



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

FRA A

LINGUA FRANCESE

Livello superiore

ESAME DI LETTURA E SCRITTURA

(Compréhension et production écrite)

FRAA IK-1 D-S037

FRAA.37.IT.R.K1.20



43293



12

Lingua francese

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio. Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di lettura e scrittura dura **120** minuti senza interruzioni.

Utilizza al meglio il tempo a disposizione onde risolvere tutti i quesiti.

L'esame di lettura comprende quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesiti 1, 3, 4 e 5).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesito 2).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.

L'esame di scrittura consiste nella stesura di un saggio. Per scrivere il saggio segui l'indicazione allegata.

Puoi utilizzare il foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Ricopia obbligatoriamente il saggio sul foglio della bella copia. Scrivi in modo leggibile. Nel caso fosse scritto a stampatello maiuscolo o fosse illeggibile, il saggio verrà valutato con zero (0) punti.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte. In caso di errore, correggi mettendo l'errore tra parentesi e barrandolo, poi apponi una breve firma. **È proibito firmarsi per intero con nome e cognome.**

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 20 pagine di cui 2 vuote.

Se hai sbagliato a scrivere la risposta correggi in questo modo:

a) quesito di tipo chiuso

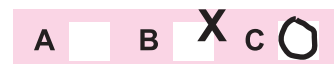
Giusto



Correzione dell'errore



Sbagliato



b) quesito di tipo aperto



FRAA IK-1 D-S037



99

Lingua francese

Compréhension écrite

Exercice 1

Questions 1-6

Lisez les résumés suivants et associez chaque résumé (1-6) à son titre (A-H).

Attention, il y a **deux titres de trop** !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- 1 L'égalité entre les hommes et les femmes est inscrite dans la loi. Pourtant, dans la réalité, il reste beaucoup d'inégalités. C'est ce que Patrick Jean veut démontrer dans ce documentaire où les rires et les sourires des femmes laissent parfois la place à l'indignation.
- 2 Elza vit à Paris avec sa mère. Elle vient d'obtenir sa maîtrise de mathématiques, ce qui ravit cette dernière au plus haut point. Pourtant, contre le gré de sa mère, Elza décide de retourner en Guadeloupe, sa terre natale. Elle y suit la trace d'un certain monsieur Désiré, auprès duquel elle tente de se faire passer pour la nouvelle baby-sitter.
- 3 Dans un institut spécialisé pour les jeunes aveugles, Marco, un garçon italien de dix ans a découvert sa nouvelle passion. Son intérêt pour la technologie marquera sa vie future. Malgré son handicap il deviendra un grand spécialiste dans le domaine du son et des montages audio.
- 4 Alexandre, quinze ans, vit seul avec son grand-père qui est un homme sérieux et a le sens des responsabilités. Ça ne rend pas toujours la vie agréable à cet adolescent. Heureusement, il pratique passionnément l'aviron, un sport qui lui donne joie de vivre et équilibre. Il espère un jour remporter les championnats nationaux.
- 5 Paul a 16 ans, il vit avec ses parents et sa sœur dont le rêve est de devenir miss France. La mère, fleuriste passionnée par son jardin et ses plantes est complètement consacrée à son travail. L'unique personne qu'il admire c'est son père qui s'occupe seul de toute la famille. Pourtant, Paul espère bien exercer un autre métier que celui de ce si gentil papa !
- 6 Alain, qui dédie tout son temps aux activités extrascolaires et surtout au rugby, s'est encore fait renvoyer de son école. Cette fois, pour éviter de finir en pension, il n'a plus qu'une seule chance : réussir dans le nouveau collège choisi par ses parents. Il va devoir obtenir de très bonnes notes mais comment ?



