



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# TALA

## TALIJANSKI JEZIK

viša razina

ISPIT ČITANJA

(Lettura)

OGLEDNI ISPIT

**DRŽAVNA MATURA 2021./2022.**

TALA.00.HR.T.K1.20



45340

# Talijanski jezik

---

Način **označavanja odgovora** na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Način **ispravljanja pogrešaka** na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------

*C* *IK*

Prepisan točan odgovor

Skraćeni potpis

---

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte **sve** upute i **sljedite ih**.

**Ne okrećite** stranicu i **ne rješavajte** zadatke dok to **ne odobri** voditelj ispitne prostorije.

**Nalijepite** identifikacijske naljepnice na **sve** ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici. **Ispit čitanja** traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka **povezivanja**, zadataka **višestrukoga izbora** i kombiniranih zadataka **dopunjavanja**.

- U zadatcima **povezivanja** **svaki** sadržaj označen **brojem** povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen **slovom** (zadatak 1).
- U zadatcima **višestrukoga izbora od više** ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U **kombiniranim** zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje **nadopunjava** tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka **možete** pisati po stranicama **ove** ispitne knjižice. **Odgovore** morate **označiti** znakom **X** na **listu za odgovore**.

Svaki **točan** odgovor donosi **jedan bod**.<sup>1</sup>

Na **2.** stranici ove ispitne knjižice prikazan je način **označavanja odgovora** i način **ispravljanja pogrešaka**. Pri **ispravljanju** pogrešaka potrebno je staviti **skraćeni** potpis. **Zabranjeno** je potpisati se **punim** imenom i prezimenom. Upotrebljavajte **isključivo kemijsku** olovku kojom se piše **plavom** ili **crnom** bojom.

Kada riješite zadatke, **provjerite** odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

---

<sup>1</sup> Bodovi u **svakoj od triju** ispitnih cjelina imaju **određeni udio** u **konačnome rezultatu**.

Ova ispitna knjižica ima **20** stranica, od toga **2 prazne**.

## Esercizio 1

### Domande 1-5

Leggi i testi.

**Abbina** ogni testo (1-5) al suo **titolo (A-G)**.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

**Scrivi** le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

- 1 Questa escursione rappresenta l'altra faccia del turismo, in cui il racconto di un passato laborioso si unisce a gastronomia, degustazioni e ad un ambiente lontano dalla luce del sole. Una volta entrati, si passa all'interno della montagna, attraverso un percorso sotto terra che porta nel cuore di luoghi misteriosi.
- 2 Con almeno 40.000 partecipanti, questa iniziativa esprime la ricerca di un itinerario tranquillo che fa riscoprire ambienti naturali protetti, senza bisogno di ricorrere ad alcun mezzo di trasporto tradizionale. Ce n'è per tutti i gusti, dai "tour dolci" in aree mediterranee, ai percorsi rilassanti a cavallo.
- 3 In questa mostra abbonderanno le collezioni nate dal riciclo e dal riuso e varie forme di economia naturale. L'itinerario inizia a Tortona, dove si realizzano arredi artificiali che producono alimenti per le api. Si può finire a Milano, su un sedile imbottito di materiale organico vegetale, derivato da biomasse.
- 4 L'esperienza insegna il valore della flora e della fauna selvatiche che contribuiscono a vari tipi di equilibrio del nostro mondo, e anche alla sua stabilità ambientale, economica e scientifica. Questa gita vuole diffondere diverse pratiche di difesa della natura e di lotta contro il commercio illegale di piante e animali.

- 5** A causa della sempre più limitata quantità di risorse idriche nel Pianeta, questa giornata ci insegna a proteggere la ricchezza del Pianeta Blu dall'impatto negativo dell'uomo. Per esempio, dovrebbe essere normale evitare gli sprechi, chiudere il rubinetto quando si fa la doccia, oltre che evitare le bottiglie di plastica.

**Titoli:**

- A** Scopri le miniere
- B** Proteggi il mare
- C** Risparmia l'acqua
- D** Usa veicoli elettrici
- E** Visita gli eco-mobili
- F** Viaggia lentamente
- G** Difendi la biodiversità

## Esercizio 2

### Domande 6-10

Leggi i testi.

Per ogni domanda (6-10), scegli la risposta **esatta** (A, B oppure C).

