



PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja

2021.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
2021.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA **ZA 2021. GODINU**

Nakladnik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Za nakladnika

Ivana Katavić, prof.

Urednik

dr. sc. Biljana Vranković

Autori

dr. sc. Sandra Antulić Majcen, Matija Batur, Tajana Crnobrnja Miljković, dr. sc. Natalija Ćurković,
Ines Elezović, Dubravka Filipec, dr. sc. Sanja Fulgosi, Snježana Golubović, Sanja Horvatić,
Kolumbina Korpar, Ana Markočić-Dekanić, Hrvoje Mladinić, Ana Sesar, Mirjana Smoljić, Ira Tretinjak,
dr. sc. Biljana Vranković, Zlatko Zadelj

Lektor

Mirjana Gašperov, prof. MBA

Korektor

Ivana Čavlović, dipl. fonetičar i lingvist

Grafički urednik

Vesna Jelić

Copyright © Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Sva su prava pridržana. Nije dopušteno niti jedan dio ove publikacije reproducirati ili distribuirati u bilo kojemu obliku ili pohraniti u bazi podataka bez prethodnoga pismenog odobrenja nakladnika.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Program rada
Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja
za 2021. godinu

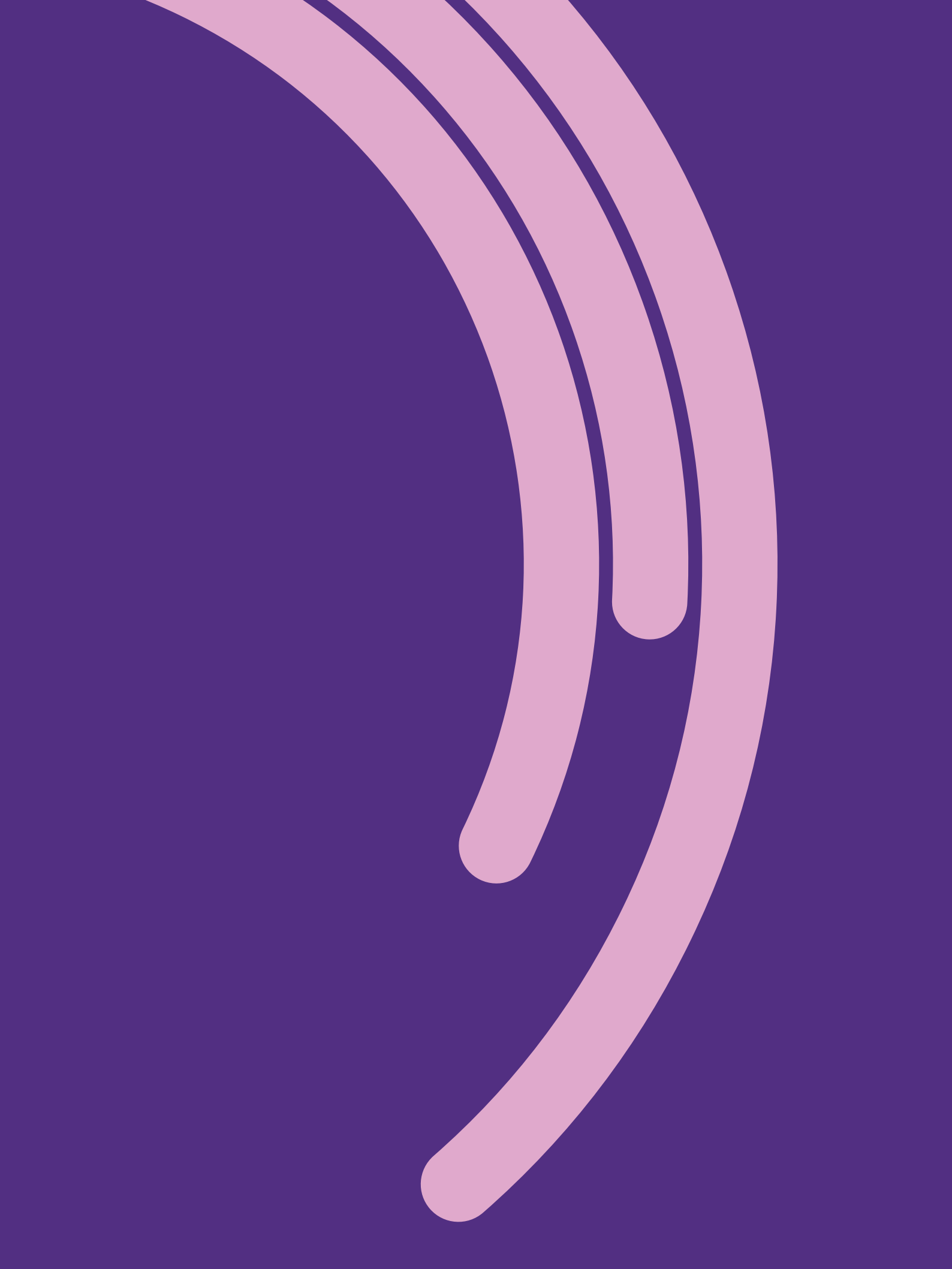
Zagreb
2021.



SADRŽAJ

RIJEČ RAVNATELJICE	7
1. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI O CENTRU	9
1.1. ODJELI I SLUŽBE NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	11
1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	13
1.3. LJUDSKI RESURSI	14
1.4. ODNOSI S JAVNOŠĆU	17
1.5. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI	18
1.6. STRATEŠKI CILJEVI	19
2. DRŽAVNA MATURA	21
2.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.	23
2.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.	29
2.3. UTVRĐIVANJE NARUŠAVANJA STANDARDIZIRANIH UVJETA PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE	31
2.4. RAZVOJ APLIKACIJE ZA UVID U KVALITETU PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE	33
2.5. APLIKACIJA ZA E-OCJENJIVANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE	35
2.6. APLIKACIJA ZA AUTOMATSKO BROJENJE RIJEČI	36
2.7. WEB-APLIKACIJA ZA AUTOMATIZIRANU IZRADU IZVJEŠTAJA O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE	37
2.8. ISPITIVANJE PREDIKTORA USPJEHA U ISPITIMA DRŽAVNE MATURE	38
2.9. IZRADA DIGITALNIH MATERIJALA I MREŽNE STRANICE ZA PROJEKT U CENTRU MATURE	39
2.10. RAZVOJ I IMPLEMENTACIJA ISPITA DRŽAVNE MATURE PREMA PREDMETNIM KURIKULUMIMA	40

3. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	45
3.1. IEA/eTIMSS 2019	47
3.2. IEA/ePIRLS 2021	49
3.3. IEA/ICCS 2022	52
3.4. IEA/ICILS 2023	54
3.5. OECD/PISA 2022	56
3.6. OECD/TALIS 2024	59
4. UNAPREĐENJE KVALITETE OBRAZOVNOGA SUSTAVA	63
4.1. USPOSTAVA SUSTAVA VANJSKOGA VREDNOVANJA OSNOVNIH ŠKOLA	65
4.2. ISPITI IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE”	71
4.3. IZRADA ISPITA ZA HRVATSKI JEZIK KAO INI ILI STRANI JEZIK	74
4.4. IZRADA I PRIMJENA INSTRUMENATA ZA IDENTIFIKACIJU DAROVITOSTI U PODRUČJU MATEMATIKE	76
4.5. IZRADA I PRIMJENA ISPITA KOJIMA SE MJERI KOMPETENCIJA RJEŠAVANJA PROBLEMA	77
4.6. SADRŽAJNA ANALIZA REZULTATA NACIONALNOGA ISPITA IZ GEOGRAFIJE	79
4.7. SUDJELOVANJE U PROJEKTU <i>e-ŠKOLE</i> : <i>USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA</i>	81
4.8. VANJSKO VREDNOVANJE I ODRŽIVI RAZVOJ U OBRAZOVANJU	84
4.9. RAZVOJ INFORMACIJSKOGA SUSTAVA CENTRA	91
4.10. USPOSTAVA I IMPLEMENTACIJA DIGITALNE STRATEGIJE CENTRA	92
4.11. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	94



RIJEČ RAVNATELJICE

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjemu tekstu: Centar) prema Zakonu o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja zadužen je za vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske i provedbu ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Osnivač je Centra Republika Hrvatska, a prava i dužnosti osnivača obavlja Vlada Republike Hrvatske. Centar obavlja poslove za koje je zadužen u suradnji sa srodnim ustanovama te fizičkim i pravnim osobama.

Program rada Centra za 2021. godinu objedinjuje sažete opise projekata koji će se provoditi u 2021. godini, a koji su strukturirani u poglavljima: *Državna matura*, *Međunarodna istraživanja u obrazovanju* i *Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava*.

Važna je programska zadaća Centra u 2021. godini provedba dvanaeste državne mature i priprema državne mature za školsku godinu 2021./2022. implementacijom novih predmetnih kurikuluma. Centar će i u 2021. godini nastaviti s izradom i objavom digitalnih materijala iz različitih predmeta koji bi nastavnicima mogli pomoći u prilagodbi provedbe nastave i pripremi nastavnih materijala za *online* nastavu, a učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja koji su sastavni dio propisane ispitne literature za državnu maturu. Također, nastaviti će s izradom i primjenom različitih aplikacija kojima će se unaprijediti proces provedbe državne mature (npr. za e-ocjenjivanje ispita državne mature, za automatiziranu izradu i preuzimanje izvještaja o rezultatima državne mature i sl.).

Centar će isto tako nastaviti s međunarodnim istraživanjima u obrazovanju (IEA/ePIRLS 2021, IEA/ICCS 2022, IEA/ICILS 2023, OECD/PISA 2022 i OECD/TALIS 2024). Posebna će se pozornost posvetiti diseminaciji rezultata i snažnijemu povezivanju tih rezultata s rezultatima nacionalnih ispitivanja.

Centar će u 2021. godini nastaviti i s razvojem instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike, raditi na uspostavi sustava vanjskoga vrednovanja osnovnih škola i nastaviti će sa sadržajnom analizom provedenih nacionalnih ispita. Također, uspostaviti će se i implementirati digitalna strategija Centra i razvijati će se računalni aplikacijski sustav za razvoj ispita i provedbu ispitivanja.

S obzirom na dugogodišnje iskustvo rada u mnogobrojnim projektima u području obrazovanja, Centar planira projekte i poslove tako da povezuje svoju osnovnu djelatnost sa svim zahtjevima reformskih i ostalih procesa.

Ivana Katavić, prof.





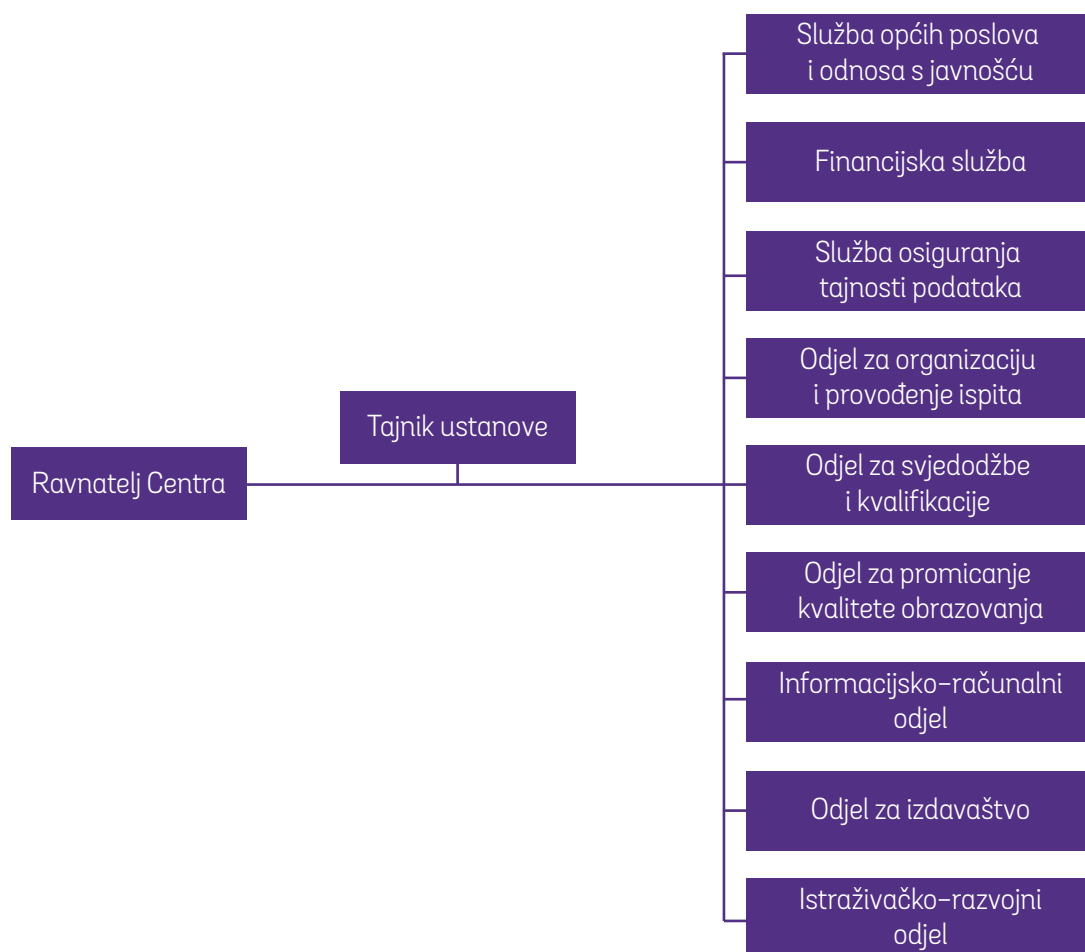
ORGANIZACIJSKA STRUKTURA I OPĆI PODATCI

o Nacionalnome centru za vanjsko
vrednovanje obrazovanja



1.1. ODJELI I SLUŽBE NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

U Centru je ustrojeno šest odjela (Odjel za organizaciju i provođenje ispita, Istraživačko-razvojni odjel, Informacijsko-računalni odjel, Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja, Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije te Odjel za izdavaštvo) i tri službe (Služba općih poslova i odnosa s javnošću, Služba osiguranja tajnosti podataka i Financijska služba) (Slika 1).



Slika 1. Unutarnji ustroj Centra

Odjel za organizaciju i provođenje ispita izrađuje ispitne kataloge i priručnike za nastavnike i učenike za pripremu ispita državne mature. Koordinira rad stručnih radnih skupina pri izradi ispita državne mature, komunicira s ispitnim koordinatorima i školskim ispitnim povjerenstvima, organizira distribuciju ispita u škole i ispitne centre, organizira seminare za vanjske suradnike (autore ispitnih zadataka, ocjenjivače, predmetna povjerenstva itd.) o pripremi, izradi i provedbi ispita te koordinira ocjenjivanje i digitalizaciju ispitnih materijala.

Istraživačko-razvojni odjel bavi se istraživanjima u području edukacijskih mjerenja te razvojem i konstrukcijom ispita (ispiti državne mature, nacionalni ispiti te ostali ispiti vanjskoga vrednovanja). Zapošljava stručnjake specijalizirane u području psihometrije (psihologe, matematičare, statističare i dr.).

Informacijsko-računalni odjel pruža stručnu informatičku podršku, kontinuirano prati i analizira sve poslovne procese Centra te promišlja, predlaže i razvija nove ideje u svrhu unapređenja kvalitete poslovnih procesa. Također, pruža hardversku i softversku podršku svim djelatnicima Centra, nabavlja i održava računalnu opremu te opremu za skeniranje i tisak, održava mrežnu stranicu Centra, koordinira razvoj računalnih aplikacijskih sustava i razvija i održava baze podataka.

Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja analizira rezultate testiranja i ispitivanja i na temelju toga predlaže konkretne postupke za otklanjanje nedostataka i unapređivanje kvalitete rada škola. Ima savjetodavnu ulogu i usko surađuje sa školama te potiče njihovo samovrednovanje i razvojne planove. Također, provodi i međunarodne projekte (PISA, TALIS, PIRLS, ICCS itd.). Po potrebi surađuje sa znanstvenim i odgojno-obrazovnim ustanovama.

Odjel za svjedodžbe i kvalifikacije nakon provjere rezultata ispita izdaje potvrde o položenim ispitima, svjedodžbe ili diplome.

Odjel za izdavaštvo obavlja poslove vezane za pripremu i tiskanje povjerljivih ispitnih materijala, objavljuje ispitne kataloge i priručnike za učenike i nastavnike za pripremu ispita državne mature te objavljuje relevantne informacije o djelovanju Centra.

Služba općih poslova i odnosa s javnošću osigurava pravnu, stručnu i administrativnu podršku Centru. Predstavlja aktivnosti Centra zainteresiranoj javnosti te daje savjetodavnu podršku školama u provedbi ispita državne mature.

Služba osiguranja tajnosti podataka zadužena je za zaštitu prostora Centra te osiguravanje tajnosti svih dokumenata i podataka, što je nužno za regularno odvijanje svih djelatnosti Centra. Daje logističku potporu ostalim odjelima pri distribuciji ispita u škole i ispitne centre.

Financijska služba obavlja poslove i zadatke vezane za financijsko poslovanje Centra. Financijska služba zadužena je za financijsko, računovodstveno i materijalno poslovanje Centra. U svrhu zakonitoga i namjenskoga korištenja sredstava državnoga proračuna Financijska služba izrađuje financijski plan za iduću godinu te projekcije planova za iduće dvije godine. Obavlja računovodstvene poslove vezane za kontrolu, kontiranje i knjiženje knjigovodstvene dokumentacije sukladno propisima iz područja proračunskoga računovodstva. Izrađuje završni račun te periodične financijske izvještaje. Izrađuje statističke i druge izvještaje vezane za osobna primanja zaposlenika i obavlja obračun plaća i drugih naknada za zaposlenike i vanjske suradnike te ostale poslove iz područja računovodstva i financija.

1.2. TEMELJNE DJELATNOSTI NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Prema Zakonu o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja temeljne su zadaće Centra vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i provedba ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi člankom 82. uređuje ulogu i obveze Centra vezane za provedbu državne mature, člankom 88. ulogu i obveze Centra vezane za provedbu vanjskoga vrednovanja školskih ustanova, a člankom 17. ulogu i obveze Centra vezane za provedbu postupka licenciranja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Centar je javna ustanova koju je osnovala Vlada Republike Hrvatske. Ustroj Centra uređuje se Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji donosi Hrvatski sabor.

Zakonom i Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja pobliže su definirane djelatnosti Centra u području vanjskoga vrednovanja postignuća učenika i to razvoj, organizacija, provedba i analize ispita državne mature i nacionalnih ispita kao i provedba međunarodnih istraživanja, utvrđivanje standarda i kreiranje banke zadataka.

Nadalje, u Zakonu o obrazovanju odraslih navedeno je da je Centar institucija koja provodi ispite državne mature za pristupnike obuhvaćene tim zakonom – odrasle pristupnike.

Važan je aspekt djelovanja Centra znanstveno-istraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskoga vrednovanja, suradnja s različitim dionicima i ustanovama i/ili institucijama u odgojno-obrazovanome sustavu kao i provedba različitih edukacija iz područja vanjskoga vrednovanja.

Centar o svojem radu izvještava Vladu Republike Hrvatske, Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

S obzirom na to da su djelatnosti Centra regulirane zakonom, a ustroj je već unaprijed određen, Centar nije u mogućnosti samostalno organizirati svoju djelatnost i poslove, što mu znatno otežava rad.

1.3. LJUDSKI RESURSI

Prema Zakonu o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Statutu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja i Pravilniku o unutarnjemu ustrojstvu, sistematizacijom radnih mjesta ustrojeno je ukupno 87 radnih mjesta raspoređenih u šest odjela i tri službe. Načelnik planira i vodi poslove odjela ili službe.

