



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# PSI

## PSIHOLOGIJA

PSI D-S042

PSI.42.HR.R.K1.28



40636



12

# Psihologija

Prazna stranica



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **80** minuta.

Ispred svake skupine zadataka uputa je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

**Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 5 praznih.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

### a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno



Ispravak pogrešnoga unosa

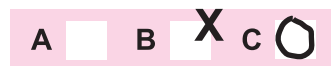


Prepisan točan odgovor

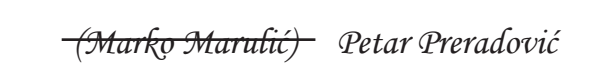


Skraćeni potpis

Neispravno



### b) zadatak otvorenoga tipa



Precrtan netočan odgovor u zagradama



Točan odgovor



Skraćeni potpis



# Psihologija

## I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.  
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

1. Kako predstavnici bihevioralnoga pravca u psihologiji objašnjavaju reagiranje na stresne događaje?

A. Naučeno je kroz potkrepljenje iz okoline.  
B. Ovisi o našoj procjeni da se nosimo sa situacijom.  
C. Ima podlogu u živčanome sustavu.  
D. Često uključuje nesvjesne obrambene mehanizme.

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐

2. Koji od navedenih koeficijenata korelacije ukazuje na najsnažniju povezanost među varijablama?

A. +0.14  
B. -0.49  
C. +0.36  
D. -0.63

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐

3. Koji je režanj mozga oštećen u osobe koja ne vidi iako su oči i očni živac sačuvani?

A. čeoni  
B. sljepoočni  
C. tjemeni  
D. zatiljni

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐


4. Koji će se dio mozga aktivirati i usmjeriti pozornost na glasni tresak koji osoba začuje dok čita knjigu?

A. hipotalamus  
B. limbički sustav  
C. mali mozak  
D. talamus


A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐




# Psihologija

|  |   |
|--|---|
| <p><b>5.</b> Koja žlijezda upravlja radom ostalih žlijezda s unutarnjim izlučivanjem?</p> <p>A. gušterača<br/>B. hipofiza<br/>C. nadbubrežna žlijezda<br/>D. štitnjača</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>6.</b> Koji od navedenih primjera opisuje dobro razvijenu diferencijalnu osjetljivost?</p> <p>A. osjećanje mirisa parfema i nakon izlaska iz prostorije u kojoj je bio raspršen<br/>B. prestanak zamjećivanja mirisa parfema nakon duljega boravka u prostoriji<br/>C. zamjećivanje mirisa vrlo male količine parfema raspršenoga u prostoriji<br/>D. zamjećivanje razlike u mirisima dvaju vrlo sličnih parfema</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>7.</b> Zbog kojega načela grupiranja skupinu ptica koje se kreću u istome smjeru percipiramo kao jato?</p> <p>A. zbog načela dobrog pravca<br/>B. zbog načela simetrije<br/>C. zbog načela zajedničke sudbine<br/>D. zbog načela zatvorenosti</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>8.</b> Koja tvrdnja točno opisuje razliku između raspoloženja i emocija?</p> <p>A. Raspoloženja traju kraće od emocija.<br/>B. Raspoloženja su jačega intenziteta nego emocije.<br/>C. Raspoloženja su slabijega intenziteta nego emocije.<br/>D. Raspoloženjima uvijek znamo uzrok, a emocijama ne.</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>9.</b> Koju vrstu prepreke u ostvarenju cilja predstavlja zabrana jedenja sendviča za vrijeme predavanja?</p> <p>A. osobnu<br/>B. društvenu<br/>C. prirodnu<br/>D. fizikalnu</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <div> <div>PSI D-S042</div> <div>  <div>01</div> </div> </div>  |   |

# Psihologija

|   |   |
|---|---|
| <p><b>10.</b> Student tijekom učenja smanjuje buku stavljanjem čepića za uši. Koji način operantnoga uvjetovanja objašnjava studentovu naviku stavljanja čepića za uši?</p> <p>A. kazna<br/>B. negativno potkrepljenje<br/>C. ulančavanje<br/>D. pozitivno potkrepljenje</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>11.</b> Kako se naziva vrsta socijalnoga učenja pri kojemu šestogodišnja djevojčica vidi djeda da popunjava križaljku i ne razumijevajući točno kako i zašto djed to radi počinje u križaljku nasumično upisivati slova?</p> <p>A. modeliranje<br/>B. imitacija<br/>C. učenje promatranjem<br/>D. simboličko učenje</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>12.</b> Koji će uzrok zaboravljanja nastupiti ako učenik nakon učenja sadržaja iz Povijesti zaboravi dio sadržaja iz Geografije koji je prethodno učio?</p> <p>A. motivirano zaboravljanje<br/>B. pozitivan transfer<br/>C. retroaktivna interferencija<br/>D. proaktivna interferencija</p>                            | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>13.</b> Koja od navedenih vrijednosti kvocijenta inteligencije pripada prosječnoj inteligenciji?</p> <p>A. 83<br/>B. 92<br/>C. 117<br/>D. 123</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p>PSI D-S042</p>   | <div><p>01</p></div>                                   |

