



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

ŠPAA

ŠPANJOLSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Interpretación y producción
de textos escritos)

SPAA IK-1 D-S047

SPAA.47.HR.R.K1.24



45744



12

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S047



99

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadatci 2, 3, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Ispit pisanja sastoji se od zadatka sastavka. Sastavak napišite slijedeći navedenu uputu.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

Sastavak obvezatno napišite na list za čistopis. Pišite čitko. Sastavak će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Točno



Ispravak pogrešnog unosa



Pogrešno



Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

~~(Marko Marulić)~~

Petar Preradović

IK

Precrtan pogrešan odgovor u zagradama

Točan odgovor

Skraćeni potpis

SPA A IK-1 D-S047



99

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee las informaciones sobre cinco talleres para jóvenes (1-5) y relaciónalas con su título correspondiente (A-F).

Hay una letra de sobra.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 1 En este taller los alumnos analizarán su metodología actual de estudio para conocer sus dificultades y carencias, y para poder así poner en marcha nuevas formas de optimar el tiempo y esfuerzo dedicado al estudio.
- 2 Este taller está dirigido a chicos y chicas que quieren conocer mejor las técnicas para construir y contar historias. Para escribir hace falta aprender a buscar la inspiración y saber aprovecharla, pero también desarrollar una idea por medio de una estrategia eficaz.
- 3 El programa de este taller es enseñar a adolescentes cómo entender y regular sus propias emociones, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones asertivas y responsables así como definir y alcanzar metas personales.
- 4 Este taller es para chicos y chicas que tengan inquietudes, ganas y curiosidad para profundizar en el movimiento y la danza, y experimentar las emociones que producen mediante las acciones físicas y la introspección.
- 5 Este taller está dirigido a jóvenes de entre 14 y 17 años con espíritu crítico y cosas a decir con el fin de crear una obra juntos. Aprenderemos técnicas y lenguajes teatrales en un ambiente libre y creativo.



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- A** Escritura creativa
- B** Creación escénica
- C** Programar un taller
- D** Aprender con eficacia
- E** Movimiento y emoción
- F** Habilidades socioemocionales

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

SPAA IK-1 D-S047



05

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y elige la opción correcta **A**, **B** o **C**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** El origen de los sueños es una cuestión que ha generado miles de artículos y libros que han teorizado sobre conexiones con lo sobrenatural o lo espiritual. No obstante, un reciente estudio parece eliminar todo misticismo. Un equipo de científicos italianos en Roma analizó 24 000 sueños y su conclusión es que los sueños son una continuación de lo que está sucediendo a diario, de las cosas que vivimos.

¿Qué han descubierto los científicos italianos?

- A** Que los sueños están relacionados con lo extraordinario.
B Que los sueños están relacionados con lo cotidiano.
C Que los sueños están relacionados con lo divino.

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

- 7** Un hombre de Samoa fue condenado a siete años de prisión en noviembre de 2008 por un robo. Un mes más tarde, recibió otra condena de cinco años por otros delitos. Sin embargo, él pasó en la prisión cinco años más de lo que le correspondía porque ni él ni las autoridades se dieron cuenta de que las dos sentencias por las que estaba condenado debían cumplirse de manera simultánea, y no de forma consecutiva. El abogado del pobre hombre señaló que es posible que su cliente pida una recompensa.

¿Qué pasó con el hombre de Samoa?

- A** Pasó en la cárcel cinco años más de lo debido.
B Cumplió dos condenas de cinco años.
C Obtuvo una gran recompensa.

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 8** Los museos evolucionan, se adaptan a su tiempo, a los nuevos públicos y las nuevas tecnologías. Una de las principales preocupaciones que se discuten a nivel mundial es el acercamiento del arte a las nuevas generaciones para que se despierte su interés de entender versiones originales. Por eso es necesario realizar proyectos alternativos que complementen las pinturas originales, por ejemplo vincular una colección pictórica con la ópera o la danza para presentar las obras desde otra perspectiva.

¿Para qué los museos deben evolucionar?

- A** Para conectar el arte con el nuevo público.
- B** Para crear nuevos proyectos.
- C** Para vincular diferentes tipos de arte.

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |

- 9** Un país insular en el océano Pacífico Sur, Vanuatu, encabeza una lista de las naciones más felices del mundo. En su cultura trabajan en el jardín desde que nacen. Están satisfechos porque pueden cultivar su propia tierra que les da de comer. No dependen mucho del dinero como la gente de otros países que, cuando este desaparece, pierde el sentimiento de felicidad y se desanima rápidamente. En ese país la gente está en sintonía con la naturaleza.