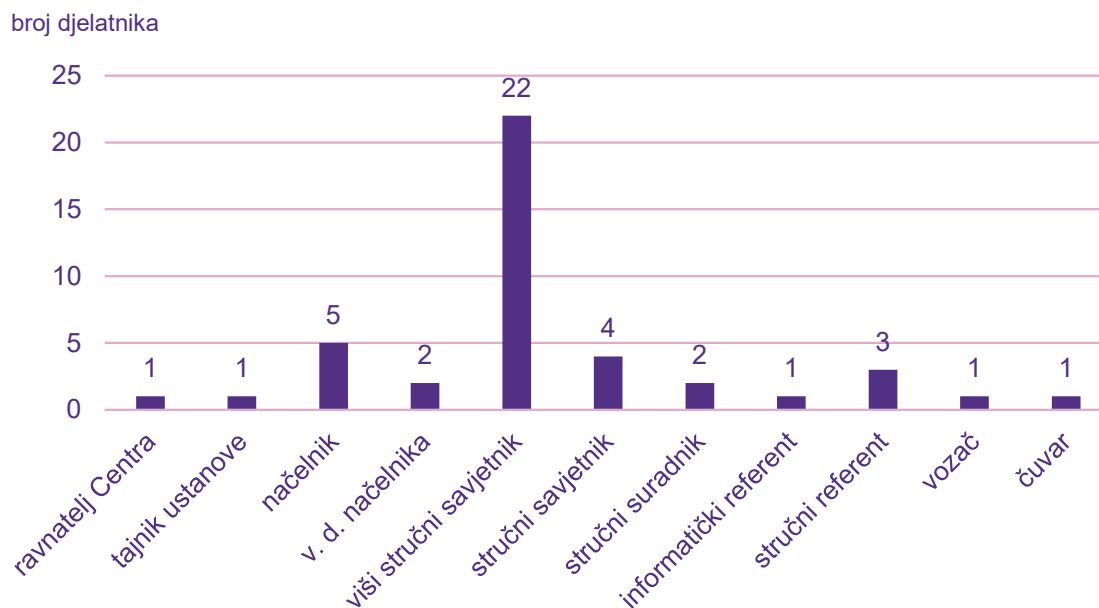
U Centru je prve godine (2006.) bilo zaposleno samo 15 djelatnika (slika 2.). Najviše djelatnika bilo je zaposleno 2012. godine (54), dok je najmanje djelatnika bilo zaposleno 2016. godine (40). Dana 31. prosinca 2020. godine bilo je zaposleno 43 djelatnika, a za radno mjesto jednoga stručnog suradnika na određeno vrijeme raspisan je natječaj. Od toga broja jedan djelatnik ima Ugovor o radu na određeno vrijeme, dvoje je djelatnika na roditeljskome i rodiljnome dopustu, a jedan je djelatnik na dugotrajnome bolovanju.

broj zaposlenika



Slika 2. Broj zaposlenika od 2006. do 2020. godine (dana 31. prosinca)

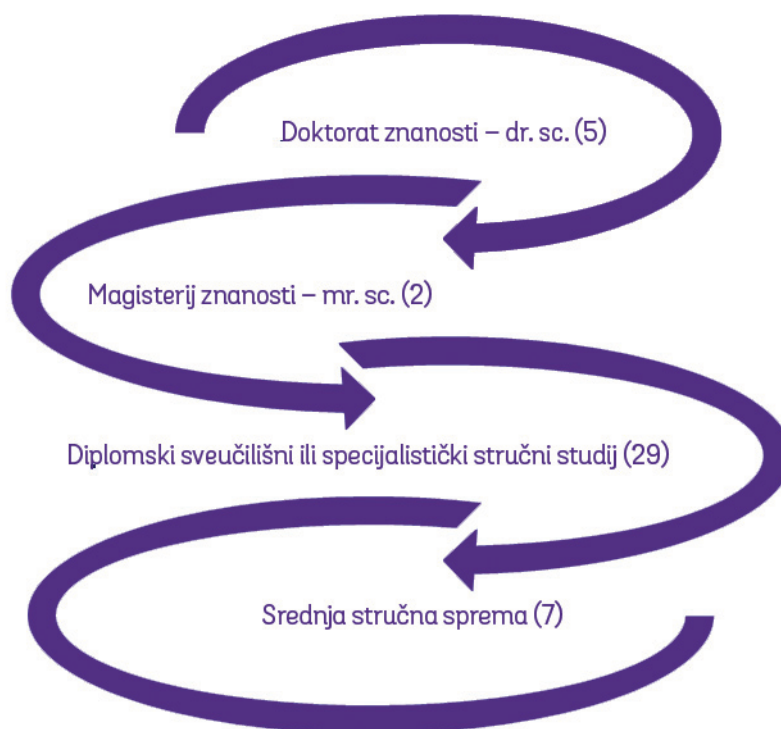
Djelatnici su prema Ugovoru o radu te prema iskustvu i kompetencijama raspoređeni na sljedeća radna mjesta: ravnatelj, tajnik ustanove, načelnik, v. d. načelnika, viši stručni savjetnik, stručni savjetnik, stručni suradnik, informatički referent, stručni referent, vozač i čuvar (slika 3.).



Slika 3. Raspored djelatnika na radna mjesta

Prema potpisanome ugovoru s agencijom za zapošljavanje „Kadus“ u Centru je u 2020. godini zaposleno devet ustupljenih radnika za obavljanje različitih poslova.

Na slici 4. prikazana je struktura djelatnika Centra prema stručnoj spremi.



Slika 4. Struktura djelatnika Centra prema stručnoj spremi

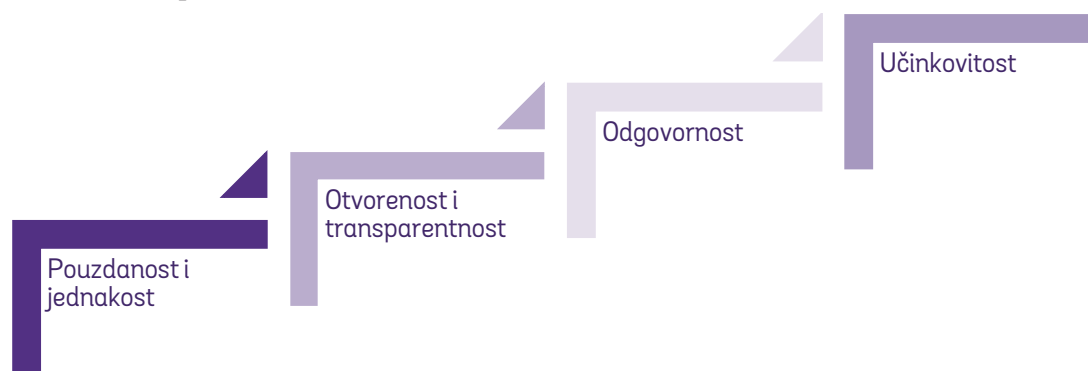


Plan je Centra u 2021. godini provesti daljnje stručno usavršavanje djelatnika u skladu s financijskim sredstvima i potrebama Centra (u skladu s planovima, točno određenim kriterijima i ciljevima) te u skladu s misijom, vizijom i strategijom Centra.

Poslovanje Centra određeno je Zakonom o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja i Statutom Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja kojima se propisuju njegova djelatnost i ustroj te ostala pitanja važna za obavljanje poslova. Na taj se način usložnjava, usporava i otežava rad Centra. Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja jedan je od devet zakona koji se nalazi u Prijedlogu plana zakonodavnih aktivnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za 2021. godinu. Prihvaćanje izmjena toga zakona omogućit će Centru da napravi novi ustroj i olakšat će mu obavljanje djelatnosti i poslova.

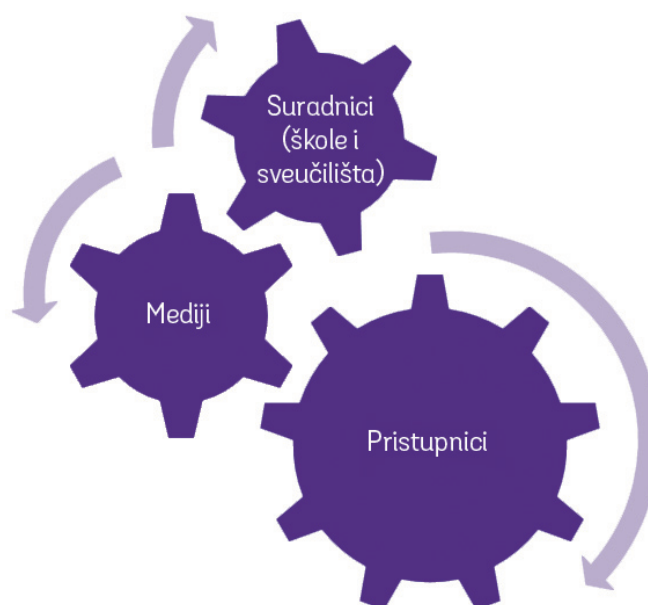
1.4. ODNOSI S JAVNOŠĆU

Uloga je odnosa s javnošću transparentnom, pravodobnom i kvalitetnom komunikacijom stvoriti razumijevanje i povjerenje između ciljnih javnosti i Centra. Stoga se Centar u radu vodi načelima prikazanim na slici 5.



Slika 5. Načela odnosa s javnošću

Centar kontinuirano obavještava javnost o svim aktivnostima putem mrežne stranice te odgovara na sve upite zainteresirane javnosti. Kako je Centru primarna djelatnost priprema i provedba ispita državne mature, tijekom školske godine najviše je upita pristupnika i medija u vrijeme pripreme i provedbe ispita državne mature, kao i pri objavi rezultata i rangiranju na visoka učilišta.



Slika 6. Komunikacijski dionici odnosa s javnošću

Centar o svojem radu kontinuirano informira sve relevantne tiskovine. Sve navedene aktivnosti nastaviti će i u 2021. godini.

1.5. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI

Vizija

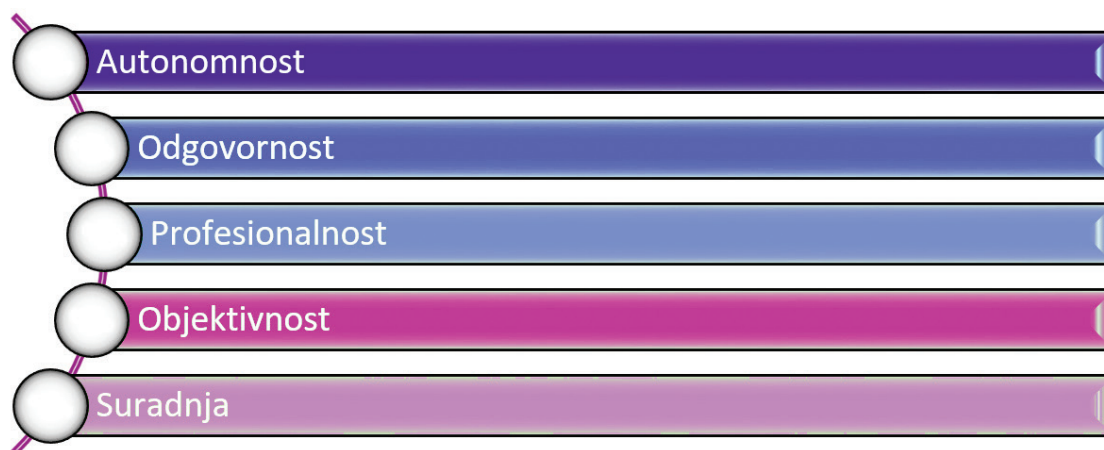
Centar je vodeća nacionalna, regionalna i međunarodno priznata institucija koja kontinuirano promiče i razvija kvalitetu odgojno-obrazovnog sustava te potiče njegove pozitivne promjene.

Misija

Misija je Centra valjano i objektivno praćenje i vanjsko vrednovanje nacionalnoga odgojno-obrazovnog sustava u suradnji s njegovim dionicima radi definiranja i unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja.

Vrijednosti

Temeljne vrijednosti koje su ishodište postojanja i djelovanja Centra prikazane su na slici 7. i opisane su dalje u tekstu.



Slika 7. Temeljne vrijednosti Centra

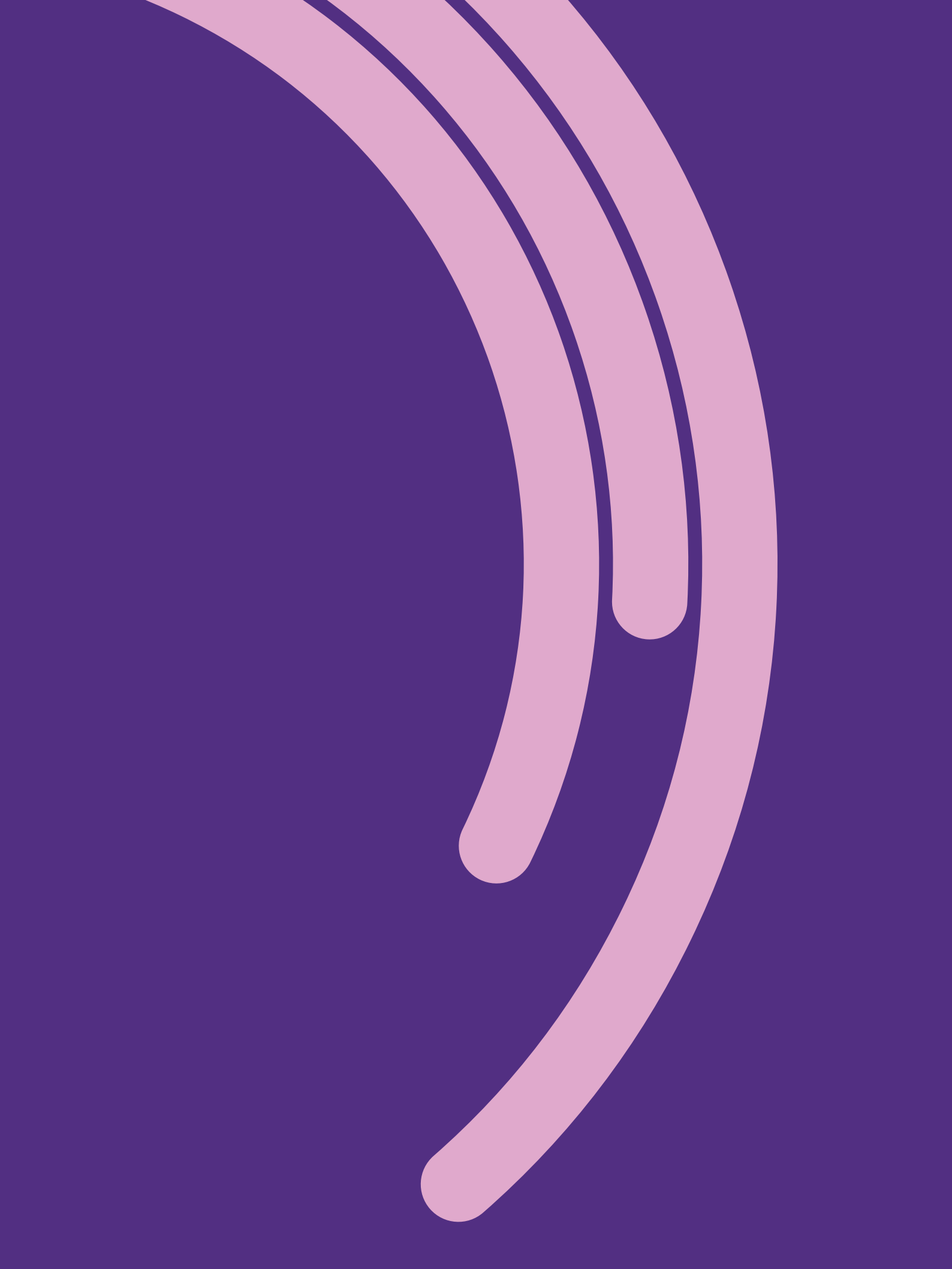
1.6. STRATEŠKI CILJEVI

Dugoročni cilj

Dugoročni je cilj Centra osiguranje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava.

Kratkoročni ciljevi:

- ✓ provedba dvanaeste državne mature i priprema ispita državne mature za školsku godinu 2020./2021. te priprema ispita državne mature za školsku godinu 2021./2022. implementacijom novih predmetnih kurikuluma
- ✓ provedba međunarodnih istraživanja u obrazovanju (ePIRLS 2021. (IEA), ICCS 2022. (IEA), ICILS 2023. (IEA), OECD/PISA 2022. (OECD) i TALIS 2024. (OECD)) i implementacija rezultata istraživanja u obrazovni sustav Republike Hrvatske kao i osnaživanje odgojno-obrazovnih dionika o razumijevanju rezultata istraživanja i primjeni smjernica u radu
- ✓ daljnji razvoj instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike
- ✓ uspostava sustava vanjskog vrednovanja osnovnih škola
- ✓ provedba nacionalnih ispita i diseminacija rezultata
- ✓ izrada digitalnih materijala i mrežne stranice projekta *U centru mature*
- ✓ uspostava i primjena digitalne strategije Centra
- ✓ jačanje suradnje i savjetovanja svih dionika u sustavu.





DRŽAVNA MATURA



2.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Nositelji: Odjel za organizaciju i provođenje ispita te ostali odjeli i službe

Sažetak

Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19.) i prema Pravilniku o polaganju državne mature skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta.

Ispite državne mature mogu polagati sljedeći pristupnici: učenici (koji imaju status redovnoga učenika) i kandidati (osobe koje su srednjoškolsko obrazovanje završile prije uvođenja državne mature, koje su iz obrazovanja odraslih i koje su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske).

Prema tome, cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika prema rezultatima koje su ostvarili u ispitima, ponajviše za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Državna se matura sastoji od obveznoga i izbornoga dijela. Pristupnici u obveznome dijelu državne mature polažu ispit iz Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika na višoj ili na osnovnoj razini. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju¹, a kao treći ispit biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. Izborni dio državne mature sastoji se od ispita iz svih ostalih općeobrazovnih nastavnih predmeta i nije obavezan ni za jednu skupinu pristupnika državne mature. Uspjeh pristupnika u izbornim ispitima državne mature ne utječe na završetak srednjoškolskoga obrazovanja.

Ispitni se materijali tiskaju i isporučuju u škole i ispitne centre. Pristupnici polažu ispite državne mature u školama i ispitnim centrima prema kalendaru polaganja ispita. Ravnatelji i ispitni koordinatori u školama i ispitnim centrima odgovorni su za provedbu ispita državne mature. Ispiti državne mature ocjenjuju se u predviđenim rokovima. Rezultati ispita državne mature objavljuju se u rokovima propisanim kalendarom polaganja ispita. Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature te potvrde o ponovljenome polaganju ispita državne mature izdaju se u predviđenim rokovima.

¹ Učenici koji se školuju na jeziku i pismu češke nacionalne manjine mogu polagati ispite obveznoga dijela državne mature prema stavku 1. ili 3. članka 4. Pravilnika o polaganju državne mature.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
doraditi ispitne materijale nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije te ih pripremiti za lekturu	dorađeni ispitni materijali pripremljeni za lekturu	studeni 2020. – travanj 2021.
izraditi transkripte za ispite slušanja (snimanje u studiju i umnažanje snimki za ljetni rok i za jesenski rok)	snimljeni zvučni zapisi na CD-ima u potrebnim količinama	ožujak, travanj i svibanj 2021.
lektorirati i grafički oblikovati ispitne materijale te napraviti korekturu ispitnih materijala	lektorirani i grafički oblikovani ispitni materijali te pripremljeni za tisak	studeni 2020. – lipanj 2021.
pripremiti SRDM i NISpVU	pripremljen sustav za početak registracije i prijavu korisnika na stranicu <i>Postani student</i> te za organizaciju i provedbu ispita državne mature	listopad, studeni i prosinac 2020.
upisati u sustav ispite državne mature te kalendar i vremenik provedbe ispita	pripremljen sustav za prijavu ispita državne mature	studeni 2020. za ljetni rok 2021. srpanj 2021. za jesenski rok 2021.
pratiti ispravnost funkcioniranja sustava (SRDM-a/NISpVU-a) za vrijeme svih aktivnosti državne mature	nesmetano funkcioniranje sustava, a po potrebi žurno obavješćavanje nadležne tehničke podrške radi otklanjanja poteškoća	kontinuirano
imenovati Povjerenstvo za procjenu pristiglih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije/procjena zaprimljenih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije	zapisnici koji sadrže prijedloge Povjerenstva za procjenu pristiglih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije za pojedinoga učenika/pristupnika; izrađene odluke o prilagodbi ispitne tehnologije	siječanj – lipanj 2021. (za ljetni rok) srpanj i kolovoz 2021. (po potrebi za jesenski rok)
pripremiti ispitne materijale prema vrsti prilagodbe te ih pripremiti za tisak	prilagođeni ispitni materijali prema vrsti prilagodbe i pripremljeni za tisak	siječanj – svibanj 2021. srpanj i kolovoz 2021. (po potrebi)
izraditi/doraditi ispitne kataloge prevedene na Brailleovo pismo	ispitni katalozi prevedeni na Brailleovo pismo	siječanj – rujan 2021.
izraditi novu publikaciju <i>Upute za prilagodbu ispitne tehnologije</i>	izrađena publikacija <i>Upute za prilagodbu ispitne tehnologije</i>	siječanj – listopad 2021.
prevesti ispitne materijale na jezike nacionalnih manjina i pripremiti ih za tisak	prevedeni ispitni materijali na jezike nacionalnih manjina i pripremljeni za tisak	siječanj – svibanj 2021.
raspisati javnu nabavu i sklopiti ugovore za informatičku podršku, tisak i sigurnosne vrećice, OCR, poštanske usluge, najam prostora i hotelski smještaj	ugovoreni poslovi za informatičku podršku, tisak i sigurnosne vrećice, OCR, poštanske usluge, najam prostora i hotelski smještaj	siječanj – travanj 2021.
rasporediti djelatnike prema potrebama poslova pripreme i provedbe državne mature	odabrani djelatnici Centra koji će odraditi potrebne poslove	siječanj – travanj 2021.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi i objaviti potrebne odluke o pripremi i provedbi državne mature	izrađene odluke objavljene na mrežnoj stranici Centra	studen 2020. – svibanj 2021.
objaviti broj prijava pristupnika po ispitima nakon završetka roka za prijavu ispita	objavljena tablica s brojem prijava pristupnika na mrežnoj stranici Centra	veljača 2021.
pripremiti SRDM za obradu ispitnih materijala	pripremljen SRDM s odgovarajućim bodovima i odgovorima	ožujak, travanj i svibanj 2021.
pripremiti opremu i odgovarajući prostor za pakiranje i provedbu ispita, povrat i priprema, ocjenjivanje ispita, skeniranje ispitnih materijala i pohrana skeniranih ispitnih materijala	pripremljeni oprema i prostori za navedene poslove	travanj 2021.
poslati ispitne materijale u tisak	poslani ispitni materijali u AKD	ožujak, travanj i svibanj 2021. (ljetni rok) kolovoz i rujan 2021. (jesenski rok)
potpisati ozalide ispitnih materijala za tisak tisak ispitnih materijala	potpisani ispitni materijali za tisak	ožujak, travanj i svibanj 2021. (ljetni rok) kolovoz 2021. (jesenski rok)
sudjelovati na radnim sastancima Povjerenstva Centra za državnu maturu	donesene odluke o zamolbama kandidata o naknadnoj prijavi, promjeni i odjavi ispita te o posebnim situacijama	siječanj – rujan 2021.
unijeti promjene prijavljenih ispita kandidata u SRDM/NISpVU prema odluci Povjerenstva centra za državnu maturu	uneseni ispravni podatci o prijavljenim ispitima	veljača – svibanj 2021. kolovoz 2021.
unijeti promjene prijavljenih ispita učenika u SRDM/NISpVU prema poslanim odlukama školskih ispitnih povjerenstava	uneseni ispravni podatci o prijavljenim ispitima	veljača – svibanj 2021. kolovoz 2021.
ažurirati svakodnevno sustav u svrhu evidencije uplate ispita ispravljati pogreške u sustavu napravljene pri uplati na temelju poslane dokumentacije pristupnika	uplata ispita	studen 2020. listopad 2021.
verificirati dokumente prijavljenih kandidata izvan redovnog sustava obrazovanja u RH	uneseni podatci odgovaraju podacima u dokumentima	kontinuirano
informirati kandidate o dokumentima	stavljene upute i obavijesti na mrežnoj stranici Centra prema kalendaru te komunikacija telefonom i elektroničkom poštom	kontinuirano
informirati i pružati podršku pristupnicima	objavljene pisane obavijesti, upute i priručnici na mrežnoj stranici Centra i stranici Postani student, stalni kontakti s korisnicima, telefonska podrška	kontinuirano

