



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

ŠPAA

ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción
de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S046

SPAA.46.HR.R.K1.24



45737



12

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S046



99

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći navedenu uputu.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis. Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

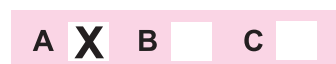
Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

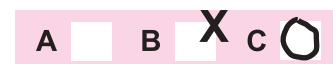
Točno



Ispravak pogrešnog unosa



Pogrešno



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~ Petar Preradović

Precrtan pogrešan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis

SPA A IK-1 D-S046



99

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee las informaciones sobre cinco cursos para jóvenes (1-5) y relaciónalas con su título correspondiente (A-F).

Hay una letra de sobra.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 1** Este curso trata temas sobre cómo permanecer protegido en redes Wi-Fi, cómo proteger tu información personal de ladrones de identidad y otros temas similares. Las clases van seguidas de cuestionarios para reforzar el aprendizaje.
- 2** Si la programación es la habilidad laboral del nuevo siglo, el uso correcto del idioma es la habilidad laboral de todos los tiempos. Por eso, este curso es ideal para personas que quieren aprender a comunicarse mejor, con más claridad y precisión.
- 3** En este curso aprenderás a programar, utilizando un lenguaje de programación visual que es tan fácil de usar que se usa para enseñar a los niños a crear videojuegos. A través de esta herramienta aprenderás los principios fundamentales de la computación.
- 4** Este curso está orientado a estudiantes de secundaria con interés en las funciones y comportamientos de la mente. El curso se propone ayudar a los estudiantes a analizar la motivación, personalidad y los procesos cognitivos, la plasticidad del cerebro y el concepto de inteligencia.
- 5** Si te resulta más importante comunicarte por escrito, en este curso aprenderás técnicas para escribir textos y comunicar tus ideas de una manera más efectiva, ya sea a través de correo electrónico, redes sociales o memorándums de trabajo.



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- A** Introducción a la psicología
- B** Curso de seguridad digital
- C** Curso de motivación personal
- D** Introducción a la programación
- E** Corrección y estilo de la lengua
- F** Redacción para la comunicación

	A	B	C	D	E	F
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPAA IK-1 D-S046



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** La pirámide de Samoa se erige entre un enorme bosque en una isla de la Polinesia. Cuando comenzó a excavar e investigar, los arqueólogos encontraron que había sido creada con propósitos ceremoniales. Sin embargo, muchos autóctonos de la zona parecen tener otras ideas y creen que la pirámide se utilizaba para el curioso deporte de cazar palomas.

¿Para qué servía la pirámide de Samoa, según los investigadores?

- A** Para cazar palomas.
- B** Para organizar ceremonias.
- C** Para investigar bosques.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

- 7** Los japoneses fabrican sus *origami* con minuciosidad. Esto puede relacionarse con el término *shokunin* que se define como artesano en español, aunque encierra mucho más que eso. No significa exclusivamente tener habilidades, sino también actitud y conciencia social de ser el mejor en su trabajo para el bienestar general de la sociedad. Es decir, los asiáticos piensan en los demás antes que en sí mismos, no se guían por el individualismo.

¿Qué significa el término *shokunin*?

- A** Un artesano instructor.
- B** Un artesano individualista.
- C** Un artesano socialmente consciente.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

SPA A IK-1 D-S046



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 8** Las cebras son muy vulnerables a los ataques de insectos porque tienen el pelo mucho más corto que otros animales. Las rayas, por alguna razón, parecen ayudar. Se hizo una prueba con caballos y se les colocaron abrigos con rayas. De repente las moscas dejaron de posarse en ellos. Las rayas alteran el flujo óptico de insectos y esto es probablemente lo que dificulta que ellos controlen su aterrizaje.

¿Para qué les sirven las rayas a las cebras?

- A** Para que las moscas puedan posarse en ellas.
- B** Para defenderse de los insectos.
- C** Para atraer a los insectos.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>

- 9** En el mundo hay más de 600 millones de vegetarianos. Los motivos principales por lo que la gente no deja la carne son su sabor y los altos precios de los alimentos vegetarianos. Pero, las opciones veganas han evolucionado mucho en los últimos años, gracias a su promoción y en la actualidad hay una auténtica avalancha de elecciones para gente que no come carne. Esto atraerá a más personas a probar opciones veganas y seguir sus dietas.