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

- 6 Secondo una ricerca, imparare una lingua diventa più difficile, mano a mano che si cresce. Il periodo migliore per lo studio delle lingue si conclude attorno ai 18 anni e non ai 15, come si credeva prima. Per raggiungere un livello paragonabile a quello di un madrelingua, però, è necessario iniziare a studiare ed applicarsi entro i 10 anni.

Quando **finisce** il periodo ideale **per iniziare** ad apprendere una lingua a **livello** di un parlante **nativo**?

- A A 10 anni.
- B A 15 anni.
- C A 18 anni.

- 7 Giulia ed Elena, le sorelle di Paola, le stanno organizzando una festa a sorpresa. Giulia ama la discoteca, mentre ad Elena piacciono le feste in casa, però questa volta vorrebbero organizzare qualcosa di particolare. Desiderano, infatti, lanciarsi con il paracadute o fare un giro in deltaplano. Conoscendo bene Paola, sanno che da tanto tempo ha voglia di fare qualcosa di spericolato.

**Perché** Giulia ed Elena **organizzano** la festa?

- A Per portare Paola in discoteca.
  - B Per riunire gli amici a casa loro.
  - C Per realizzare un sogno di Paola.
- 8 Costruire un ponte, riparare una nave o lavorare su un grattacielo in costruzione senza indossare un accessorio protettivo, viene punito con una bella multa, come guidare la moto senza casco. Uno dei primi cantieri in cui i lavoratori dovevano indossare elmetti di plastica è stato quello della diga Hoover, eretta tra il 1931 e il 1936 sul fiume Colorado.

Qual è il titolo **più adatto** al testo?

- A Obbligo d'uso di un copricapo protettivo.
- B Storia del restauro delle strutture edili.
- C Rispetto delle norme di costruzione.

- 9** Il parco davanti alla tua scuola è sporco e trascurato? Puliscilo insieme ai tuoi amici come ogni bravo cittadino. Puoi anche scrivere un bel cartellone sull'argomento e presentarlo a tutti gli alunni della scuola. Il preside e gli insegnanti propongono questo progetto, che è un bel modo per stare insieme, fare amicizia e apportare qualcosa di utile alla società.

Di che cosa **parla** il testo?

- A** Del recupero di una zona verde.
  - B** Del tempo trascorso con gli amici.
  - C** Della presentazione di una scuola.
- 10** Non ci crederete però c'è uno sport molto conosciuto e praticato in tutta Italia. Si tratta di una specie di tennis senza racchetta, che in molte regioni italiane è più diffuso del famoso calcio. Il gioco consiste nel colpire una piccola palla con il pugno protetto da una fasciatura in stoffa e cuoio. Lo praticavano già gli antichi romani.

**In che cosa consiste** questo antico gioco simile al tennis?

- A** Nel lanciare la palla con le racchette.
- B** Nel gettare la palla con il pugno.
- C** Nel dare un calcio alla palla.



**Esercizio 3****Domande 11-15**

**Leggi** il testo.

Per **ogni domanda (11-15)**, scegli la **risposta esatta (A, B, C oppure D)**.

**Scrivi** le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

**La Fontana di Trevi**

La Fontana di Trevi è uno dei monumenti più importanti di Roma. Iniziata da Nicola Savi e conclusa poi da Giuseppe Pannini, rappresenta un grande esempio di tardo barocco. La sua storia comincia a metà del Quattrocento con il restauro della fonte originaria. Indimenticabile tanto quanto la sua leggenda, la fontana è entrata a far parte della cultura popolare romana e rappresenta un monumento celebre anche in epoca moderna.

La tradizione più famosa riguardo a questo simbolo è legata al lancio della monetina: se si getta una moneta nell'acqua si avvererà il desiderio di rivedere Roma. La somma raccolta va in beneficenza alla Caritas che aiuta i poveri. Anche grandi film come *La dolce vita* di Fellini, con la famosa scena del bagno di Anita Ekberg, contribuiscono a renderlo il luogo ideale per incontri romantici.

Il 40% dei soldi raccolti va agli Empori della solidarietà per le famiglie bisognose e per i bambini orfani. Oltre ai generi alimentari, si fornisce sostegno psico-sociale, contatto con i servizi del territorio e molto altro. Un 25% si assegna alle mense pubbliche, mentre il restante 35% alla manutenzione delle case e degli ostelli Caritas.