# Psihologija

|  |   |
|--|---|
| <p><b>14.</b> Kako pristup crta ličnosti objašnjava često burno reagiranje osobe?</p> <p>A. Ego je slab i ne uspijeva obuzdati impulse ida.<br/>         B. Takvo ponašanje bilo je potkrijepljeno u prošlosti.<br/>         C. Osoba ima izraženu dimenziju neuroticizma.<br/>         D. Osoba se ne uspijeva samoaktualizirati.</p> | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>15.</b> Koji teorijski pristup ličnosti najviše upotrebljava projektivne tehnike u procjeni ličnosti?</p> <p>A. bihevioristički pristup<br/>         B. humanistički pristup<br/>         C. pristup crta ličnosti<br/>         D. psihoanalitički pristup</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>16.</b> Što je glavni nedostatak transversalnoga tipa istraživanja?</p> <p>A. mogućnost gubitka ispitanika<br/>         B. dugo trajanje istraživanja<br/>         C. proučavanje jedne dobne skupine<br/>         D. utjecaj kohorte na rezultate</p>   | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>17.</b> Kada se razvija privrženost?</p> <p>A. u dojenačkome razdoblju<br/>         B. u ranome djetinjstvu<br/>         C. u srednjemu djetinjstvu<br/>         D. u kasnome djetinjstvu</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <p><b>18.</b> U kojoj godini života većina djece prema Piagetu počinje razumijevati da količina kolača ostaje ista i kada se on razreže na četiri kriške?</p> <p>A. u prvoj<br/>         B. u trećoj<br/>         C. u petoj<br/>         D. u sedmoj</p>  | <p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p> |
| <div> <div>PSI D-S042</div> <div>  <div>01</div> </div> </div>  |   |

# Psihologija

19. Putnik u zračnoj luci primjećuje da mladić nepoznatoj starici pomaže nositi kofer i zaključuje da to čini radi nagrade. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva zaključivanje o uzrocima ponašanja mladića?

- A. atribucijski proces
- B. efekt primarnosti
- C. logička pogreška
- D. halo-efekt

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

20. Koje je obilježje grupe opisano rečenicom *Učenici se jako zauzimaju jedni za druge i međusobno si pomažu*?

- A. grupna kohezija
- B. grupne norme
- C. grupne uloge
- D. grupno vodstvo

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





# Psihologija

## II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadrži više zadataka vezanih uz jedan uvodni tekst. Zadana su tri teksta koja opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

### Pozorno pročitajte prvi tekst.

Marta je znanstvenica koja se bavi proučavanjem organske osnove psihičkih procesa. To ju je područje počelo jako zanimati nakon što je njezin djed prije nekoliko godina doživio moždani udar radi kojega je imao poteškoća pri kretanju. Iako se on brzo oporavio, njezino se zanimanje za to područje nastavilo. Trenutačno Marta i njezin tim istražuju kako učenje novih informacija utječe na sanjanje. Očekuju da učenje tijekom dana produljuje fazu sna u kojoj se sanja. To će provjeriti provedbom eksperimenta na studentima dobrovoljcima.



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>21.</b> Kojom se granom psihologije bavi Marta?</p><br><br><p>_____</p>   | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p><br><p><b>bod</b></p> |
| <p><b>22.</b> U kojim je funkcionalnim područjima moždane kore Martin djed imao moždani udar?</p><br><br><p>_____</p>             | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p><br><p><b>bod</b></p> |
| <p><b>23.</b> Kojoj skupini čimbenika, koji utječu na psihičke procese i ponašanje, pripada moždani udar?</p><br><br><p>_____</p> | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p><br><p><b>bod</b></p> |
| <p><b>24.</b> Koja vrsta motivacije potiče Martu na istraživanje moždane osnove psihičkih procesa?</p><br><br><p>_____</p>        | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p><br><p><b>bod</b></p> |

PSI D-S042



02

# Psihologija

**25.** Kako se naziva faza sna koju istražuju Marta i njezin tim?

\_\_\_\_\_

0

☐

1

☐

2

☐

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

### Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**26.** Navedite prva tri koraka psihologijskoga istraživanja i svakomu koraku pridružite rečenicu iz teksta koja ga opisuje.

[illegible]

|   |  |
|---|--|
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

## **Pozorno pročitajte drugi tekst.**

Desetogodišnja djevojčica je u razmaku od nekoliko mjeseci dva puta rješavala isti test inteligencije i oba joj je puta izmjeren kvocijent inteligencije 120. Vesele ju nova znanja koja usvaja u školi, a još je radosnija kada s majkom odlazi u prirodu u potragu za ljekovitim biljkama. Njezina majka od tih biljaka pravi razne kozmetičke i ljekovite pripravke koji su jedinstveni. Djevojčica je naučila nazive i svojstva mnogih biljaka. Jedanput je s majkom brala cvjetove lavande i ubola ju je pčela, što ju je uplašilo. Nakon toga svaki put osjeti strah kada vidi ili pomiriše lavandu.



