



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

PSI

PSIHOLOGIJA

PSI D-S047

PSI.47.HR.R.K1.28



45673



12

Psihologija

Prazna stranica



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **80** minuta.

Ispred svake skupine zadataka uputa je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 5 praznih.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Točno

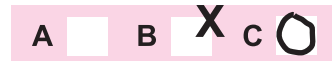


Ispravak pogrešnog unosa



Prepisan točan odgovor

Pogrešno



Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~

Petar Preradović

IK

Precrtan pogrešan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis

PSI D-S047



99

Psihologija

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadacima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

1. Kako predstavnici bihevioralnoga pravca u psihologiji objašnjavaju reagiranje na stresne događaje?

A. Naučeno je kroz potkrepljenje iz okoline.
B. Ovisi o našoj procjeni da se nosimo sa situacijom.
C. Ima podlogu u živčanome sustavu.
D. Često uključuje nesvjesne obrambene mehanizme.

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

2. Psiholog je eksperimentom istražio kako duljina sna utječe na koncentraciju i pamćenje i pritom je izjednačio ispitanike prema inteligenciji. Što je u tome istraživanju nezavisna varijabla?

A. duljina sna
B. inteligencija
C. koncentracija
D. pamćenje

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐

3. Pri kojoj je od navedenih aktivnosti više uključena lijeva polutka mozga?

A. pri rješavanju kemijske jednadžbe
B. pri maštanju o putovanju
C. pri rješavanju labirinta
D. pri smišljanju igrokaza

A. ☐
B. ☐
C. ☐
D. ☐



Psihologija

4. Osoba se opekla hvatajući ručku lonca u kojemu se kuhala hrana. Koja živčana struktura omogućuje osobi da tu informaciju pohrani u dugoročno pamćenje kako joj se ne bi ponovila nezgoda?

- A. mali mozak
- B. hipokampus
- C. moždano deblo
- D. hipotalamus

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

5. Koji će se dio mozga aktivirati i usmjeriti pozornost na glasan tresak koji osoba začuje dok čita knjigu?

- A. hipotalamus
- B. limbički sustav
- C. mali mozak
- D. talamus

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐

6. Koja se od navedenih rečenica odnosi na perzistenciju osjeta?

- A. Nakon nekoga vremena osoba ne čuje zvuk računala.
- B. Nakon nekoga vremena osoba sve točnije razlikuje slične mirise.
- C. Nakon što skine kapu, osoba je još neko vrijeme osjeća na glavi.
- D. Nakon ulaska u mračni tunel osoba postupno sve bolje vidi.

- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐


7. Koji je redoslijed aktivnosti u osjetnome sustavu?

- A. osjet – podražaj – živčani impuls
- B. živčani impuls – podražaj – osjet
- C. podražaj – živčani impuls – osjet
- D. podražaj – osjet – živčani impuls


- A. ☐
- B. ☐
- C. ☐
- D. ☐




Psihologija

<p>8. Osoba je širom otvorila oči i usta kada je na ulici ugledala svojega glazbenog idola. Koja je komponenta emocija opisana u navedenome primjeru?</p> <p>A. kognitivna interpretacija B. emocionalni doživljaj C. tjelesna reakcija D. izražajna reakcija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>9. Kojim se obrambenim mehanizmom ličnosti u sukobu služi osoba koja pripisuje drugima neke negativne crte ličnosti i ponašanja za koje ne priznaje da ih i sama ima?</p> <p>A. projekcijom B. supstitucijom C. racionalizacijom D. kompenzacijom</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>10. Koji je od navedenih psihologa proučavao učenje agresivnoga ponašanja kod djece koja su promatrala ponašanje odrasloga modela?</p> <p>A. Albert Bandura B. Burrhus Skinner C. Edward Thorndike D. Edward Tolman</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Koji je uzrok zaboravljanja informacije koje se učenik, unatoč brojnomu ponavljanju prije testa, ne može sjetiti tijekom testa jer je učio bez razumijevanja?</p> <p>A. potiskivanje B. proaktivna interferencija C. retroaktivna interferencija D. nemogućnost pronalaženja informacije u pamćenju</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<div>PSI D-S047</div> <div>  <div>01</div> </div>	