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
održati edukaciju ispitnih koordinatora	održani skupovi prema programu rada – educirani ispitni koordinatori za provedbu ispita	studeni 2020. veljača, svibanj 2021.
održati sastanke s rektorima i dekanima radi potpisivanja Sporazuma o poslovnoj suradnji	održani sastanci s rektorima i dekanima	ožujak 2021.
održati sastanke s ispitnim koordinadorima ispitnih centara o provedbi ispita državne mature	održani sastanci s ispitnim koordinadorima ispitnih centara	svibanj 2021.
pripremiti ispitne centre za provedbu ispita i izrada rasporeda provedbe ispita za kandidate	provedeni ispiti u ispitnim centrima	ožujak – srpanj 2021. kolovoz i rujan 2021.
evidentirati i pratiti uplate kandidata	provedene i u sustavu evidentirane sve uplate za troškove polaganja ispita	prosinac 2020. – listopad 2021.
angažirati vanjske suradnike za sudjelovanje u pakiranju i raspakiravanju ispitnih materijala (objaviti Javni poziv za vanjske suradnike, razgovarati s kandidatima, prikupiti potrebnu dokumentaciju, odabrati vanjske suradnike)	odabrane osobe koje će sudjelovati u pakiranju i raspakiravanju ispitnih materijala	ožujak i travanj 2021.
pakirati ispitne materijale i poslati ih u škole i ispitne centre	pripremljene pošiljke ispitnih materijala za slanje na ispitna mjesta	travanj i svibanj 2021. kolovoz 2021.
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
organizirati i pratiti distribuciju ispitnih materijala iz Centra na ispitna mjesta te organizacija i praćenje njihova povrata	usklađen broj isporučenih i vraćenih ispita s brojem poslanih ispita	lipanj i srpanj 2021. kolovoz i rujan 2021.
angažirati vanjske suradnike za uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature	javni poziv i organizacija poslova	travanj 2021.
održati edukaciju osoba koje će obaviti uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature	održani skupovi – educirani vanjski suradnici prema javnome pozivu	svibanj 2021.
obaviti uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature	obavljen uvid i dostavljeni obrasci o obavljenome uvidu	lipanj 2021.
objaviti Javni poziv za ocjenjivače	objavljen Javni poziv za ocjenjivače na mrežnoj stranici Centra	siječanj 2021.
provesti Javni poziv za izbor osobnih pomagača	odabrani kandidati	veljača 2021.
definirati uvjete, procedure i naknade obavljanja poslova osobnoga pomagača na ispitima državne mature	jasno i transparentno definirani uvjeti, procedure i naknade za rad vanjskih suradnika	veljača 2021.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
održati edukacije za osobne pomagače	educirani i osposobljeni osobni pomagači za pružanje stručne podrške tijekom ispita	ožujak 2021.
pripremiti odluke o imenovanju osobnoga pomagača pristupnika	pripremljene Odluke o imenovanju pomagača	svibanj 2021. i kolovoz 2021.
imenovati članove ocjenjivačkih skupina za svaki pojedini ispit državne mature	imenovani članovi ocjenjivačkih skupina	ožujak, travanj i svibanj 2021.
održati edukaciju za ocjenjivače ispita državne mature	održane edukacije – ocjenjivači educirani za ocjenjivanje ispita	travanj – srpanj 2021.
upisati ocjenjivače koji su odlukom imenovani za članove ocjenjivačkih skupina u SRDM te dodijeliti i upisati šifre svakoga ocjenjivača	upisani članovi ocjenjivačkih skupina, dodijeljene i upisane šifre svakoga ocjenjivača	svibanj, lipanj i srpanj 2021.
održati edukacije za osobne pomagače	educirani i osposobljeni osobni pomagači za pružanje stručne podrške tijekom ispita	svibanj i lipanj 2021.
primiti i raspakirati ispitne materijale i pripremiti ih za ocjenjivanje	pripremljeni ispitni materijali za ocjenjivanje	lipanj i srpanj 2021. kolovoz i rujan 2021.
unijeti točne odgovora za ispite u SRDM s listova za odgovore koje su potpisali članovi stručne radne skupine	upisani točni odgovori u SRDM s listova za odgovore koje su potpisali članovi stručne radne skupine	lipanj i srpanj 2021. rujan 2021.
izdati ispitne materijale na ocjenjivanje te evidentirati povrat ocijenjenih ispitnih materijala	izdani ispitni materijali te evidentiran povrat ocijenjenih ispitnih materijala	lipanj, srpanj i rujan 2021.
ocijeniti sve provedene ispite	svi ispiti ocijenjeni prema predviđenim procedurama	lipanj, srpanj i rujan 2021.
skenirati ispitne materijale, obraditi rezultate u SRDM-u	skenirani ispitni materijali, obrađeni rezultati u SRDM-u	srpanj i rujan 2021.
odrediti prijedloge pragova ocjena	određeni i objavljeni pragovi ocjena	srpanj 2021.
skenirati ispitne materijale, obraditi rezultate u SRDM-u i objaviti privremene rezultate na stranicama pristupnika	skenirani ispitni materijali, obrađeni rezultati u SRDM-u te uneseni rezultati u SRDM i objavljeni na stranicama pristupnika	srpanj i rujan 2021.
objaviti privremene rezultate na stranicama pristupnika	rezultati vidljivi pristupnicima	srpanj i rujan 2021.
sudjelovati u obradi prigovora na ocjenu	obrađeni prigovori pristupnika na ocjenu	srpanj i rujan 2021.
objaviti konačne rezultate na stranicama pristupnika	objavljeni konačni rezultati pristupnika	srpanj i rujan 2021.
organizirati konferenciju za medije „Objava konačnih rezultata državne mature 2021.” ljetni i jesenski rok	objava konačnih rezultata medijima i zainteresiranoj javnosti u ljetnome i jesenskome roku državne mature za školsku godinu 2020./2021.	srpanj i rujan 2021.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izdati svjedodžbe o državnoj maturi i potvrde o položenim ispitima	izdane svjedodžbe i/ili potvrde svim pristupnicima s ljetnoga i jesenskoga roka	srpanj, kolovoz i rujan 2021.
izdavanje svih ostalih vrsta potvrda i uvjerenja te njihovo reizdavanje	izdane potvrde i uvjerenja (stipendije, zapošljavanje i sl., duplikati i prijepisi)	kontinuirano prema zahtjevu tijekom 2021.
izraditi i isporučiti izvještaje o rezultatima državne mature (zbirni rezultati i analiza ometača) školskim ispitnim koordinatorima	izrađeni i isporučeni izvještaji svakoj školi s više od 30 pristupnika po pojedinome ispitu	rujan i listopad 2021.

2.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Nositelji: Odjel za organizaciju i provođenje ispita, Odjel za izdavaštvo te ostali odjeli i službe

Sažetak

U Pravilniku o polaganju državne mature (članak 9.) navedeno je da ispitne kataloge, koji se izrađuju prema nastavnim planovima i programima iz općeobrazovnih predmeta, donosi Centar uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Iz toga članka jasno proizlazi da se ispitni katalozi temelje na planovima i programima nastavnih predmeta. U siječnju 2019. godine stupile su na snagu odluke o donošenju kurikuluma za sve općeobrazovne predmete u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članak 82., stavak 6.) Centar provodi državnu maturu u suradnji sa školama, a sadržaj, uvjete, način i postupak polaganja državne mature propisuje ministar (članak 82., stavak 10). U skladu s tim Centar je u studenome 2019. godine dobio od ministrice znanosti i obrazovanja nalog da od školske godine 2021./2022. započne s pripremom ispita državne mature prema novim predmetnim kurikulumima. Na temelju svih navedenih pravnih dokumenata, a posebice implementacijom predmetnih kurikulumima u nastavnu praksu ostvarile su se sve pretpostavke da Centar započne s pripremom ispita državne mature koja će se provoditi od školske godine 2021./2022. U studenome 2019. godine ravnateljica Centra imenovala je Povjerenstvo za rad na razvoju temeljnoga dokumenta za pripremu i provedbu državne mature u školskoj godini 2021./2022. U sklopu rada toga povjerenstva izrađen je plan aktivnosti. Tim je planom predviđeno da se s izradom ispitnih materijala državne mature prema kurikulumima započne u siječnju 2020. godine. Tijekom 2020. godine izrađeni su ispitni katalozi za sve predmete koji će se polagati u školskoj godini 2021./2022. Centar će u 2021. godini nastaviti sa započetim aktivnostima izrade ispitnih materijala. Imenovane stručne radne skupine tijekom 2021. godine sastaviti će ogledne ispite i ispitne inačice koje će biti primijenjene na državnoj maturi u školskoj godini 2021./2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
održati sastanke stručnih radnih skupina u Centru i raditi na razvoju ispitnih materijala	izrađene specifikacije ispita i ispitni zadatci	siječanj – prosinac 2021.
izraditi novi Priručnik za izradu ispita državne mature	objavljen Priručnik u digitalnome obliku i otisnut za članove stručnih radnih skupina	veljača 2021.
održati edukaciju za članove stručnih radnih skupina	stručne radne skupine pripremljene za izradu specifikacija ispita i ispitnih zadataka prema novim ispitnim katalozima	veljača 2021.
održati sastanke sa zainteresiranim dionicima o promjenama u ispitnim katalozima	održani sastanci s nastavnicima pojedinih predmeta, održane prezentacije na pojedinim stručnim aktivima	tijekom 2021.
izraditi ogledne ispite i objaviti ih na mrežnoj stranici Centra	izrađeni i objavljeni ogledni ispiti na mrežnoj stranici Centra	ožujak 2021.
izraditi radne inačice ispita i popratne ispitne materijale	izrađene radne inačice ispita i popratni ispitni materijali	veljača – rujan 2021.
preuzeti radne inačice ispita	pripremljene radne inačice ispita za metodološku i sadržajnu recenziju ispita	lipanj – rujan 2021.
imenovati sadržajne recenzente	objavljen Javni poziv za imenovanje sadržajnih recenzenata, imenovanje Povjerenstva za odabir sadržajnih recenzenata i Odluka o imenovanju sadržajnih recenzenata	rujan 2021.
izraditi metodološku i sadržajnu recenziju ispita	uneseni ispravci u ispite nakon metodološke i sadržajne recenzije	studeni 2021. – travanj 2022.
lektorirati i grafički oblikovati ispitne materijale te napraviti korekture ispitnih materijala	lektorirani i grafički oblikovani ispitni materijali te pripremljeni za tisak	studeni 2021. – lipanj 2022.
potpisati ispitne materijale za tisak	potpisani ispitni materijali od strane članova stručne radne skupine	prosinač 2021. – travanj 2022.
pripremiti ispitne materijale za slanje u tisak	potpisani ispitni materijali od strane članova stručne radne skupine i pripremljeni za tisak	dio u 2021., a dio u 2022.
imenovati osobe za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina	objavljen Javni poziv za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina, imenovanje Povjerenstva za odabir kandidata za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina, donesena Odluka o imenovanju osoba za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina	studeni 2021.

2.3. UTVRĐIVANJE NARUŠAVANJA STANDARDIZIRANIH UVJETA PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE

Nositelji: Istraživačko-razvojni odjel, Odjel za organizaciju i provođenje ispita, Odjel za svjedožbe i kvalifikacije

Sažetak

Provedba ispita državne mature odvija se prema utvrđenim protokolima koji osiguravaju standardiziranost, tj. jednakost uvjeta provedbe ispita. Svake godine Centar provodi uvid u kvalitetu provedbe, a cilj je utvrđivanje eventualnih nepravilnosti, kao i prostora za poboljšanje kvalitete provedbe ispita. Međutim, Centar se u više navrata suočio s pokušajima otuđivanja ispita, spekulacijama o ispitnim pitanjima te dopisima ili javnim objavama o kršenjima standardiziranih uvjeta provedbe na pojedinim ispitnim mjestima. Kada se govori o narušavanju standardiziranih uvjeta provedbe, to se ponajprije odnosi na nedopuštena ponašanja poput međusobnoga prepisivanja ili pak na nedopuštenu pomoć nastavnika koji sudjeluju u provedbi ispita. Suvremeni statistički modeli omogućuju utvrđivanje takvih nepravilnosti na način da kroz tzv. rudarenje podataka otkrivaju obrasce davanja odgovora koji upućuju na nedopuštene radnje (npr. isti obrazac davanja odgovora kod većega broja pristupnika u pojedinoj ispitnoj prostoriji). Kako bi se rezultati dobiveni statističkim analizama mogli valjano interpretirati, potrebno je pratiti ispitna mjesta i utvrditi uvjete provedbe. Stoga je, osim statističkih analiza, potrebno voditi sveobuhvatnu bazu podataka o svim ispitnim mjestima. Na temelju dobivenih analiza bit će moguće razvijati protokole za standardiziranu provedbu ispita.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi bazu podataka o uvjetima provedbe ispita	izrađena cjelovita baza s podacima o provedbi obveznih ispita u školskim godinama 2019./2020. i 2020./2021.	siječanj – lipanj 2021.
izraditi protokol analiza utvrđivanja narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita	izrađena i opisana procedura za utvrđivanje narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita	siječanj – lipanj 2021.
izraditi izvješća o narušavanju standardiziranih uvjeta provedbe ispita	izrađeno interno izvješće o rezultatima utvrđivanja narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita u školskoj godini 2019./2020. i 2020./2021.	ožujak – rujan 2021.
izraditi znanstvene radove	dva znanstvena rada pripremljena za publiciranje	travanj – rujan 2021.



Utvrdjivanje narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita državne mature povezano je sa strateškim ciljevima 1.13. *unaprijediti sigurnosne protokole i procedure izrade i provedbe ispita te njihovu primjenu*, 1.12. *(re)definirati djelokrug obveza i odgovornosti svih djelatnika te unaprijediti procese i procedure* i 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnoga sustava koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.4. RAZVOJ APLIKACIJE ZA UVID U KVALITETU PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE

Nositelj: Informacijsko-računalni odjel

Sažetak

Svrha je ove aplikacije prikupljanje brzih i pravodobnih informacija od osoba koje su na terenu i koje obavljaju uvid u kvalitetu provedbe polaganja ispita državne mature. Takve informacije podrazumijevaju podatke o trenutačnoj lokaciji i prijavama u aplikaciju osoba koje će obavljati uvid u provedbu polaganja ispita državne mature te podatke o školi, ravnatelju škole, ispitnome koordinatoru, voditelju ispitne prostorije, dežurnim nastavnicima, učenicima, potencijalnim nepravilnostima itd.

Aplikacija je namijenjena:

- ✓ administratorima/voditeljima nadzora
- ✓ glavnim osobama za praćenje provedbe državne mature za županije
- ✓ osobama za praćenje provedbe državne mature unutar županija/gradova.

Svaki korisnik ima točno definirane uloge i ovlaštenja unutar aplikativnoga sustava. Podatci koje korisnici unose putem aplikacijskoga korisničkog sučelja šalju se internetom u bazu podataka koja se nalazi na poslužitelju Centra. Sustav mora raditi i bez interneta. Mobilna aplikacija mora implementirati bazu podataka u koju će se spremati traženi podatci. Traženi podatci koji nisu poslani na poslužitelj bit će jasno naznačeni. Za podatke koji nisu poslani na server, a nalaze se u bazi korisnik će zahtjevom pokrenuti proces slanja na server.

Tijekom 2020. godine definirani su svi zahtjevi i specifikacije aplikacije na temelju uvida u kvalitetu provedbe državne mature u školama. Planira se u 2021. godini definirati dizajn i arhitekturu aplikacije, razviti programski kod, testirati aplikaciju, obaviti potrebne nadogradnje i implementirati aplikaciju.

AKTIVNOSTI		
RADNA CJELINA: RAZVOJ APLIKACIJE ZA UVID U KVALITETU PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
definirati dizajn i arhitekturu aplikacije	definirane funkcionalnosti i struktura aplikacije, definirane minimalne potrebne specifikacije poslužitelja, definirana odgovarajuća baza podataka na poslužitelju, definirane minimalne potrebne specifikacije mobilnih uređaja, definirano korisničko sučelje aplikacije	siječanj i veljača 2021.
razviti programski kôd aplikacije	razvijen programski kod aplikacije	veljača – svibanj 2021.
testirati aplikaciju	provedeno testiranje aplikacije	svibanj 2021.
implementirati aplikaciju	provedena implementacija aplikacije	lipanj 2021.

Razvoj aplikacije za izvještaje za uvid u kvalitetu provedbe ispita državne mature povezan je sa strateškim ciljem 2.9. *razviti učinkovite sustave izvještavanja u odnosu na krajnje korisnike koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.5. APLIKACIJA ZA E-OCJENJIVANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE

Nositelji: Informacijsko-računalni odjel i Odjel za organizaciju i provođenje ispita

Sažetak

Tijekom 2020. godine razvijena je u suradnji s vanjskim stručnjacima beta (testna) verzija aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature. Aplikacija omogućuje ocjenjivanje ispita državne mature na računalima ili tabletima sukladno svim standardima i mjerama sigurnosti koje se provode tijekom trenutačnoga načina ocjenjivanja (papir i olovka). Aplikacija je povezana s postojećim sustavom na način da dohvaća skenirane materijale spremne za ocjenjivanje te rezultate ocjenjivanja vraća u sustav. Korisničko sučelje usklađeno je s postojećim načinom ocjenjivanja u svrhu lakšega snalaženja i prilagodbe od strane korisnika.

Aplikacija je testirana tijekom jesenskoga roka ispita državne mature iz Informatike gdje su se članovi stručne radne skupine iz Informatike koristili aplikacijom za ocjenjivanje rezultata ispita. Uz pomoć aplikacije uspješno su ocijenjeni svi ispiti iz Informatike u tome roku. Članovi stručne radne skupine bili su zadovoljni aplikacijom i predložili su neka poboljšanja korisničkoga sučelja aplikacije.

Planirano je u 2021. godini obaviti potrebne nadogradnje aplikacije (omogućiti višestruko ocjenjivanje u svrhu povećanja kvalitete ocjenjivanja), testirati aplikaciju i, u slučaju ispunjavanja svih potrebnih zahtjeva i uvjeta, primijeniti aplikaciju u ljetnome roku ispita državne mature iz Informatike.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
nadograditi aplikaciju za e-ocjenjivanje	nadograđena aplikacija za e-ocjenjivanje	siječanj 2021. – travanj 2021.
testirati aplikaciju za e-ocjenjivanje	rezultat testiranja aplikacije, uočene nepravilnosti i definirani zahtjevi za nužnim nadogradnjama	travanj 2021.
primijeniti aplikaciju u ljetnome roku ispita državne mature iz Informatike	ocijenjeni svi ispiti u ljetnome roku državne mature iz Informatike	lipanj i srpanj 2021.

Aplikacija za e-ocjenjivanje ispita državne mature povezana je sa strateškim ciljem 1.13. *unaprijediti sigurnosne protokole i procedure izrade i provedbe ispita te njihovu primjenu koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.6. APLIKACIJA ZA AUTOMATSKO BROJENJE RIJEČI

Nositelji: Informacijsko-računalni odjel i Odjel za organizaciju i provođenje ispita

Sažetak

Tijekom 2020. godine razvijena je beta (testna) verzija aplikacije za automatsko brojenje riječi u esejskome zadatku ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika. Aplikacija omogućuje brži, sigurniji, a time i učinkovitiji postupak brojenja riječi. Povezana je s postojećim sustavom na način da dohvaća skenirane materijale, primjenjuje algoritam za brojenje riječi te putem sučelja omogućuje korisniku provjeru i ispravke rezultata brojenja riječi.

Planirano je u 2021. godini provesti testiranje beta verzije aplikacije, uočiti sve nepravilnosti i definirati potrebne nadogradnje u svrhu postizanja maksimalne učinkovitosti postupka brojenja riječi te primijeniti aplikaciju u ljetnome roku ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
testirati aplikaciju za automatsko brojenje riječi	rezultat testiranja aplikacije, uočene nepravilnosti i definirani zahtjevi za nužnim nadogradnjama	veljača 2021.
nadograditi aplikaciju za automatsko brojenje riječi	nadograđena aplikacija za automatsko brojenje riječi	ožujak – svibanj 2021.
primijeniti aplikaciju u ljetnome roku ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika	broj eseja na kojima je primijenjena aplikacija	lipanj i srpanj 2021.

Aplikacija za automatsko brojenje riječi povezana je sa strateškim ciljem 1.13. *unaprijediti sigurnosne protokole i procedure izrade i provedbe ispita te njihovu primjenu* koji se nalazi u *Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.7. WEB-APLIKACIJA ZA AUTOMATIZIRANU IZRADU IZVJEŠTAJA O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE

Nositelj: Informacijsko-računalni odjel

Sažetak

U 2020. godini razvijena je beta verzija aplikacija za automatiziranu izradu izvještaja. U 2021. godini planirano je održavanje i nadogradnja *web*-aplikacije prema potrebama i zahtjevima utvrđenima tijekom primjene beta verzije *web*-aplikacije u prvome tromjesečju 2021. godine.