Lingua francese

Compréhension écrite

Titres :

A

La vie en rose

B

L'espoir de triomphe

C

La société masculine

D

L'échange de regards

E

L'envie d'être différent

F

Dur, dur d'être un élève

G

Le retour aux sources

H

L'excellence malgré les difficultés

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								



Lingua francese

Compréhension écrite

Exercice 2

Questions 7-13

Lisez ce texte et choisissez la réponse correcte (A, B ou C).

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Journée mondiale des donneurs de sang

Le 14 juin, jour de l'anniversaire de Karl Landsteiner, les pays du monde entier célèbrent *la Journée mondiale des donneurs de sang*. Ce médecin autrichien a découvert le système de comptabilité des groupes sanguins A, B, 0 et pour cette découverte il a obtenu en 1930 le Prix Nobel de Médecine.

Chaque année, un pays est choisi pour accueillir la manifestation centrale. En 2018 le pays hôte a été la Grèce et la manifestation a eu lieu à Athènes.

En France, cette année-là l'opération *#missingtype* a été lancée pour la deuxième fois. Son objectif était de faire disparaître les trois lettres A, B, 0 de noms de marques, d'institutions, ou de journaux. C'est *Libération* dans son édition du 14 juin qui l'a fait pour sensibiliser à l'importance du don de sang et aussi, pour encourager de nouveaux donneurs à se rendre dans l'un des 300 points de « collecte festive » ouverts les 14 et 15 juin dans toute la France qui sont ouverts en plus des 128 points habituels. Y ont été proposés différents types d'animation (concerts, dégustation de fruits, spectacles de magie...). La plus grande nouveauté cette année est la création d'un site comprenant un « espace donneur en ligne » qui offre les adresses de collecte et des moyens de contacter le donneur pour améliorer l'expérience du don.

En France le don de sang est bénévole et les donneurs ne se font pas payer, ce qui n'est pas le cas dans de nombreux autres pays. Avec un million de malades soignés chaque année grâce au don de sang, 10 000 dons sont nécessaires chaque jour pour couvrir les besoins. Alors que 98 % des Français pensent que cela pourrait sauver des vies, il n'y en a que 4 % qui répondent à ces appels.

Aujourd'hui, 62 pays disposent de services de transfusion sanguine reposant entièrement sur des dons de sang volontaires. La Déclaration de Melbourne de 2009 demande à tous les pays de recueillir uniquement des dons de sang non payés et cela avant 2020.



Lingua francese


Compréhension écrite

<p>7 Pourquoi le 14 juin est devenu la date de <i>La Journée mondiale des donneurs de sang</i> ?</p> <p>A C'est la date de la découverte du système A, B, 0. B C'est la date de naissance de l'inventeur du système A, B, 0. C C'est la date de la remise du Prix Nobel à l'inventeur du système A, B, 0.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>8 Combien de temps ont duré les activités de la <i>Journée mondiale des donneurs de sang</i> en France en 2018 ?</p> <p>A Un jour. B Deux jours. C Dix jours.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>9 Qu'est-ce qui a caractérisé la campagne de 2018 ?</p> <p>A On a organisé des collectes de sang parmi les médecins. B On a écrit des slogans en utilisant les lettres A, B, 0. C On a prévu la diffusion des informations via l'Internet.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>10 Combien de lieux y avait-il pour recueillir les dons de sang en France lors de cette manifestation ?</p> <p>A 128. B 300. C 428.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>11 Les donneurs de sang en France reçoivent-ils de l'argent pour leur don ?</p> <p>A Parfois, s'ils sont sans emploi. B Oui, comme partout dans monde. C Non, c'est gratuit dans tous les cas.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>



Lingua francese

Compréhension écrite

<p>12 Combien de donneurs de sang y a-t-il parmi les Français ?</p> <p>A 4 % de la population. B 10 % des Français. C 98 % des adultes.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Quel est l'objectif de la Déclaration de Melbourne de 2009 ?</p> <p>A Arrêter la vente du sang. B Recueillir des dons en argent. C Encourager les personnes à donner leur sang.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRAA IK-1 D-S037</p> <div data-bbox="1294 1975 1453 2114"> 01</div>	

Lingua francese

Compréhension écrite

Exercice 3

Questions 14-21

Lisez cet entretien et associez les questions (14-21) aux réponses (A-I).

