



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# TALA

## TALIJANSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Lettura e Scrittura)

TALA IK-1 D-S044

TALA.44.HR.R.K1.24



40759



12

# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S044



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **120** minuta bez stanke.

Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći navedenu uputu. Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

**Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis.** Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 3 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravljanje pogrešnog unosa

A	●	B		C	X
---	---	---	--	---	---

C

*L*

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

Neispravno

A		B	X	C	○
---	--	---	---	---	---

TAL A IK-1 D-S044



99

# Talijanski jezik

Lettura

## Esercizio 1 Domande 1-5

Leggi i testi.

Abbina ogni testo (1-5) al suo titolo (A-G).

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 1 Questa escursione rappresenta l'altra faccia del turismo, in cui il racconto di un passato laborioso si unisce a gastronomia, degustazioni e ambiente nascosto dalla luce del sole. Superata l'entrata si passa nell'interno della montagna, il percorso sotto terra vi porta nel cuore di luoghi misteriosi.
- 2 Con almeno 40.000 partecipanti, questa iniziativa esprime la ricerca di un itinerario tranquillo che fa riscoprire ambienti naturali protetti, senza bisogno di ricorrere ad alcun mezzo di trasporto tradizionale. Ce n'è per tutti i gusti, dai "tour dolci" in aree mediterranee, ai percorsi per la pace a cavallo.
- 3 In questa mostra abonderanno le collezioni nate da riciclo e riuso e le varie forme di economia naturale. L'itinerario inizia a Tortona, dove si realizzano arredi artificiali che producono alimenti per le api. Si può finire a Milano, su un sedile imbottito di materiale organico vegetale, derivato da biomasse.
- 4 L'esperienza insegna il valore della flora e della fauna selvatiche che contribuiscono a vari tipi di equilibrio del nostro mondo, e anche alla sua stabilità ambientale, economica e scientifica. Questa gita vuole diffondere diverse pratiche di difesa della natura e di lotta contro il commercio illegale di piante e animali.
- 5 A causa della sempre più limitata quantità di risorse idriche nel pianeta, questa giornata ci insegna a proteggere la ricchezza del Pianeta Blu dall'impatto negativo dell'uomo. Dovrebbe essere normale evitare gli sprechi, per esempio, chiudere il rubinetto quando si fa la doccia, oltre che evitare le bottiglie di plastica.

TAL A IK-1 D-S044



00

# Talijanski jezik

Lettura

A Scopri le miniere

B Impara l'economia

C Risparmia l'acqua

D Usa veicoli elettrici

E Visita gli eco-mobili

F Viaggia lentamente

G Difendi la biodiversità

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							



# Talijanski jezik

Lettura

## Esercizio 2 Domande 6-10

Leggi i testi.

Scegli la risposta esatta **A**, **B** oppure **C**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 6** Secondo uno studio pubblicato dall'Unesco sulle lingue a rischio di estinzione, fra 50 anni la metà delle lingue parlate ora nel mondo scompariranno. Nei paesi europei si parlano circa 100 lingue differenti, però questo patrimonio sta lentamente scomparendo. E proprio per questo motivo, cioè per salvarle, il 25 agosto è stata dichiarata la Giornata Europea delle lingue in pericolo.

Quale titolo è più adatto al testo?

- A** La diversità delle lingue nazionali.
- B** Le lingue viventi nel mondo.
- C** In difesa delle lingue europee.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

- 7** I souvenir piacciono ancora tanto ai turisti. Sono una specie di certificato che il viaggio è realmente avvenuto. Però la loro autenticità e bellezza sono meno importanti perché il significato sta nella magica capacità di riportare alla mente persone e luoghi. Ci possono essere milioni di magneti con il Colosseo, ma ciascuno di essi trasmette un significato diverso.

Secondo il testo, perché la gente ama comprare ricordini?

- A** Perché fanno vedere agli altri i posti visitati.
- B** Perché hanno un valore artistico.
- C** Perché così si rivivono le emozioni di viaggio.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

TAL A IK-1 D-S044



01

# Talijanski jezik

Lettura

- 8** Rossini ha trascorso una parte della sua vita a Parigi, dove si faceva arrivare mille specialità, dall'Italia: mortadelle, formaggi ... e i maccheroni napoletani, amati e desiderati al punto da firmarsi in una lettera a un conoscente "Gioacchino Rossini Senza Maccheroni". Quando un barone gli ha regalato dell'uva, Rossini ha risposto: "Grazie! La vostra uva è eccellente, ma poco mi piace il vino in pillole".

Che cosa piaceva di più a Rossini?

