



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Идентификациона  
налепница

ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ

# NЈЕМ В

## НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ОСНОВНИ НИВО

ИСПИТ ЧИТАЊА И ПИСАЊА  
(Leseverstehen und Schreiben)

NJE B IK-1 D-S041

NJEB.41.SR.R.K1.20



42880



12

# Немачки језик

Празна страница

NJE B IK-1 D-S041



99

## ОПШТА УПУТСТВА

Пажљиво прочитајте сва упутства и пратите их.

Не okreћите страницу и не решавајте задатке док то не одобри дежурни наставник.

Налепите идентификационе налепнице на све испитне материјале које сте добили у сигурносној врећици.

Испит читања и писања траје **100** минута без паузе. Добро распоредите време како бисте могли решити све задатке.

Испит читања састоји се од задатака повезивања, задатака вишеструког избора и задатка допуњавања.

- У задацима повезивања **сваки** садржај означен бројем повежите са одговарајућим садржајем који је означен словом (задачи 1 и 3).
- У задацима вишеструког избора од више понуђених одговора одаберите само један (задачи 2 и 4).

При решавању ових задатака можете да пишете по страницама ове испитне књижице.

**Тачне одговоре морате да означите знаком X на листу за одговоре.**

- У задатку допуњавања допуните празнине уписивањем садржаја који недостаје (задакат 5). Одговоре упишите **само** на предвиђено место у овој испитној књижици. Пишите читљиво. Нечитљиви одговори бодоваће се с нула (0) бодова.

Испит писања састоји се од задатка састава. Састав напишите пратећи приложено упутство.

Можете да пишете по листу за концепт, али се његов садржај неће бодовати.

**Састав обавезно напишите на лист за уредно писање.** Пишите читљиво.

Састав ће се бодовати с нула (0) бодова ако је писан великим штампаним словима или ако је нечитљиво написан.

Употребљавајте искључиво хемијску оловку којом се пише плавом или црном бојом.

Када решите задатке, проверите одговоре. Ако погрешите у писању, погрешке ставите у заграде, прецртајте их и ставите скраћени потпис. **Забрањено је потписати се пуним именом и презименом.**

Желимо Вам много успеха!

Ова испитна књижица има 20 страница, од тога 5 празних.

Ако сте погрешили у писању одговора, исправите овако:

### а) задатак затвореног типа

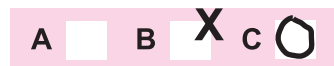
Исправно



Исправак погрешног уноса



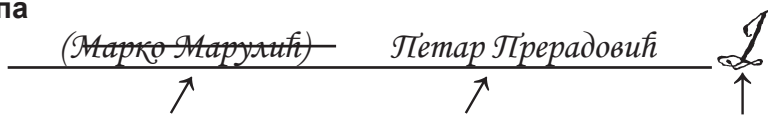
Неисправно



Преписан тачан одговор

Скраћени потпис

### б) задатак отвореног типа



Прецртан нетачан одговор у заградама

Тачан одговор

Скраћени потпис



# Немачки језик

Leseverstehen

## Aufgabe 1 Fragen 1-6

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Tipps gegen Langeweile“.

Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-G) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen. Eine Überschrift bleibt übrig.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Drucke dir ein Malen-nach-Zahlen Motiv aus dem Internet aus, und zieh deinen Picasso-Malerkittel an. Filzstifte, Acrylfarben oder Buntstifte, – du entscheidest. Hauptsache, du entspannst dich und hast Spaß am Malen.
- 2 Es gibt nichts Schöneres, als relaxt im warmen Wasser zu liegen, wenn es draußen regnet oder sehr kalt ist. Am besten mit einem Buch in der Hand. Großes Plus: ätherische Öle hinzugeben und Kerzenlicht.
- 3 Sammle alle Bücher, die dich interessieren, und nimm dir Zeit. Setz dich in eine Ecke und lies, worum es in den Büchern geht. Die spannendsten kannst du dann nach Hause mitnehmen und in Ruhe lesen.
- 4 Nutze die Zeit, um etwas Neues zu kochen. Ob Avocado-Reis oder Süßkartoffeln, – das Abendbrot wird ab jetzt um zwei Standard-Gerichte erweitert, und deine Freunde und Familie werden es lieben.
- 5 Der Couchtisch oder die kleine Leseecke bekommt ein neues Aussehen. Vasen, Kerzen und Bilderrahmen werden neu inszeniert, die Lampe umgestellt. Vielleicht wird auch das Bett an die andere Wand gestellt oder lieber in die Mitte. Spiel mit deinen Ideen.
- 6 Ob an die Adria oder doch lieber nach Rom. Informiere dich detailliert darüber, was man alles sehen und besuchen kann. Mach eine Liste mit den besten Restaurants und Sehenswürdigkeiten. Die Zeit direkt vor dem Urlaub ist meistens zu knapp dafür.