C'è una spiegazione al successo turistico della Fontana di Trevi: un'ordinanza municipale punisce con l'arresto chi ruba le monete. Quindi, meno furti, più ricavi. In passato ci sono stati molti episodi di "pescatori di monete", sorpresi in flagrante con qualunque tipo di canna da pesca e calamita.

Tanti eventi hanno fatto parlare della Fontana: il restauro sponsorizzato da Fendi, la sfilata per i 90 anni della stessa Maison Fendi o la protesta di Graziano Cecchini che ha tinto numerose volte l'acqua di rosso. "La Fontana si tinge di rosso per gridare che Roma deve tornare ad essere la Capitale dell'Arte e della Vita", ha detto Cecchini.

**11** Di che periodo è **originaria** la Fontana di Trevi?

- A** Dell'epoca romana.
- B** Dei tempi moderni.
- C** Del periodo barocco.
- D** Del Quattrocento.

**12** Perché si lanciano le monetine nella Fontana?

- A** Per ritornare a Roma.
- B** Per aiutare la Caritas.
- C** Per imitare l'attrice della Dolce Vita.
- D** Per realizzare un incontro romantico.

**13** Chi riceve il **minor** importo dei soldi raccolti?

- A** Le famiglie bisognose.
- B** I bambini orfani.
- C** Le mense pubbliche.
- D** Gli ostelli Caritas.

**14** Qual è il **risultato** dell'**ordinanza** municipale?

- A** Un calo dei turisti.
- B** Un numero maggiore di furti.
- C** L'arrivo dei pescatori di monete.
- D** Un aumento dei guadagni.

**15** Perché Cecchini ha **colorato** l'acqua della Fontana?

- A** Per protestare contro la sfilata di Fendi.
- B** Per promuovere il restauro della Fontana.
- C** Per criticare l'aspetto artistico della Fontana.
- D** Per proclamare l'importanza di Roma in Italia.

## Esercizio 4

### Domande 16-20

**Leggi** il testo e per **ogni domanda (16-20)**, scegli l'opzione **(A-F)** più **adatta** per completarlo.

Fa' attenzione, c'è **un intruso**.

**Scrivi** le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

### Mangia la pizza tutti i giorni

L'inizio dell'anno è periodo di buoni propositi, e spesso questi includono anche passare ad un'alimentazione più "sana". Più di qualcuno ha probabilmente promesso di mangiare meno spesso la pizza, per preferire cibi più "dietetici": una storia che arriva dagli USA ci mostra però **(16)** \_\_\_\_\_.

Mike Roman, un insegnante americano, ha infatti mangiato la pizza almeno una volta al giorno negli ultimi 37 anni. Il lungo amore di Roman per la pizza è iniziato all'età di 3 o 4 anni **(17)** \_\_\_\_\_. A quanto pare la pizza gli piaceva così tanto che continuava a insistere ogni giorno **(18)** \_\_\_\_\_ e smettevano di provare a convincerlo a mangiare altri cibi. Da allora ha sempre mangiato la pizza almeno una volta al giorno fino all'età adulta.

Mike ha detto di aver mangiato spesso pizza a colazione, pranzo e cena, per molti anni, **(19)** \_\_\_\_\_ con il panino al burro di arachidi per pranzo. Mangia comunque sempre pizza per cena tutti i giorni. "La prendo in diversi posti, quindi c'è una buona varietà. So che alcune persone amano i pranzi raffinati, o si definiscono buongustai, ma la cena per me non è niente di veramente speciale. Devi mangiare **(20)** \_\_\_\_\_."

L'insegnante ha persino fatto servire pizza il giorno del suo matrimonio, un anno fa, e durante la sua luna di miele ad Aruba.

- A** perché semplicemente hai fame
- B** finché i suoi genitori alla fine non cedevano
- C** ma recentemente ha iniziato a sostituire la pizza
- D** quando sua madre l'ha preparata per la prima volta
- E** che la dieta a base di pizza non gli ha causato problemi
- F** come si possa tranquillamente vivere anche di sola pizza

## Esercizio 5

### Domande 21-27

**Leggi** il testo e per **ogni domanda (21-27)** scegli l'opzione **(A-I)** più **adatta** per completarlo.

Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

Scrivi le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

### Genialità e stranezze a braccetto

Genialità fa spesso rima con stranezza. O per lo meno abitudini stravaganti. Mettiamo **(21)** \_\_\_\_\_ Ludwig van Beethoven. Tra i più grandi compositori di sempre, aveva la strana abitudine di versarsi in testa dell'acqua fredda mentre era concentrato a comporre **(22)** \_\_\_\_\_. Fatta la doccia rimaneva bagnato e continuava il suo lavoro.