AKTIVNOSTI		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
testirati beta verziju <i>web</i> -aplikacije	uočeni i uklonjeni nedostaci, definirani zahtjevi za nadogradnjom	siječanj – travanj 2021.
održavati <i>web</i> -aplikaciju i nadograđivati je	sklopljen ugovor o održavanju i nadogradnji	travanj – prosinac 2021.

Razvoj aplikacije za automatiziranu izradu izvještaja o rezultatima državne mature povezan je sa strateškim ciljem 2.9. *razviti učinkovite sustave izvještavanja u odnosu na krajnje korisnike koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.8. ISPITIVANJE PREDIKTORA USPJEHA U ISPITIMA DRŽAVNE MATURE

Nositelji: Istraživačko-razvojni odjel i Odjel za organizaciju i provođenje ispita

Sažetak

Posljednjih nekoliko godina u ispitima državne mature uočeno je nekoliko glavnih trendova: smanjenje broja pristupnika zbog sve manjega broja učenika, povećani interes za ispite iz područja prirodoslovlja, dobra riješenost ispita iz stranih jezika i sve veći broj pristupnika koji dobivaju negativne ocjene iz ispita. Potonji trend posebno je zabrinjavajući osobito ako se uzme u obzir da veliki broj onih koji dobivaju negativne ocjene ostavlja prazne ispite. Stoga je važno ispitati prediktore uspjeha u ispitima državne mature, kao i motivaciju za uspjeh na državnoj maturi. Na temelju dobivenih podataka moguće je donositi informirane odluke o razvoju ispita, ali i cjelokupnoga koncepta državne mature.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi upitnike za maturante	izrađen upitnik koji sadrži više mjernih skala	siječanj i veljača 2021.
digitalizirati upitnike	postavljanje upitnika u sustav Postani-student	veljača 2021.
informirati maturante o upitniku	poslane obavijesti ispitnim koordinatorima i stavljene na stranicu za ispitne koordinate	veljača – srpanj 2021.
analizirati podatke	analiza prediktivnosti pojedinih mjernih skala za uspjeh u ispitima državne mature	srpanj, kolovoz i rujan 2021.
objaviti rezultate	rezultati objavljeni kroz službeno izvješće za MZO, izvješće za javnost i dva znanstvena rada	srpanj – prosinac 2021.

Ispitivanje prediktora uspjeha u ispitima državne mature povezano je sa strateškim ciljevima 2.4. *rekonceptualizirati državnu maturu*, 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava*, 3.2. *jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti* i 3.4. *poboljšati ugled i razvijati pozitivnu sliku Centra u javnosti koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.9. IZRADA DIGITALNIH MATERIJALA I MREŽNE STRANICE ZA PROJEKT U CENTRU MATURE

Nositelj: Informacijsko-računalni odjel

Sažetak

Projekt *U centru mature* započeo je u veljači 2020. godine kao odgovor na tadašnju epidemiološku situaciju i izazovne okolnosti za cjelokupni odgojno-obrazovni sustav i sve njegove dionike. Namjera je toga projekta kontinuirano izrađivati i objavlјivati digitalne materijale iz različitih predmeta koji bi nastavnicima mogli pomoći u prilagodbi provedbe nastave i pripremi nastavnih materijala za *online* nastavu, a učenicima u lakšem usvajanju školskih nastavnih sadržaja koji su sastavni dio propisane ispitne literature. Tijekom 2020. godine izrađeni su i objavlјeni digitalni materijali za Hrvatski jezik, Matematiku, Fiziku, Povijest, Biologiju i Psihologiju. Prvotno su svi materijali objavlјivani na mrežnoj stranici www.ncvvo.hr. S obzirom na to da je u 2020. godini razvijena nova mrežna stranica projekta, svi su materijali prebačeni i trenutačno su dostupni na mrežnoj stranici www.centarmature.hr.

Na mrežnoj stranici www.centarmature.hr svi zainteresirani mogu pristupiti digitalnim materijalima za pojedine predmete. Osim pregleda materijala, moguće je postaviti i tekstualni upit na pojedini zadatak. Korisnicima je omogućeno je i učitavanje dokumenta s osobnoga računala, što je izrazito korisno u slučaju da maturanti žele za vježbu napisati školski esej iz Hrvatskoga jezika i poslati ga u Centar na ocjenjivanje. Također, nove mogućnosti sustava učenicima omogućuju i da pokažu i podijele svoj postupak rješavanja kako bi dobili povratnu informaciju o točnosti svojega rješenja i postupka rješavanja. Svaki maturant koji ima pitanje ili nedoumicu u vezi s pojedinim zadatkom može postaviti upit na koji će dobiti odgovor u najkraćem mogućem roku. Svaki smisleni upit na pojedini zadatak obradit će stručni i dugogodišnji ocjenjivači i autori zadataka ispita državne mature.

Plan je tijekom 2021. godine kontinuirano nastaviti izrađivati i objavlјivati digitalne materijale.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi i objaviti digitalne materijale	objavlјeni digitalni materijali	siječanj – prosinac 2021.
održavati i ažurirati mrežnu stranicu www.centarmature.hr	ažurirana mrežna stranica www.centarmature.hr	siječanj – prosinac 2021.

Izrada digitalnih materijala i mrežne stranice za projekt *U centru mature* povezan je sa strateškim ciljevima 2.9. *razviti učinkovite sustave izvještavanja u odnosu na krajnje korisnike*, 3.2. *jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti* i 3.4. *poboljšati ugled i razvijati pozitivnu sliku Centra u javnosti koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

2.10. RAZVOJ I IMPLEMENTACIJA ISPITA DRŽAVNE MATURE PREMA PREDMETNIM KURIKULUMIMA

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

Hrvatski jezik

Sažetak

Centar je u 2020. godini započeo s izradom koncepta ispita državne mature prema predmetnim kurikulumima. U tome je procesu posebna pozornost posvećena izradi ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika kao jednom od obveznih ispita i važnih nastavnih predmeta. U skladu s dinamikom uvođenja predmetnih kurikuluma za školsku godinu 2021./2022., kada ispitu pristupaju učenici koji su poučavani i prema predmetnome kurikulumu i prema nastavnome programu, sastavljen je ispitni katalog u kojemu se povezuju ishodi i sadržaji predmetnoga kurikuluma i ishodi ispitnoga kataloga izrađenoga prema nastavnome programu. Od školske godine 2022./2023. planira se primjena ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika koji je u potpunosti izrađen prema ishodima u predmetnome kurikulumu. Konceptom toga ispita predviđene su izmjene u skladu s ishodima predmetnoga kurikuluma koji se u nekim aspektima razlikuju od ispita iz Hrvatskoga jezika izrađenoga prema nastavnome programu, a to se prije svega odnosi na primjenu ispita na samo jednoj razini (ukidanje više i osnovne razine), na čitanje neknjiževnoga teksta, na pisanje sažetka i na izmjene u konceptu školskoga eseja, prije svega u povećanju zadanoga broja riječi. Zbog toga je, osim same objave ispitnoga kataloga za pristupnike i nastavnike Hrvatskoga jezika, potrebno poduzeti dodatne aktivnosti za uspješnu primjenu ispita u školskoj godini 2022./2023. Prva se skupina tih aktivnosti odnosi na razvoj ispitnoga materijala: na izradu oglednih zadataka, razradu kriterija za ocjenjivanje zadatka pisanja, razvoj procedura za uvođenje e-ocjenjivanja i određivanje minimalne razine postignuća za oba dijela ispita. Druga se skupina tih aktivnosti odnosi na izradu dodatnih materijala za pripremu ispita za pristupnike i komunikaciju s nastavnicima Hrvatskoga jezika te s predstavnicima visokih učilišta i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Sve predložene aktivnosti trebaju pridonijeti izradi valjanoga, objektivnoga i pouzdanoga ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi izvještaj o provedenim fokusnim skupinama o Ispitnome katalogu državne mature iz Hrvatskoga jezika prema predmetnome kurikulumu (2023.) sa zaključcima i smjernicama za doradu kataloga	izrađen izvještaj o provedbi fokusnih skupina sa zaključcima i smjernicama za doradu Ispitnoga kataloga državne mature iz Hrvatskoga jezika	siječanj 2021.
provesti pilot-ispitivanje novoga koncepta eseja na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika	provedeno pilot-istraživanje eseja	siječanj 2021.
provesti e-ocjenjivanje eseja	provedeno e-ocjenjivanje eseja	siječanj 2021.
doraditi ljestvice za vrednovanje eseja u skladu s rezultatima provedenoga pilot-istraživanja	dorađene ljestvice za vrednovanje eseja	siječanj 2021.
provesti pilot-istraživanje novoga koncepta sažetka na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika	provedeno pilot-istraživanje sažetka	veljača 2021.
provesti e-ocjenjivanje sažetka	provedeno e-ocjenjivanje sažetka	veljača 2021.
doraditi ljestvice za vrednovanje sažetka u skladu s rezultatima provedenoga pilot-istraživanja	dorađene ljestvice za vrednovanje sažetka	veljača 2021.
doraditi Ispitni katalog državne mature iz Hrvatskoga jezika prema predmetnome kurikulumu za 2023. godinu u skladu s provedenim pilot-istraživanjima i rezultatima fokusnih skupina	dorađen Ispitni katalog državne mature iz Hrvatskoga jezika prema predmetnome kurikulumu za 2023. godinu	veljača 2021.
održati radionicu za utvrđivanje minimalne razine postignuća na obama dijelovima ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika (2023.)	utvrđeni pragovi prolaznosti	ožujak – rujan 2021.
predstaviti Ispitni katalog državne mature iz Hrvatskoga jezika prema predmetnome kurikulumu za 2023. godinu i utvrđene pragove prolaznosti MZO-u i zainteresiranim dionicima (rektori sveučilišta)	katalog i pragovi predstavljeni dionicima (MZO, rektori)	ožujak 2021.
izraditi ogledne inačice ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika prema Ispitnome katalogu državne mature iz Hrvatskoga jezika za 2023. godinu u sustavu GradeMaker	izrađene ogledne inačice ispita u sustavu GradeMaker	siječanj – ožujak 2021.
objaviti dodatne materijale za nastavnike i pristupnike za pripremu ispita u mrežnome središtu <i>U centru mature</i>	objavljeni dodatni materijali	siječanj – prosinac 2021.
održati radionice za upoznavanje nastavnika s novim ispitnim katalogom i zadacima u sklopu županijskih stručnih vijeća za Hrvatski jezik (posjeti uživo ili webinar)	održane radionice za nastavnike	svibanj – prosinac 2021.

Nositelj: Odjel za organizaciju i provedbu ispita

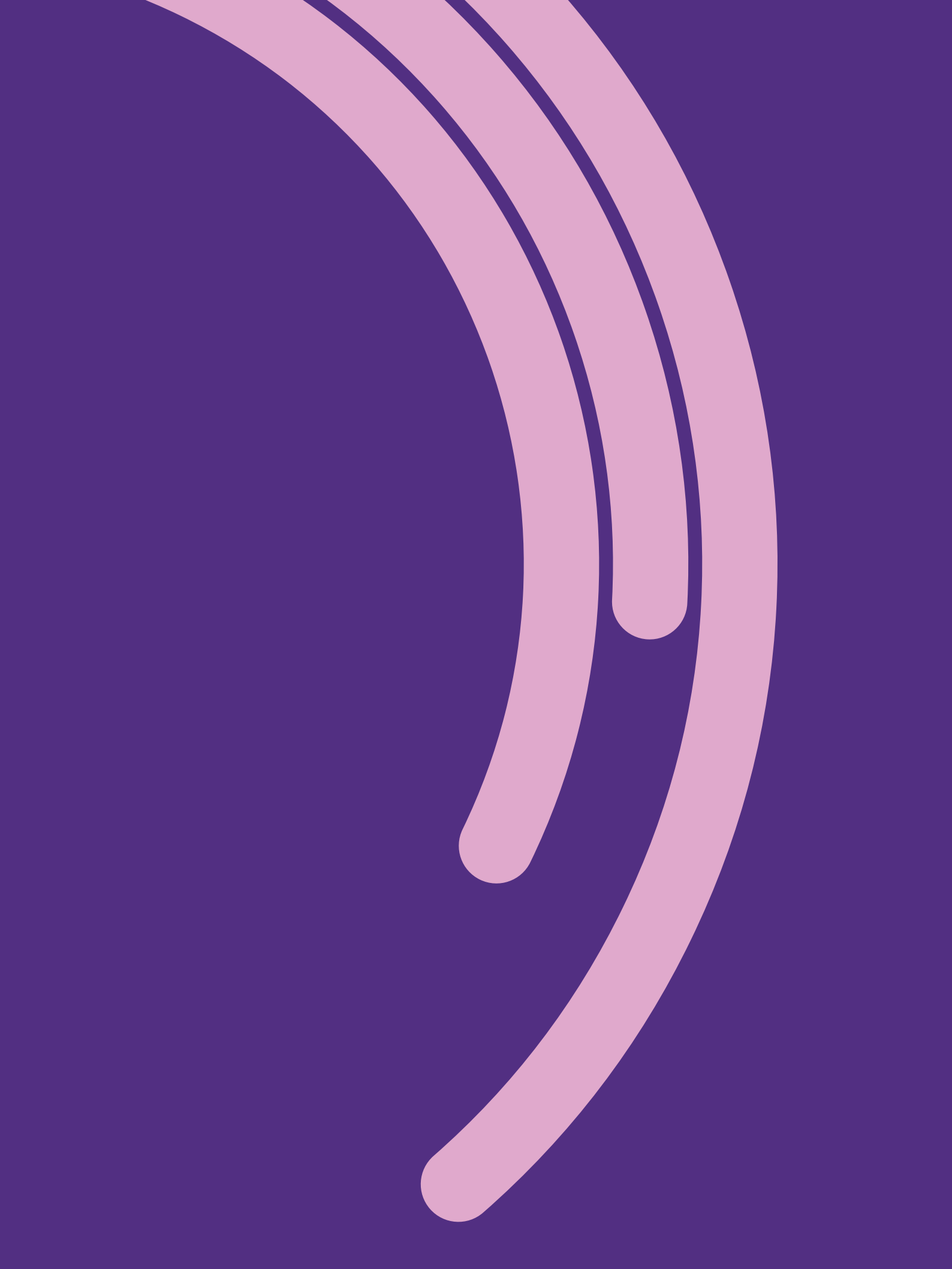
Ostali nastavni predmeti

Sažetak

Centar je tijekom 2020. godine izradio ispitne kataloge za sve nastavne predmete prema novim predmetnim kurikulumima. Prema tim ispitnim katalogima tijekom 2021. godine Centar će u suradnji sa stručnim radnim skupinama izraditi ogledne ispite i inačice ispita koje će pristupnici polagati u školskoj godini 2021./2022. Pristupnicima i nastavnicima osim objave novih ispitnih kataloga važno je također poduzimanje dodatnih aktivnosti za uspješnu primjenu ispita u školskoj godini 2021./2022. Prva se skupina tih aktivnosti odnosi na razvoj ispitnoga materijala (izradu oglednih ispita, izradu inačica ispita za provedbu i razradu kriterija za ocjenjivanje). Druga se skupina tih aktivnosti odnosi na izradu dodatnih materijala za pripremu ispita za pristupnike i komunikaciju s nastavnicima svih predmeta te s predstavnicima visokih učilišta i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Stoga je proces prikaza promjena prema javnosti dvojak: učenicima će s jedne strane za pripremu ispita biti predstavljeni novi katalogi i ogledni ispiti, a djelatnici Centra s druge strane će nastupiti prema kadru u obrazovanju i svima ostalima zainteresiranim uz pomoć materijala kako bi ih kvalitetno i pravodobno upoznali sa svim promjenama. Cilj je cjelokupnoga plana za 2021. godinu stručno i profesionalno angažiranje djelatnika Centra prema zainteresiranim dionicima odgojno-obrazovnoga sustava o novim ispitnim katalogima kao i razvoj ispita prema suvremenim kriterijima izrade ispita.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	
osmisli i izraditi prezentacije i potrebne popratne materijale za predstavljanje ispitnih kataloga koji su napravljeni prema novim predmetnim kurikulumima	izrađene prezentacije	veljača 2021.
predstaviti zainteresiranim dionicima nove ispitne kataloge iz ostalih predmeta izrađene prema predmetnim kurikulumima	predstavljeni ispitni katalogi	ožujak 2021.
izraditi ogledne inačice ispita državne mature iz svih predmeta prema novim ispitnim katalogima za 2022. godinu	izrađene ogledne inačice ispita	ožujak 2021.
objaviti dodatne materijale za nastavnike i pristupnike za pripremu ispita u mrežnome središtu <i>U centru mature</i>	objavljeni dodatni materijali	siječanj – prosinac 2021.
održavanje radionica za upoznavanje nastavnika s novim ispitnim katalogima i zadacima u sklopu županijskih stručnih vijeća za pojedine nastavne predmete (posjeti uživo ili webinar)	održane radionice za nastavnike	svibanj – prosinac 2021.

Razvoj i implementacija ispita državne mature prema predmetnim kurikulumima povezani su sa strateškim ciljevima 2.4. *rekonceptualizirati državnu maturu*, 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava*, 3.2. *jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti* i 3.4. *poboljšati ugled i razvijati pozitivnu sliku Centra u javnosti koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*





**MEĐUNARODNA
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU



3.1. IEA/eTIMSS 2019

Nositelj: Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Sažetak

Međunarodnim istraživanjem trendova u znanju matematike i prirodoslovlja (*Trends in Mathematics and Science Study – TIMSS*) ispituju se znanja i vještine učenika u matematici i prirodoslovlju na međunarodnoj razini. TIMSS se provodi svake četiri godine u četvrtim i/ili osmim razredima osnovnih škola te u četvrtim razredima srednjih škola (*TIMSS Advanced*). Istraživanje se temelji na trima sadržajnim domenama za svako područje i na trima kognitivnim domenama (činjeničnomu znanju, primjeni znanja i zaključivanju). U istraživanju se osim ispitnih knjižica primjenjuju i upitnici za učenike, roditelje, učitelje i ravnatelje kojima se prikupljaju podatci o školskome okruženju, metodama poučavanja, kurikulumu, školskoj i razrednoj klimi pogodnoj za učenje, sredstvima za učenje kod kuće i općim socioekonomskim pokazateljima. TIMSS se provodi više od 20 godina, a njegovi rezultati pokreću promjene u obrazovnim politikama radi poboljšanja odgojno-obrazovnih sustava diljem svijeta. Istraživanje eTIMSS 2019 u Republici Hrvatskoj treći je ciklus istraživanja obrazovnih postignuća učenika i okruženja za učenje matematike i prirodoslovlja, a važno je obilježje aktualnoga ciklusa i postupni prelazak s „papir i olovka” načina provedbe u ispitivanje u e-okruženju. Rezultati eTIMSS 2019 istraživanja predstavljeni su u prosincu 2020. godine, a njihova šira diseminacija planirana je tijekom 2021. godine.

AKTIVNOSTI		
sudjelovati na sastanku nacionalnih koordinatora istraživanja	izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja	veljača 2021.
educirati osobe koje upravljaju bazom podataka	izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga	veljača 2021.
sudjelovati na regionalnome sastanku nacionalnih koordinatora istraživanja	izvještaj o sudjelovanju s regionalnoga sastanka nacionalnih koordinatora istraživanja	veljača 2021.
pripremiti i objaviti popratne materijale uz međunarodnu objavu rezultata	objava dodatnih izvješća o rezultatima (UNESCO izvješće, EU izvješće i sl.) te dostupnih TIMSS ispitnih zadataka	siječanj 2021.
izraditi i objaviti nacionalni TIMSS 2019 izvještaj	objava nacionalnoga TIMSS 2019 izvještaja	ožujak 2021.
objaviti odabrana poglavlja regionalnoga izvještaja	prijevod i objava odabranih poglavlja regionalnoga TIMSS 2019 izvještaja	listopad 2021.



Istraživanje eTIMSS 2019 povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

3.2. IEA/ePIRLS 2021

Nositelj: Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Sažetak

Međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti (*Progress in International Reading Literacy Study* – PIRLS) provodi se u petogodišnjim ciklusima od 2001. godine. PIRLS-om se mjeri čitalačka pismenost učenika u četvrtome razredu osnovne škole. To se istraživanje u svijetu provodi već oko 20 godina, a njegovi rezultati pokreću promjene u obrazovnim politikama radi poboljšanja odgojno-obrazovnih sustava. Republika Hrvatska prvi se put uključila u istraživanje u ciklusu PIRLS 2011, a sredinom 2018. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je odluku o ponovnome uključivanju u ciklus PIRLS 2021. Nositelj je istraživanja u Republici Hrvatskoj Centar, a ono će se prvi put provoditi u e-okruženju uz pomoć računala i/ili tableta. Zbog COVID-19 pandemije u 2020. godini odgođena je provedba probnoga istraživanja te će Republika Hrvatska pristupiti izravno glavnomu ispitivanju 2021. godine. Glavne aktivnosti u 2021. godini stoga su komunikacija s uzorkovanim osnovnim školama, tisak i slanje materijala u škole, osiguranje kvalitete (nadzor) u dijelu škola te unos i obrada prikupljenih podataka.

