



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

ŠPA A

ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción
de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S044

SPAA.44.HR.R.K1.24



40703



12

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S044



99

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći navedenu uputu.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis. Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno



Ispravak pogrešnog unosa



Neispravno



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa



Precrtan netočan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee los textos (1-5) y relaciónalos con el tema (A-F). **Hay una letra de sobra.**
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 1 ¿Sabías que la pantalla de un celular tiene más bacterias que un baño? ¡Sí, está comprobado! Bueno, pues aquí hay una noticia: una empresa japonesa desarrolló el primer smartphone que puede lavarse con agua y jabón cada vez que se ensucie.
- 2 Se trata de un pequeño pulpo que con las extremidades abiertas apenas llega a medir 20 cm. Hablamos de una especie de pulpo cuyo veneno puede causar grandes daños cuando se siente amenazado.
- 3 A pesar de que son muy fuertes, los huesos también necesitan cuidado. Para que tu sistema óseo siga funcionando de maravilla, haz ejercicio, come mucha fruta, verdura y alimentos con vitamina D, consume alimentos ricos en calcio y exponte al sol.
- 4 Como seguro ya sabes, las grandes emisiones de dióxido de carbono son la principal causa del enfriamiento y calentamiento global. Para tratar de frenar este grave problema, los científicos islandeses tuvieron la idea de convertir el CO₂ en piedra.
- 5 Los griegos dibujaron los primeros mapas hace dos mil trescientos años. Esos mapas representaban las costas del Mediterráneo. Se dibujaron según lo que observaban los marinos desde sus barcos.



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- A** Salud
- B** Cultura
- C** Ciencia
- D** Naturaleza
- E** Tecnología
- F** Navegación

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPAA IK-1 D-S044



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** Los adictos a los móviles tienen entre 14 y 16 años. No tienen noción del tiempo, se aíslan y se vuelven violentos. Al principio hay que quitarles el móvil temporalmente, pero lo importante es enseñarles a utilizarlo. Se ha propuesto un Día sin móvil en los centros de enseñanza secundaria. La unidad de prevención de adicciones quiere formar una escuela para formar a los padres en la prevención de esta nueva adicción.

¿Qué se debe hacer al identificar la adicción a los móviles?

- A** Impedir el uso del teléfono por un tiempo.
- B** Prohibir los móviles en escuelas secundarias.
- C** Educar a los padres cómo prevenir la adicción.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

- 7** La ciencia confirma que las personas con más amistades tienen más tolerancia al dolor.

La investigadora observó las diferencias neurobiológicas que existen entre las personas que tienen una red social de amistades más amplia que otras.

La investigación se centró en la tolerancia al dolor para evaluar la actividad de las endorfinas y concluyó que la amistad puede realmente ayudar a aliviar el dolor.

Según la investigación, una persona que tiene amigos:

- A** evita las redes sociales en Internet.
- B** se encuentra en buen estado físico.
- C** aguanta mejor las molestias que pueda sufrir.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 8** Según un estudio, la mayoría de los españoles mientras comen tienen el teléfono móvil sobre la mesa, generalmente con sonido. En general, dedican 15 minutos o menos a comer entre semana. Hasta un 40 por ciento de los trabajadores comen solos en las grandes ciudades. Pero el 67 por ciento se siente muy feliz cuando comen en compañía de las personas que quieren.

Según el estudio, ¿cómo come la mayoría de los españoles?

- A** Atentos a la tecnología.
- B** Acompañados de sus colegas.
- C** Siempre muy lentamente.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

- 9** “Trabajador feliz, empresa de éxito y con menos absentismo,” – dice el director de una empresa y afirma que la gente estresada también crea mucho estrés en la sociedad. Además, añade que cada persona quiere sentirse importante y que no está simplemente calentando la silla, ocupando el espacio y gastando el aire. Para hacer feliz a los empleados, recomienda conocerlos, saber qué necesitan, y crear un ambiente equilibrado en el que se aprecien sus esfuerzos.

¿Qué se recomienda hacer para tener una empresa exitosa?