¿Por qué mucha gente sigue comiendo carne?

- A** Porque la carne les parece rica.
- B** Porque no se propaga la dieta vegetariana.
- C** Porque no hay mucha oferta de la comida vegana.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 10** Durante un experimento en Princeton, la mitad de los estudiantes tomaba sus apuntes a mano y otra mitad usaba el ordenador. Las conclusiones eran llamativas: aquellos que usaban teclado escribieron de manera más literal las palabras de los profesores, frente a los que escribían a mano y que, al tomar notas más lentamente, no tuvieron más remedio que resumir la información. Por esta forma más profunda de procesamiento cognitivo, ellos podían procesar la información mejor y después explicar mejor los conceptos de la conferencia.

¿De qué manera es mejor tomar apuntes?

- A** Escribiendo a mano.
B Usando el ordenador.
C Combinando las dos maneras.

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 3

Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Proyecto Llama 2021

El Proyecto Llama 2021 es una singular iniciativa emprendida por un grupo de campesinos dirigida a promocionar el turismo natural en la región peruana de Ancash recuperando del olvido sus costumbres tradicionales.

Este proyecto consiste en que un grupo de turistas recorren 37 kilómetros por la montaña andina, acompañados de llamas, animales característicos de América del Sur, y guiados por nativos conocedores del medio, las costumbres y las tradiciones locales. Durante el recorrido los caminantes tienen la oportunidad de visitar comunidades indígenas, observar y participar en la fabricación manual de productos textiles y conocer la comida de la región, puesto que toda la alimentación del turista durante el recorrido se realizará con comida típica de los Andes.

La ruta se inicia en la pintoresca localidad de Olleros, donde las llamas son cargadas con el equipo necesario para la travesía y para poder acampar y dormir al aire libre. Durante todo el recorrido y en las fiestas de los campamentos, melodías propias de la región interpretadas por campesinos con instrumentos tradicionales acompañan al caminante. Estos campesinos de la región vestidos con trajes tradicionales son los encargados de animar estas fiestas contando a los turistas interesantes historias sobre su vida cotidiana y leyendas populares.

La ruta finaliza en el espectacular sitio arqueológico cerca de la capital de la provincia en la que los caminantes tendrán la oportunidad por primera vez de dormir en un albergue.

Este proyecto está orientado a grupos de turistas con motivación especial por la aventura y la naturaleza. Además, se requiere que el viajero tenga unas condiciones físicas adecuadas para una caminata en altura.

Actualmente se realizan cuatro excursiones al mes y hasta un máximo de 15 caminantes por temporada, ya que en la estación de lluvias no se realizan excursiones.




SPA A IK-1 D-S046



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

<p>11 ¿Cuál es el fin del <i>Proyecto Llama 2021</i>?</p> <p>A Propagar el turismo natural en una región peruana. B Recuperar a un grupo de campesinos peruanos. C Promocionar el turismo natural en todo el Perú. D Investigar las costumbres tradicionales del Perú.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>12 ¿Qué pueden hacer los turistas durante el recorrido?</p> <p>A Guiar las llamas. B Probar la comida típica. C Dar de comer a las llamas. D Comprar los productos textiles.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>13 ¿Cuál es la tarea de los campesinos en las fiestas?</p> <p>A Componer la música típica de la región. B Fabricar los instrumentos tradicionales. C Vender la ropa tradicional. D Entretener a los turistas.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>14 ¿Dónde podrán dormir los turistas al final de la ruta?</p> <p>A En un hostel. B Al aire libre. C En un sitio arqueológico. D En una comunidad indígena.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>15 ¿Qué es necesario para poder participar en esta excursión?</p> <p>A Conocer las leyendas populares. B Tocar un instrumento tradicional. C Haber realizado por lo menos 4 caminatas. D Estar en buena forma física.</p>	<p>A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/></p>
<p>SPAA IK-1 D-S046</p> <p> 01</p>	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 4

Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.
Hay una letra de sobra. Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Feria Internacional del Libro

¡Otra vez celebramos los libros! Por cuatro años consecutivos Venezuela ha participado en la *Feria Internacional del Libro* (16) _____ entre el 23 de octubre y el 4 de noviembre.

