu: e-Škole) implementacija sustava digitalno zrelih škola u cjelokupnome sustavu osnovnoga i srednjega obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Digitalno zrele škole imaju dva temeljna cilja, a to je korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) koje pridonose: 1. učinkovitom i transparentnom upravljanju školama i 2. razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama. Međutim, e-Škole u svojem fokusu imaju učenika. Stoga se razvoj digitalno kompetentnih učenika može smatrati posrednim ciljem e-Škola odnosno može se reći da se očekuje da će digitalno zrele škole pridonijeti razvoju digitalno kompetentnih učenika. Centar obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnome sustavu te na temelju evaluacijskih nalaza daje preporuke za unapređenje kvalitete obrazovanja (Zakon o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, NN, br. 151/04.). S obzirom na tako zakonski definiranu djelatnost, uključivanje Centra u e-Škole potpuno je prirodno te Centar na taj način obavlja svoju zakonsku zadaću vrednovanja odgojno-obrazovnoga sustava. Naime, e-Škole su jedna od najvećih intervencija u cjelokupni obrazovni sustav Republike Hrvatske te je nužno osigurati cjelovito praćenje i evaluaciju toga projekta. Rezultat cjelovitoga praćenja i evaluacije pridonijet će daljnjemu razvoju i implementaciji digitalno zrelih škola.

U protekloj fazi projekta e-Škole razvijeni su digitalni scenariji poučavanja za učitelje i nastavnike te digitalni obrazovni sadržaji za učenike. Učinkovita primjena scenarija poučavanja kao i digitalnih obrazovnih sadržaja podrazumijeva digitalne kompetencije na određenoj razini u učitelja i nastavnika, ali i u učenika. U smislu najbolje iskoristivosti scenarija poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja nužno je utvrditi postojeću razinu digitalnih kompetencija učenika i učitelja. Utvrđivanje digitalnih kompetencija učenika pridonijelo bi boljem prilagođavanju scenarija poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja. Nadalje, tek na temelju utvrđenoga stanja bilo bi moguće planirati podizanje razine digitalnih kompetencija. Dakle, glavni ciljevi ispitivanja koje bi Centar proveo bili bi vezani za utvrđivanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja/nastavnika te za evaluaciju digitalnih obrazovnih sadržaja za učenike kao i digitalnih scenarija poučavanja za učitelje i nastavnike. Sudjelovanje Centra u projektu e-Škole i realizacija postavljenih ciljeva planiraju se do 2022. godine.

| Planirane aktivnosti                                                                                                             | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                               | Vrijeme izvršenja           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| izrada cjelovitoga nacrt<br>ispitivanja                                                                                          | izrađen nacrt i prihvaćen od strane CARNeta kao<br>nositelja projekta                                                                                                                                                                                                | siječanj i<br>veljača 2020. |
| odabir stručnih radnih<br>skupina za izradu<br>konceptualnoga okvira<br>digitalne zrelosti učenika i<br>učitelja i za evaluaciju | objavljen Javni poziv za stručne radne skupine za<br>izradu konceptualnoga okvira digitalne zrelosti<br>učenika i učitelja i za evaluaciju digitalnih sadržaja,<br>imenovanje Povjerenstva za odabir stručnih radnih<br>skupina, Odluka o imenovanju stručnih radnih | veljača 2020.               |

|                                                                                                |                                                                                                                                           |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| digitalnih sadržaja                                                                            | skupina                                                                                                                                   |                                    |
| izrada konceptualnoga okvira digitalne zrelosti učenika i učitelja                             | izrađen konceptualni okvir digitalne zrelosti učenika, izrađen konceptualni okvir digitalne zrelosti učitelja                             | veljača – lipanj 2020.             |
| izrada okvira za evaluaciju digitalnih obrazovnih sadržaja i digitalnih scenarija poučavanja   | izrađen okvir za evaluaciju digitalnih obrazovnih sadržaja, izrađen okvir za evaluaciju digitalnih scenarija poučavanja                   | veljača – lipanj 2020.             |
| evaluacija uzorka digitalnih obrazovnih sadržaja i digitalnih scenarija poučavanja             | provedene evaluacije uzorka digitalnih obrazovnih sadržaja i digitalnih scenarija poučavanja                                              | lipanj – listopad 2020.            |
| revizija okvira za evaluaciju digitalnih obrazovnih sadržaja i digitalnih scenarija poučavanja | izrađen konačni okvir za evaluaciju digitalnih obrazovnih sadržaja i digitalnih scenarija poučavanja                                      | listopad, studeni i prosinac 2020. |
| izrada nacrt instrumenta za ispitivanje digitalne zrelosti učenika i učitelja                  | izrađen nacrt instrumenta za ispitivanje digitalne zrelosti učenika, izrađen nacrt instrumenta za ispitivanje digitalne zrelosti učitelja | lipanj – listopad 2020.            |
| pilotiranje instrumenta za ispitivanje digitalne zrelosti učenika i učitelja                   | provedeni instrumenti za ispitivanje digitalne zrelosti učenika i učitelja                                                                | studen 2020.                       |
| analiza rezultata                                                                              | analizirani rezultati pilot-provedbe instrumenata za ispitivanje digitalne zrelosti učenika i učitelja                                    | prosinac 2020.                     |