Psihologija

<p>12. Koji se opis odnosi na pouzdanost mjerenja testom inteligencije?</p> <p>A. Rezultati testa dobro međusobno razlikuju ispitanike. B. Rezultati testa zaista mjere inteligenciju, a ne neko drugo obilježje. C. Rezultati ispitanika isti su neovisno o ispitivačima koji ocjenjuju testove. D. Rezultati ponovljene primjene istoga testa na istim ispitanicima vrlo su slični.</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>13. Koliki dio populacije ima kvocijent inteligencije manji od 70?</p> <p>A. oko 2,5 % B. oko 5 % C. oko 7,5 % D. oko 10 %</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>14. Koji poremećaj ima osoba koja uvijek ima potrebu brojiti stepenice po kojima hoda?</p> <p>A. anksiozni poremećaj B. poremećaj raspoloženja C. psihotični poremećaj D. somatoformni poremećaj</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>15. Kojom se metodom ispitivanja ličnosti koristi psiholog kada ispitaniku pokazuje slike koje prikazuju nejasne situacije i kada traži od njega da mu detaljno opiše što je na slikama prikazano?</p> <p>A. analizom slučaja B. projektivnom tehnikom C. situacijskim testom D. upitnikom ličnosti</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<div>PSI D-S047</div> <div>  <div>01</div> </div>	

Psihologija

<p>16. Što je glavni nedostatak transversalnoga tipa istraživanja?</p> <p>A. mogućnost gubitka ispitanika B. dugo trajanje istraživanja C. proučavanje jedne dobne skupine D. utjecaj kohorte na rezultate</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>17. U kojemu razvojnemu razdoblju većina ljudi ostvari dugotrajnu ljubavnu vezu s drugom osobom?</p> <p>A. u djetinjstvu B. u adolescenciji C. u odrasloj dobi D. u staračkoj dobi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>18. Što od navedenoga proučava socijalni psiholog?</p> <p>A. uzroke psihičkih poremećaja B. obilježja pamćenja u staračkoj dobi C. promjene inteligencije tijekom života D. nasilničko ponašanje pojedinca u grupi</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>19. Koja od navedenih skupina u socijalnoj psihologiji ima obilježja grupe?</p> <p>A. ljubitelji knjiga B. kupci na plaži C. putnici u tramvaju D. učenici u razredu</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<p>20. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva pojava zbog koje košarkaš u prisutnosti publike postiže više pogodaka nego bez prisutnosti publike?</p> <p>A. difuzija odgovornosti B. grupna polarizacija C. socijalna facilitacija D. socijalna interferencija</p>	<p>A. <input type="checkbox"/></p> <p>B. <input type="checkbox"/></p> <p>C. <input type="checkbox"/></p> <p>D. <input type="checkbox"/></p>
<div>PSI D-S047</div> <div>  <div>01</div> </div>	

Psihologija

II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadrži više zadataka vezanih za jedan uvodni tekst. Zadana su tri teksta koja opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.



PSI D-S047



00

Psihologija

Pozorno pročitajte prvi tekst.

Djevojka je upisala školu trčanja. Najvažniji su dio trkačke opreme tenisice, no nikako ih nije mogla odabrati. Sviđao joj se dizajn jednih tenisica, ali nisu bile udobne, a druge su joj bile udobne, ali je cijena bila visoka.

Kada je prvi put došla na trening, iako je bilo mnogo ljudi, odmah je prepoznala članove svoje škole trčanja jer su svi imali iste majice.

Na prvih nekoliko treninga umorila se vrlo brzo, postalo joj je jako toplo i jedva je pokretala noge. Jednom je i pala i oderala koljeno, ali nije osjetila jaku bol. Nakon treninga trebalo joj je dosta vremena da tjelesne funkcije vrati na uobičajenu razinu. No, kada je istrčala svoju prvu utrku, bila je ponosna i radosna.



Psihologija

Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).
Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.


<p>21. Kako se naziva sukob motiva koji je djevojka doživjela pri izboru tenisica?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>22. Koje načelo perceptivnoga grupiranja djevojci omogućuje prepoznavanje članova njezine škole trčanja?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>23. Gdje se nalaze receptori kinestetičkih osjetila koja su aktivna dok djevojka hoda ili trči?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>24. Prepišite iz teksta dva osjeta koje je djevojka doživjela preko kože.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>

PSI D-S047



02

Psihologija

<p>25. Koja se vrsta neuroprijenosnika pojačano izlučivala kada je djevojka pala i nije osjećala bol?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>26. Prepišite iz teksta složenu emociju koju je djevojka doživjela.</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>PSI D-S047</p> <div data-bbox="1295 1975 1455 2110"><p>02</p></div>	

Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

27. Imenujte dio perifernoga živčanog sustava koji se djevojci aktivirao nakon treninga, objasnite njegovu funkciju i navedite dvije tjelesne promjene koje izaziva.

[illegible]

0	1	2	3

bod

PSI D-S047



02

Psihologija

Pozorno pročitajte drugi tekst.

Josipa ima 12 godina i prosječni kvocijent inteligencije. Učenica je šestoga razreda i rado ide u školu. Danas su u školi na satu Povijesti učenici ponavljali kroz kviz u kojemu su morali odabrati točan odgovor među ponuđenima. Josipa im je pomagala pa ju je nastavnik pohvalio. Na satu Matematike vježbali su rješavajući zadatke. Josipa se zapričala s kolegicom iz klupe pa ju je nastavnica opomenula. Potom je požurila riješiti sve zadane zadatke. U glavi je napamet zbrajala i oduzimala višeznamenaste brojeve. Budući da je sve zadatke točno riješila, nije morala pisati dugačku zadaću.