Attention, il y a **une réponse de trop** !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.



FRAA IK-1 D-S037



05

Lingua francese

Compréhension écrite

Entretien avec Laurent Mariotte

Un journaliste de la revue *L'Étudiant* a interviewé Laurent Mariotte, animateur d'émissions culinaires (TF1, France Info, Cuisine TV).

Journaliste : Votre livre *Mieux manger toute l'année* est très apprécié, quelle en est la philosophie ?

Laurent Mariotte : (14) _____.

Journaliste : Où avez-vous passé votre enfance et votre adolescence ?

Laurent Mariotte : (15) _____.

Journaliste : Quels souvenirs gardez-vous des années de votre adolescence ?

Laurent Mariotte : (16) _____.

Journaliste : Un enseignant vous a-t-il particulièrement marqué ?

Laurent Mariotte : (17) _____.

Journaliste : Qui dans votre famille surveillait vos études ?

Laurent Mariotte : (18) _____.

Journaliste : Comment votre mère a-t-elle réagi lorsque vous êtes parti à Paris ?

Laurent Mariotte : (19) _____.

Journaliste : Comment avez-vous réussi à vous faire connaître à la télévision ?

Laurent Mariotte : (20) _____.

Journaliste : Au début de votre séjour à Paris, comment passiez-vous votre temps libre ?

Laurent Mariotte : (21) _____.



Lingua francese

Compréhension écrite

Réponses :

- A** J'ai été pensionnaire de la quatrième à la seconde et j'ai apprécié beaucoup cette période. De plus, j'y ai noué de nombreuses amitiés. L'un de mes meilleurs copains, Benjamin Salvador, faisait du théâtre avec moi.
- B** J'adorais monsieur Berteau. Il était un peu bizarre, il faisait ses cours en marchant sur les tables et en gesticulant, comme dans le film *Le Cercle des poètes disparus*. Il ne laissait personne indifférent.
- C** Dans un village des Vosges, près d'Épinal. Ensuite, j'ai été pensionnaire à Épinal de mes quatorze à mes seize ans.
- D** Mon oncle est tombé amoureux de Paris, il y venait souvent car cette ville nous a toujours fascinés.
- E** C'est mon mode de vie, mon mode d'emploi pour acheter, cuisiner et manger mieux, simplement. Celui que j'applique au quotidien et que je suis heureux de partager avec tous.
- F** Jacques Martin m'a pris en tant que stagiaire dans son émission *Dimanche Martin*. Sans aucune expérience, je me souviens toujours de ses mots : « Si tu veux être animateur, il faut que tu sois cultivé ».
- G** J'ai perdu mon père très tôt. Mes oncles avaient toujours un œil sur moi. Le pensionnat était leur décision.
- H** Cette décision n'était pas bien acceptée mais finalement je suis parti à la recherche d'un toit et d'un boulot.
- I** Nous nous baladions dans Paris et Jacques Martin me parlait de l'architecture de cette ville. Nous sortions tous les soirs, comme ça j'ai vu beaucoup de spectacles et de pièces de théâtre.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAA IK-1 D-S037



05

Lingua francese

Compréhension écrite

Exercice 4

Questions 22-27

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les réponses proposées (A-G).

Attention, il y a **une réponse de trop** !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Solidarité jeunesse

Témoignage de Laurence :

« Il y a deux ans, j'ai rejoint le groupe *Solidarité jeunesse*. Comme ce groupe sensibilise les jeunes aux diverses réalités du monde, j'ai eu l'occasion de découvrir la force de la solidarité humaine. Après (22) _____, je voulais voir un chantier international. J'ai donc décidé de participer à un chantier en Allemagne, dans le petit village d'Ilfeld, en tant que volontaire ! Nous avons été accueillis très chaleureusement (23) _____ de l'association porteuse du projet.