Sudjelovanje u projektu *e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola* povezano je sa strateškim ciljevima 1.8. *aplicirati i provesti projekte financirane iz fondova Europske unije*, 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava* i 3.2. u *Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### 4.8. Nadogradnja informacijsko-računalne infrastrukture Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

**Nositelj:** Informacijsko-računalni odjel

##### **Sažetak**

Kontinuirano ulaganje u računalnu infrastrukturu (nabava hardverske i softverske opreme, redovno održavanje i ažuriranje) od ključne je važnosti za uspješno poslovanje, modernizaciju i digitalizaciju poslovnih procesa te povećanje učinkovitosti djelatnika Centra. Razvoj i provedba ispita državne mature, kao najvažnije aktivnosti Centra, zahtijevaju postojanje određene razine stabilnosti, pouzdanosti i sigurnosti računalne infrastrukture.

U svrhu toga analizirano je postojeće stanje te su utvrđene specifikacije potrebne hardverske i softverske opreme. Postupak javne nabave potrebne opreme dovršen je u prosincu 2019. te će se u 2020. započeti s implementacijom nabavljene opreme.

Osim zadovoljavanja potreba aktivnosti državne mature obnovljena računalna infrastruktura omogućit će:

- digitalizaciju poslovanja
  - implementacija sustava za digitalnu razmjenu dokumenata (Sharepoint)
  - implementacija sustava za razmjenu, komunikaciju i kolaborativni rad
  - digitalizacija i automatizacija mehanizama upravljanja i rukovođenja
- razvoj istraživačkih baza podataka
  - centralizacija i sigurnosno pohranjivanje istraživačkih podataka i instrumenata Centra
- razvoj ispita u digitalnome obliku i provedbu *online* ispitivanja
  - korištenje *opensource* TAO platforme i uključivanje u međunarodni FLIP projekt za suradnju u razvoju zadataka u digitalnome obliku
- razvoj računalne aplikacije za nadzor provedbe državne mature.

| Planirane aktivnosti                                                                                | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti             | Vrijeme izvršenja        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|
| implementacija hardverske i softverske opreme na postojećoj informacijsko-računalnoj infrastrukturi | nadograđena informacijsko-računalna infrastruktura | siječanj i veljača 2020. |

Nadogradnja informacijsko-računalne infrastrukture Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja povezana je sa strateškim ciljem 1.11. *osigurati kvalitetu poslovnih procesa i rizika te informacijske sigurnosti s ciljem dostizanja ISO standarda u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### 4.9. Razvoj informacijskoga sustava podrške istraživačko-projektnoj i administrativnoj djelatnosti

**Nositelj:** Informacijsko-računalni odjel

##### **Sažetak**

Razvoj informacijskoga sustava podrške istraživačko-projektnoj i administrativnoj djelatnosti uključuje niz aktivnosti u koordinaciji s različitim odjelima, službama i tijelima Centra koji će nastojati stvoriti platformu i okruženje za digitalizaciju procesa i procedura u svim djelatnostima.

