

**PSIHOLOGIJA**  
**TEST 3**

1. A
2. C
3. C
4. A
5. B
6. C
7. D
8. B
9. C
10. A
11. B
12. D
13. D
14. C
15. C
16. B
17. C
18. D
19. B
20. A

21.

<b>2 boda</b>	u senzornim područjima
<b>1 bod</b>	centri u čeonom režnju
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

22.

<b>2 boda</b>	<i>Može dobro osjetiti male razlike u količini začina koje dodaje hrani.</i>
<b>1 bod</b>	Navedena je definicija: najmanja razlika između dva podražaja koja je dovoljna da ih doživimo kao različite.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

<b>2 boda</b>	potreba za poštovanjem (i samopoštovanjem)
<b>1 bod</b>	potrebe 4. razine
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

<b>2 boda</b>	Sekundarnim emocijama; izvedenim emocijama; složenim emocijama
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor, npr.: emocijama sastavljenim od dvije ili više osnovnih emocija; emocijama koje se razvijaju kasnije
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

25.

<b>2 boda</b>	limbički sustav; područje nagrade
<b>1 bod</b>	niz struktura smještenih s unutarnje strane svake polutke
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

26.

<b>3 boda</b>	Navedene su tri etape motivacijskog ciklusa i za svaku je prepisan odgovarajući dio teksta.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumentalno ponašanje</b> - <i>otišao je kupiti ulaznicu</i></li> <li>• <b>barijera</b> - <i>saznao je da slobodnih mjesta više nema</i></li> <li>• <b>cilj</b> - <i>Preko društvene mreže je uspio nabaviti kartu i to ga je učinilo vrlo zadovoljnim.</i></li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedene su 2 etape i točno im je pridružen tekst. Navedene su 3 etape i jednoj ili dvjema je pridružen odgovarajući tekst.
<b>1 bod</b>	Navedena je 1 ili 2 etape i jednoj je pridružen odgovarajući tekst. Navedene su 2 ili 3 etape bez prepisanog teksta.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.

<b>2 boda</b>	fluidnoj inteligenciji
<b>1 bod</b>	biološkoj; urođenoj; prirodnoj inteligenciji
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

28.

<b>2 boda</b>	učenje uvidom; uvid
<b>1 bod</b>	aha-doživljaj; iluminacija
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

29.

<b>2 boda</b>	valjanost
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor, npr.: test inteligencije doista mjeri inteligenciju, a ne znanje
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

30.

<b>2 boda</b>	(verbalna) mnemotehnika; elaborirano kodiranje; akronim
<b>1 bod</b>	znakovi za dosjećanje; stvaranje asocijacija
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

31.

<b>2 boda</b>	pozitivan transfer
<b>1 bod</b>	transfer; pojava suprotna interferenciji
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

32.

<b>3 boda</b>	Navedene su 3 tražene grane psihologije i svakoj je pridružena odgovarajuća rečenica.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komparativna psihologija</b> (poredbena psihologija; zoopsihologija) - <i>Za jedan je ispit čitao o sposobnostima učenja kod životinja te mu je bio zanimljiv nalaz da vrana, nakon više neuspješnih pokušaja, odjednom savije ravnu žicu u udicu i njome uspješno dohvati hranu iz uske posude.</i></li> <li>• <b>Psihometrija</b> (diferencijalna psihologija) - <i>Za drugi je ispit proučavao složene matematičke analize koje se primjenjuju u razvoju psihologijskih testova i postupke provjere mjeri li neki test inteligencije doista ono za što je konstruiran.</i></li> <li>• <b>Biološka psihologija</b> (fiziološka psihologija; neuropsihologija) – <i>Dio sadržaja za treći ispit odnosio se na moždane procese u podlozi emocija.</i></li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedene su 2 ili 3 grane i dvjema je pridružena odgovarajuća rečenica Navedene su 3 grane i jednoj je pridružena odgovarajuća rečenica.
<b>1 bod</b>	Navedene su 1 ili 2 grane i jednoj je pridružena odgovarajuća rečenica. Navedene su 2 ili 3 grane psihologije.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

33.

<b>2 boda</b>	rodna/spolna uloga
<b>1 bod</b>	spolno/rodno tipična (određena) ponašanja; rodni/spolni stereotipi
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

34.

<b>2 boda</b>	Adolescencija
<b>1 bod</b>	Faza formalnih operacija
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

35.

<b>2 boda</b>	kauzalna atribucija; atribucijski proces; atribucija
<b>1 bod</b>	Proces pripisivanja uzroka nekog ponašanja unutarnjim ili vanjskim uzrocima; pripisivanje uzroka nekog ponašanja
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

<b>2 boda</b>	savjesnost
<b>1 bod</b>	dimenzija koja se odnosi na osjećaj dužnosti, samodisciplinu, motiv za postignućem
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

37.