# Немачки језик

Leseverstehen

## Überschriften:

- A** Besuche eine Bibliothek!
- B** Plane deine nächste Reise!
- C** Probiere neue Rezepte aus!
- D** Reise mit deinen Freunden!
- E** Versuche dich als Künstler/in!
- F** Dekoriere deine Wohnung neu!
- G** Mache dir ein Entspannungsbad!

	A	B	C	D	E	F	G
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE B IK-1 D-S041



05

# Немачки језик

Leseverstehen

## Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

### Karriere auf der Bühne

Monika ist 17 und träumt von einer Karriere auf der Bühne. Zehn Jahre lang hat sie in der Freizeit eine private Theaterschule besucht, an der sie Tanz, Gesang und Schauspiel gelernt hat. Jetzt besucht sie die Ballettakademie, weil sie unbedingt Ballerina werden möchte. Ihren ersten Ballettunterricht hatte sie mit vier Jahren im Kindergarten. Sobald sie die ersten Tanzschritte gelernt hatte, wollte sie bei jedem Familienfest zu Hause ihre Künste zeigen. Nach zwei Jahren hat sie aber mit dem Ballett aufgehört, weil sie auf die Schule wechselte und keine Zeit mehr dafür hatte. Mit zwölf hat sie dann doch wieder angefangen, klassischen Ballettunterricht zu nehmen, denn die Serie „Dance Academy“ hat ihre Leidenschaft für das Tanzen neu geweckt. Und ihre Eltern haben sie dabei unterstützt. Jetzt trainiert sie jeden Tag, außer Sonntag. Daran gefällt ihr, dass man jeden Tag im Ballettstudio an seine Grenzen geht und sich Mühe beim Training gibt. Natürlich gibt es auch Tage, an denen eine komplizierte Figur nicht so gut klappt, wie sie es will. Das ärgert sie, aber um erfolgreich zu sein, muss man das Beste von sich geben. Man muss einfach weiterüben und an sich selbst arbeiten. Am glücklichsten war sie, als sie in das „Junge Ensemble“ des Stadttheaters aufgenommen wurde. Bis dahin hatte sie nur bei Schulaufführungen auf der Bühne gestanden. Sie hat auch ein zweiwöchiges Praktikum gemacht und mit dem großen Ballett trainiert. Das hat ihr die Möglichkeit gegeben viel dazuzulernen. Sie weiß, dass sie noch viel arbeiten und trainieren muss, aber sie will es unbedingt schaffen.

7 Was möchte Monika werden?

- A Tänzerin.
- B Sängerin.
- C Schauspielerin.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>


NJE B IK-1 D-S041



01

# Немачки језик

## Leseverstehen

<p><b>8</b> Wo hat Monika ihre ersten Tanzschritte gelernt?</p> <p><b>A</b> Zu Hause.  <b>B</b> Im Kindergarten.  <b>C</b> In der Schule.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9</b> Wie hat sie ihre Liebe zum Ballett wiederentdeckt?</p> <p><b>A</b> Durch ihre Eltern.  <b>B</b> Durch das Fernsehen.  <b>C</b> Durch die Schule.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>10</b> Was mag sie am Ballett?</p> <p><b>A</b> Man trainiert jeden Tag.  <b>B</b> Das Training ist anstrengend.  <b>C</b> Beim Trainieren hat sie viel Spaß.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>11</b> Wie muss man sein, um Erfolg in diesem Sport zu haben?</p> <p><b>A</b> Fleißig.  <b>B</b> Kompliziert.  <b>C</b> Selbstständig.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Über welches Ereignis hat sie sich besonders gefreut?</p> <p><b>A</b> Über die Schulaufführungen.  <b>B</b> Über das Praktikum im Theater.  <b>C</b> Über das Theaterengagement.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>NJE B IK-1 D-S041</p> <div style="text-align: right;">   01 </div>	