Razvoj informacijskoga sustava podrazumijeva dizajn vlastitih rješenja za kolaborativno projektno vođenje, razvoj baza podataka za administrativne podatke, razvoj baza podataka ili repozitorija za istraživačko-projektnu podatke te nadogradnju postojećih ili implementaciju novih softverskih i hardverskih rješenja. Konkretnim aktivnostima prethodit će analiza postojećega stanja i izrada plana uspostave koherentnoga informacijskog sustava.

| Planirane aktivnosti                                            | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                     | Vrijeme izvršenja        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| analiza postojećega sustava i dizajn idejnoga rješenja          | izrađena analiza potreba administrativne djelatnosti<br>dizajnirane popratne baze podataka | veljača 2020.            |
| nadogradnja sustava komunikacije i pohrane                      | implementacija platforme <i>SharePoint</i><br>nadograđena ICT infrastruktura               | siječanj i veljača 2020. |
| implementacija kolaborativnih rješenja za projektno upravljanje | implementirane dijeljene lokacije pohrane,<br>izrađen sustav pristupa i uloga              | listopad 2020.           |

Razvoj informacijskoga sustava podrške istraživačko-projektnoj i administrativnoj djelatnosti povezan je sa strateškim ciljem 1.11. *osigurati kvalitetu poslovnih procesa i rizika te informacijske sigurnosti s ciljem dostizanja ISO standarda u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

## 4.10. Potpora inkluzivnom obrazovanju

### 4.10.1. Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike

**Nositelj:** Istraživačko-razvojni odjel

Radu s darovitim učenicima u području matematike u Republici Hrvatskoj dosad nije bilo posvećeno dovoljno pozornosti. Pojedine osnovne škole i njihovi osnivači prepoznali su taj problem i započeli su s različitim oblicima poticanja darovitih učenika, no uočen je i problem nedostupnosti instrumenata za identifikaciju darovitih učenika. Stoga je Centar započeo s projektom *Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike*. Ta je aktivnost Centra u skladu sa *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije* (2014.) u kojoj je navedeno: *U prepoznavanju i razvoju sposobnosti, naročita pozornost bit će posvećena darovitim pojedincima*. Također, navedeno je: *U skrbi za darovite ključnu ulogu ima upravo obrazovni sustav jer jedino on omogućuje sustavnu ranu identifikaciju i podršku razvoju darovitih*.

Centar je s aktivnostima vezanim uz ovaj projekt započeo u srpnju 2018. godine kada je imenovana stručna radna skupina. Skupina je izradila konceptualni okvir koji pokriva nekoliko temeljnih područja: teorije darovitosti, matematičku darovitost, instrumente za utvrđivanje darovitosti, ciljne skupine važne pri identifikaciji darovitosti te zakonski okvir i praksu rada s darovitim učenicima u hrvatskome obrazovnom sustavu. Skupina je nakon izrade konceptualnoga okvira izradila instrumente čija je svrha operacionalizacija navedenih koncepata. To su upitnici za učenike, roditelje i učitelje. Za svaki od upitnika izrađen je nacrt u kojemu je određeno u kojim će se omjerima ispitivati pojedini koncepti. Osim upitnika izrađen je i ispit za koji je također definiran nacrt.

Tijekom 2019. godine završeni su instrumenti i provedeno je ispitivanje na reprezentativnome uzorku učenika četvrtih razreda osnovne škole. Ispitivanjem je prikupljeno obilje podataka koje je potrebno sustavno analizirati te na temelju rezultata izraditi nacionalne norme za darovitost u području matematike u desetogodišnjaka. Nadalje, potrebno je izraditi priručnik koji će omogućiti daljnju primjenu instrumenata.

S obzirom da su projekt tijekom 2019. godine podržali učitelji, ravnatelji i stručni suradnici, Centar planira nastaviti s projektom na način da se izrade instrumenti za identifikaciju darovitosti u području matematike za još dva uzrasta učenika.

| Planirane aktivnosti         | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                             | Vrijeme izvršenja                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| izrada priručnika            | izrađen priručnik zajedno sa završnim oblicima instrumenata i postavljenim nacionalnim normama                                                     | siječanj, veljača i ožujak 2020. |
| odabir stručne radne skupine | objavljen Javni poziv za stručnu radnu skupinu, imenovanje Povjerenstva za odabir stručne radne skupine, Odluka o imenovanju stručne radne skupine | travanj 2020.                    |

|                               |                                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| izrada nacrt isпита           | izrađen nacrt ispita iz Matematike za dvije generacije učenika                                                                               | svibanj 2020.           |
| revizija upitnika             | revidirane inačice upitnika i prilagođene s obzirom na dobnu skupinu                                                                         | svibanj 2020.           |
| uzorkovanje                   | izrađen uzorak za primjenu novih instrumenata                                                                                                | svibanj 2020.           |
| informiranje ravnatelja škole | upućeno pismo ravnateljima uzorkovanih škola s obavijesti o provedbi ispitivanja u školskoj godini 2020./2021. radi izrade školskih kurikula | svibanj 2020.           |
| izrada ispitnih inačica       | izrađeni ispitni zadatci i ispitne inačice za dvije generacije učenika                                                                       | lipanj – prosinac 2020. |

