

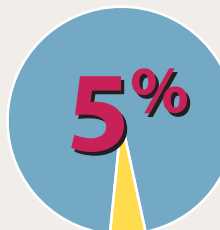
Postignuća s obzirom na međunarodne referentne razine TIMSS-a

Postotak učenika koji su dosegli pojedinu referentnu razinu (prosjeak zemalja)



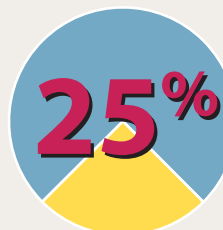
Zemlje s najvišim postotkom učenika koji su dosegli naprednu referentnu razinu: Singapur (51%), Kineski Taipei (49%), Republika Koreja (45%), Japan (37%), Hong Kong PUR (32%). U većini zemalja postotak je 10% ili manji.

Napredna razina (625)



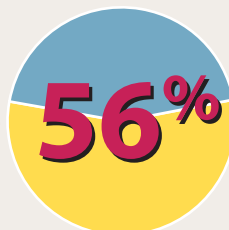
Učenici primjenjuju svoje znanje i donose vlastite zaključke u različitim problemskim situacijama, rješavaju linearne jednadžbe i donose opće zaključke.

Viša referentna razina (550)



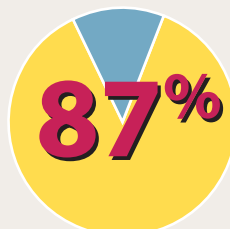
Učenici primjenjuju svoje znanje i razumijevanje u različitim relativno složenim situacijama.

Srednja referentna razina (475)



Učenici primjenjuju osnovno matematičko znanje u različitim situacijama.

Osnovna referentna razina (400)



Učenici raspolažu određenim znanjem o cijelim brojevima i jednostavnim grafovima.



TIMSS & PIRLS
International Study Center
BOSTON COLLEGE

IZVOR: IEA TIMSS 2019.
<http://timss2019.org/download>