Este año los organizadores de la Feria consideraron oportuno dedicar un día a Venezuela en honor a (17) _____ de todos los tiempos y, por esta razón, el 1 de noviembre se llevaron a cabo numerosas y variadas actividades culturales principalmente (18) _____ residente en Santiago.

El cierre del día dedicado a Venezuela que estuvo a cargo de un grupo musical de folclore venezolano se celebró en la Sala de las Artes, (19) _____ presenciaron emocionadas el cierre de las actividades. Este fue el evento estelar de la Feria y (20) _____ asistencia de público.

¡Hasta la próxima!

- A** lo que tuvo menor
- B** el que contó con mayor
- C** los escritores venezolanos
- D** que ha tenido lugar en Santiago
- E** destinadas a la colonia venezolana
- F** donde más de setecientas personas

	A	B	C	D	E	F
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPAA IK-1 D-S046



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 5

Preguntas 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Alcalá del Júcar

El pueblo de Alcalá del Júcar, en la provincia de Albacete, está situado en la ladera de una montaña, por donde pasa el río Júcar (21) _____. Sus casas, todas (22) _____ de color blanco, se muestran en escalones de la ladera, e incluso algunas están incrustadas dentro de la montaña. Este encantador pueblo es (23) _____ de las mejores fotos panorámicas y también (24) _____ la pena observar desde lejos el pueblo con su majestuoso castillo en la cima.

Además el río Júcar forma cerca del pueblo una pequeña playa muy (25) _____ en meses de calor para (26) _____. Entre la playa, sus cuevas, un castillo y un puente romano, Alcalá de Júcar se convierte en un lugar (27) _____ para una excursión familiar.

21

- A ampliándolo
- B rodeándolo
- C evitándolo
- D estrechándolo

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

22

- A pintadas
- B maquilladas
- C dibujadas
- D manchadas

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S046



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

23 A digno B capaz C apto D hábil	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
24 A gana B pierde C merece D logra	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
25 A frecuentada B asistida C empleada D manejada	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
26 A enfriarse B congelarse C refrescarse D calentarse	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
27 A real B irreal C fatal D ideal	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S046	
 01	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 6

Preguntas 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

La bicicleta y el arte

Me encanta el arte y, sobre todo, conocer nuevos pintores. Hace pocas semanas (28) _____ delante de una galería (29) _____ nombre es *Arte XXI*. En la galería que (30) _____ conocía porque se dedica al mecenazgo de artistas jóvenes, hubo una exposición de una joven pintora y la bicicleta era la inspiración de sus obras. Me quedé tan sorprendida por el tema que (31) _____ pedí los datos de la artista al organizador.

La llamé a su casa de Sevilla y ella me aclaró que, como eran muchos hermanos y sus padres no (32) _____ de coche para todos, había usado la bicicleta toda su vida (33) _____ moverse por Sevilla. Un día que (34) _____ la subió a su estudio para que no se la robaran en la calle y al verla entre los botes de pintura (35) _____ a hacer una naturaleza muerta.

28

- A paso
- B pasé
- C pasaré
- D pasaría

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

29

- A el que
- B la que
- C cuyo
- D cuya

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S046



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

30 A todavía B ya C aún D hasta	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
31 A le B la C lo D se	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
32 A dispusieron B disponían C dispondrán D han dispuesto	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
33 A en B de C para D por	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
34 A al llover B llovió C está llovido D estaba lloviendo	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
SPA A IK-1 D-S046	
 01	

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

- A se quedó
- B se dejó
- C se puso
- D se hizo

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

SPA A IK-1 D-S046



01

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S046



00

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

Escribe un blog de **130 a 150** palabras sobre tu opinión de practicar un deporte. Tienes que:

- explicar qué beneficios tiene o no practicar un deporte
- dar ejemplos que van a apoyar tu punto de vista
- hablar de tu experiencia personal.

No firmes con tu nombre y apellido(s).

SPA A IK-1 D-S046



00

List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis

03

List za čistopis

List za čistopis



03

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S046



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S046



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPA A IK-1 D-S046



99