# Немачки језик

Leseverstehen

## Aufgabe 3 Fragen 13-18

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (13-18) den fehlenden Satz (A-G) aus.

Jeden Satz können Sie nur einmal wählen. Ein Satz bleibt übrig.

(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

### Beruf Artist

**Journalist:** Tom, hast du schon als Kind davon geträumt, Artist zu werden?

**Tom:** (0) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Wie bist du dann zu deinem Beruf gekommen?

**Tom:** (13) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Wo hast du deine Kunst zum ersten Mal der Öffentlichkeit gezeigt?

**Tom:** (14) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Was macht dir an deiner Arbeit besonders viel Spaß?

**Tom:** (15) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Wie oft trainierst du?

**Tom:** (16) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Und wie lange dauert es, bis ein neues Kunststück klappt?

**Tom:** (17) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Was ist im artistischen Training besonders wichtig?

**Tom:** (18) \_\_\_\_\_

**Journalist:** Danke.





# Немачки језик

Leseverstehen

- A** Ausdauer, Geduld, die körperliche Fitness, und vor allem: nicht aufgeben.
- B** Alles – jedes Training, jeder Auftritt. Ich liebe die Möglichkeit, meinem Publikum unterhaltsame Choreographien zu präsentieren.
- C** Als Trampolinspringer hatte ich mit 14 Jahren meinen ersten Auftritt im Kulturhaus in Sonneberg.
- D** Zum damaligen Zeitpunkt war das Jonglieren das größte Erlebnis in meinem Leben.
- E** Mein Sportlehrer hat mein Talent fürs Turnen bemerkt und mich in die Trampolingrouppe aufgenommen.
- F** Es hängt davon ab, wie kompliziert es ist. Manchmal geht es schnell und manchmal braucht man mehr Zeit.
- G** Etwa drei Stunden lang mit meiner Partnerin Rebecca, und das vier Mal in der Woche.
- H** **Eigentlich wollte ich Stuntman werden, und ich habe mich schon als Schüler bei einigen Filmstudios beworben; man hat mich aber abgelehnt.**

	A	B	C	D	E	F	G	H
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NJE B IK-1 D-S041



05

# Немачки језик

## Leseverstehen

### Aufgabe 4 Fragen 19-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (19-24) das richtige Wort (A, B oder C) aus.

(0) ist ein Beispiel. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

#### Schulgärten

Viele Schulen haben einen Schulhof, aber nur wenige haben genug Geld, um ihn sinnvoll zu gestalten. Deswegen haben nur wenige Schulen einen Schulgarten. Das ist schade, (0) \_\_\_\_\_ die meisten Kinder haben kaum noch Kontakt zur Natur. Einen Kräuter-, Beeren- oder Gemüsegarten (19) \_\_\_\_\_ sie oft nur noch aus dem Fernsehen.

Zusammen mit Lehrern einer Grundschule hat Michael vor ein paar Jahren ein Projekt zum (20) \_\_\_\_\_ Schulgärten gestartet. Er hat das Konzept ausgearbeitet und alles selbst geplant. In diesen Schulgärten gibt es verschiedene Bäume, Obst- und Gemüsesorten, aber (21) \_\_\_\_\_ grüne Flächen, wo Schüler ihre Zeit verbringen können.

