

Sažeti prikaz izmjena i dopuna u ispitnim katalozima

Popis ispitnih kataloga iz obvezatnih predmeta u kojima su učinjene izmjene i dopune:

Hrvatski jezik
Matematika
Latinski jezik
Grčki jezik
Talijanski jezik
Mađarski materinski jezik
Srpski materinski jezik
Talijanski materinski jezik.

Nastavni sadržaji i ishodi

U ispitnim je katalozima popis svih nastavnih sadržaja i ishoda koje pristupnici trebaju pripremiti za ovogodišnje ispite državne mature, a posebno se ističu sadržaji i ishodi iz druge polovine četvrtoga razreda gimnazijskih programa koji se neće ispitivati i vrednovati.

Način provedbe i trajanje ispita

Pristupnici će na početku provedbe ispita otvoriti svoje ispitne knjižice. Voditelj ispitne prostorije pročitat će koji se zadaci neće ispitivati i vrednovati, a pristupnici će ih označiti u svojim ispitnim knjižicama. Zatim će voditelj ispitne prostorije napisati na ploči brojeve tih zadataka te će pristupnicima i na taj način još jednom ukazati koje zadatke ne trebaju rješavati.

Trajanje ispita neće se mijenjati jer broj zadataka koji se neće ispitivati i vrednovati ni u jednome ispitnu ne prelazi 10 % od broja zadataka prema kojemu je određeno trajanje ispita.

Bodovanje ispita

U svim je ranije navedenim ispitnim katalozima izmijenjen popis nastavnih sadržaja i ishoda, ali se to nije u jednakoj mjeri odrazilo na bodovanje ispita. Tako bodovanje u ispitima iz Talijanskoga jezika, Latinskoga jezika, Mađarskoga materinskoga jezika i Talijanskoga materinskog jezika te u esejima iz Hrvatskoga jezika i Srpskoga materinskog jezika **nije izmijenjeno**.

Broj zadataka pa time i bodovanje najviše su izmijenjeni u ispitima **obiју razina iz Hrvatskoga jezika u dijelu Književnost i jezik (test), ispitu iz Srpskoga materinskog jezika (test) i u ispitu više razine iz Matematike**. U svim trima predmetima smanjen je broj zadataka koji će biti vrednovani na način da će skale ukupnih brojeva bodova biti smanjene za 10 %. Dakle, u Hrvatskome jeziku (test) na objema razinama ukupan broj bodova bit će smanjen s 80 na 72, a u Matematici – viša razina te u Srpskome materinskom jeziku (test) sa 60 na 54.

Prema preporukama ranije spomenute stručne radne skupine **predlaže se množenje postignutoga broja bodova u svakome zadatku s konstantom 1.1** kako bi maksimalni zbroj bodova ostao u skladu s važećim ispitnim katalozima i kako bi bio usporediv s prijašnjim provedbama ispita. Na taj će način omjeri među pojedinim dijelovima ispitima ostati zadržani. To se posebice odnosi na omjer eseja i testa u Hrvatskome jeziku i Srpskome materinskom jeziku.

U ispitu iz Grčkoga jezika predlaže se bodovanje na temelju „sirovih” bodova jer se radi o skraćivanju originalne skale za manje od 5 %.