



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Идентификациона
налепница

ПАЖЉИВО НАЛЕПИТИ

TALA

ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

виша разина

ИСПИТ ЧИТАЊА

(Lettura)

ОГЛЕДНИ ИСПИТ

DRŽAVNA MATURA 2021./2022.

TALA.00.SR.R.K1.16



45340

Италијански језик

Начин означавања одговора на листу за одговоре:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Начин исправљања погрешака на листу за одговоре:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<i>U2</i>
						↑	↑
						Преписан тачан одговор	Скраћени потпис

OPĆE UPUTE

Пажљиво прочитајте сва упутства и следите их.

Не окрећите страницу и не решавајте задатке док то не одобри водитељ испитне просторије.

Налепите идентификационе налепнице на све испитне материјале које сте добили у сигурносној кесици.

Испит читања траје **65** минута.

Испит се састоји од задатака повезивања, задатака вишеструког избора и комбинованих задатака допуњавања.

- У задацима повезивања **сваки** садржај означен бројем повежите **само са једним** одговарајућим садржајем који је означен словом (задатак 1).
- У задацима вишеструког избора од више понуђених одговора одаберите **само један** (задачи 2 и 3).
- У комбинованим задацима одаберите **само један** садржај који најбоље надопуњава текст (задачи 4, 5 и 6).

При решавању ових задатака можете писати по страницама ове испитне књижице.

Одговоре морате означити знаком X на листу за одговоре. Сваки тачан одговор доноси један бод.¹

На 2. страници ове испитне књижице приказан је начин означавања одговора и начин исправљања грешака. При исправљању грешака потребно је ставити скраћени потпис.

Забрањено је потписати се пуним именом и презименом.

Употребљавајте искључиво хемијску оловку која пише плавом или црном бојом.

Када решите задатке, проверите одговоре.

Желимо Вам много успеха!

¹ Бодови у свакој од три испитне целине имају одређени удео у коначном резултату.

Ова испитна књижица има 16 страница, од тога 3 празне.

Esercizio 1

Domande 1-5

Leggi i testi.

Abbina ogni testo (1-5) al suo titolo (A-G). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 1 Questa escursione rappresenta l'altra faccia del turismo, in cui il racconto di un passato laborioso si unisce a gastronomia, degustazioni e ad un ambiente lontano dalla luce del sole. Una volta entrati, si passa all'interno della montagna, attraverso un percorso sotto terra che porta nel cuore di luoghi misteriosi.
- 2 Con almeno 40.000 partecipanti, questa iniziativa esprime la ricerca di un itinerario tranquillo che fa riscoprire ambienti naturali protetti, senza bisogno di ricorrere ad alcun mezzo di trasporto tradizionale. Ce n'è per tutti i gusti, dai "tour dolci" in aree mediterranee, ai percorsi rilassanti a cavallo.
- 3 In questa mostra abbonderanno le collezioni nate dal riciclo e dal riuso e varie forme di economia naturale. L'itinerario inizia a Tortona, dove si realizzano arredi artificiali che producono alimenti per le api. Si può finire a Milano, su un sedile imbottito di materiale organico vegetale, derivato da biomasse.
- 4 L'esperienza insegna il valore della flora e della fauna selvatiche che contribuiscono a vari tipi di equilibrio del nostro mondo, e anche alla sua stabilità ambientale, economica e scientifica. Questa gita vuole diffondere diverse pratiche di difesa della natura e di lotta contro il commercio illegale di piante e animali.
- 5 A causa della sempre più limitata quantità di risorse idriche nel Pianeta, questa giornata ci insegna a proteggere la ricchezza del Pianeta Blu dall'impatto negativo dell'uomo. Per esempio, dovrebbe essere normale evitare gli sprechi, chiudere il rubinetto quando si fa la doccia, oltre che evitare le bottiglie di plastica.

Titoli:

- A** Scopri le miniere
- B** Proteggi il mare
- C** Risparmia l'acqua
- D** Usa veicoli elettrici
- E** Visita gli eco-mobili
- F** Viaggia lentamente
- G** Difendi la biodiversità

Esercizio 2

Domande 6-10

Leggi i testi.