Uspostavom suradnje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture u realizaciji ciljeva *Nacionalne strategije poticanja čitalačke pismenosti za razdoblje od 2017. do 2022. godine* planirano je i nacionalno pred-PIRLS istraživanje (na uzorku petih i sedmih razreda osnovne škole) koje je također odgođeno tijekom 2020. godine zbog COVID-19 pandemije. Ako će financijske mogućnosti to dopustiti, nacionalno pred-PIRLS istraživanje (na uzorku petih i sedmih razreda osnovne škole) u oko 100 škola provest će se paralelno s međunarodnim PIRLS 2021 istraživanjem u dijelu njegova uzorka.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA INSTRUMENTATA ZA ePIRLS 2021 GLAVNO ISTRAŽIVANJE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
pripremiti ispitne materijale (prijevod i međunarodna verifikacija prijevoda)	verificiran prijelom inačica i materijala na hrvatskome jeziku od strane međunarodnih partnera, odobren ePlayer PIRLS 2021	siječanj i veljača 2021.
otisnuti ispitne materijale, otpremiti i prihvatiti materijale iz škola	personalizirani upitnici za roditelje, poslani i zaprimljeni materijali	ožujak 2021.
izraditi i postaviti <i>online</i> upitnike	postavljeni <i>online</i> upitnici za učitelje i ravnatelje	ožujak 2021.
pripremiti školske priručnike i druge upute	pripremljeni priručnik za školske koordinatore, priručnik za provoditelje ispitivanja i druge upute te dostavljeni u škole	ožujak 2021.
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA GLAVNOGA ISPITIVANJA ePIRLS 2021		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
pripremiti obrasce za komunikaciju s uključenim školama (WinW3S)	razmijenjeni obrasci (popis razreda, učenika i učitelja) između Centra i uključenih škola za pripremu provedbe ispitivanja	siječanj, veljača i ožujak 2021.
provjeriti opremljenost uzorkovanih škola, obaviti tehničke provjere, nabaviti i pripremiti tablete i računala	utvrđeno stanje opremljenosti uzorkovanih škola, nabavljeni potrebni tableti, laptopi i druga potrebna oprema	veljača 2021.
provesti glavno ispitivanje u školama	provedeno glavno ispitivanje u 150 osnovnih škola	travanj 2021.
provesti nacionalnu kontrolu kvalitete provedbe	provedena nacionalna kontrola kvalitete provedbe u 10 % uključenih škola	travanj 2021.
provesti međunarodnu kontrolu kvalitete provedbe	provedena međunarodna kontrola kvalitete provedbe u 10 % uključenih škola	travanj 2021.
ocijeniti zadatke otvorenoga tipa	provedeno ocjenjivanje zadataka otvorenoga tipa (u e-okruženju te papir i olovka)	svibanj 2021.
unijeti podatke dobivene upitnicima za roditelje	prikupljeni podatci upitnikom za roditelje u papirnatome obliku te uneseni u računala	svibanj 2021.
obraditi i poslati podatke u IEA Hamburg	prikupljeni nacionalni podatci te obrađeni i poslani u roku	lipanj 2021.

AKTIVNOSTI		
3. RADNA CJELINA: SUDJELOVANJE NA OBVEZNIM SASTANCIMA I EDUKACIJAMA ZA PROVEDBU PIRLS-a 2021		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
sudjelovati na dvama sastancima nacionalnih koordinatora istraživanja	izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja	ožujak i prosinac 2021.
sudjelovati na regionalnome sastanku nacionalnih koordinatora istraživanja	izvještaj o sudjelovanju s regionalnoga sastanka nacionalnih koordinatora istraživanja	lipanj 2021.
educirati osobe koje upravljaju bazom podataka	izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga	prosinac 2021.
4. RADNA CJELINA: AKTIVNOSTI POVEZANE S NACIONALNOM STRATEGIJOM POTICANJA ČITANJA ZA RAZDOBLJE OD 2017. DO 2022. GODINE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
nastaviti rad međuinstitucionalnoga povjerenstva u Centru	održani sastanci povjerenstva redovito	siječanj – lipanj 2021.
provesti glavno ispitivanje u petim i sedmim razredima	provedeno ispitivanje u petim i sedmim razredima u 100 osnovnih škola	travanj 2021.
ocijeniti i unijeti podatke ispitivanja čitalačke pismenosti u petim i sedmim razredima	uneseni podatci u strojno čitljivome obliku	svibanj i lipanj 2021.
analizirati rezultate ispitivanja čitalačke pismenosti u petim i sedmim razredima	izvještaj o rezultatima	rujan 2021.

Istraživanje ePIRLS 2021 povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja koji se nalazi Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

3.3. IEA/ICCS 2022

Nositelj: Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Sažetak

Sveobuhvatna je svrha međunarodnoga istraživanja građanskoga odgoja i obrazovanja (ICCS – *International Civic and Citizenship Study*) istražiti načine na koje su mladi ljudi u različitim zemljama spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Nakon provedenoga ICCS 2016 istraživanja Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je odluku o nastavku provedbe i uključenju u ICCS 2022. Apliciranje za sredstva sufinanciranja članarina od strane Europske komisije u okviru Erasmus+ programa razdvojeno je u dva programska razdoblja (od 2019. do 2021. i od 2022. do 2024.) za koja je predviđeno i razdvojeno izvješćavanje o aktivnostima.

Prema usvojenome prijedlogu kurikuluma iz siječnja 2019. godine građanski odgoj i obrazovanje usvojen je kao jedna od sedam međupredmetnih tema (zajedno s temama *Učiti kako učiti*, *Poduzetništvo*, *Osobni i socijalni razvoj*, *Zdravlje*, *Održivi razvoj* i *Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije*). ICCS pridonosi procesu vanjskoga vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini, a donositeljima obrazovnih politika i odgojno-obrazovnim institucijama pruža povratne informacije i preporuke za unapređenje poučavanja i učenja ovoga područja. Republika Hrvatska prvi je put u ovome području, uz podršku Europske komisije, započela kontinuirano prikupljanje podataka radi međunarodne usporedivosti rezultata učenika na kraju primarnoga obrazovanja. Zbog COVID-19 pandemije krajem 2020. godine odgođena je provedba probnoga istraživanja te će u 2021. godini upravo to biti osnovna aktivnost uz pripremne aktivnosti vezane za glavno istraživanje (planirano u 2022. godini).

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PROVEDBA PROBNOGA ISTRAŽIVANJA ICCS 2022		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
tiskati i otpremiti istraživački materijal te organizirati prihvrat materijala iz škola	otisnut i poslan personalizirani istraživački materijal	siječanj, veljača i ožujak 2021.
provesti probno istraživanje u osnovnim školama	provedeno probno istraživanje u 50 osnovnih škola	veljača 2021.
ocijeniti zadatke otvorenoga tipa	provedeno ocjenjivanje zadataka otvorenoga tipa	ožujak 2021.
unijeti podatke prikupljene u papirnatome obliku	prikupljeni podatci u papirnatome obliku uneseni u računala	ožujak 2021.
obraditi i isporučiti podatke probnoga istraživanja	uneseni, provjereni, obrađeni i isporučeni podatci probnoga istraživanja u IEA i ACER	travanj 2021.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PRIPREMA INSTRUMENATA ZA ICCS 2022 GLAVNO ISPITIVANJE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
pripremiti ispitne materijale (prijevod i međunarodna verifikacija prijevoda)	verificiran prijevod ispitnih inačica i popratnih upitnika na hrvatskome jeziku od strane međunarodnih partnera	studeni 2021.
pripremiti školske priručnike i druge upute	pripremljeni priručnik za školske koordinatore, priručnik za provoditelje ispitivanja i druge upute	prosinac 2021.
3. RADNA CJELINA: SUDJELOVANJE NA OBVEZNIM SASTANCIMA I EDUKACIJAMA ZA PROVEDBU ICCS-a 2022		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
sudjelovati na sastanku nacionalnih koordinatora istraživanja	izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja	svibanj 2021.
educirati osobe koje upravljaju bazom podataka	izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga	lipanj 2021.

Istraživanje ICCS 2022 povezano je sa strateškim ciljem 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

3.4. IEA/ICILS 2023

Nositelji: Informacijsko-računalni odjel i Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Sažetak

Međunarodno istraživanje računalne i informacijske pismenosti ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) prvo je međunarodno istraživanje u obrazovanju koje ispituje pripremljenost učenika za život u digitalnome dobu. Glavni je cilj ICILS istraživanja istražiti načine na koje mladi razvijaju računalnu i informacijsku pismenost kako bi što uspješnije sudjelovali u suvremenome digitalnom dobu. U skladu s tim glavna istraživačka pitanja odnose se na kontekste u kojima se razvija računalna i informacijska pismenost te na znanja i sposobnosti učenika u računalnoj i informacijskoj pismenosti. Prvi ciklus ovoga istraživanja (ICILS 2013), u kojemu je sudjelovala i Republika Hrvatska, bio je usmjeren na računalnu i informacijsku pismenost učenika u dobi od 14 godina. Upitnik za učenike sadržavao je pitanja o primjeni računala u školi i izvan nje, o stavovima učenika o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, o njihovoj razini samoučinkovitosti pri upotrebi računala te o njihovim demografskim karakteristikama. Osim učenika u ciklusu ICILS 2013 anketirani su i njihovi učitelji, ravnatelji i IKT administratori (informatičari) škola.

Nakon propuštenoga ciklusa ICILS 2018, a zbog važnosti ove teme Republika Hrvatska 2020. godine prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja ponovno se pridružila ovom istraživanju u ciklusu ICILS 2023. Tijekom 2020. godine potpisan je sporazum između Centra i IEA-e o sudjelovanju u istraživanju, predan je i odobren zahtjev za dodjelu bespovratnih sredstava iz Europske unije za financiranje 75 % ukupnoga iznosa članarine za sudjelovanje u istraživanju, održana su dva međunarodna *online* sastanka nacionalnih koordinatora za istraživanje (NRC) u organizaciji IEA-e i jedna radionica na temu obrade i analize podataka iz ciklusa ICILS 2018 koristeći se specijaliziranim programskim okruženjima te individualne konzultacije s međunarodnim konzorcijem na temu uzorkovanja ispitanika za provedbu ispitivanja u Republici Hrvatskoj. U svibnju 2021. planiran je treći NRC sastanak u svrhu definiranja završnih verzija instrumenata za probno ispitivanje. U listopadu 2021. planiran je seminar, tj. trening za provedbu probnoga ispitivanja.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
sudjelovati na trećemu NRC sastanku	definirana završna verzija instrumenata za probno ispitivanje	svibanj 2021.
sudjelovati na seminaru za provedbu probnoga ispitivanja	utvrđene procedure provedbe probnoga ispitivanja	listopad 2021.

Istraživanje IEA/ICILS 2023 povezano je sa strateškim ciljevima 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava*, 3.1. *unaprijediti sustavno informiranje agencija u odgojno-obrazovnome sustavu, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Vlade Republike Hrvatske, Hrvatskoga sabora i krajnjih korisnika o radu Centra i diseminaciju rezultata vanjskoga vrednovanja*, 3.2. *jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti* i 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

3.5. OECD/PISA 2022

Nositelj: Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Sažetak

PISA (*Programme for International Student Assessment*) najveće je svjetsko istraživanje u obrazovanju koje provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) od 2000. godine radi prikupljanja usporedivih podataka o učinkovitosti i pravednosti obrazovnih sustava ispitivanjem ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u trima ključnim područjima: čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti. Kontinuirano sudjelovanje u PISA istraživanjima od 2006. godine Republici Hrvatskoj omogućuje dobivanje pokazatelja o postignućima učenika i kontekstualnim čimbenicima koji utječu na ishode učenja te podataka o trendovima, tj. promjenama u postignućima učenika tijekom vremena.

Ciklus PISA 2022 osmi je ciklus istraživanja u svijetu u kojemu sudjeluje 85 zemalja među kojima je i Republika Hrvatska. Glavno je ispitno područje matematička pismenost, dok su prirodoslovna i čitalačka pismenost sporedna ispitna područja. U ovome se ciklusu istraživanja uz tri glavna područja ispituje i dodatno inovativno područje: kreativno mišljenje učenika.

Prema zajedničkoj odluci OECD-a i zemalja sudionica putem PISA-ina Upravljačkog odbora probno ispitivanje ciklusa PISA 2021 pomaknuto je s 2020. na 2021. godinu zbog nemogućnosti cjelokupne provedbe probnoga ispitivanja u većini zemalja sudionica uslijed pandemije bolesti COVID-19. Ime ciklusa istraživanja promijenjeno je iz PISA 2021 u PISA 2022 jer će se glavno ispitivanje provesti 2022. godine umjesto 2021. godine. U Republici Hrvatskoj provedba probnoga ispitivanja PISA 2021 u školama započela je 1. ožujka 2020. godine, no prekinuta je 16. ožujka 2020. godine zbog zatvaranja škola radi čega je probno ispitivanje provedeno samo u 17 od 40 uzorkovanih škola. Iako je Republika Hrvatska uspješno provela sve naknadne planirane projektne aktivnosti (ocjenjivanje, unos podataka, podnašanje nacionalne baze), uzorak testiranih učenika bio je premali, zbog čega će se, kao i u većini zemalja sudionica, i u Hrvatskoj probno ispitivanje ponoviti 2021. godine.

U 2021. godini planiraju se projektne aktivnosti vezane za pripremu i provedbu novoga probnog ispitivanja PISA 2022, nastavak analiza podataka prikupljenih u istraživanju PISA 2018 te diseminacija rezultata i davanja preporuka u svrhu unapređenja hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
pokrenuti portal za razmjenu informacija i materijala sa školama PRIZMA (https://prizma.ncvvo.hr/wp-login.php)	uneseni podaci i kontakt informacije srednjih škola, postavljeni dokumenti i obrasci, educirani administratori portala, pripremljene upute za korištenje portala, educirani školski koordinatori	tijekom cijele 2021. godine
komunicirati sa školama odabranima u uzorak	razmijenjeni materijali i podatci o učenicima, informacije o testiranjima i druge informacije potrebne za provedbu probnoga ispitivanja u 40 škola	siječanj – svibanj 2021.
sudjelovati na obveznim međunarodnim sastancima, edukacijama i webinarima za provedbu projektnih aktivnosti	članovi tima osposobljeni za provedbu probnoga istraživanja (uzorkovanje, ocjenjivanje odgovora učenika, provedba testiranja učenika u školama, rad sa softverima i data management)	tijekom cijele 2021. godine
pripremiti vodiče za kodiranje odgovora učenika (sve tri pismenosti i kreativno mišljenje)	vodiči za kodiranje međunarodno verificirani i tiskani za ocjenjivače	siječanj – travanj 2021.
pripremiti informativne materijale, letke, obrasce, zahvalnice, baze s učenicima i personaliziranim upitnicima za roditelje	materijali tiskani, upakirani i poslani u škole iz uzorka	siječanj – travanj 2021.
osigurati najam i pripremu laptopa i vozila za prijevoz opreme i ispitnih administratora, pripremiti priručnike i edukacije za školske koordinate, ispitne administratore i nadzornike za praćenje kvalitete testiranja, izraditi plan rasporeda testiranja, rezervirati smještaj za ispitne administratore, izraditi plan nadzora testiranja	školski koordinatori, ispitni administratori i osobe za nadzor educirani i spremni za provedbu probnoga ispitivanja, materijali i oprema spremni za testiranje u 40 škola	siječanj, veljača i ožujak 2021.
provesti probno ispitivanje u 40 škola i provesti nadzor testiranja	provedena testiranja u 40 škola, dostavljena izvješća o provedbi testiranja i izvješća o nadzoru testiranja	ožujak i travanj 2021.
provesti trening koderu (ocjenjivača) i kodirati odgovore učenika, kodirati zanimanja roditelja, unijeti i obraditi podatke iz upitnika, pripremiti i formirati nacionalnu bazu	nacionalna baza podnesena međunarodnomu konzorciju u srpnju 2021.	travanj – srpanj 2021.
provesti čišćenje nacionalne baze – odgovarati na upite međunarodnoga PISA konzorcija	odgovoreno na sve upite PISA konzorcija, očišćena baza spremna za psihometrijsku obradu	srpanj – prosinac 2021.
pregledati <i>dodgy item</i> (zadatke iz testa koji odstupaju od očekivanoga)	podatci i komentari dostavljeni međunarodnomu konzorciju	rujan i listopad 2021.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
unijeti promjene i pripremiti instrumente, obrasce i prateće priručnike za glavno istraživanje 2022. godine	instrumenti, priručnici i obrasci podneseni na verifikaciju i odobreni od strane međunarodnoga konzorcija	rujan – prosinac 2021.
pripremiti uzorkovanje te provesti uzorkovanje škola i komunikaciju sa školama	izvršeni pregovori s konzorcijem, odabran uzorak škola, materijali i upute dostavljene uzorkovanim školama	rujan – prosinac 2021.
provesti dodatne statističke analize podataka iz istraživanja PISA 2018, pripremiti i objaviti tematska izvješća (serijal <i>U fokusu</i>)	pripremljena nova izdanja tematskoga serijala <i>U fokusu</i> , pohranjena u sustavu digitalne knjižnice NSK te objavljena na mrežnoj stranici https://pisa.ncvvo.hr/	tijekom cijele 2021. godine
diseminirati rezultate, provesti edukacije obrazovnih stručnjaka, dati preporuke u svrhu unapređenja kvalitete i pravednosti odgojno-obrazovnoga sustava, podizati svijest stručne i šire javnosti o važnosti obrazovanja i obrazovne reforme	održana predavanja i radionice, objavljeni članci/intervjui u medijima, upućeni dopisi relevantnim institucijama	tijekom cijele 2021. godine
ažurirati mrežnu stranicu https://pisa.ncvvo.hr/ te pripremiti i objaviti nove materijale	ažurirana mrežna stranica, postavljeni novi materijali	tijekom cijele 2021. godine
sudjelovati u radu PISA-ina Upravljačkog tijela (PGB)	zapisnici obveznih sastanaka, podneseni komentari na dokumente, podneseni prijedlozi, informiranje MZO-a	tijekom cijele 2021. godine

Istraživanje OECD/PISA 2022 povezano je sa strateškim ciljevima 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnoga sustava*, 3.1. *unaprijediti sustavno informiranje agencija u odgojno-obrazovnome sustavu, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Vlade Republike Hrvatske, Hrvatskoga sabora i krajnjih korisnika o radu Centra i diseminaciju rezultata vanjskoga vrednovanja*, 3.2. *jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti* i 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

3.6. OECD/TALIS 2024

Nositelj: Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja

Sažetak

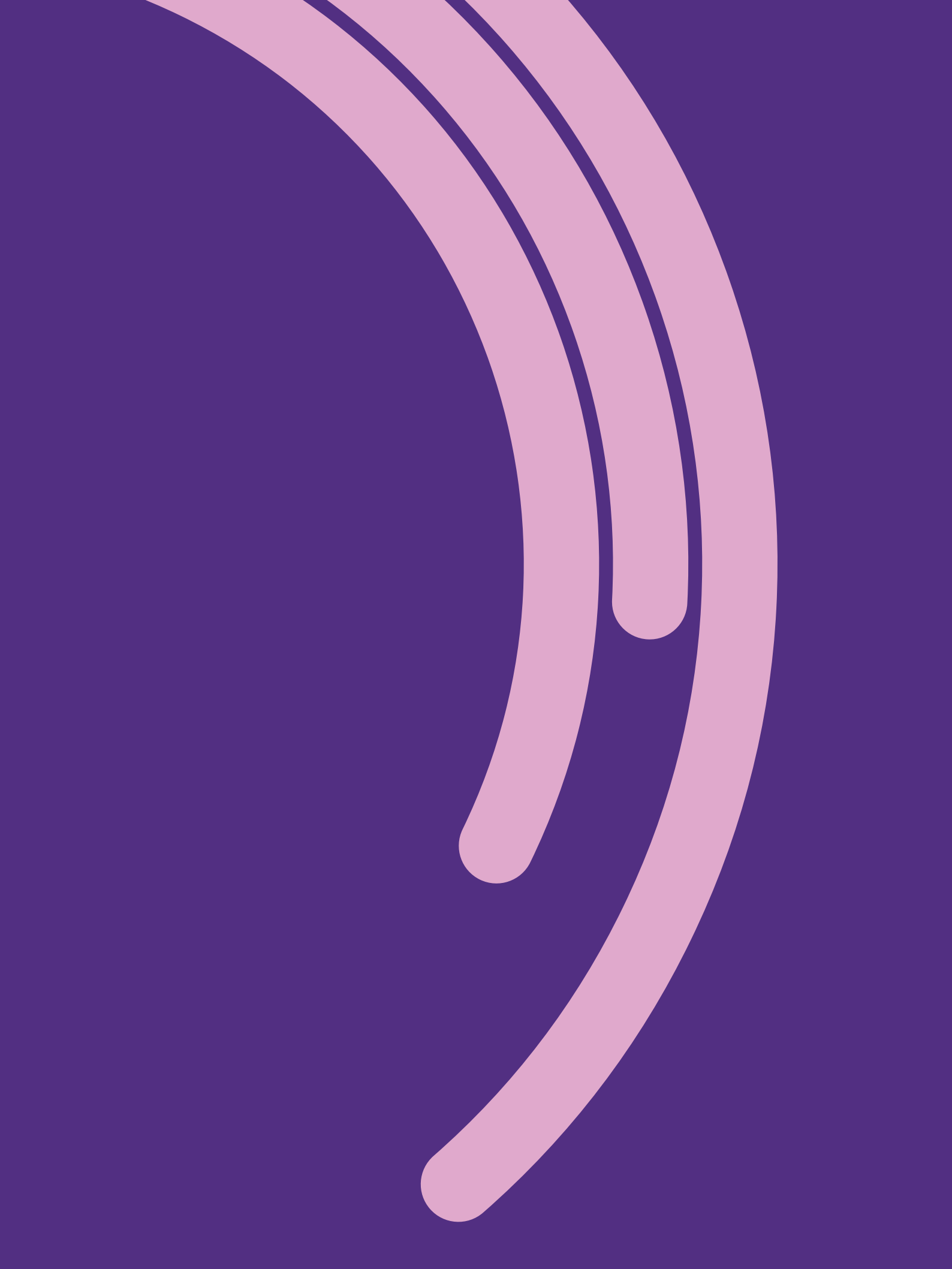
TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) najveće je međunarodno istraživanje o učenju i poučavanju koje je 2008. godine pokrenula Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD). Svrha je TALIS istraživanja dobivanje međunarodno usporedive baze podataka o karakteristikama i radnim uvjetima učitelja, nastavnika i ravnatelja, njihovu inicijalnome obrazovanju i stručnome usavršavanju, evaluaciji njihova rada te njihovim stavovima i nastavnim strategijama koja zemljama sudionicama omogućuje evaluaciju i optimiziranje postojećih obrazovnih politika usmjerenih na učenje i poučavanje. Kontinuirano sudjelovanje Republike Hrvatske u TALIS istraživanjima omogućuje praćenje trendova i učinkovitosti politika i praksi.