<b>2 boda</b>	Implicitne teorije ličnosti
<b>1 bod</b>	Pogrešna pretpostavka da su neke osobine povezane; logička pogreška
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

<b>3 boda</b>	Navedena su sva 3 tražena fenomena i svakome je pridružen odgovarajući tekst.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stereotip</b> - <i>cure koje igraju nogomet su muškobanjaste</i></li> <li>• <b>Predrasuda</b> – <i>Takve djevojke smatraju manje vrijednima</i></li> <li>• <b>Diskriminacija</b> - <i>Ivan je čak odbio raditi projekt iz biologije s njom u paru</i></li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedena su 2 ili 3 fenomena i dvama je pridružena odgovarajući dio teksta. Navedena su 3 fenomena i jednome je pridružen odgovarajući dio teksta.
<b>1 bod</b>	Naveden je 1 ili 2 fenomena i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica. Navedena su 2 ili 3 fenomena.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

39.

<b>2 boda</b>	(Metodu) proučavanje slučaja; analizu slučaja; case study
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor, npr. metodu kojom se detaljno/temeljito/dubinski ispituje jedan ili mali broj pojedinaca
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

40.

<b>2 boda</b>	Jezični razvoj
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor, npr.: ona varijabla koju istraživač opaža/mjeri
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

<b>2 boda</b>	čunjići
<b>1 bod</b>	Stanice koje se nalaze u mrežnici oka (središnjem dijelu oka; fovei)
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

<b>2 boda</b>	kognitivna disonanca
<b>1 bod</b>	nesklad između stava i ponašanja
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

43.

<b>3 boda</b>	Navedene su sve tražene informacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Somatski ili tjelesni živčani sustav</b></li> <li>• <b>Senzorni/afherentni putovi</b> - <i>Djevojčica je osjetila kamenčić u cipeli.</i></li> <li>• <b>Motorni/eferentni putovi</b> - <i>Skinula je cipelu i istresla kamenčić.</i></li> </ul>
<b>2 boda</b>	Naveden je naziv i naveden je jedan živčani put s točno pridruženim tekstom. Naveden je naziv i navedena su oba živčana puta bez pridruženog teksta. Navedena su oba živčana puta i točno im je pridružen tekst.
<b>1 bod</b>	Naveden je naziv perifernog živčanog sustava. Navedena su oba živčana puta bez pridruženog teksta. Naveden je jedan živčani put i točno je pridružen tekst.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

44.

<b>3 boda</b>	Naveden je naziv traženog postupka i postupak je dobro objašnjen na primjeru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovanje (postupnim približavanjem)</li> <li>• <b>primjer objašnjenja:</b> (Složenija ponašanja se oblikuju tako da se potkrepljuju koraci/one reakcije koje su sve sličnije željenom ponašanju.) Vlasnik može psa potkrijepiti keksom kada se zadrži pored njegovih papuča. Potom će ga potkrijepiti samo kada dotakne papuče, a prethodni korak se više ne potkrepljuje. Zatim mu daje keks kada papuče stavi u usta, a potom kada se s papučama zaputi prema njemu. Na kraju vlasnik potkrepljuje psa/daje mu keks samo kada papuče donese ispred njega.</li> </ul>
<b>2 boda</b>	Objašnjen je traženi postupak bez navođenja njegova naziva. Naveden je naziv traženog postupka i postupak je objašnjen, ali je to objašnjenje nepotpuno ili nije korišten primjer. <b>Primjer nepotpunog objašnjenja:</b> Kod oblikovanja se potkrepljuju koraci koji su sve sličniji željenom ponašanju; <b>ILI</b> Kod oblikovanja se jednostavniji oblik ponašanja prestaje potkrepljivati kada se pojavi složeniji oblik ponašanja <b>ILI</b> Vlasnik prvo psa da keks kada se zadrži pored papuča, a poslije mu daje keks kada donese papuče ispred njega.
<b>1 bod</b>	Naveden je naziv traženog postupka.

	Postupak je objašnjen, ali je to objašnjenje nepotpuno ili nije korišten primjer.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

45.

<b>3 boda</b>	Navedena su sva 3 stupnja igre i svakome je pridružen odgovarajući primjer.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Igre vježbanja ili ovladavanja</b> – <i>Luka se voli igrati tako da se penje na penjalicu</i></li> <li>• <b>Simbolička igra, igra uloga</b> – <i>Petra se najradije igra liječnika s lutkicama</i></li> <li>• <b>Igra prema pravilima</b> – <i>Saša se voli igrati graničara</i></li> </ul>
<b>2 boda</b>	Navedena su 2 ili 3 stupnja igre i dvama je pridružen odgovarajući primjer. Navedena su 3 stupnja igre i jednome je pridružen odgovarajući primjer.
<b>1 bod</b>	Naveden je 1 ili 2 stupnja igre i jednome je pridružen odgovarajući primjer Navedena su 2 ili 3 stupnja igre.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.