Einige Schulen haben solche Schulgärten. Die Schüler (22) \_\_\_\_\_ sich um sie und sind für alles verantwortlich. Sie lernen, wie man im Garten arbeitet, aber auch, wie man erntet, und welche Produkte man daraus machen kann: z. B. Tee, Balsam, Suppe (23) \_\_\_\_\_ Kräuterfrischkäse. Die Produkte verkauft man in der Schule, und so finanziert man das Projekt mit. Mit diesem Geld kaufen die Schüler neue Pflanzen und ändern das (24) \_\_\_\_\_ der Gärten, wie sie wollen. So haben die Schüler die Möglichkeit bekommen, Neues zu kreieren und nicht nur Altes zu pflegen.

0

- A weil
- B denn
- C deshalb

- A ☐
- B ☒
- C ☐

19

- A wissen
- B sehen
- C kennen

- A ☐
- B ☐
- C ☐


NJE B IK-1 D-S041



01

# Немачки језик

## Leseverstehen

<b>20</b>  <b>A</b> Ziel <b>B</b> Titel <b>C</b> Thema	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>21</b>  <b>A</b> auch <b>B</b> noch <b>C</b> nur	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>22</b>  <b>A</b> besorgen <b>B</b> kümmern <b>C</b> pflegen	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b>  <b>A</b> oder <b>B</b> aber <b>C</b> denn	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> Einsehen <b>B</b> Versehen <b>C</b> Aussehen	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/>
NJE B IK-1 D-S041	
 01	

# Немачки језик

Leseverstehen

## Aufgabe 5 Fragen 25-30

Lesen Sie den folgenden Text.

In jeder Lücke (25-30) fehlt nur **ein** Wort.

(0) ist ein Beispiel. Schreiben Sie jeweils das passende Wort auf die Linien, die sich **unter dem Text** befinden.

### Berlin einmal anders

Berlin ist ein beliebtes Reiseziel in Deutschland, nicht nur für Ausländer, sondern auch (0) \_\_\_\_ Deutsche. Vor allem für junge Leute bietet (25) \_\_\_\_ Hauptstadt Deutschlands ganz besonders viele Attraktionen. Nicht immer stehen sie in touristischen Angeboten. Tausende von Schülergruppen kommen jedes Jahr zur Klassenfahrt (26) \_\_\_\_ Berlin und besuchen die berühmten Sehenswürdigkeiten wie das Brandenburger Tor, den Reichstag und die Mauer. Das muss (27) \_\_\_\_ natürlich unbedingt sehen, wenn man in Berlin ist. Aber (28) \_\_\_\_ ist bekannt, dass junge Leute immer etwas Neues erleben und ausprobieren wollen. In Berlin gibt es für sie auch andere, weniger bekannte Sehenswürdigkeiten. Die zeigen eine andere Seite von Berlin. Man findet sie leicht, (29) \_\_\_\_ man sich vor der Reise ein bisschen informiert. Das Computerspielmuseum, das Erlebnismuseum „The Story of Berlin“, der Filmpark Babelsberg, das Planetarium und die Humboldt-Box (30) \_\_\_\_ nur einige von solchen interessanten Plätzen in Berlin. Es lohnt sich immer, Berlin zu besuchen.

0                    für \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

NJE B IK-1 D-S041



02

# Немачки језик

Schreiben

## ИСПИТ ПИСАЊА (Schreiben)

NJE B IK-1 D-S041



00

# Немачки језик

Schreiben

Lesen Sie die E-Mail von Sanela.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **60-80** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

**Sie dürfen Ihren vollen Namen nicht schreiben.**

Von: [sanela.mueller@gmx.at](mailto:sanela.mueller@gmx.at)

An: xy@skole.hr

Betreff: Sonntag

Hallo,

es ist wieder einmal Sonntag, und ich entspanne mich. Schreib mir bitte etwas über deine Sonntage.

Wann stehst du am Sonntag auf, und was machst du dann?

Wie sieht ein typischer Sonntag in deiner Familie aus?

Wie findest du Sonntage und warum?

Ich freue mich schon auf deine Antwort!

Bis bald,

deine Sanela

NJE B IK-1 D-S041



00

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03



# Немачки језик

Празна страница

NJE B IK-1 D-S041



99

# Немачки језик

Празна страница

NJE B IK-1 D-S041



99

# Немачки језик

Празна страница

NJE B IK-1 D-S041



99

# Немачки језик

Празна страница

NJE B IK-1 D-S041



99