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**27.** Koliku mentalnu dob ima djevojčica?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

**bod**

**28.** Koje je metrijsko obilježje testa inteligencije koji je rješavala djevojčica opisano u tekstu?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

**bod**

**29.** Koji oblik mišljenja omogućuje majci osmišljavanje jedinstvenih biljnih pripravaka?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

**bod**

**30.** Koja se vrsta majčine inteligencije nastavlja razvijati tijekom života?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐


**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

|  |   |
|--|---|
| <p><b>31.</b> U kojoj su vrsti dugoročnoga pamćenja djevojčice pohranjeni nazivi biljaka?</p> <p>_____</p> | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
|  |   |
| <p>PSI D-S042</p>  |  <p>02</p>                         |

# Psihologija

### Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**32.** Objasnite ili shematski prikažite, navodeći sve potrebne elemente, kako se procesom klasičnoga uvjetovanja u djevojčice razvio strah od lavande.

[illegible]

|   |  |
|---|--|
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**bod**

PSI D-S042



02



# Psihologija

## Pozorno pročitajte treći tekst.

Psiholog je otac blizankama vrtičke dobi. Jedna je kao novorođenče bila uglavnom dobro raspoložena i imala je pravilan ritam spavanja i hranjenja, a druga je bila nemirnija i nije imala pravilan ritam spavanja i hranjenja. Otac je vrlo nježan i brižan u odnosu s blizankama, ali im jasno pokazuje da postoje pravila koja moraju poštivati.

Otac slobodno vrijeme rado provodi s prijateljima igrajući šah. Uočio je da bolje igra šah ako netko promatra njegovu igru. Prijatelji ga ponekad nagovore da s njima popije po koje piće iako ima negativan stav prema alkoholu. Na poslu se susreće s ljudima kojima je potrebna psihoterapija. Kod jednoga je klijenta primijetio da ima mnogo potisnutih strahova i neriješenih konflikata iz djetinjstva. Drugi klijent trošio je puno novca na klađenje i želio je promijeniti to ponašanje i ispuniti slobodno vrijeme prikladnijim aktivnostima. Treći je patio od osjećaja beznadnosti i nedostatka motivacije za bilo kakvu aktivnost, a želio je biti sretan i ostvariti svoje potencijale.



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>33.</b> Koja su dva tipa temperamenta novorođenčadi opisana u drugoj rečenici teksta?</p> <p>_____</p>  | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
| <p><b>34.</b> Koji stil roditeljstva ima otac blizanki?</p> <p>_____</p>  | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
| <p><b>35.</b> Kako se u socijalnoj psihologiji naziva pojava zbog koje otac bolje igra šah u prisutnosti drugih ljudi?</p> <p>_____</p>                           | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
| <p><b>36.</b> Kako se u socijalnoj psihologiji naziva stanje nelagode koju osjeća otac kada unatoč negativnomu stavu prema alkoholu popije piće?</p> <p>_____</p> | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |

PSI D-S042



02

# Psihologija

**37.** Koji je specifičan psihički poremećaj prisutan u pacijenta koji pati od osjećaja beznadnosti i nedostatka motivacije da sam nešto promijeni u životu?

---

0

☐

1

☐

2

☐

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

### Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**38.** Navedite tri vrste psihoterapije i svakoj pridružite rečenicu iz teksta koja opisuje poteškoće za koje je pojedina psihoterapija najprikladnija.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

|   |  |
|---|--|
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

## III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>39.</b> Koji će se specifični dio perifernoga živčanog sustava aktivirati dok atletičar trči utrku i opskrbiti ga potrebnom energijom?</p> <p>_____</p>                               | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
| <p><b>40.</b> Koje su dvije funkcije percepcije?</p> <p>_____</p>   | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
| <p><b>41.</b> Kojim se obrambenim mehanizmom koristi osoba koja, nakon što nije primljena u pjevački zbor, govori <i>Ma još bolje, ionako imaju loš repertoar pjesama?</i></p> <p>_____</p> | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |
| <p><b>42.</b> Koju komponentu stava o klasičnoj glazbi predstavlja odlazak na koncerte takve glazbe?</p> <p>_____</p>   | <p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p> |

PSI D-S042



02

# Psihologija

#### IV. ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA

U sljedećim zadacima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

**43.** Objasnite osjetnu adaptaciju, navedite primjer osjetne adaptacije i obrazložite zašto je ta pojava poželjna.

[illegible]

|   |  |
|---|--|
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

**44.** Imenujte tri vrste sukoba motiva i navedite odgovarajući primjer za svaki od tih sukoba.

[illegible]

|   |  |
|---|--|
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**bod**

PSI D-S042



02

# Psihologija

**45.** Objasnite što je konformizam te navedite primjer u kojemu je konformizam pozitivna pojava i primjer u kojemu je konformizam negativna pojava.

[illegible]

|   |  |
|---|--|
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**bod**

PSI D-S042



02



Prazna stranica



Prazna stranica



Prazna stranica



# Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S042



99