



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Идентификациона  
налепница

ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ

# PSI

## ПСИХОЛОГИЈА

PSI D-S042

PSI.42.SR.R.K1.28



42935



12

Празна страница



## ОПШТА УПУТСТВА

Пажљиво прочитајте сва упутства и следите их.

Не okreћите страницу и не решавајте задатке док то не одобри дежурни наставник.

Налепите идентификационе налепнице на све испитне материјале које сте добили у сигурносној врећици.

Испит траје **80** минута.

Испред сваке групе задатака је упутство за решавање. Пажљиво га прочитајте.

Употребљавајте искључиво хемијску оловку којом се пише плавом или црном бојом.

Пишите читко. Нечитки одговори бодоваће се с нула (0) бодова.

Ако погрешите у писању, грешке ставите у заграде, прецртајте их и ставите скраћени потпис.

**Забрањено је потписати се пуним именом и презименом.**

Када решите задатке, проверите одговоре.

Желимо Вам много успеха!

Ова испитна књижица има 28 страница, од тога 5 празних.

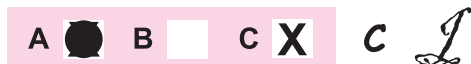
Ако сте погрешили у писању одговора, исправите овако:

### а) задатак затвореног типа

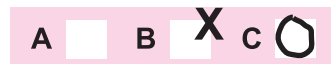
Правилно



Исправак неправилног уноса



Неправилно



Преписан тачан одговор

Скраћени потпис

### б) задатак отвореног типа

~~(Марко Марушић)~~

Петар Прерадовић

*L*

Прецртан нетачан одговор у заградама

Тачан одговор

Скраћени потпис



# Психологија

## I. ЗАДАЦИ ВИШЕСТРУКОГ ИЗБОРА

У следећим задацима од више понуђених одговора само је **један** тачан.  
Тачне одговоре морате означити знаком X на листу за одговоре.

1. Како представници бихевиоралног правца у психологији објашњавају реаговање на стресне догађаје?

A. Научено је кроз поткрепљење из околине.  
B. Зависи од наше процене да се носимо са ситуацијом.  
C. Има подлогу у нервном систему.  
D. Често укључује несвесне одбрамбене механизме.

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐

2. Који од наведених коефицијената корелације указује на најснажнију повезаност међу варијаблама?

A. +0.14  
B. -0.49  
C. +0.36  
D. -0.63

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐

3. Који је режањ мозга оштећен код особе која не види, иако су очи и очни нерв сачувани?

A. чеони  
B. слепоочни  
C. темени  
D. потиљачни

A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐


4. Који ће се део мозга активирати и усмерити пажњу на гласан тресак који особа зачује док чита књигу?

A. хипоталамус  
B. лимбички систем  
C. мали мозак  
D. таламус


A. ☐  
B. ☐  
C. ☐  
D. ☐




# Психологија

<p><b>5.</b> Која жлезда управља радом осталих жлезда са унутрашњим излучивањем?</p> <p><b>A.</b> гуштерача  <b>B.</b> хипофиза  <b>C.</b> надбубрежна жлезда  <b>D.</b> штитњача</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/>  <b>B.</b> <input type="checkbox"/>  <b>C.</b> <input type="checkbox"/>  <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>6.</b> Који од наведених примера описује добро развијену диференцијалну осетљивост?</p> <p><b>A.</b> осећање мириса парфема и након изласка из просторије у којој је био распршен  <b>B.</b> престанак опажања мириса парфема након дужег боравка у просторији  <b>C.</b> опажање мириса врло мале количине парфема распршеног у просторији  <b>D.</b> опажање разлике у мирисима два врло слична парфема</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/>  <b>B.</b> <input type="checkbox"/>  <b>C.</b> <input type="checkbox"/>  <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>7.</b> Због којег принципа груписања групу птица које се крећу у истом смеру перципирамо као јато?</p> <p><b>A.</b> због начела доброг правца  <b>B.</b> због начела симетрије  <b>C.</b> због начела заједничке судбине  <b>D.</b> због начела затворености</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/>  <b>B.</b> <input type="checkbox"/>  <b>C.</b> <input type="checkbox"/>  <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8.</b> Која тврдња тачно описује разлику између расположења и емоција?</p> <p><b>A.</b> Расположења трају краће од емоција.  <b>B.</b> Расположења су јачег интензитета него емоције.  <b>C.</b> Расположења су слабијег интензитета него емоције.  <b>D.</b> Расположењима увек знамо узрок, а емоцијама не.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/>  <b>B.</b> <input type="checkbox"/>  <b>C.</b> <input type="checkbox"/>  <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9.</b> Коју врсту препреке у остварењу циља представља забрана једења сендвича за време предавања?</p> <p><b>A.</b> личну  <b>B.</b> друштвену  <b>C.</b> природну  <b>D.</b> физикалну</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/>  <b>B.</b> <input type="checkbox"/>  <b>C.</b> <input type="checkbox"/>  <b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<div> <div>PSI D-S042</div> <div>  <div>01</div> </div> </div>	