Istraživanje TALIS 2024 četvrti je ciklus istraživanja u svijetu u koji se Republika Hrvatska uključila odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja 2019. godine. Istraživanje je usmjereno na učitelje predmetne nastave u osnovnim školama, srednjoškolske nastavnike te ravnatelje osnovnih i srednjih škola. Sudjelovanje Republike Hrvatske u TALIS istraživanju od 2020. do 2022. godine sufinancira Europska komisija (s ukupno 69.844,00 EUR).

U 2021. godini planira se nastavak provedbe pripremnih aktivnosti za novi ciklus istraživanja započetih 2020. godine te nastavak analiza podataka prikupljenih u istraživanju TALIS 2018 radi dobivanja novih pokazatelja u svrhu unapređenja hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izvijestiti Europsku komisiju o ostvarenim rezultatima i realiziranim projektnim aktivnostima (<i>deliverables</i>) u 2021. godini	ažurirani podaci na portalu Europske komisije <i>Funding & Tenders</i>	tijekom 2021. godine
sudjelovati u radu TALIS-ova Upravljačkog tijela (TGB)	zapisnici obveznih sastanaka, podneseni komentari na dokumente, podneseni prijedlozi, donesene odluke o okviru istraživanja i provedbi projektnih aktivnosti	tijekom 2021. godine
sudjelovati na obveznim sastancima i edukacijama OECD-a	dogovoren nacionalni plan projektnih aktivnosti, osposobljeni suradnici za provedbu jednoga dijela projektnih aktivnosti u sklopu novoga ciklusa istraživanja	tijekom 2021. godine
provesti dodatne statističke analize podataka iz istraživanja TALIS 2018 te povezati TALIS rezultate s rezultatima drugih međunarodnih istraživanja, pripremiti i objaviti tematska izvješća (serijal <i>U fokusu</i>)	pripremljena nova izdanja tematskoga serijala <i>U fokusu</i> , pohranjena u sustavu digitalne knjižnice NSK te objavljena na mrežnoj stranici https://pisa.ncvvo.hr/	tijekom 2021. godine
diseminirati rezultate, provesti edukacije, davati preporuke u svrhu unapređenja obrazovnih politika te kvalitete procesa poučavanja i učenja	održana predavanja i radionice, objavljeni članci/intervjui u medijima, ažurirana mrežna stranica https://www.ncvvo.hr/medunarodna-istrazivanja/talis/	tijekom 2021. godine

Istraživanje OECD/TALIS 2024 povezano je sa strateškim ciljevima 1.8. *aplicirati i provesti projekte financirane iz EU fondova*, 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava*, 3.1. *unaprijediti sustavno informiranje agencija u odgojno-obrazovnome sustavu, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Vlade Republike Hrvatske, Hrvatskoga sabora i krajnjih korisnika o radu Centra i diseminaciju rezultata vanjskoga vrednovanja*, 3.2. *jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti* i 3.3. *jačati suradnju s međunarodnim institucijama u području ispitivanja i vrednovanja obrazovanja te provoditi najvažnija međunarodna istraživanja koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*





UNAPREĐENJE KVALITETE

OBRAZOVNOGA SUSTAVA



4.1. USPOSTAVA SUSTAVA VANJSKOGA VREDNOVANJA OSNOVNIH ŠKOLA

Nositelj: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Sažetak

Unapređenje kvalitete obrazovanja jedan je od strateških ciljeva Republike Hrvatske i zadaća svih ključnih dionika sustava. Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava.

Projekt *Uspostava sustava vanjskoga vrednovanja osnovnih škola* dio je druge faze podrške provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR II) te je sufinanciran u okviru Operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Europskoga socijalnog fonda. Osnovni je cilj projekta pridonijeti razvoju kvalitete obrazovanja na osnovnoškolskoj razini u segmentu praćenja ostvarenja obrazovnih ishoda učenika.

Prvi specifični cilj projekta u dvogodišnjemu razdoblju obuhvaća jačanje unutarnjih kapaciteta škola korištenjem rezultata nacionalnih ispita i rezultata procesa samovrednovanja, tj. unapređenje kvalitete učenja, što je povezano i s integracijom IKT-a u nastavi i učenju u osnovnim školama, tj. kvalitetom poučavanja koja je povezana s razvojem digitalnih obrazovnih sadržaja za podršku inovativnim pedagoškim praksama. Za ostvarenje ovoga cilja planirane su aktivnosti koje se grupiraju u dvije komponente: razvoj i implementacija nacionalnih ispita te razvoj i implementacija procesa samovrednovanja osnovnih škola. Razvoj nacionalnih ispita polazi od funkcionalnih kompetencija učenika kao što su čitalačka, matematička i prirodoslovna pismenost, tj. razumijevanje i primjena znanja koja se ispituju problemskim zadacima u pojedinome predmetu ili području. Stoga su u ovome projektu za ispitivanje odabrani dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematika), predmetno područje prirodoslovlja (sadržaji Fizike, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema). Razredi u kojima će se provesti ispitivanja pojedinih predmeta/područja na reprezentativnome uzorku učenika u sklopu ovoga projekta su peti razred (nastavni sadržaji svih četiriju predmeta/područja zaključno sa završetkom četvrtoga razreda) i osmi razred osnovne škole (nastavni sadržaji svih četiriju predmeta/područja zaključno sa završetkom osmoga razreda). Nacionalni ispiti provest će se na reprezentativnome uzorku od 80 osnovnih škola. Važan aspekt sustava nacionalnih ispita bit će utvrđivanje konteksta u kojima se odvijaju odgoj i obrazovanje. Popratnim upitnicima za učenike, roditelje, ravnatelje te učitelje/nastavnike i stručne suradnike, uz područja kvalitete rada škole, ispitat će se utjecaj različitih čimbenika na postignuća učenika, tj. na rezultate ispitivanja. To će biti podloga za implementaciju procesa samovrednovanja

osnovnih škola kao mehanizma praćenja i unapređenja kvalitete. Popratni upitnici dio su metodologije samovrednovanja osnovnih škola te će rezultate upitnika, nacionalnih ispita i drugih pokazatelja kvalitete školski timovi za kvalitetu upotrebljavati za analizu trenutačnoga stanja, analizu područja kvalitete rada škole, odabir prioritetnih područja unapređenja i definiranje razvojnih ciljeva te planiranje razvojnoga plana škole. Rezultati pojedinih faza procesa samovrednovanja postaju sastavni dio školskoga kurikuluma. Sve navedeno sačinjava metodologiju samovrednovanja osnovnih škola koja će kroz ovaj projekt biti implementirana u 20 osnovnih škola.

Kako bi se razvio sustav nacionalnih ispitivanja koji će izravno pridonijeti unapređivanju učenja učenika, dajući temelj za objektivnu i pouzdanu procjenu njihovih znanja/kompetencija, nužno je ostvariti preduvjete za razvoj i provedbu nacionalnih ispita. Stoga, drugi specifični cilj u dvogodišnjemu razdoblju obuhvaća razvoj računalnoga sustava za razvoj ispita i provedbu ispitivanja te drugih instrumenata za osiguravanje kvalitete kojima je cilj praćenje kompetencija i ishoda učenja učenika te samovrednovanja škola, što će na temelju objektivnih pokazatelja osnažiti kapacitete unutar škola i sustavno te iz godine u godinu unapređivati područja kvalitete škole. Za ostvarenje ovoga cilja u sklopu projekta razvit će se računalni sustav za pripremu i provedbu standardiziranih nacionalnih ispita upravo radi sustavnoga praćenja i osiguravanja kvalitete u odgojno-obrazovnome sustavu. Računalni aplikacijski sustav obuhvaćat će pet temeljnih aplikativnih rješenja: aplikativno rješenje za administraciju ispita, aplikativno rješenje za razvoj ispita, aplikativno rješenje za provedbu ispita, aplikativno rješenje za ocjenjivanje i aplikativno rješenje za izvještavanje. Računalni aplikacijski sustav bit će primjenjiv za različite vrste/oblike vrednovanja, što će dugoročno osigurati visoku razinu standarda u izradi i provedbi ispitivanja.

AKTIVNOSTI		
1. DORADA ISPITNIH SPECIFIKACIJA, IZRADA ISPITNIH ZADATAKA I INAČICA ISPITA I ODREĐIVANJE STANDARDA (RAZINA POSTIGNUĆA) ZA NACIONALNE ISPITE TE RAZVOJ POPRATNIH UPITNIKA I PRILAGODBA METODOLOGIJE SAMOVREDNOVANJA OSNOVNIH ŠKOLA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
doraditi ispitne specifikacije dvaju nastavnih predmeta (Hrvatskoga jezika i Matematike), predmetnoga područja prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jednoga kroskurikularnog područja (kompetencija rješavanja problema)	ispitne specifikacije dvaju nastavnih predmeta (Hrvatskoga jezika i Matematike), predmetnoga područja prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jednoga kroskurikularnog područja (kompetencija rješavanja problema)	siječanj i veljača 2021.
recenzirati ispitne specifikacije dvaju nastavnih predmeta (Hrvatskoga jezika i Matematike), predmetnoga područja prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jednoga kroskurikularnog područja (kompetencija rješavanja problema)	recenzirane ispitne specifikacije dvaju nastavnih predmeta (Hrvatskoga jezika i Matematike), predmetnoga područja prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jednoga kroskurikularnog područja (kompetencija rješavanja problema)	veljača 2021.
imenovati stručne radne skupine za izradu nacionalnih ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema)	Odluka o imenovanju stručnih radnih skupina za izradu nacionalnih ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema)	siječanj 2021.
izraditi ispitne zadatke i inačice ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema) za peti i osmi razred	inačice ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema) za peti i osmi razred	veljača – prosinac 2021.

AKTIVNOSTI		
1. DORADA ISPITNIH SPECIFIKACIJA, IZRADA ISPITNIH ZADATAKA I INAČICA ISPITA I ODREĐIVANJE STANDARDRA (RAZINA POSTIGNUĆA) ZA NACIONALNE ISPITE TE RAZVOJ POPRATNIH UPITNIKA I PRILAGODBA METODOLOGIJE SAMOVREDNOVANJA OSNOVNIH ŠKOLA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
recenzirati ispitne inačice i pripremiti za tisak inačice ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema) za peti razred	recenzirane i pripremljene za tisak inačice ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema) za peti razred	svibanj, lipanj i srpanj 2021.
razviti popratne upitnike i prilagoditi metodologiju samovrednovanja osnovnih škola	razvijeni upitnici za učenike, učitelje, roditelje, stručne suradnike i ravnatelje napravljen obrazac za izvješće o samovrednovanju	siječanj – lipanj 2021.
recenzirati popratne upitnike i prilagoditi metodologiju samovrednovanja osnovnih škola	recenzirani popratni upitnici i prilagođena metodologija	srpanj 2021.
recenzirati ispitne inačice i pripremiti za tisak inačicea ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema) za osmi razred	recenzirane i pripremljene za tisak inačice ispita za dva nastavna predmeta (Hrvatski jezik i Matematiku), predmetno područje prirodnoslovlja (sadrži Fizičke, Kemije, Biologije, Prirode i fizičke geografije – svi su ti sadržaji u predmetu Priroda i društvo) i jedno kroskurikularno područje (kompetencija rješavanja problema) za osmi razred	prosinac 2021.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
odrediti reprezentativni uzorak škola i odabrati učenike	određen popis škola koje čine reprezentativni uzorak i popis učenika odabranih razreda	siječanj, veljača i ožujak 2021.
provesti nacionalne ispite i popratne upitnike u petim razredima osnovnih škola u uzorku (N = 80)	pripremljeno izvješće o provedbi nacionalnih ispita u petim razredima osnovnih škola u uzorku	listopad 2021.
provesti upitnike za samovrednovanje na poduzorku škola (N = 20)	pripremljeno izvješće o provedbi upitnika za samovrednovanje na poduzorku škola (N = 20)	rujan i listopad 2021.

AKTIVNOSTI		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
ocijeniti ispite i postaviti pragove iz Hrvatskoga jezika, Matematike, područja prirodoslovlja i područja rješavanja problema na dvjema razinama (peti razred) osnovne škole)	ocijenjeni ispiti i postavljeni pragovi iz Hrvatskoga jezika, Matematike, područja prirodoslovlja i područja rješavanja problema na dvjema razinama (peti razred) osnovne škole	listopad, studeni i prosinac 2021.
pripremiti izvješća na razini škole o rezultatima nacionalnih ispita i rezultatima provedenih upitnika	pripremljena izvješća na razini škole o rezultatima nacionalnih ispita i rezultatima provedenih upitnika	listopad, studeni i prosinac 2021.
educirati školske timove školskih timova za kvalitetu osnovnih škola u poduzorku (N = 20)	pripremljeno izvješće o provedenim edukacijama školskih timova za kvalitetu	rujan – prosinac 2021.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi prethodnu studiju i tehnički dio ponude	izrađena studija i prikupljene ponude	siječanj i veljača 2021.
projektirati računalni sustav	arhitektura i dizajn računalnoga sustava	veljača i ožujak 2021.
razviti i implementirati računalni sustav	razvijen i implementiran računalni sustav	ožujak – lipanj 2021.
nabaviti web-server, integracijski server i bazu podataka za testnu i produkcijsku okolinu	nabavljeni web-server, integracijski server i baza podataka za testnu i produkcijsku okolinu	ožujak 2021.
nabaviti licencu za operativni sustav servera i baze podataka	nabavljena licenca za operativni sustav servera i baze podataka	ožujak 2021.
nabaviti sklopovlje potrebno za rad računalnoga sustava	nabavljeno sklopovlje potrebno za rad računalnoga sustava	ožujak 2021.
instalirati i konfigurirati server za pohranjivanje i rad računalnoga sustava	instaliran i konfiguriran server za pohranjivanje i rad računalnoga sustava	travanj 2021.
provesti testne cikluse implementiranoga računalnog sustava	pripremljeno izvješće o rezultatima testiranja	lipanj 2021.
provesti edukaciju za korisnike računalnoga sustava	pripremljeno izvješće o provedenim edukacijama	lipanj 2021.
nadzirati implementaciju računalnoga sustava	pripremljeno izvješće o analizi postojećega stanja s prijedlozima unapređenja, izrađena sigurnosna dokumentacija	siječanj – prosinac 2021.

Projekt Uspostava sustava vanjskoga vrednovanja osnovnih škola povezan je sa strateškim ciljevima 2.1. izraditi i primijeniti aplikaciju banke zadataka kao polazište za razvoj standardiziranih ispita te jedinstvenoga i cjelovitoga sustava vanjskoga vrednovanja ishoda učenja, 1.13. unaprijediti sigurnosne protokole i procedure izrade i provedbe ispita te njihovu primjenu, 1.7. osigurati kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika u području temeljne djelatnosti te za pripremu i provedbu projekata financiranih iz fondova Europske unije, 2.2. razviti i primijeniti standardizirane mjerne instrumente, 2.3. razviti sustav nacionalnih ispita i ostalih oblika vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda, 1.8. aplicirati i provesti projekte financirane iz fondova Europske unije, 2.5. razviti i implementirati sustav vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ustanova, 1.11. osigurati kvalitetu poslovnih procesa i rizika te informacijske sigurnosti s ciljem dostizanja ISO standarda, 2.8. provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnoga sustava, 3.4. poboljšati ugled i razvijati pozitivnu sliku Centra u javnosti i 2.9. razviti učinkovite sustave izvještavanja u odnosu na krajnje korisnike koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.

4.2. ISPITI IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE”

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

Sažetak

Centar je razvio standardizirane ispite kojima se provjerava razina usvojenosti nastavnih sadržaja i kompetencija za zanimanje „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege” i ti se ispiti provode svake školske godine u suradnji sa srednjim školama koje imaju program „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”. U 2021. godini planiran je nastavak razvoja ispita i ispitnih materijala, analiza dobivenih podataka te provedba teorijskoga ispita iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege” u petim razredima srednjih škola u svrhu poboljšanja kvalitete strukovnoga obrazovanja.

Centar je u 2020. godini nastavio s razvojem ispita kojim se ispituju vještine za kvalifikaciju „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”. Stručna radna skupina doradila je ispitni katalog i provest će se pilot-istraživanje za provjeru karakteristika praktičnih zadataka.

U 2021. godini planira se raspisivanje javnoga poziva i imenovanje stručne radne skupine, dorada opisa postupaka u provjeri vještina, izrada novih zadataka za ispit iz teorije te izrada novih zadataka za provjeru vještina, recenzija ispitnih zadataka i ispitnoga kataloga te provedba pilot-istraživanja u dijelu škola s programom „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA I PROVEDBA ISPITA IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE” – TEORIJSKI DIO ISPITA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
analizirati rezultate prethodnih ciklusa provedbe ispita	napravljene analize	siječanj, veljača i ožujak 2021.
objaviti javni poziv za imenovanje stručne radne skupine	imenovana stručna radna skupina	veljača 2021.
izraditi ispitne specifikacije, nove zadatke i specifikacije zadataka	izrađene ispitne specifikacije, ispitni zadatci i specifikacije zadataka	veljača – svibanj 2021.
dogovoriti sa školama termin provedbe stručno-teorijskoga ispita	dogovoren termin provedbe stručno-teorijskoga ispita	svibanj 2021.
odabrati zadatke najboljih psihometrijskih karakteristika i izraditi stručno-teorijski ispit prema ispitnome katalogu	izrađen stručno-teorijski ispit	lipanj – rujan 2021.
recenzirati ispitne zadatke	recenzirani ispitni zadatci, dorada ispitnih zadataka prema recenzijama	lipanj – rujan 2021.
grafički pripremiti ispitne materijale i tiskati ih	izrađene i otisnute nove ispitne inačice, katalog objavljen na mrežnoj stranici Centra	lipanj – rujan 2021.
provesti stručno-teorijski ispit u školama	proveden stručno-teorijski ispit u školama	listopad 2021.
unijeti i obraditi podatke nakon provedenoga ispita	uneseni podatci	listopad i studeni 2021.
izraditi izvještaj o provedbi i rezultatima stručno-teorijskoga ispita	izvještaj o rezultatima dostavljen školama	studen i prosinac 2021.
2. RADNA CJELINA: PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA I PROVEDBA ISPITA IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE” – ISPIT VJEŠTINA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
analizirati rezultate provedenoga pilot-istraživanja	napravljene analize	siječanj, veljača i ožujak 2021.
objaviti javni poziv za imenovanje stručne radne skupine	imenovana stručna radna skupina	veljača 2021.
doraditi opis postupaka u provjeri vještina, doraditi ispitne specifikacije	dorađeni postupci za provjeru vještina, završene ispitne specifikacije	veljača – svibanj 2021.
doraditi zadatke na temelju provedenoga pilot-istraživanja i izraditi nove zadatke za provjeru vještina	dorađeni zadatci i izrađeni novi zadatci	veljača – svibanj 2021.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA I PROVEDBA ISPITA IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE” – ISPIT VJEŠTINA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
definirati zadatke, vještina i izraditi specifikaciju zadataka	definirani zadatci vještina i specifikacije zadataka	veljača – svibanj 2021.
recenzirati ispitni katalog i ispitne zadatke (sadržajna recenzija)	dorađeni ispitni katalog i zadatci nakon stručne recenzije	svibanj i lipanj 2021.
objaviti javni poziv za članove povjerenstva za provedbu i vrednovanje ispita vještina	imenovano povjerenstvo za provedbu i vrednovanje ispita vještina	svibanj 2021.
educirati članove povjerenstva za provedbu i vrednovanje ispita vještina	educirano povjerenstvo za provedbu i vrednovanje ispita vještina	lipanj – rujan 2021.
provesti probni ispit vještina u školama	provedeno probno ispitivanje vještina u školama	studeni i prosinac 2021.

Projekt *Ispiti iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”* povezan je sa strateškim ciljevima 2.2. *razviti i primijeniti standardizirane mjerne instrumente*, 2.3. *razviti sustav nacionalnih ispita i ostalih oblika vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda* i 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnoga sustava koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

4.3. IZRADA ISPITA ZA HRVATSKI JEZIK KAO INI ILI STRANI JEZIK

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

Sažetak

Centar je u 2020. godini nastavio provoditi tri ispita za učenike i pristupnike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik. Prva su dva ispita za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi, a treći je ispit iz hrvatskoga jezika na razini B2 koji služi za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj prijavljuju Centru učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik za polaganje ispita. Nakon provedenih ispita Centar obrađuje rezultate i izrađuje izvješće za svakoga učenika koje se šalje natrag u njegovu školu. Centar je ispite za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik dužan raditi prema Pravilniku o provođenju pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika.

Rezultati obaju ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole u donošenju odluke o uključivanju učenika koji ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenik što uspješnije uključi u nastavni proces.