¿Por qué son felices los habitantes de Vanuatu?

- A** Porque no se desaniman fácilmente.
- B** Porque pueden vivir de su tierra.
- C** Porque ganan mucho dinero.

| | |
|----------|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> |



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

- 10** Muchas veces nos preguntamos por qué los orientales tienen que comer con palillos. En China los palillos se inventaron cuando nuestros antepasados europeos aún comían con las manos. La mayor parte de sus platos se corta mientras se preparan y se sirven en pedazos, por lo que realmente no hace falta utilizar nuestros utensilios. Además, el cuchillo solo se concibe como un arma para los asiáticos, por lo que tenerlo en la mesa no les parece apropiado.

¿Por qué en Asia se come con palillos?

- A** Porque los platos se sirven ya cortados.
- B** Porque la comida no se corta en pedazos.
- C** Porque los utensilios europeos no les parecen útiles.

A ☐
B ☐
C ☐



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 3

Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Inédito descubrimiento

Un hecho sin precedentes sucedió hace un par de semanas al noroeste de una isla chilena, cuando unos investigadores vieron un grupo de veintitrés ballenas azules. En el descubrimiento participaron varios científicos que en dos helicópteros sobrevolaron cien kilómetros de la zona costera y registraron el suceso en una fotografía donde aparecen siete de estos ejemplares en peligro de extinción. Según los expertos, estamos ante un hito histórico, ya que no hay ningún lugar en el mundo en este momento donde es posible ver la ballena azul a tan poca distancia de la costa.

Hay que recordar que la ballena azul, que suele vivir unos ochenta años, es el animal más grande que existe en el planeta: normalmente mide treinta y tres metros y alcanza un peso superior a las cien toneladas. Los ejemplares que se han visto en Chile miden de veinticinco a veintisiete metros.

El acontecimiento tuvo lugar en el marco de una investigación más amplia que quiere observar las ballenas y orcas a lo largo del país para identificar las zonas con mayor presencia y así poder establecer medidas de protección y conservación en esas zonas marítimas.

Unos investigadores manifestaron su interés en presentar ante los organismos competentes un proyecto para la conservación de esta especie animal en una zona como esta, porque tiene las condiciones adecuadas para que estos animales puedan acercarse a la costa y alimentarse de un pequeño crustáceo muy abundante.

Este hecho es de enorme importancia si consideramos que las ballenas han sido vistas tan solo a cinco kilómetros de la costa, lo que lo convierte en un caso de presencia cercana único en el mundo. En el caso de que el proyecto tenga éxito, Chile se convertirá en uno de los principales destinos de turismo para observar las ballenas.



SPA A IK-1 D-S047



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

| | |
|---|---|
| <p>11 ¿Cuántas ballenas fotografiaron los científicos?</p> <p>A Veintitrés. B Siete. C Dos. D Una.</p> | <p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p> |
| <p>12 ¿Cuánto suele pesar una ballena?</p> <p>A Unos ochenta kilos. B Unas treinta toneladas. C Una veintena de kilos. D Unas cien toneladas.</p> | <p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p> |
| <p>13 Según el texto, ¿cuál es el fin de la investigación?</p> <p>A Identificar las zonas que carecen de ballenas. B Conservar la zona marítima de Chile. C Proteger las ballenas en las zonas con mayor presencia. D Registrar todas las ballenas azules y orcas.</p> | <p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p> |
| <p>14 ¿Por qué es adecuada la zona isleña de Chile para las ballenas?</p> <p>A Porque las ballenas tienen dificultades en acercarse a la costa. B Porque allí abundan los crustáceos para alimentar a las ballenas. C Porque la profundidad cerca de la costa es más de 5 kilómetros. D Porque es mínimo el número de turistas que visitan la isla.</p> | <p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p> |
| <p>15 Según el texto, si el proyecto se va a mostrar exitoso, Chile será:</p> <p>A uno de los primeros destinos para observar ballenas. B el único destino para observar ballenas. C uno de los destinos más importantes para observar ballenas. D el destino más grande para observar las ballenas.</p> | <p>A <input type="checkbox"/></p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>D <input type="checkbox"/></p> |
| <div data-bbox="180 2016 442 2054" data-label="Text"> <p>SPAA IK-1 D-S047</p> </div> <div data-bbox="1294 1975 1449 2078" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1406 2074 1453 2110" data-label="Text"> <p>01</p> </div> | |

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 4

Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay una letra de sobra.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

El chocolate y la salud

¿A quién no le gusta el chocolate? Según un grupo de científicos de la Universidad de Granada, un alto consumo de chocolate (16) _____ más bajos de grasa, independientemente del sexo y la edad. En este trabajo los científicos analizaron (17) _____ con un mayor o menor índice de masa corporal.