- A** Vino.
- B** Pasta.
- C** Frutta.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

- 9** A Tokio la folla nella metropolitana è tale da richiedere ... una spinta. L'enorme numero di persone che possono affollare i treni fa sì che alcuni addetti dell'azienda dei trasporti locale abbiano il compito di mettersi sui binari nelle ore di punta, per far entrare la gente nei vagoni, in modo che si possano chiudere le porte nonostante la folla.

Che cosa fanno gli impiegati dell'azienda dei trasporti?

- A** Controllano i passeggeri.
- B** Passeggiano sui binari.
- C** Spingono i passeggeri.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>



TAL A IK-1 D-S044



01

# Talijanski jezik

Lettura

- 10** Leonardo usava una strana scrittura speculare, da destra verso sinistra. Questa peculiarità è stata spesso interpretata come un tentativo di tenere segreti i suoi studi. In realtà, era il suo modo naturale di scrivere. I neurologi hanno dimostrato che la sua era un'abitudine acquisita nell'infanzia, naturale per i mancini. Però lui sapeva usare la calligrafia "normale", ma con difficoltà e solo se indispensabile.

Perché Leonardo scriveva in modo insolito?

- A** Perché l'ha imparato da bambino.
- B** Perché cercava di nascondere le sue ricerche.
- C** Perché non sapeva scrivere in modo comune.

**A** ☐  
**B** ☐  
**C** ☐

TAL A IK-1 D-S044



01



# Talijanski jezik

Lettura

## Esercizio 3 Domande 11-15

Leggi il testo.

Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### La Fontana di Trevi

La Fontana di Trevi è uno dei monumenti più importanti di Roma. Iniziata da Nicola Savi e conclusa poi da Giuseppe Pannini, rappresenta un grande esempio del tardo barocco. La sua storia comincia a metà del Quattrocento con il restauro della fonte originaria. Indimenticabile tanto quanto la sua leggenda, la fontana è entrata a far parte della cultura popolare romana e rappresenta un monumento ancora popolare in epoca moderna.

La tradizione più famosa riguardo questo simbolo è legata al lancio della monetina: se si getta una moneta nell'acqua si avvererà il desiderio di rivedere Roma. La somma raccolta è devoluta in beneficenza alla Caritas che aiuta i poveri. Anche grandi film come *Tre soldi nella fontana*, o *La dolce vita* di Fellini, con la famosa scena del bagno di Anita Ekberg, contribuiscono a rendere il luogo ideale per incontri romantici e ad aumentare la sua celebrità.

Il 40% dei soldi raccolti viene destinato agli Empori della solidarietà per le famiglie vittime della crisi e, oltre ai generi alimentari, viene fornito sostegno psico-sociale, contatto con i servizi del territorio e molto altro, un 25% viene assegnato alle mense, mentre il restante 35% alla manutenzione delle case e degli ostelli Caritas.

C'è una spiegazione al successo turistico della Fontana di Trevi: un'ordinanza municipale punisce con l'arresto chi ruba le monete. Quindi, meno furti più ricavi. In passato ci sono stati molti episodi di "pescatori di monete", sorpresi in flagrante con qualunque tipo di canna da pesca e calamita.

Tanti eventi hanno fatto parlare della Fontana: il restauro sponsorizzato da Fendi, la sfilata per i 90 anni della stessa Maison Fendi o la protesta di Graziano Cecchini che ha tinto numerose volte l'acqua di rosso. Ha detto Cecchini: "Abbiamo assistito alle promesse dei politici, ma nessuno risponde alla crisi. La Fontana si tinge di rosso per gridare che Roma deve tornare ad essere la Capitale dell'Arte e della Vita."




TAL A IK-1 D-S044



01

# Talijanski jezik

Lettura

<p><b>11</b> Di che periodo è originaria la Fontana di Trevi?</p> <p><b>A</b> Dell'epoca romana. <b>B</b> Dei tempi moderni. <b>C</b> Del periodo barocco. <b>D</b> Del Quattrocento.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Perché si lanciano le monetine nella Fontana?</p> <p><b>A</b> Per ritornare a Roma. <b>B</b> Per aiutare la Caritas. <b>C</b> Per imitare l'attrice della <i>Dolce Vita</i>. <b>D</b> Per realizzare un incontro romantico.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> <b>ZADATAK IZUZET</b></p>	
<p><b>14</b> Qual è il risultato dell'ordinanza municipale?</p> <p><b>A</b> Un calo dei turisti. <b>B</b> Un numero maggiore di furti. <b>C</b> L'arrivo dei pescatori di monete. <b>D</b> Un aumento dei guadagni.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>15</b> Perché Cecchini ha colorato l'acqua della Fontana?</p> <p><b>A</b> Per protestare contro la sfilata di Fendi. <b>B</b> Per promuovere il restauro della Fontana. <b>C</b> Per criticare l'aspetto artistico della Fontana. <b>D</b> Per proclamare l'importanza di Roma in Italia.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-1 D-S044</p>	<div> 01</div>

# Talijanski jezik

Lettura

## Esercizio 4 Domande 16-20

Leggi il testo.