# Психологија

<p>10. Студент током учења смањује буку стављањем чепића за уши. Који начин оперантног условљавања објашњава студентову навику стављања чепића за уши?</p> <p>A. казна B. негативно поткрепљење C. уланчавање D. позитивно поткрепљење</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Како се назива врста социјалног учења при којем шестогодишња девојчица види деду да попуњава укрштеницу и не разумевајући тачно како и зашто деда то ради почиње у укрштеницу насумично уписивати слова?</p> <p>A. моделирање B. имитација C. учење посматрањем D. симболичко учење</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Који ће узрок заборављања наступити ако ученик након учења садржаја из Историје заборави део садржаја из Географије који је претходно учио?</p> <p>A. мотивисано заборављање B. позитиван трансфер C. ретроактивна интерференција D. проактивна интерференција</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Која од наведених вредности коефицијента интелигенције припада просечној интелигенцији?</p> <p>A. 83 B. 92 C. 117 D. 123</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
PSI D-S042	<div> 01</div>

# Психологија

<p><b>14.</b> Како приступ црта личности објашњава често бурно реаговање особе?</p> <p><b>A.</b> Его је слаб и не успева обуздати импулсе ида.  <b>B.</b> Такво понашање било је поткрепљено у прошлости.  <b>C.</b> Особа има изражену димензију неуротицизма.  <b>D.</b> Особа не успева да се самоактуелизује.</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>15.</b> Који теоријски приступ личности највише употребљава пројективне технике у процени личности?</p> <p><b>A.</b> бихевиористички приступ  <b>B.</b> хуманистички приступ  <b>C.</b> приступ црта личности  <b>D.</b> психоаналитички приступ</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>16.</b> Шта је главни недостатак трансверзалног типа истраживања?</p> <p><b>A.</b> могућност губитка испитаника  <b>B.</b> дуго трајање истраживања  <b>C.</b> проучавање једне добне групе  <b>D.</b> утицај кохорте на резултате</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>17.</b> Када се развија приврженост?</p> <p><b>A.</b> у дојеначком раздобљу  <b>B.</b> у раном детињству  <b>C.</b> у средњем детињству  <b>D.</b> у касном детињству</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18.</b> У којој години живота већина деце према Пјажеу почиње разумевати да количина колача остаје иста и када се он разреже на четири комада?</p> <p><b>A.</b> у првој  <b>B.</b> у трећој  <b>C.</b> у петој  <b>D.</b> у седмој</p>	<p><b>A.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C.</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D.</b> <input type="checkbox"/></p>
<div>PSI D-S042</div> <div>  <div>01</div> </div>	

# Психологија

19. Путник на аеродрому примећује да младић непознатој старици помаже да носи кофер и закључује да то чини ради награде. Како се у социјалној психологији назива закључивање о узроцима понашања младића?

- A. процес атрибуције
- B. ефекат примарности
- C. логичка грешка
- D. хало ефекат

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

20. Које је обележје групе описано реченицом *Ученици се јако заузимају једни за друге и међусобно се помажу*?

