



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

A tanuló azonosító  
matricája

FIGYELMESEN  
RÁRAGASZTANI

# MAG

## MAGYAR NYELV

ISKOLAI ESSZÉ

MAG IK-2 D-S034

MAG.39.MA.R.K2.16



40495



12

# Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S034



99

## ÁLTALÁNOS UTASÍTÁSOK

Figyelmesen kövesse az utasításokat.

Az ügyeletes tanár engedélye nélkül ne lapozzon és ne fogjon hozzá a feladatok megoldásához.

Az azonosító matricát ragassza a borítékban található összes vizsgaanyagra.

A vizsga **180** percig tart.

A vizsga e részében iskolai esszét kell írnia. Kövesse az utasításokat és a megadott szempontokat.

Két feladat közül választhat. Figyelmesen olvassa el mindkét feladatot és a mellékelt szöveget/szövegeket, majd válassza ki az ön számára megfelelő feladatot.

Az esszének **400 – 600** szót kell tartalmaznia.

Először írhat a mellékelt piszkozati lapra, de a piszkozati lap tartalmát nem fogják értékelni. **Az iskolai esszét kötelező átmásolni a tisztázati lapra!**

Olvasható kézírással és feltétlenül írott betűkkel írjon. A nagy, nyomtatott betűkkel írt, rendetlen vagy olvashatatlan dolgozatért nulla (0) pont jár. Ha írás közben hibát követ el, a hibát húzza át és írja alá kézjeggyel.

**A vizsgaanyagokra semmiképpen ne írja rá a teljes nevét!**

Kizárólag fekete vagy kék tollal írhat.

Sok sikert kívánunk!

A vizsgakönyvecskének 16 oldala van, ebből 4 oldal üres.



# Magyar nyelv

Iskolai esszé

## I. irodalmi esszé

### Utasítások

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, illetve a műről írandó esszére vonatkozó támpontokat! Esszéjének szerkezete kerek, egész legyen (bevezetés, főrész és befejezés).

Ügyeljen arra, hogy az esszé megfeleljen a helyesírási, nyelvtani és stiláris követelményeknek!

Kövesse az utasításokat és a megadott támpontokat.

### Petőfi Sándor: *Szeptember végén*

Még nyílnak a völgyben a kerti virágok,  
Még zöldel a nyárfa az ablak előtt,  
De látod amottan a téli világot?  
Már hó takarja el a bérci tetőt.  
Még ifju szivemben a lángsugarú nyár  
S még benne virít az egész kikelet,  
De íme sötét hajam őszbe vegyül már,  
A tél dere már megüté fejemet.

Elhull a virág, eliramlik az élet...  
Úlj, hitvesem, úlj az ölembe ide!  
Ki most fejedet kebelemre tevéd le,  
Holnap nem omolsz-e sirom fölibe?  
Oh mondd: ha előbb halok el, tetemimre  
Könnyezve borítasz-e szemfödelet?  
S rábírhat-e majdan egy ifju szerelme,  
Hogy elhagyod érte az én nevemet?

Ha eldobod egykor az özvegyi fátyolt,  
Fejfámra sötét lobogóul akaszd,  
Én feljövök érte a síri világbol  
Az éj közepén, s oda leviszem azt,  
Letörteni véle könyűimet érted,  
Ki könnyeden elfeledéd hivedet,  
S e szív sebeit bekötözni, ki téged  
Még akkor is, ott is, örökre szeret!

*Koltó, 1847. szeptember*

MAG IK-2 D-S034



00

# Magyar nyelv

Iskolai esszé

## Az iskolai esszé támpontjai:

1. Mutassa be a költőt az irodalomtörténeti korszak kontextusában!
2. Írja le a Petőfi líra témái és stílusi tulajdonságait és határozza el a vers témáját!
3. Mutassa be a vers alapotívumokat, majd elemezze meg a költői én sejtelmei alapján!
4. Elemezze a költői én elvárásait a feleségével szemben!
5. Fogalmazza meg az ön véleményét a házastársi hűségéről! Értelmezze ennek jelentőségét az özvegység állapotában!