Scegli l'opzione corretta (A-F).

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### Mangia la pizza tutti i giorni

L'inizio dell'anno è periodo di buoni propositi, e spesso questi includono anche passare ad un'alimentazione più "sana". Più di qualcuno ha probabilmente promesso di mangiare meno spesso la pizza, per preferire cibi più "dietetici": una storia che arriva dagli USA ci mostra però (16) \_\_\_\_\_.

Mike Roman, un insegnante americano, ha infatti mangiato la pizza almeno una volta al giorno negli ultimi 37 anni. Il lungo amore di Roman per la pizza è iniziato all'età di 3 o 4 anni (17) \_\_\_\_\_. A quanto pare la pizza gli piaceva così tanto che continuava a insistere ogni giorno (18) \_\_\_\_\_ e smettevano di provare a convincerlo a mangiare altri cibi. Da allora ha sempre mangiato la pizza almeno una volta al giorno fino all'età adulta.

Mike ha detto di aver mangiato spesso pizza a colazione, pranzo e cena, per molti anni, (19) \_\_\_\_\_ con il panino al burro di arachidi per il pranzo. Mangia comunque sempre pizza per cena tutti i giorni. "La prendo in diversi posti, quindi c'è una buona varietà. So che alcune persone amano i pranzi raffinati, o si definiscono buongustai, ma la cena per me non è niente di veramente speciale. Devi mangiare (20) \_\_\_\_\_.

L'insegnante ha persino fatto servire pizza il giorno del suo matrimonio, un anno fa durante la sua luna di miele ad Aruba.

- A perché semplicemente hai fame
- B finché i suoi genitori alla fine non cedevano
- C ma recentemente ha iniziato a sostituire la pizza
- D quando sua madre l'ha preparata per la prima volta
- E che la dieta a base di pizza non gli ha causato problemi
- F come si possa tranquillamente anche vivere di sola pizza

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TAL A IK-1 D-S044



05

# Talijanski jezik

Lettura

## Esercizio 5 Domande 21-27

Leggi il testo.

Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

### Sul piatto nel 2050 ci sarà anche la zuppa di alghe

Entro il 2050 saremo più di 9 miliardi, dove troveremo il necessario per nutrire tutti? Far fronte alle (21) \_\_\_\_\_ di un pianeta sovrappopolato con le risorse attuali appare poco verosimile: le terre coltivabili sono sempre meno, l'acqua pulita (22) \_\_\_\_\_, i pesci a rischio estinzione abbondano e un miliardo di persone soffre già ora, di denutrizione cronica. Per garantire cibo a tutti i futuri abitanti della Terra occorrono nuovi modi (23) \_\_\_\_\_ interpretare l'agricoltura, lo sfruttamento dell'acqua e lo sviluppo dell'allevamento. E soprattutto trovare nuovi alimenti come ad esempio le alghe.

La maggior parte di noi ha (24) \_\_\_\_\_ le alghe avvolte intorno al sushi. Eppure in Cina e Giappone quest' "insalata di mare" è una portata diffusa, ricca di grassi, oli e zuccheri, da usare nelle zuppe e piatti unici. Alla base della catena (25) \_\_\_\_\_, le alghe rappresentano il vero motore verde della tavola del futuro. Crescono sott'acqua praticamente in tutte le condizioni ambientali, con grande facilità e senza (26) \_\_\_\_\_ prezioso spazio agricolo agli ortaggi.

Il (27) \_\_\_\_\_ potenziale alimentare è soprattutto indiretto: sostituendo le attuali coltivazioni di piante destinate alla produzione di biocarburante (come mais, barbabietole e canna da zucchero) con distese di alghe, si risparmierebbe terreno da utilizzare per produrre altro cibo.