- A. групна кохезија
- B. групне норме
- C. групне улоге
- D. групно вођство

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐





# Психологија

## II. ГРУПА ЗАДАТАКА

Група задатака садржи више задатака везаних уз текст.  
Задана су три текста која описују различите ситуације које се односе на неко подручје понашања или доживљавања које изучава психологија.

### Пажљиво прочитајте први текст.

Марта је научница која се бави проучавањем органске основе психичких процеса. То ју је подручје почело јако занимати након што је њен деда пре неколико година доживео мождани удар због којег је имао потешкоће при кретању. Иако се он брзо опоравио, њено се занимање за то подручје наставило. Тренутно Марта и њен тим истражују како учење нових информација утиче на сањање. Очекују да учење током дана продужава фазу сна у којој се сања. То ће проверити спровођењем експеримента на студентима добровољцима.



# Психологија

## Задаци кратког одговора

У следећим задацима одговорите кратким одговором (речју, с неколико речи или једноставном реченицом).

Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици.

Не попуњавајте простор за бодовање.

**21.** Којом се граном психологије бави Марта?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

**22.** У којим је функционалним подручјима мождане коре Мартин деда имао мождани удар?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

**23.** У коју групу фактора, који утичу на психичке процесе и понашање, спада мождани удар?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

**24.** Која врста мотивације подстиче Марту на истраживање мождане основе психичких процеса?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

PSI D-S042



02

# Психологија

25. Како се назива фаза сна коју истражују Марта и њен тим?

\_\_\_\_\_

0

☐

1

☐

2

☐

бод

PSI D-S042



02

# Психологија

## Задатак продуженог одговора

У следећем задатку одговорите с неколико реченица, јасно и сажето, усмеравајући се на оно што је битно за задатак.

Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици.

Не попуњавајте простор за бодовање.

**26.** Наведите прва три корака психолошког истраживања и сваком кораку придружите реченицу из текста који га описује.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

0	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
бод	

PSI D-S042



02

# Психологија

**Пажљиво прочитајте други текст.**

Десетогодишња девојчица је у размаку од неколико месеци два пута решавала исти тест интелигенције и оба пута јој је измерен коефицијент интелигенције 120. Веселе је нова знања која усваја у школи, а још је радоснија када са мајком одлази у природу у потрагу за лековитим биљкама. Њена мајка од тих биљака прави разне козметичке и лековите препарате који су јединствени. Девојчица је научила називе и својства многих биљака. Једном је са мајком брала цветове лаванде и убола ју је пчела, што ју је уплашило. Након тога сваки пут осети страх када види или помирише лаванду.

PSI D-S042



00

# Психологија

## Задаци кратког одговора

У следећим задацима одговорите кратким одговором (речју, с неколико речи или једноставном реченицом).

Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици.

Не попуњавајте простор за бодовање.

27. Колику менталну доб има девојчица?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

28. Које је метријско обележје теста интелигенције који је решавала девојчица описано у тексту?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

29. Који облик мишљења омогућава мајци осмишљавање јединствених биљних препарата?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

30. Која се врста мајчине интелигенције наставља развијати током живота?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐


бод

PSI D-S042



02

# Психологија

<p><b>31.</b> У којој су врсти дугорочног памћења девојчице похрањени називи биљака?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>бод</p>
<p>PSI D-S042</p>	 <p>02</p>

# Психологија

## Задатак продуженог одговора

У следећему задатку одговорите с неколико реченица, јасно и сажето, усмеравајући се на оно што је битно за задатак.

Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици.

Не попуњавајте простор за бодовање.

**32.** Објасните или шематски прикажите, наводећи све потребне елементе, како се процесом класичног условљавања код девојчице развио страх од лаванде.

[illegible]

0	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
бод	

PSI D-S042



02



# Психологија

## Пажљиво прочитајте трећи текст.

Психолог је отац близанкама вртићког узраста. Једна је као новорођенче била углавном добро расположена и имала је правилан ритам спавања и храњења, а друга је била немирнија и није имала правилан ритам спавања и храњења. Отац је врло нежан и брижан у односу са близанкама, али им јасно показује да постоје правила која морају да поштују.

