

Zagreb, 15. siječnja 2021.

Klasa: 406-09/20-01/13
Urbroj: 437/1-20-2

Istraživanje tržišta: Intelektualne usluge vanjskih stručnjaka za rad na razvoju mjernih instrumenata – Izmjene u kontekstu i zahtjevima postupka ove javne nabave i produljenje roka za dostavu primjedbi i prijedloga

Predmet: Obavijest gospodarskim subjektima prije formalnog početka postupka javne nabave s ciljem prethodnog istraživanja tržišta

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - NCVVO planira započeti postupak javne nabave intelektualne usluge vanjskih stručnjaka za rad na razvoju mjernih instrumenata.

Shodno tome, ovim putem sukladno Zakonu o javnoj nabavi (NN 120/16) prije formalnog početka postupka javne nabave sa svrhom istraživanja tržišta (radi pripreme nabave i informiranja gospodarskih subjekata o svojim planovima i zahtjevima u vezi s nabavom), NCVVO objavljuje zahtjeve vezane za stručne kvalifikacije i radno iskustvo vanjskih stručnjaka koji će raditi na razvoju mjernih instrumenata.

Radi daljnjeg planiranja i izrade dokumentacije o nabavi molimo sve zainteresirane gospodarske subjekte da dostave primjedbe i prijedloge zajedno s procijenjenom vrijednosti svih troškovničkih stavaka koristeći priloženi troškovnik sukladno danim zahtjevima najkasnije do **22. siječnja, 2021. godine** na adresu elektroničke pošte e-skole.nabava@ncvvo.hr.

U nastavku ove obavijesti zainteresiranim gospodarskim subjektima dostupni su naručiteljevi zahtjevi.

NCVVO će pažljivo analizirati prikupljene informacije putem ovog istraživanja tržišta te temeljem svih dobivenih podataka sastaviti dokumentaciju o nabavi. Prilikom provođenja istraživanja tržišta NCVVO će postupati na način da svojim postupcima ne narušava tržišno natjecanje niti krši načela zabrane diskriminacije i transparentnosti. Rezultati provedenog istraživanja ne obvezuju NCVVO niti se njime stvara bilo kakav pravni posao/odnos s gospodarskim subjektima koji su u istraživanju sudjelovali.

Kontekst postupka ove javne nabave

Projekt e-Škole dio je sveobuhvatnog programa modernizacije hrvatskog školskog sustava naziva "e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće". Opći cilj programa e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Sporazumom o partnerstvu između CARNET-a i NCVVO-a, NCVVO se uključio u projekt e-škole s obvezom provedbe aktivnosti istraživanja učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika, koja uključuje:

- izradu nacrtu istraživanja i odabir metodologije za istraživanje učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavova učenika,
- razvoj istraživačkih instrumenata za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika,
- razvoj organiziranog sustava procedura potrebnih za valjanu, pouzdanu i sigurnu provedbu e-ispitivanja digitalnih i drugih kompetencija učenika,
- provođenje e-ispitivanja ishoda učenja, digitalnih kompetencija, iskustava i stavova učenika na uzorku učenika,
- izvještavanje o tijeku i rezultatima istraživanja.

Razvoj istraživačkih instrumenata za vanjsko vrednovanje podrazumijeva izradu ispita, ispitnih zadataka i popratnih upitnika u digitalnom obliku. Provođenje e-ispitivanja podrazumijeva online provedbu ispitivanja na uzorku od približno 14 000 učenika. Uzorak sačinjavaju učenici petih i sedmih razreda osnovne škole te učenici prvih razreda srednje škole. Plan je provesti zasebno online ispitivanje za svaku od generacija učenika što znači da bi pojedinom online ispitivanju istovremeno pristupilo približno 4500 učenika.

Vanjski stručnjaci sudjelovat će u razvoju istraživačkih instrumenata i provedbi ispitivanja u suradnji sa stručnjacima iz Centra. Potrebno je ukupno 20 vanjskih stručnjaka podijeljenih u tri grupe:

- **Grupa 1:** 16 stručnjaka za razvoj istraživačkih instrumenata i provedbu ispitivanja
 - 6 stručnjaka iz informatičkog područja
 - 5 stručnjaka iz humanističkog područja
 - 5 stručnjaka iz matematičkog područja
- **Grupa 2:** 1 stručnjak za metodološku recenziju ispitnih zadataka, ispitnih inačica i popratnih upitnika
- **Grupa 3:** 3 stručnjaka za sadržajnu (stručnu) recenziju ispitnih zadataka, ispitnih inačica i popratnih upitnika