Treći je ispit na razini B2 *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira* (ZEROJ-a). Taj je ispit i pripadajuće ispitne materijale sastavila stručna radna skupina imenovana u Centru 2012. godine i od tada se kontinuirano provodi u ljetnome i jesenskom roku. Taj ispit polažu strani državljani kojima je uvjet za upis u prvu, tj. u drugu godinu preddiplomskoga stručnog studija te specijalističkoga diplomskog stručnog studija sukladno odlukama visokih učilišta. Koncept ispita i ispitni materijali dorađeni su u 2019. godini, a u 2021. godini potrebno je doraditi ispitni katalog.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: ISPIT ZA UČENIKE KOJI NEDOVOLJNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
dostaviti ispitne materijale prema zahtjevima škola	dostavljeni ispitni materijali svakoj školi	tijekom 2021. godine
ocijeniti ispite	ocijenjeni svi ispiti koji su provedeni u školama	tijekom 2021. godine
izvijestiti o rezultatima	napravljen izvještaj za svakoga učenika i dostavljen u škole	tijekom 2021. godine
2. RADNA CJELINA: ISPIT IZ HRVATSKOGA JEZIKA NA RAZINI B2		
imenovati stručnu radnu skupinu koja će doraditi ispitni katalog i izraditi ispitnu inačicu	imenovana stručna radna skupina	siječanj 2021.
izraditi ispitne inačice	izrađene dvije nove inačice ispita	siječanj – travanj 2021.
recenzirati ispitne inačice	recenzirane ispitne inačice, dorađene ispitne inačice prema recenzijama	svibanj 2021.
grafički pripremiti ispitne materijale i tiskati materijale prema prijavama kandidata	izrađene i otisnute nove ispitne inačice, katalog objavljen na mrežnoj stranici Centra	svibanj 2021.
obavijestiti pristupnike o provedbi ispita u ljetnome roku	objavljena obavijest na mrežnoj stranici Centra i sastavljen popis pristupnika	lipanj 2021.
provesti ispite u ljetnome roku	organiziran i proveden ispit, pristupnici obaviješteni o rezultatima	srpanj 2021.
obavijestiti pristupnike o provedbi ispita u jesenskome roku	objavljena obavijest na mrežnoj stranici Centra i sastavljen popis pristupnika	kolovoz 2021.
provesti ispit u jesenskome roku	organiziran i proveden ispit, pristupnici obaviješteni o rezultatima	rujan 2021.

4.4. IZRADA I PRIMJENA INSTRUMENATA ZA IDENTIFIKACIJU DAROVITOSTI U PODRUČJU MATEMATIKE

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

Sažetak

Radu s darovitim učenicima u području matematike u Republici Hrvatskoj dosad nije bilo posvećeno dovoljno pozornosti. Pojedine osnovne škole i njihovi osnivači prepoznali su taj problem i započeli su s različitim oblicima poticanja darovitih učenika, no uočen je i problem nedostupnosti instrumenata za identifikaciju darovitih učenika. Stoga je Centar započeo s projektom *Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike*. Ta je aktivnost Centra u skladu sa *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije* (2014.) u kojoj je navedeno: *U prepoznavanju i razvoju sposobnosti naročita pozornost bit će posvećena darovitim pojedincima. Također, navedeno je: U skrbi za darovite ključnu ulogu ima upravo obrazovni sustav jer jedino on omogućuje sustavnu ranu identifikaciju i podršku razvoju darovitih.*

Centar je s aktivnostima vezanim za ovaj projekt započeo u srpnju 2018. godine. Tijekom 2019. godine završeni su instrumenti i provedeno je ispitivanje na reprezentativnome uzorku učenika četvrtih razreda osnovne škole. Tijekom 2020. godine napravljeno je izvješće o projektu te su publicirani znanstveni radovi proizašli iz rezultata ispitivanja. Ispitivanjem je prikupljeno obilje podataka koje je potrebno sustavno analizirati te na temelju rezultata izraditi nacionalne norme za darovitost u području matematike kod desetogodišnjaka. Taj će posao, kao i publiciranje znanstvenih radova proizašlih iz projekta, biti nastavljeno i tijekom 2021. godine.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
analiza rezultata prethodnih ciklusa provedbe ispita	napravljene analize	siječanj, veljača i ožujak 2021.
dorada ispitnoga kataloga, izrada ispitnih specifikacija, izrada novih zadataka i specifikacije zadataka	dorađen ispitni katalog, izrađene ispitne specifikacije, ispitni zadatci i specifikacije zadataka	veljača – svibanj 2021.
dogovor sa školama o terminu provedbe stručno-teorijskoga ispita	dogovoren termin provedbe stručno-teorijskoga ispita	svibanj 2021.

Projekt *Izrada i primjena instrumenata za prepoznavanje darovitosti u području matematike* povezan je sa strateškim ciljem 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

4.5. IZRADA I PRIMJENA ISPITA KOJIMA SE MJERI KOMPETENCIJA RJEŠAVANJA PROBLEMA

Nositelji: Istraživačko-razvojni odjel i Informacijsko-računalni odjel

Sažetak

Centar je u prvoj godini provedbe eksperimentalnoga programa Škola za život sudjelovao kao partner. Izradio je ispite u digitalnome obliku kojima se mjeri kompetencija rješavanja problema te ih je proveo u *online* okruženju u školama u kojima se eksperimentalno provodi program Škola za život.

Budući da je Ministarstvo znanosti i obrazovanja predložilo nastavak evaluacije i praćenje učinaka eksperimentalnoga programa Škola za život, potrebno je provesti drugo mjerenje. Međutim, s obzirom na to da je za uočavanje učinaka obrazovnih reformi potrebno duže vrijeme, sama provedba ispitivanja planira se za školsku godinu 2021./2022. Na taj će način biti ispitani učenici koji su sudjelovali i u prvome ispitivanju i to oni koji su u prvome ispitivanju bili u prvome razredu osnovne škole te oni koji su tada bili u petome razredu. U ponovljenome mjerenju oni će biti u četvrtome i osmome razredu.

Tijekom 2021. godine pripremit će se ispitivanje koje se planira provesti u digitalnome obliku, kao i na klasičan način. To će omogućiti usporedbu rezultata dobivenih klasičnim i digitalnim ispitivanjem. Isto tako, bit će napisan priručnik koji će omogućiti učiteljima samostalnu pripremu zadataka rješavanja problema pri vrednovanju.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi nacrt ispita	izrađeni nacrti ispita za četvrte i osme razrede osnovnih škola	siječanj 2021.
izraditi ispitne inačice	izrađeni ispitni zadatci izrađene po dvije ispitne inačice za ciljane razrede te popratni ispitni materijali	siječanj – travanj 2021.
odabrati recenzente	objavljen Javni poziv za recenzente zadataka, imenovanje Povjerenstva za odabir recenzenata zadataka, Odluka o imenovanju recenzenata zadataka	ožujak 2021.
izvršiti uzorkovanje	izrađen uzorak učenika iz neeksperimentalnih škola	travanj 2021.
recenzirati ispite	napravljena stručna i metodološka recenzija	travanj i svibanj 2021.
izraditi priručnike za učitelje	napisan i publiciran priručnik za učitelje	travanj – prosinac 2021.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
predtestirati zadatke	predtestirani i metodološki unaprijeđeni zadatci	svibanj i lipanj 2021.
informirati ravnatelje škola	upućeno pismo ravnateljima uzorkovanih škola s obavijesti o provedbi ispitivanja	svibanj 2021.
izraditi priručnik za provedbu	izrađen priručnik za provedbu ispita	lipanj 2021.
digitalizirati zadatke i otisnuti ispite	zadatci preneseni u digitalni medij tisak ispita	kolovoz, rujan i listopad 2021.
odraditi sastanak s ispitnim koordinatorima	sastanak / webinar sa školskim ispitnim koordinatorima	listopad 2021.
provesti ispite	provedeni ispiti u eksperimentalnim i neeksperimentalnim školama	studenj 2021.
odabrati stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća	objavljen Javni poziv za stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća, imenovanje Povjerenstva za odabir stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća, Odluka o imenovanju stručne radne skupine za postavljanje pragova postignuća	studenj 2021.
odrediti pragove postignuća	određeni pragovi postignuća u ispitima za svaki ciljani razred	prosinac 2021.

Projekt *Izrada i primjena ispita kojima se mjeri kompetencija rješavanja problema* povezan je sa strateškim ciljevima 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obrazovnog sustava* i 2.7. *evaluirati eksperimentalne programe obrazovanja koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

4.6. SADRŽAJNA ANALIZA REZULTATA NACIONALNOGA ISPITA IZ GEOGRAFIJE

Nositelji: Odjel za izdavaštvo, Odjel za organizaciju i provođenje ispita,
Informacijsko-računalni odjel

Sažetak

Nacionalni ispiti ključni su za vrednovanje obrazovnih postignuća, praćenje sustava obrazovanja te informiranje svih dionika obrazovnog sustava o postignućima učenika. Centar je u školskoj godini 2019./2020. proveo glavno ispitivanje nacionalnoga ispita iz Geografije u osmim razredima osnovnih škola. Cilj je provedbe nacionalnih ispita utvrditi razine postignuća učenika na nacionalnoj razini u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitima iz Geografije ispituju se geografska znanja i geografske vještine koje su učenici osmih razreda stekli tijekom dosadašnjega geografskog obrazovanja.

U siječnju 2020. godine proveden je nacionalni ispit iz Geografije (glavno ispitivanje) u kojemu su sudjelovali učenici osmih razreda. U lipnju 2020. godine obrađeni su i poslani rezultati za 5509 učenika. Dio projektnih aktivnosti, koje se odnose na isporuku rezultata za 141 osnovnu školu čiji su učenici sudjelovali u istraživanju, pisanje tehničkoga izvješća o postignutim rezultatima, rad na sadržajnoj analizi rezultata, pisanje stručno-znanstvenoga izvješća te diseminaciju rezultata različitim dionicima odgojno-obrazovnog sustava, planiran je u 2021. godini.

Rezultati provedenoga nacionalnog ispita iz Geografije među učenicima osmih razreda pokazat će razinu dostignutih geografskih znanja i vještina koje upućuju na stečene kompetencije u godini prije uvođenja kurikularnih promjena. Dobiveni rezultati mogu poslužiti za unapređenje učenja i poučavanja, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škola, praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda i korekcije kurikularnih dokumenata iz Geografije.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: OBRADA REZULTATA I POVRATNE INFORMACIJE ŠKOLAMA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	
izraditi statističke i psihometrijske analize rezultata	obrađeni rezultati i napravljene analize	siječanj 2021.
pripremiti izvještaje za škole i poslati izvještaje školama	pripremljeni izvještaji za škole i poslani školama	siječanj 2021.
pripremiti tehnički izvještaj o provedenome nacionalnom ispitu iz Geografije	pripremljen nacionalni izvještaj o provedenome nacionalnome ispitu iz Geografije	siječanj – lipanj 2021.
2. RADNA CJELINA: SADRŽAJNA ANALIZA ZADATAKA I OBRADA PROVEDENIH UPITNIKA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	
izraditi statističku obradu anketnih upitnika provedenih među učenicima i učiteljima iz Geografije te utvrditi povezanost s postignućima iz ispita	utvrđene razlike/sličnosti u procjenama mišljenja učenika i učitelja Geografije pojedinih čestica iz upitnika; objavljen znanstveni rad o toj temi	veljača i ožujak 2021.
imenovati vanjske suradnike za rad na sadržajnoj analizi	odabrani i imenovani vanjski suradnici za rad na sadržajnoj analizi	veljača 2021.
izraditi sadržajnu analizu nacionalnih ispita iz Geografije	utvrđeni rezultati prema različitim aspektima analize (pojedinačno zadatci, prema sadržajnim područjima ispitivanja, za pristupnike s obzirom na regionalnu pripadnost škole, sadržajna analiza odgovora i dr.)	ožujak i listopad 2021.
pripremiti izvještaj o sadržajnoj analizi rezultata nacionalnih ispita iz Geografije	stručno-znanstvena publikacija o provedenoj analizi	prosinac 2021.
3. RADNA CJELINA: DISEMINACIJA REZULTATA NACIONALNOGA ISPITA IZ GEOGRAFIJE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	
diseminirati rezultate različitim dionicima odgojno-obrazovnog sustava	diseminirani rezultati	siječanj – prosinac 2021.
sudjelovati na domaćim i međunarodnim konferencijama s izlaganjem teme o rezultatima provedenoga istraživanja	izlaganje na znanstvenim domaćim i međunarodnim konferencijama, objavljeni radovi	siječanj – prosinac 2021.

Projekt *Sadržajna analiza rezultata nacionalnoga ispita iz Geografije* povezan je sa strateškim ciljevima 2.2. *razviti i primijeniti standardizirane mjerne instrumente* i 2.3. *razviti sustav nacionalnih ispita i ostalih oblika vanjskoga vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda* koji se nalaze u *Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

4.7. SUDJELOVANJE U PROJEKTU e-ŠKOLE:

USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

Nositelji: Informacijsko-računalni odjel i Istraživačko-razvojni odjel

Sažetak

Cilj je projekta *e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola* (u daljnjemu tekstu: *e-Škole*) implementacija sustava digitalno zrelih škola u cjelokupni sustav osnovnoga i srednjega obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Digitalno zrele škole imaju dva temeljna cilja, a to je primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) koje pridonose učinkovitom i transparentnom upravljanju školama te razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama. Međutim, *e-Škole* u svojem fokusu imaju učenika. Stoga se razvoj digitalno kompetentnih učenika može smatrati posrednim ciljem *e-Škola*, tj. može se reći da se očekuje da će digitalno zrele škole pridonijeti razvoju digitalno kompetentnih učenika. Centar obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnome sustavu te na temelju evaluacijskih nalaza daje preporuke za unapređenje kvalitete obrazovanja (Zakon o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, NN, br. 151/04.). S obzirom na tako zakonski definiranu djelatnost, uključivanje Centra u *e-Škole* potpuno je prirodno te Centar na taj način obavlja svoju zakonsku zadaću vrednovanja odgojno-obrazovnoga sustava. Naime, *e-Škole* jedna su od najvećih intervencija u cjelokupni obrazovni sustav Republike Hrvatske te je nužno osigurati cjelovito praćenje i evaluaciju toga projekta. Rezultat cjelovitoga praćenja i evaluacije pridonijet će daljnjemu razvoju i implementaciji digitalno zrelih škola.

U protekloj fazi projekta *e-Škole* razvijeni su digitalni scenariji poučavanja za učitelje i nastavnike te digitalni obrazovni sadržaji za učenike. Učinkovita primjena scenarija poučavanja kao i digitalnih obrazovnih sadržaja podrazumijeva digitalne kompetencije na određenoj razini kod učitelja i nastavnika, ali i kod učenika. U smislu najbolje iskoristivosti scenarija poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja nužno je utvrditi postojeću razinu digitalnih kompetencija učenika i učitelja. Utvrđivanje digitalnih kompetencija učenika pridonijelo bi boljem prilagođavanju scenarija poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja. Nadalje, tek na temelju utvrđenoga stanja bilo bi moguće planirati podizanje razine digitalnih kompetencija. U 2020. godini potpisan je Sporazum o partnerstvu između Centra i CARNET-a u kojemu su definirane sljedeće aktivnosti Centra na kojima će biti angažiran tijekom projekta:

- ✓ istraživanje učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika koje će uključivati:
 - o izradu nacrtu istraživanja i odabir metodologije za istraživanje učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika

- o razvoj istraživačkih instrumenata za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja i digitalnih kompetencija te ispitivanje iskustava i stavova učenika
 - o razvoj organiziranoga sustava procedura potrebnih za valjanu, pouzdanu i sigurnu provedbu e-ispitivanja digitalnih i drugih kompetencija učenika
 - o provedba e-ispitivanja ishoda učenja, digitalnih kompetencija, iskustava i stavova učenika na uzorku učenika
 - o izvještavanje o tijeku i rezultatima istraživanja.
- ✓ konzultativna uloga u analizi i evaluaciji istraživanja u okviru projekta *e-Škole*.

Također, definiran je financijski plan i hodogram aktivnosti te je započet postupak javne nabave:

- ✓ za intelektualne usluge vanjskih stručnjaka za rad na razvoju mjernoga instrumenta
- ✓ za računalne usluge prilagodbe i implementacije programskoga rješenja za razvoj ispita i provedbu ispitivanja.

Plan je u 2021. godini izraditi detaljan nacrt istraživanja i odabrati metodologiju za istraživanje, razviti mjerne instrumente za vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika, prilagoditi i implementirati programsko rješenje za razvoj ispita i provedbu ispitivanja, razviti organizirani sustav procedura potrebnih za provedbu e-ispitivanja i provesti e-ispitivanje.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
pokrenuti postupak javne nabave intelektualnih usluga	Odluka o odabiru izvršitelja intelektualnih usluga	siječanj, veljača i ožujak 2021.
odraditi postupak javne nabave računalne usluge prilagodbe i implementacije programskoga rješenja za razvoj ispita i provedbu ispitivanja	Odluka o odabiru izvršitelja računalne usluge	siječanj, veljača i ožujak 2021.
izraditi nacrt istraživanja i odabrati metodologiju za istraživanje	izrađen nacrt istraživanja i metodologije za istraživanje	siječanj 2021.
razviti istraživačke instrumente	razvijeni istraživački instrumenti za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika	siječanj – lipanj 2021.
prilagoditi i implementirati programsko rješenje za razvoj ispita i provedbu ispitivanja	implementirano programsko rješenje za razvoj ispita i provedbu ispitivanja	ožujak – rujan 2021.
razviti organizirani sustav procedura potrebnih za provedbu e-ispitivanja	razvijen organizirani sustav procedura potrebnih za provedbu e-ispitivanja	lipanj, srpanj i kolovoz 2021.
provesti e-ispitivanje	rezultati e-ispitivanja	rujan, listopad i studeni 2021.

Projekt *e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola* povezan je sa strateškim ciljevima 1.8. *aplicirati i provesti projekte financirane iz fondova Europske unije*, 2.8. *provoditi znanstveno-istraživački rad i osigurati korištenje rezultata istraživanja za unapređenje odgojno-obra-*

zovnoga sustava i 3.2. jačati suradnju s nacionalnim institucijama u sustavu odgoja, obrazovanja i znanosti koji se nalaze u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.

4.8. VANJSKO VREDNOVANJE I ODRŽIVI RAZVOJ U OBRAZOVANJU

Nositelj: Odjel za organizaciju i provođenje ispita

Sažetak

Program globalnoga razvoja za 2030. (Agenda 2030) usvojen je na konferenciji Ujedinjenih naroda o održivome razvoju održanoj u New Yorku 25. rujna 2015. godine, a završni dokument sastanka na vrhu formalno je usvojen 21. listopada 2015. godine kao rezolucija Opće skupštine UN-a 70/1 pod naslovom „Promijenimo naš svijet: Agenda 2030 za održivi razvoj”. Agenda 2030 svoje težište stavlja na ljude, planet, prosperitet, mir i partnerstvo (*People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership*) očekujući od država da u skladu sa svojim nacionalnim kapacitetima učine sve da „nitko ne bude ostavljen po strani” (*leaving no-one behind*). Program sadrži 17 globalnih ciljeva održivoga razvoja za razdoblje do 2030. godine, a nadovezuje se na osam milenijskih razvojnih ciljeva (MDGs) usvojenih 2000. godine za razdoblje do 2015. godine. Globalni ciljevi i širi program održivosti idu mnogo dalje od milenijskih ciljeva i bave se osnovnim uzrocima siromaštva i univerzalnom potrebom razvoja na dobrobit svih ljudi. Helen Clark izjavila je: „Ovaj je dogovor važna prekretnica u tome što je svijet zauzeo inkluzivan i održiv smjer. Ako svi budemo radili zajedno, imamo šansu ispuniti težnje naših građana ka miru, prosperitetu, blagostanju i očuvanju našeg planeta.” Republika Hrvatska predstavila je svoj prvi dobrovoljni nacionalni pregled o provedbi ciljeva održivoga razvoja u srpnju 2019. godine u New Yorku na zasjedanju Političkoga foruma na visokoj razini, a izrađena je i Nacionalna razvojna strategija do 2030. godine kao temelj za provedbu UN-ove Agende 2030 u Republici Hrvatskoj.

Programom Vlade Republike Hrvatske 2020. – 2024. između ostalih ciljeva posebno je istaknuto sljedeće: „Radit će se na daljnjemu unapređenju sustava odgoja i obrazovanja kako bi se djeci i učenicima omogućili kvalitetniji odgoj i obrazovanje uz stjecanje temeljnih kompetencija, znanja i vještina za 21. stoljeće, kako prirodoslovno-matematičkih, tako i društveno-humanističkih. Cilj je pritom istodobno podići razinu opće naobrazbe, tehničke pismenosti i etičnosti, njegovanje izvrsnosti te učvršćivanje univerzalnih humanističkih vrijednosti i nacionalnoga identiteta. Vlada će biti usmjerena na sustavan odgoj i obrazovanje kao javno dobro usklađeno s najvišim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima te na harmoničan i cjelovit razvoj djece i učenika. Gradit će se poticajno i afirmativno školsko ozračje u čijemu je središtu cjelovita osoba te moderan i uključiv (inkluzivan) odgojno-obrazovni sustav koji obraća pozornost na svakoga učenika te potiče kreativnost i nagrađuje izvrsnost.”

Centar može osnažiti svoj doprinos ostvarivanju nacionalnih strategija, planova i programa usklađenih s globalnim ciljevima Agende 2030 te u skladu sa svojim dugoročnim i kratkoročnim ciljevima planira djelovanje u trima područjima: ravnopravnosti spolova i rodno osjetljivom obrazovanju, inkluzivnomu obrazovanju učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom te nacionalnim manjinama i pravu na jednakovrijedno obrazovanje. Centar je u 2020. godini osnovao tri povjerenstva: Povjerenstvo za ravnopravnost spolova i rodno osjetljivo obrazovanje; Povjerenstvo za potporu inkluzivnomu obrazovanju učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom i Povjerenstvo za nacionalne manjine i pravo na jednakovrijedno obrazovanje koji će tijekom 2021. godine raditi u tim područjima.

