



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

FRA A

LINGUA FRANCESE

Livello superiore

ESAME DI ASCOLTO

(Compréhension orale)

FRAA IK-2 D-S041

FRAA.41.IT.R.K2.12



48319



12

Lingua francese

Pagina vuota



INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare pagina e non risolvere i quesiti senza il permesso dell'insegnante di servizio.
Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di ascolto dura **30** minuti.

L'esame di ascolto comprende quesiti a corrispondenza e quesiti a scelta multipla.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato da un numero con un altro contrassegnato da una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli solo una delle risposte offerte (quesiti 2, 3 e 4).

Puoi utilizzare le pagine di questo fascicolo se hai bisogno di spazio per risolvere i quesiti.

Le risposte esatte devono essere segnate con una X sul foglio per le risposte.

Usa esclusivamente una penna biro di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Buona fortuna!

Questo fascicolo d'esame ha 12 pagine di cui 4 vuote.

Come compilare il foglio per le risposte

Giusto

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Correzione dell'errore

A		B		C	X
---	--	---	--	---	---

C

Risposta esatta

Sigla

Sbagliato

A		B	X	C	
---	--	---	---	---	--

FRAA IK-2 D-S041



99

Lingua francese

Compréhension orale

CONSIGNE GÉNÉRALE

Pour chaque document :

- lisez d'abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- 30 secondes de pause
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses
- 30 secondes de pause

À la fin de l'examen, recopiez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

Exercice 1

Questions 1-6

Vous allez entendre 6 informations.

Associez les informations (1-6) aux rubriques (A-H).

Attention, il y a **deux rubriques de trop** !

Rubriques :

- A** Culture
- B** Santé
- C** Politique
- D** Voyages
- E** Économie
- F** Alimentation
- G** Technologies
- H** Environnement

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								

FRA A IK-2 D-S041



05

Lingua francese

Compréhension orale

Exercice 2

Questions 7-13

Vous allez entendre un texte informatif sur le thème : *Les autobus électriques de Pékin*.
Choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

7 Combien d'habitants y a-t-il à Pékin ?

- A** Moins de 21 millions.
- B** Plus de 21 millions.
- C** Plus de 25 millions.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

8 Pour quelles raisons le projet d'autobus électriques de Pékin a-t-il été créé ?

- A** Politiques.
- B** Esthétiques.
- C** Ecologiques.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

9 Quand ce projet a-t-il été présenté en 2016 ?

- A** En été.
- B** Au printemps.
- C** En automne.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

10 Où ce nouveau bus circule-t-il ?

- A** Au-dessus des voitures.
- B** Au niveau des voitures.
- C** En-dessous des voitures.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>




FRAA IK-2 D-S041



01

Lingua francese

Compréhension orale

<p>11 Quelle énergie utilise-t-il ?</p> <p>A L'énergie du soleil. B L'énergie de l'eau. C L'énergie du vent.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>12 Combien de passagers peuvent voyager en même temps ?</p> <p>A 400. B 1400. C 2400.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>13 Que représente ce projet ?</p> <p>A Une continuation de la tradition. B Un progrès dans la lutte politique. C Une grande innovation technique.</p>	<p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S041</p>	
<p> 01</p>	

Lingua francese

Compréhension orale

Exercice 3

Questions 14-19

Vous allez entendre un entretien avec Martine Canal, médecin en Haïti.
Choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

14 Où Martine Canal travaille-t-elle en ce moment ?

- A** À l'hôpital de la Cité Soleil.
- B** Dans un établissement scolaire.
- C** Aux premiers secours.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

15 Combien de jours par semaine y travaille-t-elle ?

- A** Deux.
- B** Trois.
- C** Quatre.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

16 Les problèmes principaux des enfants en Haïti sont :

- A** les problèmes scolaires.
- B** les problèmes familiaux.
- C** les problèmes parasitaires.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

17 Qu'est-ce que Martine Canal apprend aux parents ?

- A** Les recettes traditionnelles.
- B** L'hygiène de base.
- C** La gestion de leurs revenus.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>




FRAA IK-2 D-S041



01

Lingua francese

Compréhension orale

<p>18 Où Martine Canal a-t-elle travaillé immédiatement après ses études ?</p> <p>A À l'école de Rivière-Froide. B À l'hôpital de la Cité Soleil. C Dans des communautés paysannes.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>19 Quels sont ses projets ?</p> <p>A Un nouveau projet humanitaire. B Un nouveau centre médical. C Un nouvel établissement scolaire.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S041</p>	 01

Lingua francese

Compréhension orale

Exercice 4

Questions 20-25

Vous allez entendre une émission de radio sur le thème: *Dessin, mon dessin*.

Choisissez la réponse correcte « Vrai » (**V**), « Faux » (**F**) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (**?**).

- 20** L'auteur a renoncé au dessin par ennui.
- 21** Il collectionnait les beaux dessins des autres dessinateurs.
- 22** Il a réussi à surmonter la peur de l'échec.
- 23** Il a voulu apprendre à son fils à dessiner.
- 24** La pratique du dessin développe la précision manuelle.
- 25** Il a décidé de devenir marchand de couleurs.

	V	F	?
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lingua francese

Pagina vuota



Lingua francese

Pagina vuota



Lingua francese

Pagina vuota