Prije početka razvoja mjernih instrumenata stručnjaci iz grupe 1 će pristupiti pregledu i analizi relevantnih nacionalnih i međunarodnih dokumenata te analizi postojećih digitalnih sadržaja, scenarija poučavanja i najčešće korištene IKT tehnologije u školama. Temeljem analiza stručnjaci će izvršiti ekstrapolaciju parametara koji potencijalno utječu na razvoj učeničkih digitalnih kompetencija i ostvarivanje ishoda učenja u nastavnom predmetu Hrvatski jezik i nastavnom predmetu Matematika nakon čega će izraditi konceptualni okvir i nacrt instrumenta za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika. Nakon izrade nacrtu stručnjaci će pristupiti izradi ispitnih zadataka i popratnih materijala koje će na kraju oblikovati u ispitne inačice i popratne upitnike za učenike, učitelje i nastavnike. Stručnjaci iz grupe 2 i grupe 3 izvršit će metodološku i sadržajnu recenziju ispitnih zadataka, ispitnih inačica i popratnih upitnika nakon čega će stručnjaci iz grupe 1 doraditi ispitne zadatke, ispitne inačice i popratne upitnike prema naputcima metodološke i sadržajne recenzije.

Za izradu zadataka, ispitnih inačica i popratnih upitnika koristit će se *online* digitalna platforma koja će biti osigurana od strane Centra. Stručnjaci u Centru osigurat će vanjskim stručnjacima edukaciju i stalnu podršku tijekom korištenja *online* digitalne platforme.

Glavne obveze vanjskih stručnjaka iz grupe 1:

- Pregledati i analizirati relevantne nacionalne i međunarodne dokumente

- Analizirati postojeće digitalne obrazovne sadržaje, scenarije učenja i poučavanja, školsku računalnu infrastrukturu i definirati parametre koji utječu na razvoj digitalnih kompetencija učenika i ostvarivanje ishoda učenja
- Izraditi konceptualni okvir za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika
- Izraditi nacrt instrumenata za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika
- Izraditi ispitne zadatke i popratne materijale
- Izraditi ispitne inačice
- Izraditi upitnike
- Doraditi ispitne inačice i upitnike prema naputcima metodološke i sadržajne recenzije
- Predati konačne inačice ispita, upitnike i popratne materijale stručnjacima iz Centra do roka koji odredi Centar
- Prisustvovati radnim sastancima u prostorijama Centra i online okruženju u svrhu izrade ispita, upitnika i popratnih materijala, a uz suradnju sa stručnjacima iz Centra
- Sudjelovati u ocjenjivanju zadataka otvorenog tipa
- Suradivati sa stručnjacima iz Centra i raditi prema zadanim uputama i procedurama
- Pohađati edukacije u organizaciji Centra
- Sudjelovati u ostalim zadaćama vezanim uz izradu i razvoj mjernih instrumenata koje odredi Centar

Glavne obveze vanjskog stručnjaka iz grupe 2:

- Izraditi metodološku recenziju ispitnih zadataka, ispitnih inačica i popratnih dokumenata
- Prisustvovati radnim sastancima u prostorijama Centra i online okruženju u svrhu dorade ispita, upitnika i popratnih materijala, a uz suradnju sa stručnjacima iz Centra
- Suradivati sa stručnjacima iz Centra i raditi prema zadanim uputama i procedurama
- Pohađati edukacije u organizaciji Centra
- Sudjelovati u ostalim zadaćama vezanim uz doradu i razvoj mjernih instrumenata koje odredi Centar

Glavne obveze vanjskih stručnjaka iz grupe 3:

- Izraditi sadržajnu (stručnu) recenziju ispitnih zadataka, ispitnih inačica i popratnih dokumenata
- Prisustvovati radnim sastancima u prostorijama Centra i online okruženju u svrhu dorade ispita, upitnika i popratnih materijala, a uz suradnju sa stručnjacima iz Centra
- Suradivati sa stručnjacima iz Centra i raditi prema zadanim uputama i procedurama
- Pohađati edukacije u organizaciji Centra
- Sudjelovati u ostalim zadaćama vezanim uz doradu i razvoj mjernih instrumenata koje odredi Centar

Vanjski stručnjaci trebaju zadovoljavati sljedeće uvjete, odnosno trebaju posjedovati sljedeće kvalifikacije i kompetencije:

- najmanji stupanj obrazovanja: završen sveučilišni diplomski studij ili integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij ili specijalistički diplomski stručni studij ili studij kojim se prema

ranijim propisima stjecala visoka stručna sprema iz informatičkog, matematičkog, humanističkog ili drugog odgovarajućeg područja

- najmanje tri (3) godine radnog staža u sustavu obrazovanja ili znanosti
- znanje engleskog jezika u jeziku i pismu
- napredno korištenje računala (MS Office, Google Drive, online platforme za webinare)

Specifična znanja i iskustvo stručnjaka:

- iskustvo rada s digitalnim obrazovnim sadržajima
- iskustvo izrade i/ili recenzije (metodološke i/ili sadržajne) ispitnih zadataka u digitalnom okruženju
- poznavanje kurikuluma nastavnog predmeta Informatika za osnovnu i srednju školu
- poznavanje Bloomove taksonomije znanja u okviru nastavnog predmeta Informatika

Vrijeme provedbe aktivnosti

Planirano je da cjelovita usluga razvoja istraživačkih instrumenata za vanjsko vrednovanje bude isporučena sukcesivno sukladno rokovima izvršenja pojedinačnih aktivnosti u tablici 1.

Tablica 1. Vremenik izvršenja cjelovite usluge razvoja istraživačkih instrumenata za vanjsko vrednovanje

Aktivnost	Rok izvršenja aktivnosti
Pregledati i analizirati relevantne nacionalne i međunarodne dokumente	Travanj, 2021.
Analizirati postojeće digitalne obrazovne sadržaje, scenarije učenja i poučavanja, školsku računalnu infrastrukturu i definirati parametre koji utječu na razvoj digitalnih kompetencija učenika i ostvarivanje ishoda učenja	Travanj, 2021.
Izraditi konceptualni okvir za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika	Travanj, 2021.
Izraditi nacrt instrumenata za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika	Svibanj, 2021.
Izraditi ispitne zadatke, ispitne inačice i popratne materijale	Srpanj, 2021.
Izraditi metodološku i sadržajnu recenziju ispitnih zadataka, ispitnih inačica i popratnih dokumenata	Kolovoz, 2021.
Doraditi ispitne inačice i upitnike prema naputcima metodološke i sadržajne recenzije	Kolovoz, 2021.

Predati konačne inačice ispita, upitnike i popratne materijale stručnjacima iz Centra do roka koji odredi Centar	Kolovoz, 2021.
Sudjelovati u ocjenjivanju zadataka otvorenog tipa nakon provedbe početnog ispitivanja	Listopad, 2021. - Studeni, 2021.
Po potrebi doraditi ispitne inačice i upitnike nakon početnog ispitivanja	Prosinac, 2021. – Kolovoz, 2022.
Sudjelovati u ocjenjivanju zadataka otvorenog tipa nakon provedbe završnog ispitivanja	Listopad, 2022. - Studeni, 2022.

Konačni vremenski plan provedbe zadataka unutar predviđenog trajanja ugovora bit će definiran ovisno o datumu početka ugovora.

Korisne informacije

Predmetnim dokazom stručne sposobnosti Ponuditelj mora dokazati da ima ili će imati na raspolaganju tražene stručnjake koji su ili će biti ugovorno vezani za Ponuditelja te će biti na raspolaganju Ponuditelju za izvođenje usluga koje su predmet ove nabave za vrijeme trajanja ugovora. Jedna osoba ne može obavljati više od jedne funkcije stručnjaka u sklopu iste grupe predmeta nabave za koju Ponuditelj podnosi ponudu.

Ako smatra potrebnim, Naručitelj može tijekom provedbe ugovora zatražiti zamjenu stručnjaka nakon čega je odabrani Ponuditelj dužan angažirati zamjenske stručnjake čiji profili su istovrijedni ili bolji od profila definiranih u okviru Dokumentacije o nabavi uz prethodno odobrenje Naručitelja.

Naručitelj kao dodatni kriterij za odabir ponude određuje specifično iskustvo stručnjaka kako bi se osigurala uspješna i pravovremena provedba ugovora o pružanju usluga koje su predmet ove nabave. S obzirom na ozbiljnost i složenost projekta za koje će Naručitelj koristiti uslugu koja je predmet ovog postupka javne nabave, kao i predviđeno trajanje provedbe projekta, Naručitelj je stava kako je za uspješnu i pravovremenu provedbu projekta nužno da u pružanju usluge koja je predmet ove nabave sudjeluje Ponuditelj, odnosno stručnjaci sa značajnim općim i specifičnim iskustvom i to upravo kako je navedeno u ovoj Dokumentaciji o nabavi.