4.8.1. Ravnopravnost spolova i rodno osjetljivo obrazovanje

Sažetak

Svojim djelovanjem i aktivnostima Centar treba i može aktivno pridonositi poboljšanju indeksa spolne i rodne ravnopravnosti u području obrazovanja u Hrvatskoj te time i svih ostalih područja uključujući i sprečavanje diskriminacije i nasilja nad ženama. Pri izradi ispitnih materijala, izvješća i analiza, svih znanstvenih i istraživačkih radova te publikacija potrebno je obratiti posebnu pozornost na uključivanje sadržaja rodne ravnopravnosti, prikaz rezultata iz rodne perspektive, tj. rezultata prema spolu te rodnu osjetljivost jezika. Uspostavom/osnaživanjem i odgovarajućom suradnjom s drugim tijelima, ustanovama i organizacijama (Uredom za ravnopravnost spolova, pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova, Odborom za ravnopravnost spolova Hrvatskoga sabora, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te međuresornom suradnjom s odgovarajućim tijelima lokalne i područne (regionalne) samouprave te nevladinim organizacijama) Centar će do kraja 2022. godine uspostaviti model poštivanja načela spolne i rodne ravnopravnosti te će se svojim objavama, publikacijama i medijskim nastupima o provedenim aktivnostima promovirati kao jedna od ključnih ustanova u sektoru obrazovanja koja ima viziju i vlastitu strategiju unapređenja ravnopravnosti spolova.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
održati edukaciju o rodnoj nejednakosti te koracima koje Centar poduzima za njezino ublažavanje (interno i eksterno)	održana edukacija svih zainteresiranih djelatnica/ djelatnika i vanjskih suradnika Centra	siječanj 2021.
izraditi i provesti inicijalni upitnik samoprocjene razine informiranosti o spolnoj i rodnoj ravnopravnosti i mogućnostima traženja pomoći u slučaju potrebe	proveden inicijalni upitnik samoprocjene razine informiranosti o spolnoj i rodnoj ravnopravnosti i mogućnostima traženja pomoći u slučaju potrebe	veljača 2021.
proučiti dokumente i sadržaje koje Centar objavljuje u odnosu na spolnu i rodnu ravnopravnost	pripremljeni jasni pokazatelji o dosadašnjim postignućima Centra i mogućnostima poboljšanja	veljača 2021.
analizirati sadržaje dosadašnjih ispitnih materijala državne mature u svrhu provjere eventualne rodne ili spolne diskriminacije	pripremljeni pokazatelji o pregledanim ispitnim materijalima u kontekstu rodne i spolne ravnopravnosti	veljača 2021.
izraditi izvješće o djelovanju Centra po pitanju rodne i spolne ravnopravnosti sa zaključcima i smjernicama za poboljšanje	izrađeno i objavljeno izvješće	ožujak 2021.
organizirati emitiranje tematskoga filma „Jedna od nas” za djelatnice/ djelatnike Centra te provesti odgovarajuću raspravu o temi	izrađeno izvješće o raspravi i zaključcima	ožujak 2021.
pripremiti i objaviti izjave za medije povodom Međunarodnoga dana žena i drugih srodnih međunarodnih i nacionalnih dana	objavljene izjave	kontinuirano
prezentirati izvješće o djelovanju Centra po pitanju rodne i spolne ravnopravnosti sa zaključcima i smjernicama za poboljšanje stručnim radnim skupinama te savjetnicima AZOO-a i ASOO-a	održane prezentacije	travanj – rujan 2021.
pratiti i izvještavati širu javnost o trendu pristupanja ispitima i ostvarivanja rezultata državne mature i u drugim projektima Centra na temelju rodne strukture	izrađena i objavljena izvješća o trendu pristupanja i postizanja rezultata na državnoj maturi na temelju rodne strukture	kontinuirano
provesti upitnik o razini informiranosti djelatnika Centra o rodnoj (ne)ravnopravnosti te rodnoj diskriminaciji	izrađeno izvješće na temelju upitnika	studen 2021.

4.8.2. Nacionalne manjine i pravo na jednakovrijedno obrazovanje

Sažetak

Obveza i odgovornost Centra jest i uvažavanje prava nacionalnih manjina uz istodobno unapređenje standarda vanjskoga vrednovanja za pripadnike nacionalnih manjina radi poboljšavanja kvalitete nastave materinskih jezika i nastave ostalih nastavnih predmeta na jeziku i pismu nacionalnih manjina. U tu svrhu planirano je osnivanje radne skupine za unapređenje vanjskoga vrednovanja za manjinske jezike koja će uključivati predstavnike MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i manjinskih zajednica te je planirana uspostava suradnje s ključnim obrazovnim institucijama matičnih zemalja u svrhu kvalitetnije izrade ispita (npr. recenzija ispita ili izrada pojedinih dijelova ispita i sl.) prema postojećim europskim modelima. Centar će raditi na osnaživanju suradnje radi povećanja kapaciteta te razvijanja modela za uspostavljanje standarda ispitivanja i vrednovanja obrazovnih ishoda manjinskih jezika te standarda kvalitete prijevoda ispitnih materijala. Također, pratit će kontinuirano kvantitativne pokazatelje vezane za pristupanje i postignuća pristupnika pripadnika nacionalnih manjina te će zaključke provedenih analiza redovito komunicirati tijelima uključenima u suradnju. Objavama, publikacijama i medijskim nastupima o provedenim aktivnostima u razvoju modela Centar će sebe promovirati kao jednu od ključnih ustanova u sektoru obrazovanja koja ima viziju i vlastitu strategiju poštivanja prava i unapređenja obrazovanja nacionalnih manjina.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: ZAKONODAVNI OKVIR I USPOSTAVA KVALITETNIJE SURADNJE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
proučiti pravni okvir područja	ekstrahiranje odredbi ili smjernica ključnih za odgoj i obrazovanje	siječanj 2021.
pratiti promjene propisa i dokumenata	ažurirana lista propisa	kontinuirano
osnažiti suradnju s predstavnicima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i manjinskih zajednica	čelnicima MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i manjinskih zajednica upućen poziv na suradnju	siječanj, travanj, srpanj, listopad, prosinac 2021.
osnovati radne skupine za praćenje stanja i unapređenje vanjskoga vrednovanja za manjinske jezike koja će uključivati predstavnike MZO-a, AZOO-a, ASOO-a i manjinskih zajednica	osnovana radna skupina	siječanj 2021.
održati pet ciljanih sastanaka radne skupine	održani sastanci	siječanj, travanj, srpanj, listopad, prosinac 2021.
uspostaviti suradnju s ključnim obrazovnim institucijama matičnih država	suradnja uspostavljena s najmanje jednom obrazovnom institucijom u svakoj od matičnih država	svibanj 2021.

AKTIVNOSTI		
pratiti kontinuirano stanje, izraditi smjernice za unapređenje i izvještavanje	objavljena periodična izvješća	veljača, svibanj, rujan, prosinac 2021.
2. RADNA CJELINA: UNAPREĐENJE VANJSKOGA VREDNOVANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE ZA PRIPADNIKE NACIONALNIH MANJINA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi <i>online</i> upitnik za učitelje i predstavnike nacionalnih manjina u svrhu poboljšanja uvida u potrebe i želje pripadnika nacionalnih manjina u kontekstu poboljšanja pripreme i provedbe vanjskoga vrednovanja ispita državne mature	izrađen <i>online</i> upitnik za provođenje ankete	veljača 2021.
definirati kriterije koje trebaju zadovoljavati prevoditelji ispitnih materijala u suradnji s predstavnicima nacionalnih manjina i predstavnicima škola u kojima se provodi program odgoja i obrazovanja na jeziku i pismu nacionalnih manjina	definirani kriteriji za poslove prevoditelja	veljača 2021.
ispitati kvalitetu prijevoda ispitnih materijala za nacionalne manjine	izvješće o kvaliteti prijevoda ispitnih materijala za nacionalne manjine	travanj 2021.
ispitati usklađenost ispita državne mature sa standardima jezika za nacionalne manjine	izvješće o usklađenosti ispita državne mature sa standardima jezika	listopad 2021.
poboljšati kvalitetu sadržaja ispita državne mature u suradnji s članovima stručne radne skupine na temelju prikupljenih podataka dobivenih od predstavnika nacionalnih manjina i škola	izrađen plan poboljšanja kvalitete sadržaja ispita državne mature za nacionalne manjine	svibanj 2021.
provesti kvalitativnu analizu provedenih ispita materinskih jezika državne mature radi prikupljanja relevantnih podataka nužnih za razvoj standarda poučavanja i vrednovanja u odnosu na nove kurikule	provedena analiza i izrađeno izvješće	studeni 2021.
izraditi smjernice za poboljšanje kvalitete ispitnih materijala u suradnji s ključnim obrazovnim institucijama matičnih zemalja (npr. recenzija ispita ili izrada pojedinih dijelova ispita i sl.) prema postojećim europskim modelima	izrađene smjernice za poboljšane kvaliteta ispitnih materijala za državnu maturu 2021./2022.	prosinac 2021.

4.8.3. Potpora inkluzivnomu obrazovanju učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom

Sažetak

Svojim djelovanjem Centar i nadalje aktivno pridonosi poboljšanju dostupnosti visokoga obrazovanja za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom te osigurava inkluzivno vanjsko vrednovanje koje uvažava i promiče prava učenika s teškoćama i osoba s invaliditetom. Isto je potrebno planirati na nacionalnim ispitima (uzorkovanje, priprema i provedba), a rezultatima vanjskoga vrednovanja, posebno u osnovnim školama, snažno pridonositi kreiranju odgovarajuće politike prema učenicima s teškoćama i poboljšanju kvalitete dosadašnjih rješenja. Centar kontinuirano prati kvantitativne pokazatelje vezane za pristupanje i postignuća pristupnika s teškoćama te donosi zaključke provedenih analiza i redovito komunicira s tijelima uključenima u suradnju. U objavama, publikacijama i medijskim nastupima Centar će snažno promovirati svoja dosadašnja postignuća u području inkluzivnoga obrazovanja kao vodeće ustanove u sustavu obrazovanja koja već deset godina ima razvijen model podrške u ispitima vanjskoga vrednovanja.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: UNAPREĐENJE INKLUZIVNOGA DJELOVANJA CENTRA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
proučiti predloženi pravni okvir područja	ekstrahiranje odredbi ili smjernica ključnih za odgoj i obrazovanje i prijedlog nadopuna	kontinuirano
pratiti promjene propisa i dokumenata	ažurirana lista propisa	kontinuirano
povećati resurse (ljudske i materijalne) Centra za osiguravanje inkluzivnoga vanjskog vrednovanja	izvješće o analizi i smjernicama u odnosu na planirane projekte i program rada Centra	travanj 2021.
zaposeliti osobe s invaliditetom	zaposlena osoba s invaliditetom na odgovarajućem radnom mjestu i u skladu s kompetencijama	lipanj 2021.
napraviti smjernice i izraditi pristupačnu mrežnu stranicu Centra u suradnji s drugim institucijama	izrađena pristupačna mrežna stranica Centra	svibanj 2021.
2. RADNA CJELINA: UNAPREĐENJE PRILAGODBE ISPITNE TEHNOLOGIJE U ISPITIMA DRŽAVNE MATURE I DRUGIM OBLICIMA VANJSKOGA VREDNOVANJA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
provjeriti postojeće upute na temelju kojih treba izvršiti poboljšanja, tj. detaljnije opisati na koji način poboljšati prilagodbu ispitnih materijala	izvršen pregled i analiza objavljenih uputa i nadopuna	siječanj 2021.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: UNAPREĐENJE PRILAGODBE ISPITNE TEHNOLOGIJE U ISPITIMA DRŽAVNE MATURE I DRUGIM OBLICIMA VANJSKOGA VREDNOVANJA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi analizu postupaka prilagodbe polaganja ispita državne mature u izvanrednim okolnostima (pandemija)	izrađeno izvješće o prikupljenim podacima polaganja ispita državne mature tijekom pandemije	travanj 2021.
izraditi smjernice postupanja u prilagodbi polaganja ispita DM i drugih visokorizičnih testova u izvanrednim okolnostima (pandemija)	izvješće o smjernicama postupanja u prilagodbi polaganja visokorizičnih ispita u izvanrednim okolnostima (pandemija)	travanj 2021.
izraditi analizu novih ispitnih kataloga obveznih ispita	izvješće o analizi novih ispitnih kataloga	svibanj 2021.
analizirati dodatno i detaljno pojasniti mogućnosti prilagodbe za učenike s jezičnim i kulturalnim teškoćama	izvješće o mogućnostima prilagodbe za učenike s jezičnim i kulturalnim poteškoćama	kolovoz 2021.
održati edukacije za zaposlenike i vanjske suradnike te izraditi sažete smjernice za sve stručne radne skupine (ispiti državne mature i drugi oblici vrednovanja) o temi inkluzivnoga odgoja i obrazovanja	održane edukacije i objavljene smjernice	rujan, listopad i studeni 2021.
izraditi nove upute o prilagodbi ispitne tehnologije za pojedine ispite državne mature u skladu s novim ispitnim katalogima izrađenim prema novim kurikulumima	izrađene upute za stručnu radnu skupinu o poboljšanom pristupu izrade ispitnih materijala	prosinac 2021.
revidirati model prilagodbe ispitne tehnologije za nacionalne ispite u osnovnim školama	revidiran model prilagodbe ispitne tehnologije za nacionalne ispite u osnovnim školama	prosinac 2021.

4.9. RAZVOJ INFORMACIJSKOGA SUSTAVA CENTRA

Nositelj: Informacijsko-računalni odjel

Sažetak

Razvoj informacijskoga sustava Centra kontinuirani je projekt koji uključuje niz aktivnosti u koordinaciji s različitim odjelima, službama i tijelima Centra koji nastoje stvoriti platformu i okruženje za digitalizaciju procesa i procedura u svim djelatnostima.

Razvoj informacijskoga sustava podrazumijeva dizajn vlastitih ili implementaciju postojećih rješenja za kolaborativno projektno vođenje, razvoj baza podataka za administrativne podatke, razvoj baza podataka ili repozitorija za istraživačko-projektnu podatke te nadogradnju postojećih ili implementaciju novih softverskih i hardverskih rješenja za temeljne djelatnosti Centra. Planirane aktivnosti u službi su uspostave koherentnoga informacijskog sustava, međutim podložne su promjenama na temelju rezultata analiza postojećega stanja, promjenama u raspodjeli nadležnosti Centra oko ključnih aktivnosti za sustav odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj te nacionalnim ili globalnim zahtjevima.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
pokrenuti sustav za upravljanje dokumentima	implementirane <i>SharePoint</i> stranice za timove i odjele educirani djelatnici za administriranje <i>SharePoint</i> stranica	veljača 2021.
implementirati protokole za protočnost obrazaca i digitalno potpisivanje (administrativno vođenje Centra)	implementirani protokoli za protočnost obrazaca implementirani sustav za digitalno potpisivanje	ožujak 2021.
izraditi rješenja za komunikaciju na daljinu	implementiran sustav <i>Webex</i> soba za sastanke implementirana <i>Webex</i> soba za webinare i edukacije	veljača 2021.

Projekt *Razvoj informacijskoga sustava Centra* povezan je sa strateškim ciljem 1.11. *osigurati kvalitetu poslovnih procesa i rizika te informacijske sigurnosti s ciljem dostizanja ISO standarda koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

4.10. USPOSTAVA I IMPLEMENTACIJA DIGITALNE STRATEGIJE CENTRA

Nositelj: Odjel općih poslova i odnosa s javnošću

Sažetak

Centar je središnja institucija zadužena za vanjsko vrednovanje u Republici Hrvatskoj i provedbu ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Od mnoštva aktivnosti i poslova iz djelokruga rada Centra posebice se ističe priprema i provedba ispita državne mature, ponajprije zbog velikoga broja uključenih sudionika i vanjskih suradnika, ali i kompleksnosti same provedbe – u isto vrijeme te pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve učenike, tj. pristupnike.

Uz klasičnu komunikacijsku strategiju koja obuhvaća sve aspekte komuniciranja i odnosa s različitim javnostima (interna, eksterna i njihove podgrupe poput medija, institucija, partnera, učenika, nastavnika, roditelja, djelatnika i sl.) posebna se pozornost treba usmjeriti na digitalne aktivnosti koje su neophodne za podizanje svjesnosti o *brandu*, komuniciranje s korisnicima te mogućnost jednostavne objave i promidžbe vlastitoga sadržaja.

Centar je u želji da se približi primarnoj ciljnoj skupini – maturantima, tj. pristupnicima kreirao zaseban *brand* „Centar mature”. Kroz njega se neformalnim tonom izravno obraća pristupnicima pružajući im širok spektar prije svega digitalnih mogućnosti za proširivanje i provjeru postojećega znanja. Osim pristupnicima, zaseban dio aktivnosti *branda* „Centar mature” posvećen je nastavnicima kojima su dane na raspolaganje smjernice za izradu ispitnih zadataka i njihovu primjenu pri vrednovanju različitih razina usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjeri zadataka kojima se mogu koristiti pri vrednovanju u nastavi. Sve navedene aktivnosti usmjerene su na sustavno pružanje podrške svim uključenim dionicima te podizanje kvalitete cjelokupnoga odgojno-obrazovnog sustava. „Centar mature” svojim nazivom komunicira središnje informativno mjesto vezano za temu državne mature, čiji je glavni cilj pružiti svim zainteresiranim stranama i dionicima odgojno-obrazovnoga sustava sve relevantne informacije na jednome mjestu. Budući da su stvoreni dobri komunikacijski temelji, važno je iskoristiti puni potencijal naziva na različitim digitalnim platformama kao i dodatno učvršćivanje uloge Centra u odgojno-obrazovnome sustavu.

Budući da je pred Centar stavljen dodatni izazov skoroga početka provedbe nacionalnih ispita, važno ga je dodatno komunikacijski ojačati i profilirati kao glavno središte kompetencija vezanih za praćenje obrazovnih ishoda i njihovo vrednovanje. Kako bi se to postiglo, potrebno je sustavno komunicirati pomno oblikovane ključne poruke različitim komunikacijskim kanalima da bi zauzele svoje mjesto u javnome prostoru s glavnim ciljem da Centar bude sinonim kvalitete obrazovanja. Ključne poruke dodatni su mehanizam za diferencijaciju Centra u odnosu na sve prisutniju indirektnu konkurenciju (pružanje

usluga priprema za državnu maturu) te za promoviranje njegovih aktivnosti i programa u svim prilikama – od konferencija za medije, tekstova na mrežnoj stranici do sadržaja na društvenim mrežama.

Komunikacija prema ciljanim javnostima svakako uključuje digitalni sadržaj i to prije svega na mrežnu stranicu te društvene mreže Centra. Iako postojeća mrežna stranica sadrži sve relevantne informacije, potrebno je ojačati vidljivost Centra i *branda* „Centar mature” kroz strukturu stranice i sadržaje koji su na njoj implementirani. Osim *weba*, Centar je kroz brand „Centar mature” prisutan i na društvenim mrežama koje dopuštaju neformalnu komunikaciju i povezivanje s korisnicima na osobnoj razini, što dodatno pridonosi jačanju *branda* među postojećim, ali i potencijalno novim korisnicima njegovih usluga.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
uspostaviti i implementirati digitalnu strategiju Centra	uspostavljena i implementirana digitalna strategija Centra s obuhvatom digitalnih mreža za komunikaciju	tijekom cijele 2021.

Projekt *Uspostava i implementacija digitalne strategije Centra* povezan je sa strateškim ciljem 1.11. *osigurati kvalitetu poslovnih procesa i rizika te informacijske sigurnosti s ciljem dostizanja ISO standarda koji se nalazi u Operativnome planu Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja 2017. – 2021.*

4.11. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Nositelj: Istraživačko-razvojni odjel

Sažetak

MODELI ODGOVORA NA ODGOJNO-OBRAZOVNE POTREBE DJECE IZLOŽENE RIZIKU SOCIJALNE ISKLJUČENOSTI U USTANOVAMA RIPOO (MORENEC, IP-2019-04-2011; znanstveni projekt financiran sredstvima Hrvatske zaklade za znanost)

Centar je partner u znanstvenome projektu *Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RIPOO* (MORENEC, IP-2019-04-2011) financiranomu sredstvima Hrvatske zaklade za znanost. Uz voditeljicu projekta prof. dr. sc. Dejanu Bouillet istraživački tim čine znanstvenice s Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Učiteljskoga fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Splitu, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i iz Centra. Tijekom četverogodišnjega trajanja istraživačkoga projekta MORENEC analizirat će se etiološki i fenomenološki aspekti rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi uključene u ustanove ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj te kvaliteta pedagoške prakse stručnih djelatnika u istim ustanovama s obzirom na kompetencije za prepoznavanje i primjeren odgovor na potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti. Opći i specifični ciljevi projekta naznačeni su kao doprinos znanstveno utemeljenim spoznajama o etiološkim, fenomenološkim i intervencijskim aspektima rizika socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi. Očekivani ishodi – primjereni modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece usmjereni su na dobrobit djece, razvoj kvalitete odgojno-obrazovnoga procesa te potporu stručnim zaposlenicima, ponajprije odgajateljima.

U 2021. godini istraživački tim nastavlja s aktivnostima planiranim planom uključujući i provedbu glavnoga istraživanja na reprezentativnome uzorku ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja, sudjelovanje na znanstvenim konferencijama, objavljivanje znanstvenih radova i predstavljanje projekta stručnoj javnosti.