Per ogni domanda (6-10), scegli la risposta esatta (A, B oppure C).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

- 6** Secondo una ricerca, imparare una lingua diventa più difficile, mano a mano che si cresce. Il periodo migliore per lo studio delle lingue si conclude attorno ai 18 anni e non ai 15, come si credeva prima. Per raggiungere un livello paragonabile a quello di un madrelingua, però, è necessario iniziare a studiare ed applicarsi entro i 10 anni.

Quando finisce il periodo ideale per iniziare ad apprendere una lingua a livello di un parlante nativo?

- A** A 10 anni.
- B** A 15 anni.
- C** A 18 anni.

- 7** Giulia ed Elena, le sorelle di Paola, le stanno organizzando una festa a sorpresa. Giulia ama la discoteca, mentre ad Elena piacciono le feste in casa, però questa volta vorrebbero organizzare qualcosa di particolare. Desiderano, infatti, lanciarsi con il paracadute o fare un giro in deltaplano. Conoscendo bene Paola, sanno che da tanto tempo ha voglia di fare qualcosa di spericolato.

Perché Giulia ed Elena organizzano la festa?

- A** Per portare Paola in discoteca.
- B** Per riunire gli amici a casa loro.
- C** Per realizzare un sogno di Paola.

- 8** Costruire un ponte, riparare una nave o lavorare su un grattacielo in costruzione senza indossare un accessorio protettivo, viene punito con una bella multa, come guidare la moto senza casco. Uno dei primi cantieri in cui i lavoratori dovevano indossare elmetti di plastica è stato quello della diga Hoover, eretta tra il 1931 e il 1936 sul fiume Colorado.

Qual è il titolo più adatto al testo?

- A** Obbligo d'uso di un copricapo protettivo.
- B** Storia del restauro delle strutture edili.
- C** Rispetto delle norme di costruzione.

- 9** Il parco davanti alla tua scuola è sporco e trascurato? Puliscilo insieme ai tuoi amici come ogni bravo cittadino. Puoi anche scrivere un bel cartellone sull'argomento e presentarlo a tutti gli alunni della scuola. Il preside e gli insegnanti propongono questo progetto, che è un bel modo per stare insieme, fare amicizia e apportare qualcosa di utile alla società.

Di che cosa parla il testo?

- A** Del recupero di una zona verde.
 - B** Del tempo trascorso con gli amici.
 - C** Della presentazione di una scuola.
- 10** Non ci crederete però c'è uno sport molto conosciuto e praticato in tutta Italia. Si tratta di una specie di tennis senza racchetta, che in molte regioni italiane è più diffuso del famoso calcio. Il gioco consiste nel colpire una piccola palla con il pugno protetto da una fasciatura in stoffa e cuoio. Lo praticavano già gli antichi romani.

In che cosa consiste questo antico gioco simile al tennis?

- A** Nel lanciare la palla con le racchette.
- B** Nel gettare la palla con il pugno.
- C** Nel dare un calcio alla palla.

Esercizio 3

Domande 11-15

Leggi il testo.

Per ogni domanda (11-15), scegli la risposta esatta (A, B, C oppure D).

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

La Fontana di Trevi

La Fontana di Trevi è uno dei monumenti più importanti di Roma. Iniziata da Nicola Savi e conclusa poi da Giuseppe Pannini, rappresenta un grande esempio di tardo barocco. La sua storia comincia a metà del Quattrocento con il restauro della fonte originaria. Indimenticabile tanto quanto la sua leggenda, la fontana è entrata a far parte della cultura popolare romana e rappresenta un monumento celebre anche in epoca moderna.

La tradizione più famosa riguardo a questo simbolo è legata al lancio della monetina: se si getta una moneta nell'acqua si avvererà il desiderio di rivedere Roma. La somma raccolta va in beneficenza alla Caritas che aiuta i poveri. Anche grandi film come *La dolce vita* di Fellini, con la famosa scena del bagno di Anita Ekberg, contribuiscono a renderlo il luogo ideale per incontri romantici.

