



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# FRA A

## FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Compréhension orale)

FRAA IK-2 D-S038

FRAA.38.HR.R.K2.12



40281



12

# Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-2 D-S038



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

Prepisan  
točan  
odgovor

✍

Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---



# Francuski jezik

Compréhension orale

## CONSIGNE GÉNÉRALE

Pour chaque document :

- lisez d'abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- 30 secondes de pause
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses
- 30 secondes de pause

À la fin de l'examen recopiez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

## Exercice 1

### Questions 1-6

Vous allez entendre 6 messages.

Associez les messages (1-6) aux rubriques (A-H).

Attention, il y a **deux rubriques de trop** !

Rubriques :

- A** Sport
- B** Santé
- C** Météo
- D** Cinéma
- E** Musique
- F** Éducation
- G** Littérature
- H** Environnement

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								

FRA A IK-2 D-S038



05

# Francuski jezik

Compréhension orale

## Exercice 2

### Questions 7-13

Vous allez entendre un texte informatif sur *Vulcania grandeur nature*, un parc de loisir près de Clermont-Ferrand.

Choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

<p><b>7</b> Qu'est-ce que l'on trouve à <i>Vulcania grandeur nature</i> ?</p> <p><b>A</b> Un espace qui explique des phénomènes géologiques. <b>B</b> Un lieu qui retrace les événements historiques de la France. <b>C</b> Un parc uniquement consacré à la faune et la flore.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>8</b> Qu'est-ce que le public pourra faire dans le parc ?</p> <p><b>A</b> Se documenter en travaillant. <b>B</b> Apprendre en s'amusant. <b>C</b> Préparer un documentaire.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>9</b> Qu'est-ce que c'est la <i>Mission Toba</i> ?</p> <p><b>A</b> Un vol fictif et spectaculaire au-dessus d'un supervolcan. <b>B</b> Un voyage autour de la Terre depuis l'espace. <b>C</b> Une expédition incroyable au cœur de montagnes.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>10</b> Où se trouve le plus célèbre supervolcan connu aujourd'hui ?</p> <p><b>A</b> En Californie. <b>B</b> En Nouvelle-Zélande. <b>C</b> Au Wyoming.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>




FRA A IK-2 D-S038



01

# Francuski jezik

## Compréhension orale

<p><b>11</b> Quelle serait l'une des conséquences de l'éruption du volcan de Yellowstone aux États-Unis ?</p> <p><b>A</b> 1/3 du pays serait inhabitable. <b>B</b> 1/2 du pays serait inhabitable. <b>C</b> 2/3 du pays seraient inhabitables.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Quand a eu lieu l'éruption du volcan Toba ?</p> <p><b>A</b> Il y a environ 14 000 ans. <b>B</b> Il y a environ 64 000 ans. <b>C</b> Il y a environ 74 000 ans.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> Comment le climat évoluerait-il si le volcan de Yellowstone entrait en éruption ?</p> <p><b>A</b> Il se réchaufferait. <b>B</b> Il se refroidirait. <b>C</b> Il resterait inchangé.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S038</p> <div data-bbox="1305 1980 1458 2092"></div> <p>01</p>	

# Francuski jezik

Compréhension orale

## Exercice 3

### Questions 14-19

Vous allez entendre un entretien avec Mariah, une ambassadrice du *Français pour l'avenir*. Choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

**14** Où Mariah poursuit-elle ses études universitaires ?

**A** Au Canada.

**B** En France.

**C** En Suisse.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**15** Quel avantage apportait son bilinguisme pendant son premier voyage en France ?

**A** Elle a pu suivre des cours dans un camp de vacances.

**B** Elle a pu donner des cours d'anglais.

**C** Elle a pu renseigner ses amis et les guider.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**16** Pendant ses premières années à l'école, quelle était la part de ses cours en français ?

**A** Un tiers de ses cours était en français.

**B** La moitié de ses cours était en français.

**C** La totalité de ses cours était en français.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

**17** Qu'est-ce qui l'a aidée à renforcer son niveau de français ?

**A** Son stage professionnel en France.

**B** Son séjour d'une année en Suisse.

**C** Son inscription dans une faculté française.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐




FRAA IK-2 D-S038



01

# Francuski jezik

Compréhension orale

<p><b>18</b> Selon Mariah, pour que les enfants deviennent bilingues, les parents devraient les encourager à :</p> <p><b>A</b> se servir de manuels d'apprentissage modernes. <b>B</b> pratiquer la deuxième langue hors du contexte scolaire. <b>C</b> utiliser régulièrement les multimédias.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19</b> D'après l'entretien, quel risque les adolescents bilingues courent-ils au secondaire ?</p> <p><b>A</b> Ils arrêtent d'étudier leur seconde langue. <b>B</b> Ils ne font plus de voyages linguistiques. <b>C</b> Ils abandonnent souvent l'école.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>FRAA IK-2 D-S038</p>	 01



# Francuski jezik

Compréhension orale

## Exercice 4

### Questions 20-25

Vous allez entendre une émission de radio sur la manifestation culturelle *À vous de lire*.

Choisissez la réponse correcte « Vrai » (**V**), « Faux » (**F**) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (**?**).

- 20** Le thème de la manifestation *À vous de lire* était la correspondance.
- 21** Le train est resté tout le temps à Paris.
- 22** Dans les wagons on a pu discuter avec des auteurs.
- 23** Les écrivains d'Outre-mer ont participé à cette manifestation.
- 24** Cette manifestation littéraire a été organisée par le Ministère de la culture.
- 25** Pour les élèves, des visites du train ont été prévues début septembre.

	V	F	?
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Francuski jezik

Prazna stranica



# Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-2 D-S038



99

# Francuski jezik

Prazna stranica

FRAA IK-2 D-S038



99