



RJEŠENJA OGLEDNOGA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **PSIHOLOGIJE** U
ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

OGLEDNI ISPIT

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	C
2.	A
3.	B
4.	D
5.	D
6.	B
7.	D
8.	A
9.	C
10.	C
11.	A
12.	A
13.	C
14.	D
15.	C
16.	C
17.	B
18.	C
19.	B
20.	D
21.	D
22.	B
23.	B



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
24.	D
25.	D
26.	A
27.	B
28.	postavljanje hipoteze
29.	prekrivanje
30.	perceptivna konstantnost; konstantnost boja
31.	simpatikus
32.	supstitucija
33.	150
34.	simboličke, igre pretvaranja
35.	autoritarni
36.	Naveden je primjer iz kojega je vidljivo da se na temelju općega dojma zaključuje o pojedinačnim osobinama, primjerice osobu ugodne vanjšine smatramo pouzdanom i dobronamjernom.
37.	socijalne interferencije
38.	socijalno besposličarenje; zabušavanje u grupi; difuzija odgovornosti
39.	prosocijalno ponašanje; altruizam
40.	<p>3 boda</p> <p>Navedene su sve tražene informacije, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none">• pozitivna korelacija• Ova metoda omogućuje utvrđivanje povezanosti između dviju varijabli, u ovome primjeru čitanja (ili poznavanje autora djela) i empatije i socijalnih vještina <p>i/ili</p> <p>Omogućuje da na temelju poznavanja jedne varijable predvidimo vrijednosti druge varijable: u ovome primjeru znajući koliko netko čita omogućuje da s određenom vjerojatnosti predvidimo koliko je ta osoba empatična.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedostatak metode korelacije je što ne omogućuje zaključivanje o uzročno-posljedičnoj vezi. Ne možemo tvrditi da čitanje uzrokuje povećanje empatije. (Moguće je i da osobe koje su empatičnije više vole čitati. Moguće je i da neka treća varijabla uzrokuje promjenu u objema varijablama, npr. određeni



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>stil odgoja ili obrazovanja.)</p> <p>2 boda</p> <p>Navedena je vrsta korelacije i objašnjeno je što metoda korelacije omogućuje. Navedena je vrsta korelacije i objašnjen je nedostatak korelacijske metode. Objašnjeno je što korelacijska metoda omogućuje i koji joj je nedostatak. Navedene su sve tri tražene informacije, ali su odgovori nepotpuni ili sadrže netočne informacije.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedena je vrsta korelacije.</p> <p>Objašnjeno je što korelacijska metoda omogućuje.</p> <p>Objašnjen je nedostatak korelacijske metode.</p> <p>Objašnjeno je što korelacijska metoda omogućuje i koji joj je nedostatak, ali objašnjenje nije potpuno ili sadrži netočne informacije.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
41.	<p>3 boda</p> <p>Odgovor daje jasnu shemu klasičnoga uvjetovanja ili objašnjenje s trima koracima i elementima u tim koracima.</p> <p>Primjeri točnih odgovora:</p> <p>prije uvjetovanja: NUP vikanje → NUR ubrzano lupanje srca</p> <p>tijekom uvjetovanja: NUP vikanje + NP ured → NUR ubrzano lupanje srca</p> <p>poslije uvjetovanja: UP ured → UR ubrzano lupanje srca</p> <p>Šefovo vikanje (neuvjetovani podražaj) radniku automatski izaziva ubrzano lupanje srca (neuvjetovana reakcija). Sam ured (neutralni podražaj) ne izaziva u početku takvu reakciju. Nakon što je šef nekoliko puta vikao u uredu i radniku izazvao ubrzano lupanje srca, ured postaje uvjetovani podražaj koji izaziva uvjetovanu reakciju, a to je ubrzano lupanje srca.</p> <p>2 boda</p> <p>U shemi klasičnoga uvjetovanja navedena su dva koraka uz primjenu na primjeru.</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>Opisno su objašnjena dva koraka uz navođenje svih potrebnih elemenata. Shema je točno postavljena na temelju primjera, ali bez navođenja što su NUP, NUR, NP, UP i UR.</p> <p>Opisana su tri koraka bez navođenja što su NUP, NUR, NP, UP i UR.</p> <p>1 bod</p> <p>U shemi klasičnoga uvjetovanja naveden je jedan korak.</p> <p>Opisno je objašnjen jedan točan korak s potrebnim elementima.</p> <p>Navedena je shema klasičnoga uvjetovanja, ali nije potkrepljena primjerom, npr.:</p> <p>NUP → NUR NUP + NP → NUR UP → UR.</p> <p>Navedeni su svi elementi, ali nisu stavljeni u međusobni odnos ni u odnos s primjerom, npr.: NUP – neuvjetovani podražaj, NUR – neuvjetovana reakcija, NP – neutralni podražaj, UP – uvjetovani podražaj, UR – uvjetovana reakcija.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
42.	<p>3 boda</p> <p>Imenovane su tri vrste sukoba motiva (od četiriju) i za svaku je vrstu naveden odgovarajući primjer:</p> <ul style="list-style-type: none">• sukob/konflikt istovremenoga (istodobnoga, višestrukoga) privlačenja (želimo kupiti majicu, a ne možemo odlučiti između majice plave i zelene boje jer su nam podjednako lijepe)• sukob/konflikt istovremenoga (istodobnoga, višestrukoga) odbijanja (ne želimo obavljati kućanske poslove, a moramo se odlučiti hoćemo li prati suđe ili peglati rublje)• sukob/konflikt istovremenoga privlačenja i odbijanja (išli bismo na more u mjesto koje nema lijepe plaže, ali ima odlična mjesta za noćne izlaske)• dvostruki (višestruki) sukob/konflikt istovremenoga (istodobnoga) privlačenja i odbijanja (biramo između dvaju fakulteta od kojih jedan ima izvrstan program, ali je mala mogućnost zaposlenja i drugog koji ima manje zanimljiv program, ali je velika mogućnost zaposlenja).