Il 40% dei soldi raccolti va agli Empori della solidarietà per le famiglie bisognose e per i bambini orfani. Oltre ai generi alimentari, si fornisce sostegno psico-sociale, contatto con i servizi del territorio e molto altro. Un 25% si assegna alle mense pubbliche, mentre il restante 35% alla manutenzione delle case e degli ostelli Caritas.

C'è una spiegazione al successo turistico della Fontana di Trevi: un'ordinanza municipale punisce con l'arresto chi ruba le monete. Quindi, meno furti, più ricavi. In passato ci sono stati molti episodi di "pescatori di monete", sorpresi in flagrante con qualunque tipo di canna da pesca e calamita.

Tanti eventi hanno fatto parlare della Fontana: il restauro sponsorizzato da Fendi, la sfilata per i 90 anni della stessa Maison Fendi o la protesta di Graziano Cecchini che ha tinto numerose volte l'acqua di rosso. "La Fontana si tinge di rosso per gridare che Roma deve tornare ad essere la Capitale dell'Arte e della Vita", ha detto Cecchini.

11 Di che periodo è originaria la Fontana di Trevi?

- A** Dell'epoca romana.
- B** Dei tempi moderni.
- C** Del periodo barocco.
- D** Del Quattrocento.

-
- 12** Perché si lanciano le monetine nella Fontana?
- A** Per ritornare a Roma.
 - B** Per aiutare la Caritas.
 - C** Per imitare l'attrice della Dolce Vita.
 - D** Per realizzare un incontro romantico.
- 13** Chi riceve il minor importo dei soldi raccolti?
- A** Le famiglie bisognose.
 - B** I bambini orfani.
 - C** Le mense pubbliche.
 - D** Gli ostelli Caritas.
- 14** Qual è il risultato dell'ordinanza municipale?
- A** Un calo dei turisti.
 - B** Un numero maggiore di furti.
 - C** L'arrivo dei pescatori di monete.
 - D** Un aumento dei guadagni.
- 15** Perché Cecchini ha colorato l'acqua della Fontana?
- A** Per protestare contro la sfilata di Fendi.
 - B** Per promuovere il restauro della Fontana.
 - C** Per criticare l'aspetto artistico della Fontana.
 - D** Per proclamare l'importanza di Roma in Italia.

Esercizio 4

Domande 16-20

Leggi il testo e per ogni domanda (16-20), scegli l'opzione (A-F) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Mangia la pizza tutti i giorni

L'inizio dell'anno è periodo di buoni propositi, e spesso questi includono anche passare ad un'alimentazione più "sana". Più di qualcuno ha probabilmente promesso di mangiare meno spesso la pizza, per preferire cibi più "dietetici": una storia che arriva dagli USA ci mostra però (16) _____.

Mike Roman, un insegnante americano, ha infatti mangiato la pizza almeno una volta al giorno negli ultimi 37 anni. Il lungo amore di Roman per la pizza è iniziato all'età di 3 o 4 anni (17) _____. A quanto pare la pizza gli piaceva così tanto che continuava a insistere ogni giorno (18) _____ e smettevano di provare a convincerlo a mangiare altri cibi. Da allora ha sempre mangiato la pizza almeno una volta al giorno fino all'età adulta.

Mike ha detto di aver mangiato spesso pizza a colazione, pranzo e cena, per molti anni, (19) _____ con il panino al burro di arachidi per pranzo. Mangia comunque sempre pizza per cena tutti i giorni. "La prendo in diversi posti, quindi c'è una buona varietà. So che alcune persone amano i pranzi raffinati, o si definiscono buongustai, ma la cena per me non è niente di veramente speciale. Devi mangiare (20) _____."

L'insegnante ha persino fatto servire pizza il giorno del suo matrimonio, un anno fa, e durante la sua luna di miele ad Aruba.