21

- A bontà
- B parità
- C credibilità
- D necessità

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


TAL A IK-1 D-S044



01

# Talijanski jezik

Lettura

<b>22</b>  <b>A</b> danneggia <b>B</b> scarseggia <b>C</b> primeggia <b>D</b> borseggia	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>23</b>  <b>A</b> a <b>B</b> da <b>C</b> di <b>D</b> su	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>24</b>  <b>A</b> assaggiato <b>B</b> assaggiati <b>C</b> assaggiate <b>D</b> assaggiata	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>25</b>  <b>A</b> generale <b>B</b> primordiale <b>C</b> genitoriale <b>D</b> alimentare	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
<b>26</b>  <b>A</b> sottostare <b>B</b> sollevare <b>C</b> sottrarre <b>D</b> sottomettere	<b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/>
TAL A IK-1 D-S044	
 01	

# Talijanski jezik

Lettura

27

- A suo
- B loro
- C nostro
- D vostro

A  
B  
C  
D

☐  
☐  
☐  
☐

TAL A IK-1 D-S044



01

# Talijanski jezik

Lettura

## Esercizio 6 Domande 28-35

Leggi il testo.

Scegli la risposta esatta **A**, **B**, **C** oppure **D**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Ciao Elena,

è da un po' di tempo che non ci sentiamo, quindi ho pensato di scriverti per sentire come stai e per (28) \_\_\_\_\_ sulle tante cose che sono successe negli ultimi giorni.

L'ultima volta ti avevo detto che (29) \_\_\_\_\_ al Parco Archeologico del Forcello. Ebbene, il Parco si trova a pochi chilometri da Mantova e (30) \_\_\_\_\_ ho messo solo un'ora per arrivarci. Una volta arrivata mi sono incamminata verso la sala multimediale dove ho seguito una parte (31) \_\_\_\_\_ sulla storia dell'Etruria padana e sull'abitato del Forcello in particolare. Ho saputo che, grazie agli scavi, è stata salvata una parte delle case da distruttivi lavori agricoli. Ora, invece, è possibile visitare laboratori (32) \_\_\_\_\_ vari temi legati alle attività artigianali al tempo degli etruschi. Le guide del Parco sono appassionate e competenti, presentano la ricchezza e l'importanza (33) \_\_\_\_\_ da lungo tempo note solo in ambito scientifico. Alla fine ci è stato spiegato che comunque era possibile circolare nel parco in modo autonomo, a patto di (34) \_\_\_\_\_ al rispetto dei monumenti e dell'ambiente.

Il parco è un bell'esempio di come deve essere (35) \_\_\_\_\_ il patrimonio culturale del nostro Paese. E invece tu? Raccontami tutto quello che fai.

Ti abbraccio forte,  
Marta




TAL A IK-1 D-S044



01

# Talijanski jezik


Lettura

<p><b>28</b></p> <p><b>A</b> adeguarti  <b>B</b> anticiparti  <b>C</b> avvicinati  <b>D</b> aggiornarti</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>29</b></p> <p><b>A</b> sarò andata  <b>B</b> sono andata  <b>C</b> sarei andata  <b>D</b> ero andata</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>30</b></p> <p><b>A</b> ci  <b>B</b> lo  <b>C</b> ti  <b>D</b> ne</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>31</b></p> <p><b>A</b> iniziata  <b>B</b> preparata  <b>C</b> conclusiva  <b>D</b> introduttiva</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>32</b></p> <p><b>A</b> in  <b>B</b> su  <b>C</b> da  <b>D</b> a</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-1 D-S044</p> <div style="text-align: right;">   01 </div>	



# Talijanski jezik

Lettura

<p><b>33</b></p> <p><b>A</b> già <b>B</b> fino <b>C</b> allora <b>D</b> spesso</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>34</b></p> <p><b>A</b> seguire <b>B</b> attenersi <b>C</b> osservare <b>D</b> rifarsi</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>35</b></p> <p><b>A</b> fissato <b>B</b> misurato <b>C</b> calcolato <b>D</b> valorizzato</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/> <b>D</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>TAL A IK-1 D-S044</p> <div> 01</div>	

# Talijanski jezik

Scrittura

ISPIT PISANJA  
(Scrittura)

TAL A IK-1 D-S044



00

# Talijanski jezik

Scrittura

Scrivi un testo sul tema del cinema.

Rispondi a tutte le domande (1-3).

Usa **130-150** parole.

- 1** Preferisci guardare i film al cinema o sul computer?
- 2** Quale genere di film preferisci e perché?
- 3** Di che cosa parla il tuo film preferito?

**Non firmare il testo con il tuo nome e cognome.**

TAL A IK-1 D-S044



00

## List za čistopis

List za čistopis



03

## List za čistopis

List za čistopis



03

## List za čistopis

List za čistopis



03

# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S044



99

# Talijanski jezik

Prazna stranica

TAL A IK-1 D-S044



99