



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

A tanuló azonosító
matricája

FIGYELMESEN
RÁRAGASZTANI

MAG

MAGYAR NYELV

ISKOLAI ESSZÉ

MAG IK-2 D-S040

MAG.40.MA.R.K2.16



45514



12

Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S040



99

ÁLTALÁNOS UTASÍTÁSOK

Figyelmesen kövesse az utasításokat.

Az ügyeletes tanár engedélye nélkül ne lapozzon és ne fogjon hozzá a feladatok megoldásához.

Az azonosító matricát ragassza a borítékban található összes vizsgaanyagra.

A vizsga **180** percig tart.

A vizsga e részében iskolai esszét kell írnia. Kövesse az utasításokat és a megadott szempontokat.

Két feladat közül választhat. Figyelmesen olvassa el mindkét feladatot és a mellékelt szöveget/szövegeket, majd válassza ki az ön számára megfelelő feladatot.

Az esszének **400 – 600** szót kell tartalmaznia.

Először írhat a mellékelt piszkozati lapra, de a piszkozati lap tartalmát nem fogják értékelni. **Az iskolai esszét kötelező átmásolni a tisztázati lapra!**

Olvasható kézírással és feltétlenül írott betűkkel írjon. A nagy, nyomtatott betűkkel írt, rendetlen vagy olvashatatlan dolgozatért nulla (0) pont jár. Ha írás közben hibát követ el, a hibát húzza át és írja alá kézjeggyel.

A vizsgaanyagokra semmiképpen ne írja rá a teljes nevét!

Kizárólag fekete vagy kék tollal írhat.

Sok sikert kívánunk!

A vizsgakönyvecskének 16 oldala van, ebből 4 oldal üres.



Magyar nyelv

Iskolai esszé

I. irodalmi esszé

Utasítások

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, illetve a műről írandó esszére vonatkozó támpontokat! Esszéjének szerkezete kerek, egész legyen (bevezetés, főrész és befejezés). Ügyeljen arra, hogy az esszé megfeleljen a helyesírási, nyelvtani és stiláris követelményeknek! Kövesse az utasításokat és a megadott támpontokat.

William Shakespeare:

Hamlet, dán királyfi

HAMLET

Lenni vagy nem lenni: az itt a kérdés.
Akkor nemesb-e a lélek, ha tűri
Balsorsa minden nyűgét s nyilait;
Vagy ha kiszáll tenger fájdalomra ellen,
S fegyvert ragadva véget vet neki?
Meghalni, – elszunnyadni, – semmi több;
S egy álom által elvégezni mind
A szív keservét, a test eredendő,
Természetes rázkódtatásait:
Oly cél, minőt óhajthat a kegyes.
Meghalni, – elszunnyadni, – és alunni!
Talán álmodni: – ez a bökkenő;
Mert hogy mi álmok jönnek a halálban,
Ha majd leráztuk mind e földi bajt,
Ez visszadöbrent. E meggondolás az,
Mi a nyomort oly hosszan élteti:
Mert ki viselné a kor gúny-csapását,
Zsarnok boszúját, gőgös ember dölyfét,
Útált szerelme kínját, pör-halasztást,
A hivatalnak packázásait,
S mind a rugást, mellyel méltatlanok
Bántalmazzák a tűrő érdemet:
Ha nyúgalomba küldhetné magát
Egy puszta törrel? – Ki hordaná e terheket,
Izzadva, nyögve élte fáradalmin,
Ha rettegésünk egy halál utáni

Valamitől – a nem ismert tartomány,
Melyből nem tér meg utazó – le nem
Lohasztja kedvünk, inkább túrni a
Jelen gonoszt, mint ismeretlenek
Felé sietni? – Ekképp az öntudat
Belőlünk mind gyávát csinál,
S az elszántság természetes színét
A gondolat halványra betegíti;
Ily kétkedés által sok nagyszerű,
Fontos merény kifordul medriből
S elveszti „tett” nevét. – De csöndesen!
A szép Ophelia jó. – Szép hölgy, imádba
Legyenek foglalva minden bűneim.

MAG IK-2 D-S040



00

Magyar nyelv

Iskolai esszé

Az iskolai esszé támpontjai:

1. Mutassa be a művet a keletkezését övező irodalmi korszak kontextusában!
2. Jellemezze részletesen Hamlet személyiségét!
3. Fejtse ki, milyen jogtalanságok érték Hamletet élete során, és hogyan alakították ezek az életszemléletét!
4. Magyarázza meg az idézett szövegrészlet és a dráma egésze alapján, mi a lényege a Hamlet lelkében kibontakozó belső konfliktusnak!
5. Fejtse ki, miért időszerű a dráma üzenete napjainkban is!



