

Provjera kvalitete

Đaci 5. i 8. razreda iz izabrane 81 škole prvi će put pisati državne testove



MARKO MIŠEVIĆ / CROPIX

Svi će učenici odgovarati na ista pitanja, a testovi će se održavati u isto vrijeme

Rezultati će poslužiti da se utvrdi što bi trebalo poboljšati u procesu obrazovanja, a mogli bi dovesti i do smanjenja hiperinflacije odlikaša

 Mirela Lilek

Nacionalni ispiti za učenike osmih razreda provest će se od 2. do 6. svibnja sljedeće godine, odnosno u prvoj polovici listopada za učenike koji će sljedeće godine biti u petim razredima.

Riječ je o dvije generacije učenika koje će prvi put polagati standardizirane testove kojima je cilj utvrditi stvarne ishoda učenja u osnovnim školama. Učenici završnih razreda osnovnih škola pisat će ih iz pet predmeta - hrvatskog jezika, matematike, fizike, kemije i biologije, a učenici petih razreda iz hrvatskog, matematike te prirode i društva. Kako je Jutarnjem potvrđeno iz Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, kao uzorak je odabrana 81 škola u kojoj će ispite polagati oko 3500 osnovaca.

Učenici petih razreda polagat će ispite iz gradiva od prvog do četvrtog razreda, a ispiti za učenike osmih razreda obuhvatit će gradivo od petog do osmog.

Regionalna zastupljenost

- Nacionalni centar odabrao je 81 osnovnu školu uz više kriterija kojima je postignuta reprezentativnost uzorka. Cilj je bio da u uzorku budu zastupljene škole iz svih županija, da broj odabranih škola odgovara broju škola u županiji, odnosno gradu - kaže ravnatelj Nacionalnog centra Vinko Filipović. Zagreb će sudjelovati s 11 škola od njih ukupno 112, Splitsko-dalmatinska županija sa osam škola (od 90), a Ličko-senjska županija s jednom školom jer ih je samo 15 na cijelom području. Među odabranim školama su one iz urbanih i ruralnih krajeva, matične koje imaju područne škole, škole s većim i manjim brojem učenika. U uzorku su i škole s otoka, odnosno s planina.

Predmetni ispiti provodit će se

u odabranim školama u isto vrijeme, svaki dan po jedan, uz, kako kažu u Centru, vrlo visok stupanj sigurnosti provedbe, poput ispita državne mature. Testovi se neće ocjenjivati klasičnim ocjenama, već bodovanjem i neće utjecati na zaključne ocjene. Svaki učenik, učitelj i škola dobit će povratnu informaciju o rezultatima. Na pitanje zašto neće biti objavljene rang-ljestvice škola po uspješnosti rezultata, Filipović odgovara da im nije cilj javno rangiranje jer bi se time stvorio pritisak na učenike, učitelje i škole.

Bez rangiranja

- Zainteresiranost koju su pokazale škole tijekom prijave govori o ozbiljnom pristupu i shvaćanju onoga što bi nacionalnih ispiti mogli polučiti. Želimo da škole bez javnog predstavljanja poretkom iskoriste svoje rezultate u najboljoj mogućoj mjeri. Javnosti će biti dostupni ukupni rezultati svih škola, ali bez rangiranja - kaže ravnatelj, po čijim bi riječima rezultati trebali poslužiti u kreiranju smjernica za promjene, uključujući i kurikularne, ako se pokaže potreba za tim.

- Nacionalne ispite smatram važnim načinom standardiziranog ispitivanja kompetencija i ishoda učenja i ne doživljam ih samo kao statistički pokazatelj, već je cilj da rezultati posluže svim relevantnim ustanovama i da pokažu što bi trebalo poboljšati u procesu obrazovanja, a moguće i rješavanju problema hiperinflacije odlikaša - objašnjava Filipović. Centar je objavio javni poziv za osnivanje stručnih radnih skupina za izradu pitanja, koji je otvoren do 15. listopada. Svaka predmetna skupina imat će najmanje pet članova. Testovi bi se trebali tiskati u veljači, a konačni rezultati ispita za učenike osmih razreda bit će objavljeni krajem lipnja. □

Objavljen je javni poziv za osnivanje stručnih radnih skupina za izradu pitanja, koji je otvoren do 15. listopada