Psihologija

Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p>28. Kolika je Josipina mentalna dob?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>29. Koje se dvije vrste inteligencije ubrzano razvijaju kod Josipe?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>30. Kojom metodom ispitivanja pamćenja učenici preispituju svoje znanje iz Povijesti uz pomoć kviza?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>31. Koja je faza pamćenja aktivna kod Josipe pri rješavanju zadataka iz Matematike dok u glavi zbraja i oduzima brojeve?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>

PSI D-S047



02

Psihologija

32. Koji oblik mišljenja ispituju zadatci iz Povijesti?

0

☐

1

☐

2

☐

bod

PSI D-S047



02

Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

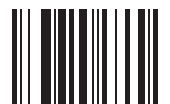
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 33.** U tekstu su opisani pozitivno potkrepljenje, negativno potkrepljenje i kazna zadavanjem neugodnoga podražaja. Svakomu od tih postupaka pridružite rečenicu iz teksta koja ga opisuje i za svaki postupak navedite koji učinak ima na učestalost ponašanja koje mu prethodi.

[illegible]

	0	1	2	3
bod				

PSI D-S047



02

Psihologija

Pozorno pročitajte treći tekst.

Maja je ekonomistica u banci. U poslu je vrlo odgovorna, marljiva i pedantna. Članica je udruge koja pomaže starijim sugrađanima u poslovima koje ne mogu obaviti samostalno. Majka je trojici sinova prema kojima je vrlo nježna i brižna, ali im i jasno daje do znanja koja pravila moraju poštovati. Majčina ograničenja ponekad naljute najstarijega dječaka pa on potrga igračku nekoga od mlađe braće. Najmlađi dječak uživa u traženju predmeta koji se pred njim otkotrlja iza namještaja. Srednji dječak obožava bajke, vrlo je vezan za igračku psa i jako se rastuži ako pas padne na pod jer vjeruje da ga to boli. Najstariji dječak koji ima deset godina više ne vjeruje u postojanje bića opisanih u bajkama i zna da ga majka voli i kada se na njega ljuti.



Psihologija

Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p>34. Koja je osobina ličnosti prema petofaktorskoj teoriji ličnosti opisana u drugoj rečenici teksta?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>35. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva ponašanje koje Maja pokazuje kada pomaže starijim sugrađanima?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>36. Kako se naziva stil roditeljstva koji primjenjuje Maja?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>37. Kako se naziva oblik agresije kojim se koristi najstariji dječak kada se naljuti na majku?</p> <p>_____</p>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>

PSI D-S047



02

Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

38. Navedite nazive triju faza kognitivnoga razvoja prema Piagetu opisanih u tekstu i svakoj fazi pridružite rečenicu koja je opisuje.

[illegible]

0	
1	
2	
3	

bod

PSI D-S047



02

Psihologija

III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

39. Navedite dva socijalna čimbenika koji utječu na ponašanje. _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
40. Koja grana psihologije proučava sposobnost životinja za upotrebu oruđa? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
41. Kako se naziva obilježje mišljenja adolescenata zbog kojega su adolescenti često pretjerano uvjereni u vlastite intelektualne sposobnosti i skloni su davanju prevelike važnosti vlastitim mislima? _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod
42. Navedite dva osnovna oblika liječenja psihičkih poremećaja. _____	0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> bod

PSI D-S047



02

Psihologija

IV. ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA

U sljedećim zadacima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

- 43.** U jednome korelacijskom istraživanju dobivena je negativna korelacija između emocionalne inteligencije i agresivnosti s vrijednosti koeficijenta korelacije -0.42 te pozitivna korelacija između emocionalne inteligencije i empatije s vrijednosti koeficijenta korelacije $+0.35$.

Navedite među kojim je varijablama veća povezanost i objasnite kakav je odnos između emocionalne inteligencije i empatije te emocionalne inteligencije i agresivnosti s obzirom na navedene koeficijente korelacije.

[illegible]

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
bod	

PSI D-S047



02

Psihologija

44. Navedite dva znaka stresa na kognitivnome i dva znaka stresa na emocionalnome planu. Objasnite strategiju suočavanja sa stresom usmjerenu na problem u stresnoj situaciji kada je pisana provjera znanja zakazana dva dana prije očekivanoga termina.

[illegible]

0	
1	
2	
3	

bod

PSI D-S047



02

Psihologija

45. Navedite dva obilježja ida te osnovne nagone sadržane u idu i opišite funkciju tih nagona.

[illegible]

0	
1	
2	
3	

bod

PSI D-S047



02

Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S047



99

Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S047



99

Prazna stranica



Psihologija

Prazna stranica

PSI D-S047



99