## II. irodalmi esszé

### Utasítások

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, illetve a műről írandó esszére vonatkozó támpontokat! Esszéjének szerkezete kerek, egész legyen (bevezetés, főrész és befejezés). Ügyeljen arra, hogy az esszé megfeleljen a helyesírási, nyelvtani és stílári követelményeknek! Kövesse az utasításokat és a megadott támpontokat.

### Honoré de Balzac: *Goriot apó* Negyedik fejezet

Jött a két pap, a ministránsfiú és a sekrestyés. Megadtak mindent, amit hetven frankért kívánni lehet olyan korban, amikor az egyház már nem elég gazdag ahhoz, hogy ingyen adhassa imáit. A papok zsoltárt énekeltek, a *Liberát* és a *De profundist*. Húsz percig tartott a szertartás. Csak egy gyász kocsi volt, a pap és a ministráns részére. Fölajánlották, hogy magukkal viszik Eugène-t és Christophe-ot.

– Nincs gyász kíséret – mondta a pap –, gyorsan hajthatunk, hogy el ne késsünk, már fél hat van.

Mikor a koporsót betették a halottaskocsiba, két üres hintó jelent meg, és követték a menetet a Père-Lachaise-temetőig. Az egyik Restaud gróf, a másik Nucingen báró címerét viselte. Hat órákor Goriot apó koporsóját leengedték a sírgödörbe. Leányainak szolgálói álltak körül. Ezek a pappal együtt eltűntek, miután az elmondta a rövid fohászt, amivel a diák pénzéért tartozott a halottnak. A két sírásó néhány lapát földdel éppen csak hogy befödte a koporsót. Aztán kiegyenesedtek, és borraalót kértek Rastignactól. A diák kiforgatta zsebeit, de semmit sem talált bennük. Kénytelen volt Christophe-tól kölcsönkérni húsz sout. Ez az önmagában jelentéktelen eset gyötrelmessé fokozta szomorúságát. Beesteledett, a nyirkos félhomály felborzolta idegeit. Még egy pillantást vetett a sírra, és beléhullatta utolsó ifjúi könnyeit. Tiszta szív szent érzelmeiből fakadtak ezek a könnyek, s a földről az égre lövellték sugárzó fényüket. Eugène keresztbe fonta karjait, és az égen vonuló felhőket nézte. Így hagyta magára Christophe.

Rastignac a temető emelkedő része felé vette útját. Elnézte a Szajna két partján zegzugos körvonalakkal húzódó Párizst, ahol már kigyúltak a lámpafények. Szeme möhön tapadt a város ama részére, amely a Vendôme tér oszlopa és az Invalidusok kupolája közt terül el. Ott élt az előkelő társaság, amelybe mindenáron bejutni törekedett. Olyan pillantást vetett erre a zsibongó, óriási méhkasra, mintha előre ízlelné a mézet, és kiejtette száján ezt a nagyszerű mondatot:

– Most mirajtunk a sor!

A Társadalom arcába vágott merész kihívás első tetteként Rastignac elment vacsorázni Nucingen bárónéhoz.



# Magyar nyelv

Iskolai esszé

## Az iskolai esszé támpontjai:

1. Helyezze be a művet az irodalomtörténeti korszakba és mutassa be a mű poétikáját!
2. Fejtse ki hogyan befolyásolja a pénz a regény szereplőinek életét!
3. Hasonlítsa össze Balzac életpályáját a Rastignacéval!
4. Értelmezze Rastignac felkiáltását a szövegrészlet végén!
5. Fejtse ki véleményét a szülői szeretet feltétlenségéről Goriot apó sorsának fényében!



## Tisztázati lap

Tisztázati lap



03



## Tisztázati lap

Tisztázati lap

03

## Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

## Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

## Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

## Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

# Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S034



99

# Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S034



99

# Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S034



99