El estudio trataba sobre los hábitos alimentarios y el estilo de vida de los jóvenes (18) _____, entre ellos España. Las investigaciones epidemiológicas (19) _____ en estudiar la relación entre determinados elementos y los factores de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónicas incluyendo el sobrepeso o la obesidad. Con todo, los científicos de la Universidad de Granada (20) _____ de ser moderados en el consumo de chocolate.

- A** insisten en la necesidad
- B** están centrando su atención
- C** está asociado a niveles
- D** si hay un mayor consumo de chocolate
- E** que se llevó a cabo en nueve países europeos
- F** si un mayor consumo de chocolate se asociaba

| | A | B | C | D | E | F |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 5

Preguntas 21-27

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Los Picos de Europa

España es un país montañoso y los Picos de Europa son un destino atractivo. Están situados en el norte de la (21) _____ Ibérica, en Cantabria, y son unas de las montañas más altas de España.

Su clima se caracteriza por la (22) _____ causada por las lluvias fuertes. También es una zona con mucha niebla, un factor que deben (23) _____ en cuenta los montañeros. Este tipo de clima (24) _____ también porque el mar está muy cerca de las montañas, a tan solo unos 20 kilómetros. El más alto de los picos es Torrecerrado, de 2646 metros.

Los Picos de Europa tienen cuatro ríos y los mejores (25) _____ atlánticos de España, con gran número de robles, avellanos, castaños y nogales. También en ellos viven muchos animales, numerosas (26) _____ de aves, jabalís, lobos e incluso algunos osos. En 2002 Los Picos de Europa fueron (27) _____ por la UNESCO "Reserva de la Biosfera".

21

- A isla
- B sierra
- C península
- D llanura

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

22

- A inundación
- B aridez
- C suavidad
- D humedad

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐


SPA A IK-1 D-S047



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

| | |
|---|--|
| 23 A dar B llevar C tener D hacer | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 24 A se confunde B se explica C se niega D se debe | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 25 A valles B campos C selvas D bosques | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 26 A especies B espectros C espacios D espejos | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 27 A manifestados B declarados C nombrados D testimoniados | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| SPA A IK-1 D-S047 |  01 |

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

Ejercicio 6

Preguntas 28-35

Lee el siguiente texto y elige la opción correcta **A**, **B**, **C** o **D**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Diario de Javi

Hoy es un buen día porque no hay clase. (28) _____ con Carlos y con Nacho para dar una vuelta (29) _____ bici. La bici me la va a dejar Juan, porque (30) _____ se la he dejado a Pepe y aún no me la ha devuelto.

Amelia viene a vernos. ¡Esa chica me gusta mucho! Un día de estos voy a (31) _____ a ella, le preguntaré si quiere salir (32) _____ y le regalaré unas entradas para un concierto.

Todavía tengo que terminar el trabajo de Música. Ni siquiera lo he empezado, porque no sé por dónde empezar. (33) _____ gente que lo copia por Internet, pero a mí me da miedo.

En fin, (34) _____ mañana no hay clase, a lo mejor les pido ayuda a mis amigos. Si lo hacemos (35) _____ todos, es seguro que el trabajo queda genial.

28

- A He quedado
- B Quedaré
- C Quedaba
- D Quedo

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

29

- A a
- B en
- C con
- D por

- A ☐
- B ☐
- C ☐
- D ☐

SPA A IK-1 D-S047



01

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

| | |
|---|--|
| 30 A mi B mía C me D la mía | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 31 A decírmelo B decírselo C decirla D decirlo | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 32 A para mí B por mí C conmigo D consigo | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 33 A Está B Tiene C Es D Hay | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 34 A cuando B como C que D por | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| SPA A IK-1 D-S047 | |
|  01 | |

Španjolski jezik

Interpretación de textos escritos

35

A entre

B en

C de

D a

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

SPAA IK-1 D-S047



01

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

SPA A IK-1 D-S047



00

Španjolski jezik

Producción de textos escritos

Escribe un blog de **130 a 150** palabras describiendo tu vida durante el tiempo de la enseñanza en línea. Tienes que escribir:

- dónde y con quién pasabas los días
- qué hacías
- cómo te sentías.

No firmes con tu nombre y apellido(s).

SPAA IK-1 D-S047



00

List za čistopis

List za čistopis



03

List za čistopis

List za čistopis

03

List za čistopis

List za čistopis



03

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S047



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S047



99

Španjolski jezik

Prazna stranica

SPAA IK-1 D-S047



99