- A** Evitar los esfuerzos en el trabajo.
- B** Reconocer los esfuerzos de los empleados.
- C** Calentar las sillas de los empleados.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 10** Cinco técnicas sencillas pueden ayudar a regular y levantar el estado de ánimo en los días “de bajón”. El estado de ánimo se puede elegir y regular cuando uno quiera, explica una psicóloga. Uno tiene que observarse y apuntar lo notado en un papel durante cuatro semanas, detectar su parte frágil, visualizar un recuerdo positivo, hacer ejercicio físico e instalarse en el pensamiento sano.

Según el texto, ¿en qué caso uno puede influir en su estado de ánimo?

- A** Descansando cuatro semanas.
- B** Siempre cuando quiera.
- C** Ignorando su parte frágil.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 3

Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

La Batalla del Vino

Unos 75.000 litros de vino se han utilizado hoy como munición en la insólita Batalla del Vino de Haro (La Rioja), en la que se han empleado todo tipo de artilugios como armas y con los que, durante una hora, unas 7.500 personas se han teñido de morado.

El Ayuntamiento de Haro ha aportado 5.000 litros para esta batalla, pero la cifra se ha multiplicado hasta los 75.000 que han aportado los participantes, que han convertido el paraje de las colinas de Bilibio en un río de vino.

En esta ocasión, al no coincidir en fin de semana, ha predominado la presencia de vecinos de Haro, pero también ha participado un considerable número de turistas nacionales e internacionales.

Entre los ya habituales, en la batalla ha participado un grupo de turistas australianos, que, antes de trasladarse a Pamplona para los sanfermines, llegan a Haro, donde son ya parte de esta fiesta y se han convertido en un clásico, al igual que varios turistas japoneses y un grupo de periodistas extranjeros.

La Batalla del Vino se celebra cada 29 de junio desde 1949, en la festividad de San Pedro, que en marzo de 2011 fue declarada Fiesta de Interés Turístico Nacional, y ya se trabaja, de forma minuciosa, para conseguir la declaración de carácter internacional, que se espera lograr en 2021.

La Batalla del Vino conmemora una vieja costumbre, en la que se coloca la bandera de Haro para dejar claro que las colinas de Bilibio son un estratégico lugar que pertenece a los jarreros.

La historia cuenta que una sentencia del Reino de Castilla de 1290 señalaba que Haro tenía que reivindicar las colinas cada 29 de junio y si eso no se hacía, las colinas pasarían a la posesión de la vecina ciudad de Miranda de Ebro.

Los peregrinos que acudían a cumplir con el rito, a finales de los años cuarenta del siglo pasado, iniciaron como diversión los primeros intentos de tirarse vino para terminar en una batalla.



SPA A IK-1 D-S044



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<p>11 ¿Con cuántos litros de vino ha contribuido la municipalidad de Haro?</p> <p>A Cinco mil. B Cincuenta mil. C Siete mil quinientos. D Setenta y cinco mil.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>12 ¿Por qué en esta ocasión la mayoría de los participantes fueron locales?</p> <p>A Porque es una fiesta de interés turístico nacional. B Porque tuvo lugar durante la semana. C Porque coincide con el día de San Pedro. D Porque los turistas han participado en los sanfermines.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>13 ¿Aparte de los jarreros, quién también exigía su derecho a las colinas de Bilibio?</p> <p>A Los turistas australianos. B Los periodistas extranjeros. C Los participantes japoneses. D Los ciudadanos vecinos.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>14 ¿Para qué luchaban los jarreros en la Batalla del Vino?</p> <p>A Para ganar los 75.000 litros de vino. B Para celebrar la fiesta de San Pedro. C Para confirmar la posesión del territorio. D Para conmemorar la batalla de 1290.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<p>15 ¿Cuándo se empezó a utilizar el vino como munición?</p> <p>A A finales del siglo XIII. B En los años cuarenta del siglo XIX. C A mediados del siglo XX. D A principios del siglo XXI.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p>
<div data-bbox="180 2018 442 2054" data-label="Text"> <p>SPA A IK-1 D-S044</p> </div> <div data-bbox="1294 1975 1449 2078" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1406 2076 1453 2110" data-label="Text"> <p>01</p> </div>	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 4

Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay una letra de sobra.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Advertencia a los turistas en Dubrovnik

Para prevenir malentendidos, (16) ____ de Dubrovnik, declarado en 1979 Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, se colocarán advertencias por escrito.

