



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# SPA B

## ŠPANJOLSKI JEZIK

osnovna razina

ISPIT SLUŠANJA

(Interpretación de textos orales)

OGLEDNI ISPIT

**DRŽAVNA MATURA 2021./2022.**

SPAB.00.HR.T.K2.12



45340

# Španjolski jezik

---

Način **označavanja odgovora** na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Način **ispravljanja pogrešaka** na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------

*C* *IK*

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte **sve** upute i **sljedite ih**.

**Ne okrećite** stranicu i **ne rješavajte** zadatke dok to **ne odobri** voditelj ispitne prostorije.

**Nalijepite** identifikacijske naljepnice na **sve** ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **25 minuta**.

Ispit se sastoji od zadatka **povezivanja** i zadataka **višestrukoga izbora**.

- U zadatku **povezivanja** **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen **slovom** (zadatak 1).
- U zadatcima **višestrukoga izbora** **od više** ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri **rješavanju** ovih zadataka **možete** pisati po stranicama **ove** ispitne knjižice. **Odgovore** morate **označiti** znakom **X** na **listu za odgovore**.

Svaki **točan** odgovor donosi **jedan bod**.<sup>1</sup>

Na **2.** stranici ove ispitne knjižice prikazan je način **označavanja odgovora** i način **ispravljanja pogrešaka**. Pri **ispravljanju** pogrešaka potrebno je staviti **skraćeni** potpis. **Zabranjeno** je potpisati se **punim** imenom i prezimenom.

Upotrebljavajte **isključivo kemijsku** olovku kojom se piše **plavom** ili **crnom** bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u **svakoj od triju** ispitnih cjelina imaju **određeni udio** u **konačnome rezultatu**.

Ova ispitna knjižica ima **12** stranica, od toga **2 prazne**.

## Ejercicio 1

### Preguntas 1-5

Vas a escuchar **cinco recados (1-5)**.

**Relaciónalos** con los mensajes principales **de cada uno (A-F)**.

Hay **una letra de sobra**.

- A** Van de viaje juntos.
- B** Le han dado otra cita.
- C** Quiere compartir casa.
- D** Tiene que pedir otra cita.
- E** Hay que salir en un cuarto de hora.
- F** Ha conseguido una entrevista de trabajo.

## Ejercicio 2

### Preguntas 6-10

Vas a escuchar **cinco** diálogos o textos cortos.

Para **cada** pregunta (6-10) elige la opción **correcta** (A, B o C).

6 ¿Por qué le **duele la espalda** a Marta?

- A Porque ha llevado la cartera.
- B Porque ha estado estudiando.
- C Porque ha estado usando el ordenador.

7 ¿**Dónde** está la parada del autobús?

- A Frente al colegio.
- B En la Plaza Mayor.
- C En la calle al lado de la Plaza.

8 ¿Por qué está **contenta** Clara? Porque le **gusta**:

- A tener un perro.
- B tener un niño.
- C tomar café.

9 ¿Qué tiempo **se prevé** en las provincias de **Burgos** y **Soria**?

- A Va a hacer sol.
- B Va a estar nublado.
- C Va a haber niebla.

**10** Según el mensaje electrónico, ¿**dónde** van a encontrarse **las chicas**?

- A** Frente al teatro.
- B** En casa de Isabel.
- C** En la puerta de la guardería.

**Ejercicio 3****Preguntas 11-15**

Vas a escuchar una invitación de RENFE para hacer **recorridos turísticos en tren**.

Para **cada** pregunta (11-15) elige la opción **correcta** (A, B o C).

**11** ¿**Cuándo** puedes viajar en el “Tren de la Fresa”?

- A** Los sábados y domingos.
- B** Cada hora durante el día.
- C** Solo durante el verano.

**12** ¿Qué época **del año** pasaba la familia **real** en **Aranjuez**?

- A** Los veranos.
- B** Los fines de semana.
- C** Los meses invernales.

**13** ¿**Quién recibe** a los viajeros del “Tren de Cervantes”?

- A** Sancho Panza.
- B** Unos actores.
- C** Don Quijote.

**14** ¿Qué hacen los pasajeros **durante el viaje**?

- A** Recorren el tren de un lado a otro.
- B** Buscan a los protagonistas.
- C** Forman parte del espectáculo.

**15** ¿Quién entrega **los dulces** a los viajeros?

- A** Las azafatas.
- B** Las actrices.
- C** Las aldeanas.



**Ejercicio 4****Preguntas 16-20**

Vas a escuchar un reportaje sobre los hábitos **de desayuno en los jóvenes**.  
Para **cada** pregunta (**16-20**) elige la opción **correcta** (**A, B o C**).

**16** ¿Cuántos niños españoles **no toman** desayuno?

- A** Un 6%.
- B** Un 7%.
- C** Un 10%.

**17** ¿Cuánto tiempo desayuna **la mayoría** de los niños?

- A** 6 minutos.
- B** 7 minutos.
- C** 10 minutos.

**18** ¿Qué **toma la mayoría** de los niños para el desayuno?

- A** Leche.
- B** Cereales.
- C** Fruta.

**19** ¿Qué **se afirma** en el texto?

- A** Que los expertos dan importancia a los hidratos de carbono.
- B** Que los hábitos de la niñez quedan para toda la vida.
- C** Que los escolares consumen un desayuno recomendable.

**20** Según **los expertos**, ¿para qué es **importante** desayunar?

- A** Para garantizar una buena nutrición.
- B** Para hacer ejercicios.
- C** Para prevenir la obesidad.

Ahora tienes **cinco minutos** para **marcar** tus respuestas  
en **la hoja de respuestas**.

Prazna stranica

Prazna stranica