

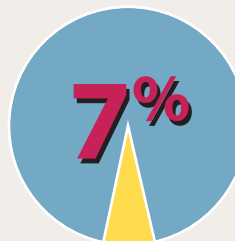
Postignuća s obzirom na međunarodne referentne razine TIMSS-a

Postotak učenika koji su dosegli pojedinu referentnu razinu (prosjeak zemalja)



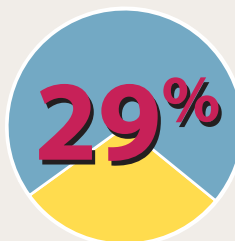
Zemlje s najvišim postotkom učenika koji su dosegli naprednu referentnu razinu: Singapur (48%), Kineski Taipei (29%), Japan i Republika Koreja (22%).
U većini zemalja postotak je 10% ili manji.

Napredna razina (625)



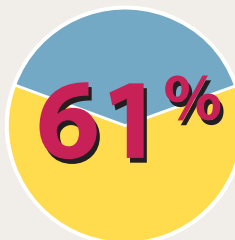
Učenici u različitim kontekstima iskazuju razumijevanje koncepata iz biologije, kemije, fizike i znanosti o Zemlji.

Viša referentna razina (550)



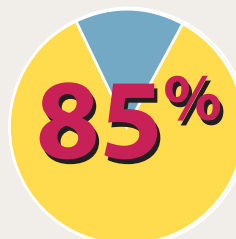
Učenici s razumijevanjem primjenjuju znanja o konceptima iz biologije, kemije, fizike i znanosti o Zemlji.

Srednja referentna razina (475)



Učenici pokazuju i primjenjuju određeno znanje iz biologije i fizikalnih znanosti.

Osnovna referentna razina (400)



Učenici pokazuju ograničeno razumijevanje znanstvenih principa i koncepata te ograničeno znanje o znanstvenim činjenicama.



IEA

TIMSS & PIRLS
International Study Center
BOSTON COLLEGE

IZVOR: IEA TIMSS 2019.
<http://timss2019.org/download>