



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Идентификациона
налепница

ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ

SPAB

ШПАНСКИ ЈЕЗИК

основна разина

ИСПИТ СЛУШАЊА

(Interpretación de textos orales)

ОГЛЕДНИ ИСПИТ

DRŽAVNA MATURA 2021./2022.

SPAB.00.SR.R.K2.08



45340

Шпански језик

Начин означавања одговора на листу за одговоре:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Начин исправљања погрешака на листу за одговоре:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<i>U2</i>
						↑	↑
						Преписан тачан одговор	Скраћени потпис

ОПШТА УПУТСТВА

Пажљиво прочитајте сва упутства и следите их.

Не okreћите страницу и не решавајте задатке док то не одобри водитељ испитне просторије.

Налепите идентификационе налепнице на све испитне материјале које сте добили у сигурносној кесици.

Испит слушања траје **25** минута.

Испит се састоји од задатка повезивања и задатака вишеструког избора.

- У задатку повезивања **сваки** садржај означен бројем повежите **само са једним** одговарајућим садржајем који је означен словом (задатак 1).
- У задацима вишеструког избора од више понуђених одговора одаберите **само један** (задачи 2, 3 и 4).

При решавању ових задатака можете писати по страницама ове испитне књижице.

Одговоре морате означити знаком X на листу за одговоре. Сваки тачан одговор доноси један бод.¹

На 2. страници ове испитне књижице приказан је начин означавања одговора и начин исправљања грешака. При исправљању грешака потребно је ставити скраћени потпис.

Забрањено је потписати се пуним именом и презименом.

Употребљавајте искључиво хемијску оловку која пише плавом или црном бојом.

Желимо Вам много успеха!

¹ Бодови у свакој од три испитне целине имају одређени удео у коначном резултату.

Ова испитна књижица има 8 страница, од тога 1 празну.

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Vas a escuchar cinco recados (1-5).

Relaciónalos con los mensajes principales de cada uno (A-F).

Hay **una** letra **de sobra**.

- A** Van de viaje juntos.
- B** Le han dado otra cita.
- C** Quiere compartir casa.
- D** Tiene que pedir otra cita.
- E** Hay que salir en un cuarto de hora.
- F** Ha conseguido una entrevista de trabajo.

Ejercicio 2**Preguntas 6-10**

Vas a escuchar cinco diálogos o textos cortos.

Para cada pregunta (6-10) elige la opción correcta (A, B o C).

- 6** ¿Por qué le duele la espalda a Marta?
- A** Porque ha llevado la cartera.
 - B** Porque ha estado estudiando.
 - C** Porque ha estado usando el ordenador.
- 7** ¿Dónde está la parada del autobús?
- A** Frente al colegio.
 - B** En la Plaza Mayor.
 - C** En la calle al lado de la Plaza.
- 8** ¿Por qué está contenta Clara? Porque le gusta:
- A** tener un perro.
 - B** tener un niño.
 - C** tomar café.
- 9** ¿Qué tiempo se prevé en las provincias de Burgos y Soria?
- A** Va a hacer sol.
 - B** Va a estar nublado.
 - C** Va a haber niebla.
- 10** Según el mensaje electrónico, ¿dónde van a encontrarse las chicas?
- A** Frente al teatro.
 - B** En casa de Isabel.
 - C** En la puerta de la guardería.

Ejercicio 3

Preguntas 11-15

Vas a escuchar una invitación de RENFE para hacer recorridos turísticos en tren.
Para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B o C).

- 11 ¿Cuándo puedes viajar en el *Tren de la Fresa*?
- A Los sábados y domingos.
 - B Cada hora durante el día.
 - C Solo durante el verano.
- 12 ¿Qué época del año pasaba la familia real en Aranjuez?
- A Los veranos.
 - B Los fines de semana.
 - C Los meses invernales.
- 13 ¿Quién recibe a los viajeros del *Tren de Cervantes*?
- A Sancho Panza.
 - B Unos actores.
 - C Don Quijote.
- 14 ¿Qué hacen los pasajeros durante el viaje?
- A Recorren el tren de un lado a otro.
 - B Buscan a los protagonistas.
 - C Forman parte del espectáculo.
- 15 ¿Quién entrega los dulces a los viajeros?
- A Las azafatas.
 - B Las actrices.
 - C Las aldeanas.

Ejercicio 4**Preguntas 16-20**

Vas a escuchar un reportaje sobre los hábitos de desayuno en los jóvenes.

Para cada pregunta (16-20) elige la opción correcta (A, B o C).

- 16** ¿Cuántos niños españoles **no toman** desayuno?
- A** Un 6%.
 - B** Un 7%.
 - C** Un 10%.
- 17** ¿Cuánto tiempo desayuna la mayoría de los niños?
- A** 6 minutos.
 - B** 7 minutos.
 - C** 10 minutos.
- 18** ¿Qué toma la mayoría de los niños para el desayuno?
- A** Leche.
 - B** Cereales.
 - C** Fruta.
- 19** ¿Qué se afirma en el texto?
- A** Que los expertos dan importancia a los hidratos de carbono.
 - B** Que los hábitos de la niñez quedan para toda la vida.
 - C** Que los escolares consumen un desayuno recomendable.
- 20** Según los expertos, ¿para qué es importante desayunar?
- A** Para garantizar una buena nutrición.
 - B** Para hacer ejercicios.
 - C** Para prevenir la obesidad.

Ahora tienes cinco minutos para marcar tus respuestas en la hoja de respuestas.

Празна страница