“El núcleo antiguo representa cierta forma de museo, de modo (17) ____ que los turistas caminen por Stradun (calle principal de Dubrovnik) vestidos de forma incorrecta“, explicó el vicealcalde.

Las multas previstas oscilarán entre las 500 y las 1.000 kunas (67-130 euros) y se impondrán a las personas que paseen (18) ____ traje de baño o muy descubiertos.

En los últimos años, ciudadanos croatas indignados (19) ____ fotos de turistas en las calles renacentistas de Dubrovnik o de otras ciudades ligeros de ropa, por ejemplo en tanga o tratando de entrar en iglesias en bikini.

El escándalo culminó cuando dos turistas varones completamente desnudos (20) ____ de Dubrovnik en junio pasado. La ciudad de Split también introducirá multas similares.

- A** que no es aceptable
- B** pasearon sin problema por el centro
- C** en la entrada al casco medieval
- D** entraron en traje de baño
- E** han publicado a menudo en Internet
- F** por la antigua ciudad en

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 5

Preguntas 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

La primera princesa latina

La gran diversidad de la cultura hispana y el peso de su (21) ____ en Estados Unidos han inspirado a Disney a (22) ____ la primera princesa latina de su historia, Elena de Avalor. “La princesa Elena de Avalor realizará su (23) ____ en el parque de Walt Disney y en Disneylandia”, (24) ____ Disney en un comunicado.

Elena es una alegre, simpática y valiente adolescente de 16 años, sucesora al (25) ____ de Avalor, un reino de fantasía que se ve amenazado por la intervención de un (26) ____ hechicero. Con sus aventuras, la princesa latina desarrollará valores como la compasión, resistencia y consideración, que (27) ____ a los grandes líderes y resaltan la importancia de los vínculos y tradiciones familiares.

21

- A progresión
- B herencia
- C sucesión
- D testamento

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

22

- A establecer
- B elegir
- C crear
- D fundar

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S044



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

23 A visión B creación C imagen D aparición	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
24 A demostró B divulgó C anunció D negó	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A trono B corte C sede D sillón	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A magnánimo B bondadoso C generoso D malvado	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
27 A caracterizan B significan C hacen D lucen	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S044	 01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 6

Preguntas 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

El primer día de escuela

El primer día de colegio Ema lloró, lloró y lloró. No quería entrar en (28) ____ gran edificio de ladrillo, no le (29) ____ nada y le daba mucho miedo. Ema llegó a la escuela con su madre y cuando (30) ____ en la clase, su madre se despidió:

– ¡Hasta esta tarde, cariño!, ¡Ya eres mayor!

Pero Ema sabía que no era verdad, era una niña pequeña y no se quería quedar sola. Ema no vio a la profesora, aunque (31) ____ allí con ella, tampoco vio las mesas, ni a los niños, aunque también estaban allí. Solo vio a un niño y se fue a (32) _____. ¡Era Antonio!

Cuando su mamá fue a buscarla, Ema (33) ____ contó muy contenta que (34) ____ en clase a Antonio. Los días siguientes, Ema no fue (35) ____ colegio a aprender, fue a jugar con su amigo Antonio.

28

- A ese
- B esa
- C este
- D esta

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

29

- A gustará
- B gusta
- C gustaba
- D gustaría

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S044



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

30 A entraron B han entrado C entran D entrarán	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A era B estaba C fue D había	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A abrazarla B abrazar C abrazarlo D abrazarse	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
33 A la B le C se lo D les	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
34 A ha encontrado B encontraba C encontrará D había encontrado	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S044	 01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

- A a
- B en
- C en el
- D al

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

SPA A IK-1 D-S044



01

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S044



00

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

Tu clase está organizando un viaje de fin de curso. Escribe una carta de **130 a 150** palabras a la agencia de viajes en la que vas a explicar cómo va a ser vuestro viaje indicando lo siguiente:

- destino, modo de viajar, alojamiento y comidas;
- el itinerario de tres días con vuestras preferencias;
- actividades facultativas.

No firmes con tu nombre y apellido(s).



List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis



03

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S044



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S044



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S044



99