Отац слободно време радо проводи са пријатељима играјући шах. Уочио је да боље игра шах ако неко посматра његову игру. Пријатељи га понекад наговоре да с њима попије по које пиће, иако има негативан став према алкохолу. На послу се сусреће са људима којима је потребна психотерапија. Код једног је клијента приметио да има много потиснутих страхова и нерешених конфликта из детињства. Други клијент трошио је много новца на клађење и желео је да промени то понашање и испуни слободно време прикладнијим активностима. Трећи је патио од осећаја безнадежности и недостатка мотивације за било какву активност, а желео је да буде срећан и оствари своје потенцијале.



# Психологија

## Задачи кратког одговора

У следећим задацима одговорите кратким одговором (речју, с неколико речи или једноставном реченицом). Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици. Не попуњавајте простор за бодовање.

**33.** Која су два типа темперамента новорођенчади описана у другој реченици текста?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

**34.** Који стил родитељства има отац близанки?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

**35.** Како се у социјалној психологији назива појава због које отац боље игра шах у присутности других људи?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

**36.** Како се у социјалној психологији назива стање нелагоде коју осећа отац када упркос негативном ставу према алкохолу попије пиће?

---

0 ☐  
1 ☐  
2 ☐

бод

PSI D-S042



02

# Психологија

**37.** Који је специфичан психички поремећај присутан код пацијента који пати од осећаја безнадежности и недостатка мотивације да сам нешто промени у животу?

\_\_\_\_\_

0

☐

1

☐

2

☐

бод

PSI D-S042



02

# Психологија

## Задатак продуженог одговора

У следећему задатку одговорите с неколико реченица, јасно и сажето, усмеравајући се на оно што је битно за задатак.

Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици.

Не попуњавајте простор за бодовање.

**38.** Наведите три врсте психотерапије и свакој придружите реченицу из текста која описује потешкоће за које је поједина психотерапија најприкладнија.

[illegible]

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
бод	

PSI D-S042



02

# Психологија

## III. ЗАДАЦИ КРАТКОГ ОДГОВОРА

У следећим задацима одговорите кратким одговором (речју, с неколико речи или једноставном реченицом). Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици. Не попуњавајте простор за бодовање.

<p><b>39.</b> Који ће се специфични део периферног нервног система активирати док атлетичар трчи утрку и обезбедити му потребну енергију?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>бод</p>
<p><b>40.</b> Које су две функције перцепције?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>бод</p>
<p><b>41.</b> Којим се одбрамбеним механизмом користи особа која, након што није примљена у певачки хор, говори <i>Ма још боље, ионако имају лош репертоар песама?</i></p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>бод</p>
<p><b>42.</b> Коју компоненту става о класичној музици представља одлазак на концерте такве музике?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>бод</p>

PSI D-S042



02

# Психологија

#### IV. ЗАДАЦИ ПРОДУЖЕНОГ ОДГОВОРА

У следећим задацима одговорите с неколико реченица, јасно и сажето, усмеравајући се на оно што је битно за задатак.

Одговоре упишите **само** на предвиђено место у испитној књижици.

Не попуњавајте простор за бодовање.

**43.** Објасните осетну адаптацију, наведите пример чулне адаптације и образложите зашто је та појава пожељна.

[illegible]

0	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
бод	

PSI D-S042



02

# Психологија

**44.** Именујте три врсте сукоба мотива и наведите одговарајући пример за сваки од тих сукоба.

[illegible]

0	
1	
2	
3	

бод

PSI D-S042



02

# Психологија

**45.** Објасните шта је конформизам те наведите пример у којем је конформизам позитивна појава и пример у којем је конформизам негативна појава.

[illegible]

0	
1	
2	
3	

бод

PSI D-S042



02



Празна страница



Празна страница



Празна страница



Празна страница