Projekt *Izrada i primjena instrumenata za prepoznavanje darovitosti u području matematike* povezan je sa strateškim ciljem 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*



#### 4.10.2. Izrada i provedba ispita iz Hrvatskoga jezika kao stranoga ili inoga jezika

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

##### Sažetak

Centar je u 2019. godini nastavio provoditi tri ispita za učenike i pristupnike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik. Prva su dva ispita za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi, a treći je ispit iz hrvatskoga jezika na razini B2 koji služi za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj prijavljuju Centru učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik za polaganje ispita. Nakon provedenih ispita Centar obrađuje rezultate i izrađuje izvješće za svakoga učenika koje se šalje natrag u njegovu školu. Centar je ispite za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik dužan raditi prema *Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika*.

Rezultati obaju ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole u donošenju odluke o uključivanju učenika koji ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenik što uspješnije uključi u nastavni proces.

Treći je ispit na razini B2 *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira* (ZEROJ-a). Taj je ispit i pripadajuće ispitne materijale sastavila stručna radna skupina imenovana u Centru 2012. godine i od tada se kontinuirano provodi u ljetnome i jesenskom roku. Taj ispit polažu strani državljani kojima je uvjet za upis u prvu, odnosno u drugu godinu preddiplomskoga stručnog studija te specijalističkoga diplomskog stručnog studija sukladno odlukama visokih učilišta. Koncept ispita i ispitni materijali dorađeni su u 2019. godini, a u 2020. godini potrebno je napraviti još dvije ispitne inačice.

| Aktivnosti                                                                                          |                                                              |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. radna cjelina: Ispit za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi |                                                              |                   |
| Planirane aktivnosti                                                                                | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                       | Vrijeme izvršenja |
| dostava ispitnih materijala prema zahtjevima škola                                                  | dostavljeni ispitni materijali svakoj školi                  | tijekom godine    |
| ocjenjivanje ispita                                                                                 | ocijenjeni svi ispiti koji su provedeni u školama            | tijekom godine    |
| izvještavanje o rezultatima                                                                         | napravljen izvještaj za svakoga učenika i dostavljen u škole | tijekom godine    |
| 2. radna cjelina: Ispit iz Hrvatskoga jezika na razini B2                                           |                                                              |                   |
| Planirane aktivnosti                                                                                | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                       | Vrijeme izvršenja |

|                                                                                    |                                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| imenovanje stručne radne skupine koja će izraditi nove ispitne inačice             | imenovana stručna radna skupina                                                        | siječanj 2020.           |
| izrada ispitnih inačica                                                            | izrađene dvije nove inačice ispita                                                     | siječanj – travanj 2020. |
| recenzija ispitnih inačica                                                         | recenzirane ispitne inačice, dorađene ispitne inačice prema recenzijama                | svibanj 2020.            |
| grafička priprema ispitnih materijala i tisak materijala prema prijavama kandidata | izrađene i otisnute nove ispitne inačice, katalog objavljen na mrežnoj stranici Centra | lipanj 2020.             |
| obavijest pristupnicima o provedbi ispita u ljetnome roku                          | objavljena obavijest na mrežnoj stranici Centra i sastavljen popis pristupnika         | lipanj 2020.             |
| provedba ispita u ljetnome roku                                                    | organiziran i proveden ispit, pristupnici obaviješteni o rezultatima                   | srpanj 2020.             |
| obavijest pristupnicima o provedbi ispita u jesenskome roku                        | objavljena obavijest na mrežnoj stranici Centra i sastavljen popis pristupnika         | kolovoz 2020.            |
| provedba ispita u jesenskome roku                                                  | organiziran i proveden ispit, pristupnici obaviješteni o rezultatima                   | rujan 2020.              |

Izrada i provedba ispita iz Hrvatskoga jezika kao stranoga ili inoga jezika povezana je sa strateškim ciljevima 2.2. *razviti i primijeniti standardizirane mjerne instrumente* i 2.3. *razviti sustav nacionalnih ispita i ostalih oblika vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

#### **4.10.3. Prilagodba ispitne tehnologije na ispitima državne mature**

Više o prilagodbi ispitne tehnologije na ispitima državne mature u 1.1. Priprema i provedba državne mature u školskoj godini 2019./2020. i 1.2. Priprema ispitnih materijala državne mature za školsku godinu 2020./2021.