Albert Einstein non sopportava l'idea di andare dal barbiere e da lì i suoi lunghi e scompigliati capelli. Per lui niente calzini **(23)** \_\_\_\_\_ un oggetto superfluo. Il filosofo Friedrich Nietzsche amava lavorare in piedi. Le sedie servivano per riposare. Lui **(24)** \_\_\_\_\_ di vedere anche gli altri lavorare in piedi. S'infuriava con chi studiava o scriveva seduto. Agatha Christie non lavorava mai seduta a una scrivania. Lo faceva ovunque, **(25)** \_\_\_\_\_ del momento. E quindi portava sempre dietro la macchina da scrivere. Anche lo scrittore Honoré de Balzac era famoso per i suoi eccessi. Tra i tanti aveva una vera e propria ossessione per il caffè: **(26)** \_\_\_\_\_ 50 tazze al giorno, secondo lui, un sostegno per poter scrivere. Leonardo da Vinci non dormiva. Si concedeva solo pochi istanti di riposo **(27)** \_\_\_\_\_ 24 ore. Il sonno era considerato spreco di tempo prezioso a scapito dei suoi studi e delle sue invenzioni.

- A** o suonava
- B** nell'arco di
- C** si aspettava
- D** per esempio
- E** la sua musica
- F** arrivava a berne
- G** di conseguenza
- H** che considerava
- I** in base all'ispirazione

## Esercizio 6

### Domande 28-35

**Leggi** il testo e per **ogni domanda (28-35)**, scegli l'opzione (A, B, C oppure D) **più adatta** per completarlo.

**Scrivi** le tue risposte sul **foglio delle risposte**.

Caro Marco,

Ti scrivo per invitarti alla fiera internazionale del libro, che si tiene a Bologna alla fine di maggio. Che (28) \_\_\_\_\_ dici? Non mi piace viaggiare da solo ed inoltre è da un po' di tempo che non (29) \_\_\_\_\_ vediamo. Lì puoi comprare i libri che ti servono e qualcosa da leggere nel tempo libero. Io vorrei prendere un regalo per il compleanno di Marisa, devo decidere (30) \_\_\_\_\_ un fumetto o un romanzo. So che lei legge volentieri. (31) \_\_\_\_\_ darmi una mano nella scelta, perché tu conosci meglio la letteratura contemporanea. Io le comprerei il romanzo che ha vinto quest'anno il Premio Strega. Ha avuto un (32) \_\_\_\_\_ enorme di pubblico, ma non sono sicuro se le piacerà. Peccato che tu non (33) \_\_\_\_\_ alla mia festa. L'abbiamo organizzata sabato scorso perché i nostri genitori ci hanno lasciato la casa libera. C'erano tutti gli amici del liceo e anche (34) \_\_\_\_\_ fratello, da poco ritornato dall'Inghilterra. Ha dato l'ultimo esame, gli manca ancora la tesi, che pensa di finire entro i tre mesi che trascorrerà qui da noi. Così avrai l'occasione di vederlo. Adesso ti lascio, perché (35) \_\_\_\_\_ farò tardi a lezione. Rispondimi quanto prima per metterci d'accordo su tutto.

Ciao,

Pietro



**28**

- A** le
- B** ti
- C** ne
- D** ci

**29**

- A** mi
- B** si
- C** ci
- D** vi

**30**

- A** tra
- B** da
- C** su
- D** in

**31**

- A** Avresti
- B** Faresti
- C** Sapresti
- D** Potresti

**32**

- A** invito
- B** successo
- C** accesso
- D** esito

**33**

- A** sia stato
- B** sono stato
- C** sarai stato
- D** sarei stato

**34**

- A** vostro
- B** suo
- C** tuo
- D** mio

**35**

- A** dunque
- B** altrimenti
- C** infatti
- D** allora

Prazna stranica

Prazna stranica