



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Идентификациона
налепница

ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ

SRP

СРПСКИ ЈЕЗИК

ШКОЛСКИ ЕСЕЈ

SRP IK-2 D-S044

SRP.44.SR.R.K2.16



45697



12

Празна страница



ОПШТА УПУТСТВА

Пажљиво прочитајте сва упутства и следите их.

Не окрећите страницу и не пишите школски есеј док то не одобри дежурни наставник.

Налепите идентификационе налепнице на све испитне материјале које сте добили у сигурносној кеси.

Испит траје **150** минута.

У овом делу испита напишите школски есеј следећи приложена упутства и смернице.

Школски есеј треба да садржи најмање **300** речи.

Можете писати по листу за концепт, али се његов садржај неће бодовати.

Школски есеј обавезно напишите на листу за уредно писање.

Користите искључиво хемијску оловку која пише плавом или црном бојом.

Пишите читко. Школски есеј бодоваће се с нула (0) бодова ако је написан нечитко или великим штампаним словима. Ако погрешите приликом писања, грешке ставите у заграде, прецртајте их и означите скраћеним потписом. **Забрањено је потписати се пуним именом и презименом.**

Желимо Вам много успеха!

Ова испитна књижица има 16 страница, од тога 4 празне.



Српски језик

Школски есеј

Пажљиво прочитајте наведени текст и смернице за писање школског есеја.
Свој школски есеј обликујте као заокружену целину с **уводом, разрадом и закључком**.
Пазите да Ваш школски есеј буде **правописно и граматички тачан**.
У свој школски есеј треба да уврстите све смернице.
Редослед понуђених смерница не обавезује Вас у обликовању школског есеја.

За несхваћене

Тражим помиловање
за несхваћене
који не умеју да премосте
ни капиларских раздаљина
до мајке и сина,
до свакодневне ствари просте;
за оне који остају страни
рукама што их држе у наручју,
сунцу пред којим се све раздани,
собној, као кошуља блиској, тами.

За сопствене душе тамничаре,
за радости својих троваче,
за оне што вичу кад им се плаче,
кад у нежности грезну,
што уходе себе као туђина,
за пушкарнице срца њина,
за свачију душу затворену
и опрезну.

Десанка Максимовић



Српски језик

Школски есеј

Смернице за писање

1. Представите збирку „Тражим помиловање” у контексту стваралаштва Десанке Максимовић.
2. Сместите песму у контекст дела „Тражим помиловање” с обзиром на његову композицију.
3. Одредите тему песме и објасните за кога се заузима лирски субјекат.
4. Одредите формална обележја песме и стилске фигуре које се у њој јављају.
5. Образложите своје тврдње и поткрепите их одговарајућим цитатима.

SRP IK-2 D-S044



00

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање



03

Лист за уредно писање

Лист за уредно писање

03

Празна страница



Празна страница



Празна страница