#### 4.10.4. Uspostava sustava praćenja antropološkog statusa, identifikacije darovitosti i unaprjeđenja učinkovitosti tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja

**Nositelj:** Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

##### Sažetak

| Planirane aktivnosti                                                                                                                                                               | Mjerljivi ishodi planiranih aktivnosti                                                                                                                                             | Vrijeme izvršenja    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| donošenje godišnjeg akcijskog plana                                                                                                                                                | donesen godišnji akcijski plan                                                                                                                                                     | tijekom 2020. godine |
| formiranje radnih podskupina i koordinacija rada po obrazovnim ciklusima/predmetnim područjima                                                                                     | formirane radne podskupine i koordinacija rada po obrazovnim ciklusima/predmetnim područjima                                                                                       | tijekom 2020. godine |
| izrada prijedloga metodologije određivanja biološke dobi u funkciji analize postignuća/ rezultata svih odgojno-obrazovnih područja                                                 | izrađen prijedlog metodologije određivanja biološke dobi u funkciji analize postignuća/ rezultata svih odgojno-obrazovnih područja                                                 | tijekom 2020. godine |
| izrada prijedloga mjernih instrumenta koji će omogućiti praćenje antropološkog statusa učenika u području tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja i usporedbu RH i zemalja EU | izrađen prijedlog mjernih instrumenta koji će omogućiti praćenje antropološkog statusa učenika u području tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja i usporedbu RH i zemalja EU | tijekom 2020. godine |
| izrada prijedloga mjera i aktivnosti u procesu edukacije nastavnika u provedbi testova, unosu i transferu podataka                                                                 | izrađen prijedlog mjera i aktivnosti u procesu edukacije nastavnika u provedbi testova, unosu i transferu podataka                                                                 | tijekom 2020. godine |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| izrada prijedloga modela identifikacije potencijalne darovitosti s ciljem usmjeravanja u odgovarajuće izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske aktivnosti povezane s tjelesnim i zdravstvenim obrazovnim područjem | izrađen prijedlog modela identifikacije potencijalne darovitosti s ciljem usmjeravanja u odgovarajuće izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske aktivnosti povezane s tjelesnim i zdravstvenim obrazovnim područjem | tijekom 2020. godine |
| izrada opisa modela elektronskog sustava prikupljanja i analize podataka                                                                                                                                                     | izrađen opis modela elektronskog sustava prikupljanja i analize podataka                                                                                                                                                     | tijekom 2020. godine |
| izrada prijedloga vrednovanja učinkovitosti tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja                                                                                                                                     | izrađen prijedlog vrednovanja učinkovitosti tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja                                                                                                                                     | tijekom 2020. godine |
| podnošenje godišnjeg izvješća o realizaciji aktivnosti                                                                                                                                                                       | podneseno godišnje izvješće o realizaciji aktivnosti                                                                                                                                                                         | tijekom 2020. godine |

## KONTAKT PODATCI

### **Ured ravnatelja**

Telefon: +385 1 4501 800

e-mail: [ured.ravnatelj@ncvvo.hr](mailto:ured.ravnatelj@ncvvo.hr)

e-mail: [ncvvo@ncvvo.hr](mailto:ncvvo@ncvvo.hr)

### **Info-centar**

Telefon: +385 1 4501 899

e-mail: [info.centar@ncvvo.hr](mailto:info.centar@ncvvo.hr)

### **Odnosi s javnošću**

e-mail: [press@ncvvo.hr](mailto:press@ncvvo.hr)

### **Povjerenstvo za upravljanje podacima**

e-mail: [povjerenstvo-podatci@ncvvo.hr](mailto:povjerenstvo-podatci@ncvvo.hr)

### **Službenik za informiranje**

e-mail: [sluzbenik-informiranje@ncvvo.hr](mailto:sluzbenik-informiranje@ncvvo.hr)