Le travail en lui-même n'était pas très intéressant, (24) _____ les autres volontaires. Poser des dalles avec un partenaire te force à dépasser toutes les barrières de la langue pour te faire comprendre. Et une fois (25) _____ à dire « passe-moi la pelle et approche la brouette » dans un franco-germano-anglais approximatif, teinté de signes internationaux, alors tu peux vraiment (26) _____ : la famille, les loisirs, le pays d'où tu viens...

Ce que je retiens surtout de cette expérience, ce sont les rencontres incroyables, les rires, les conflits toujours résolus, des incompréhensions souvent drôles et une envie de voyager encore plus grande ! D'ailleurs, (27) _____ pour revoir les villageois avec qui j'ai gardé le contact.

N'hésitez pas, le chantier international est l'une des meilleures options pour découvrir une région ! »

- A que tu as réussi
- B j'y retourne en octobre
- C par les deux animatrices
- D aborder n'importe quel sujet
- E que tu n'as pas pris la décision
- F mais il m'a permis de mieux connaître
- G avoir été animatrice en Franche-Comté

	A	B	C	D	E	F	G
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAA IK-1 D-S037



05

Lingua francese

Compréhension écrite

Exercice 5

Questions 28-35

Lisez ce texte et complétez-le en choisissant parmi les mots proposés (A-J).

Attention, il y a **deux mots de trop** !

Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Défi : vivre avec moins de cent objets !

Si vous êtes amateurs d'idées nouvelles, pour lutter contre la société de consommation, ce défi est pour vous !

Dave Bruno était parmi les premiers Américains à s'être lancé le défi de se (28) _____ de ses objets inutiles pour n'en conserver que cent. Pour lui, ce geste était une (29) _____ de se rebeller contre la société de consommation, qui pousse à (30) _____ toujours plus de choses. Sur sa (31) _____, Dave a tenu à garder ce qu'il estimait nécessaire : des livres, un ordinateur, un lecteur MP3, une (32) _____ de surf, des vêtements, etc.

L'idée a séduit d'autres personnes dans le monde, certains affirment même (33) _____ vivre avec seulement cinquante objets ! Sans (34) _____ dans l'extrême, ces initiatives peuvent faire réfléchir : parmi tout ce que vous possédez, n'y a-t-il pas des objets inutiles ? Si vous êtes intéressés, peut-être pourriez-vous (35) _____ l'expérience en donnant un vêtement ou autre chose à une association caritative.

- A liste
- B façon
- C rendre
- D pouvoir
- E tomber
- F planche
- G accumuler
- H production
- I commencer
- J débarrasser

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										



Lingua francese

Production écrite

ESAME DI SCRITTURA (Production écrite)

FRAA IK-1 D-S037



00

Lingua francese

Production écrite

Apprendre en voyageant

Sur un forum vous avez lu le témoignage suivant :

« Voyager, c'est le rêve de tout le monde, le voyage est une école en soi ».

Réagissez à ce témoignage et répondez aux questions :

- Les jeunes voyagent de plus en plus. Quels avantages en retirent-ils ?
- Les voyages cachent également des dangers et des désavantages. Lesquels ?
- À votre avis, quel est le meilleur âge pour voyager et pourquoi ?

Écrivez un texte de **150 à 180** mots.

Attention ! N'oubliez pas **de recopier votre texte** sur la copie d'examen parce que la feuille de brouillon ne sera ni corrigée ni évaluée.

Il est interdit de signer par son prénom et par son nom.



Foglio per la bella copia

Foglio per la bella copia



03

Foglio per la bella copia

Foglio per la bella copia

03

Foglio per la bella copia

Foglio per la bella copia



03

Foglio per la bella copia

Foglio per la bella copia



Lingua francese

Pagina vuota