- A perché semplicemente hai fame
- B finché i suoi genitori alla fine non cedevano
- C ma recentemente ha iniziato a sostituire la pizza
- D quando sua madre l'ha preparata per la prima volta
- E che la dieta a base di pizza non gli ha causato problemi
- F come si possa tranquillamente vivere anche di sola pizza

Esercizio 5**Domande 21-27**

Leggi il testo e per ogni domanda (21-27) scegli l'opzione (A-I) più adatta per completarlo.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Genialità e stranezze a braccetto

Genialità fa spesso rima con stranezza. O per lo meno abitudini stravaganti. Mettiamo (21) _____ Ludwig van Beethoven. Tra i più grandi compositori di sempre, aveva la strana abitudine di versarsi in testa dell'acqua fredda mentre era concentrato a comporre (22) _____. Fatta la doccia rimaneva bagnato e continuava il suo lavoro.

Albert Einstein non sopportava l'idea di andare dal barbiere e da lì i suoi lunghi e scompigliati capelli. Per lui niente calzini (23) _____ un oggetto superfluo. Il filosofo Friedrich Nietzsche amava lavorare in piedi. Le sedie servivano per riposare. Lui (24) _____ di vedere anche gli altri lavorare in piedi. S'infuriava con chi studiava o scriveva seduto. Agatha Christie non lavorava mai seduta a una scrivania. Lo faceva ovunque, (25) _____ del momento. E quindi portava sempre dietro la macchina da scrivere. Anche lo scrittore Honoré de Balzac era famoso per i suoi eccessi. Tra i tanti aveva una vera e propria ossessione per il caffè: (26) _____ 50 tazze al giorno, secondo lui, un sostegno per poter scrivere. Leonardo da Vinci non dormiva. Si concedeva solo pochi istanti di riposo (27) _____ 24 ore. Il sonno era considerato spreco di tempo prezioso a scapito dei suoi studi e delle sue invenzioni.

- A o suonava
- B nell'arco di
- C si aspettava
- D per esempio
- E la sua musica
- F arrivava a berne
- G di conseguenza
- H che considerava
- I in base all'ispirazione

Esercizio 6

Domande 28-35

Leggi il testo e per ogni domanda (28-35), scegli l'opzione (A, B, C oppure D) più adatta per completarlo.

Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.

Caro Marco,

Ti scrivo per invitarti alla fiera internazionale del libro, che si tiene a Bologna alla fine di maggio. Che (28) _____ dici? Non mi piace viaggiare da solo ed inoltre è da un po' di tempo che non (29) _____ vediamo. Lì puoi comprare i libri che ti servono e qualcosa da leggere nel tempo libero. Io vorrei prendere un regalo per il compleanno di Marisa, devo decidere (30) _____ un fumetto o un romanzo. So che lei legge volentieri. (31) _____ darmi una mano nella scelta, perché tu conosci meglio la letteratura contemporanea. Io le comprerei il romanzo che ha vinto quest'anno il Premio Strega. Ha avuto un (32) _____ enorme di pubblico, ma non sono sicuro se le piacerà. Peccato che tu non (33) _____ alla mia festa. L'abbiamo organizzata sabato scorso perché i nostri genitori ci hanno lasciato la casa libera. C'erano tutti gli amici del liceo e anche (34) _____ fratello, da poco ritornato dall'Inghilterra. Ha dato l'ultimo esame, gli manca ancora la tesi, che pensa di finire entro i tre mesi che trascorrerà qui da noi. Così avrai l'occasione di vederlo. Adesso ti lascio, perché (35) _____ farò tardi a lezione. Rispondimi quanto prima per metterci d'accordo su tutto.

Ciao,

Pietro

28

- A le
- B ti
- C ne
- D ci

29

- A mi
- B si
- C ci
- D vi

30

- A** tra
- B** da
- C** su
- D** in

31

- A** Avresti
- B** Faresti
- C** Sapresti
- D** Potresti

32

- A** invito
- B** successo
- C** accesso
- D** esito

33

- A** sia stato
- B** sono stato
- C** sarai stato
- D** sarei stato

34

- A** vostro
- B** suo
- C** tuo
- D** mio

35

- A** dunque
- B** altrimenti
- C** infatti
- D** allora

Празна страница

Празна страница

Празна страница