II. irodalmi esszé

Utasítások

Figyelmesen olvassa el az alábbi szöveget, illetve a műről írandó esszére vonatkozó támpontokat! Esszéjének szerkezete kerek, egész legyen (bevezetés, főrész és befejezés).

Ügyeljen arra, hogy az esszé megfeleljen a helyesírási, nyelvtani és stiláris követelményeknek!

Kövesse az utasításokat és a megadott támpontokat.

Mikes Kelemen: *Törökországi levelek*

179

Rodostó, 1750. 16. januárii.

Kedves néném, e' jubileum esztendő, szent esztendő, bár a Szent Péter templomában mehetnénk, de oda nem mehetünk, imádjuk itt az Istent. Nagy az én nevem mindenütt, és mindenütt áldoznak az én nevemnek. Vagyon immár egynehány napja, hogy a vezért letették, tihája béget tették helyiben, ezt Mehemet pasának híják.

Már mostanában a török vallásról kell írni és azt mondani, hogy minden hamis vallások között legveszedelmesebb a Mahumet vallása, mert azonkívül, hogy az érzékenységeknek leginkább kedvez, de másként egynehány punctumokba megegyezik a keresztyéniséggel. Mahumet a valóságos és mindeneket teremptő Istennek üsmeretségére fundálta a vallást, azután a felebaráti szeretetre, a testi tisztaságra és a csendes életre. A török vallás keményen tiltja a bálványozást. Mahumet pogányságban született a szerezsenek között 570-ben. Neki természet szerint való értelme volt. Azt tartják, hogy egy Nestoriánus Sergius nevű barát, aki elszökött volt Constancinápolyból, hogy a' hagyatta volna el véle a pogányságot. Kitetszik az Alkoránból, hogy ez a két ember a Szentírásból vették ki, ami legjobb a vallásba. De minthogy az ő idejekbe Arabiában sokkal több zsidó vala, mintsem keresztyén, azért nem is vevének ki annyi szokást az újtestamentumból, mint az óból, arra az okra való nézve, hogy a zsidókat a magok vallásokra hódíthassák, és a keresztyénektől se távozzanak el teljességgel. Ha a Mahumet bolondsága a' nem lett volna, hogy őtet az Istentől küldetett embernek tartsák, az ő vallása nem igen különbözött volna a sociniánusok vallásától. De rendkívül való nagy dolgot akara cselekedni, el akarván hitetni másokkal, hogy néki szövetsége vagyon a magosságbeli lelkekkel, de minthogy se nem küldetett volt, se csudatételekre való ajándékja nem volt, kényszerítették a vallása felállítására, hogy az okossághoz, a világi tudományhoz és a csalárdsághoz tegye az ő elragadtatásit, amelyeket okozák vala a nagy nyavalyatörések. Végtire mindezek csak elhitették a néppel, hogy ő sokkal feljebb való volna a több embereknél, és hogy a mennyekből venne oktatásokat. A felesége, Fátima, és a jóakarói tele torokkal kiáltják vala, hogy ő volna hirdetője, magyarázója az Úr akaratjának, e világra pedig csak azért jött, hogy az Úr parancsolatait hirdesse. A galamb, akit arra szoktatták vala, hogy a feje felett repdessen, nem kevéssé emelé fel a nép előtt, aki azt tartotta, hogy ez a madár Gabriel angyal lévén, a fülben beszél a követnek. Itt félbenszakasztom, másszor többet.



Magyar nyelv

Iskolai esszé

Az iskolai esszé támpontjai:

1. Fejtse ki hogyan és milyen történelmi kontextusban került Törökországba Mikes Kelemen!
2. Mutassa be a levelek keletkezésének körülményeit, motiváltságát, illetve utalja arra, hogy kinek címezte a leveleit!
3. Mutassa be a *Törökországi levelek* stílusát és a bennük tárgyalt témákat!
4. Az idézett levél alapján fogalmazza meg röviden Mikes véleményét az iszlám vallásról!
5. Fejtse ki véleménye szerint mennyiben különbözik napjaink tipikus európai hozzáállása az iszlám valláshoz Mikes itt leírt véleményétől!



Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

Tisztázati lap

Tisztázati lap

03

Tisztázati lap

Tisztázati lap

03

Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

Tisztázati lap

Tisztázati lap



03

Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S040



99

Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S040



99

Magyar nyelv

Üres oldal

MAG IK-2 D-S040



99