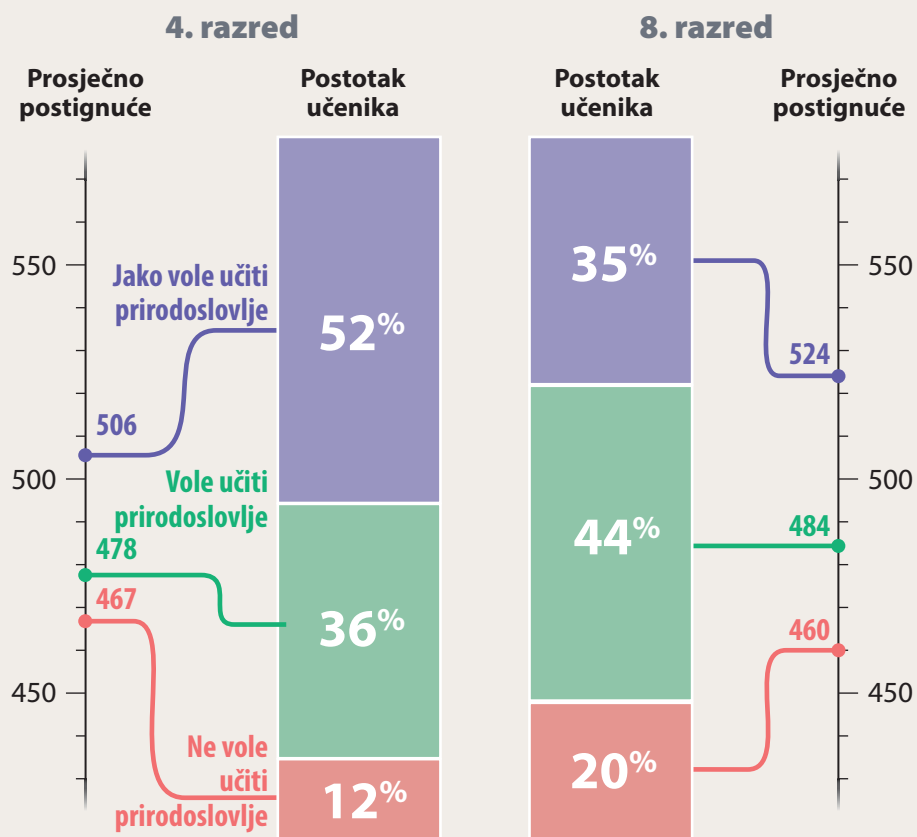


PRIRODOSLOVLJE – ČETVRTI I OSMI RAZRED

Sklonost učenika prema učenju prirodoslovlja*

U oba razreda, učenici koji vole učiti prirodoslovlje ostvarili su bolje prosječno postignuće. Učenici osmoga razreda imali su manje pozitivne stavove o učenju prirodoslovlja od učenika četvrtoga razreda.

IEA
TIMSS
2019



*Rezultati za osmi razred temelje se na učeničkim odgovorima o sklonosti učenja kada se prirodoslovlje poučava kao jedinstveni predmet; u zemljama gdje se prirodoslovlje poučava kroz više pojedinačnih predmeta učenici su naveli da značajno manje vole učiti kemiju i fiziku, a nešto više vole učiti biologiju i znanosti o Zemlji.



IEA

TIMSS & PIRLS
International Study Center
BOSTON COLLEGE

IZVOR: IEA TIMSS 2019.
<http://timss2019.org/download>