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>2 boda</p> <p>Imenovana su dva ili tri sukoba motiva i za dva je naveden odgovarajući primjer.</p> <p>Imenovana su dva sukoba motiva i za dva je naveden odgovarajući primjer te je naveden još jedan primjer bez navođenja naziva.</p> <p>Imenovana su tri sukoba motiva i za jedan je naveden odgovarajući primjer.</p> <p>Imenovan je jedan sukob motiva, naveden je njegov odgovarajući primjer i navedena su još dva primjera sukoba motiva bez njihovih naziva.</p> <p>1 bod</p> <p>Imenovani su jedan ili dva sukoba motiva i za jedan je naveden primjer.</p> <p>Imenovan je jedan sukob motiva i naveden je odgovarajući primjer te je naveden još jedan primjer bez navođenja naziva.</p> <p>Imenovana su dva ili tri sukoba motiva.</p> <p>Navedeni su primjeri za dvije ili tri vrste sukoba motiva.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
43.	<p>3 boda</p> <p>Navedeni su naziv tehnike te jedna prednost i jedan nedostatak:</p> <ul style="list-style-type: none">• projekтивna tehnika; Rorschachov test mrlja• Prednosti:<ul style="list-style-type: none">– namijenjena je ispitivanju nesvjesnih sadržaja– materijal je nestrukturiran pa ispitanik samostalno stvara svoj odgovor umjesto da bira ponuđene.• Nedostatci:<ul style="list-style-type: none">– odgovori ispitanika mogu biti odraz trenutačnoga raspoloženja ili mašte, a ne nesvjesnih dijelova ličnosti– problem subjektivnosti u tumačenju rezultata. <p>2 boda</p> <p>Navedeni su naziv tehnike i jedna prednost takve metode procjene ličnosti.</p> <p>Navedeni su naziv tehnike i jedan nedostatak takve metode procjene ličnosti.</p> <p>Navedeni su jedna prednost i jedan nedostatak takve metode procjene ličnosti.</p> <p>1 bod</p>

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>Naveden je naziv tehnike.</p> <p>Navedena je prednost takve metode procjene ličnosti.</p> <p>Naveden je nedostatak takve metode procjene ličnosti.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
44.	<p>3 boda</p> <p>Navedene su sve tri tražene informacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atribucijskim procesom pokušavamo objasniti uzroke nečijega ponašanja. • U slučaju kašnjenja na važan sastanak ponašanje drugih osoba objasniti ćemo češće trajnim osobinama ličnosti (unutrašnja atribucija), npr. neodgovornosti, a svoje ponašanje situacijskim čimbenicima (vanjska atribucija), npr. nepouzdanosti javnoga prijevoza. <p>2 boda</p> <p>Objašnjeni su atribucijski proces i jedna vrsta atribucije.</p> <p>Objašnjene su razlike u atribuiranju ponašanja drugih i vlastitoga ponašanja.</p> <p>Navedene su sve tri tražene informacije, ali su odgovori nepotpuni ili sadrže netočne informacije.</p> <p>1 bod</p> <p>Objašnjen je atribucijski proces.</p> <p>Objašnjena je jedna vrsta atribucije.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>