



PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja

2022.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROGRAM RADA

Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
2022.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja



PROGRAM RADA

NACIONALNOGA CENTRA ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA **ZA 2022. GODINU**

Nakladnik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Za nakladnika

Vinko Filipović, prof.

Urednik

dr. sc. Biljana Vranković

Autori

Matija Batur, Tajana Crnobrnja Miljković, dr. sc. Natalija Ćurković, Ines Elezović, Dubravka Filipec,
dr. sc. Sanja Fulgosi, Sanja Horvatić, Karolina Karmely, Kolumbina Korpar, Ana Markočić–Dekanić,
Hrvoje Mladinić, Mirjana Smoljić, Tihana Šimunić, Ira Tretinjak, dr. sc. Biljana Vranković

Lektor

Mirjana Gašperov, prof. MBA

Korektor

Ivana Čavlović, dipl. fonetičar i lingvist

Grafičko oblikovanje

Vesna Jelić

Copyright © Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Sva su prava pridržana. Nije dopušteno niti jedan dio ove publikacije reproducirati ili distribuirati u bilo kojemu obliku ili pohraniti u bazi podataka bez prethodnoga pismenog odobrenja nakladnika.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

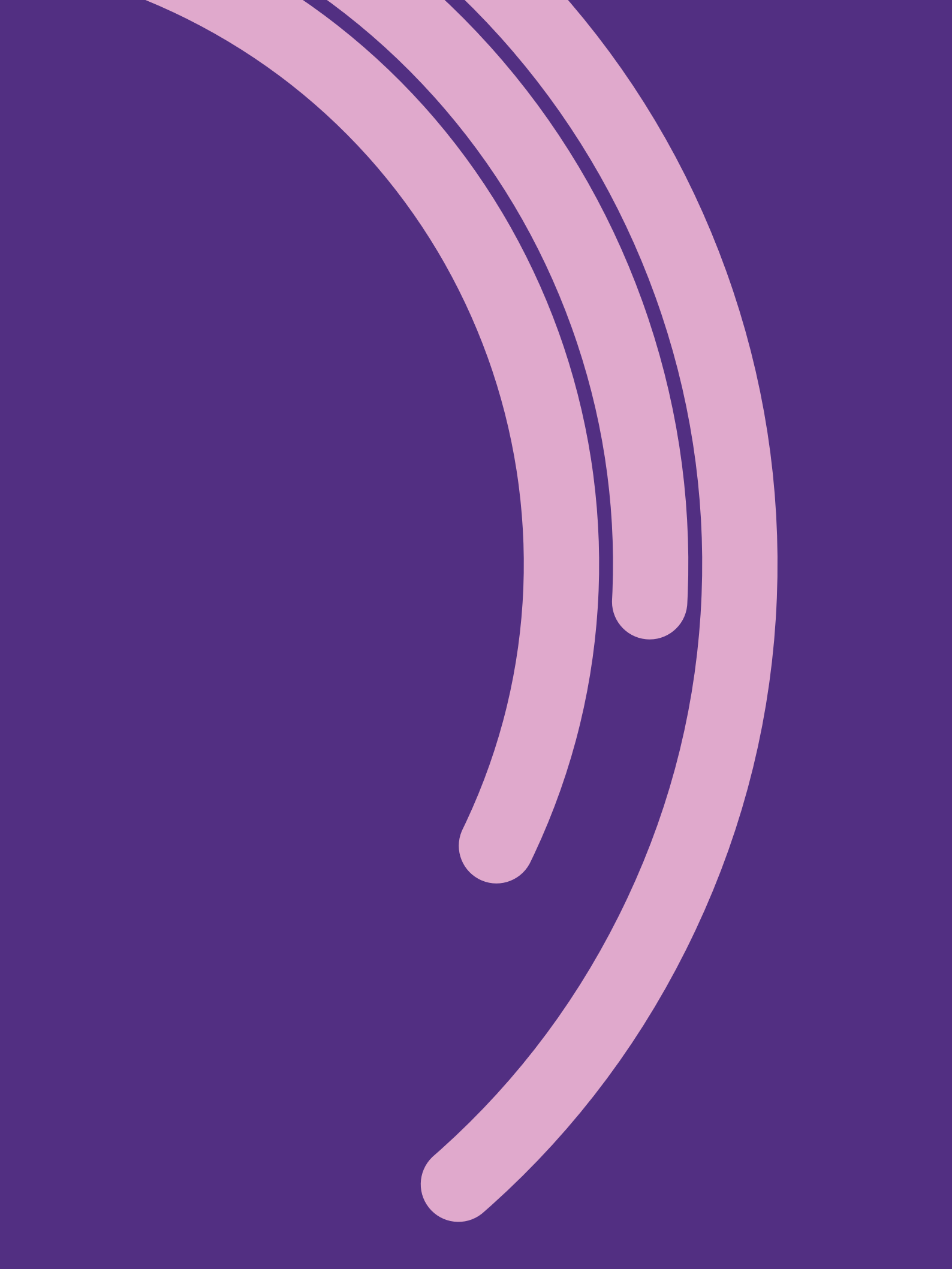
Program rada
Nacionalnoga centra
za vanjsko vrednovanje obrazovanja
za 2022. godinu

Zagreb
2022.



SADRŽAJ

RIJEČ RAVNATELJA	7
1. OPĆI PODATCI O NACIONALNOM CENTRU ZA VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA	9
2. DRŽAVNA MATURA	17
2.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.	19
2.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.	25
2.3. OSTALE AKTIVNOSTI PRIPREME I PROVEDBE DRŽAVNE MATURE	27
3. PROBNI ISPITI DRŽAVNE MATURE U SREDNJOJ ŠKOLI	33
4. NACIONALNI ISPITI U OSNOVNOJ ŠKOLI	39
5. UNAPREĐENJE KVALITETE OBRAZOVNOGA SUSTAVA	47
5.1. ISPITI IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE”	49
5.2. IZRADA I PROVEDBA ISPITA ZA HRVATSKI KAO INI ILI STRANI JEZIK	52
5.3. IZRADA I PRIMJENA INSTRUMENATA ZA IDENTIFIKACIJU DAROVITOSTI	55
5.4. ANALIZA KURIKULARNE REFORME I EVALUACIJE PRIMJENE KURIKULUMA	56
5.5. SADRŽAJNA ANALIZA REZULTATA NACIONALNIH ISPITA	58
5.6. SUDJELOVANJE U PROJEKTU E-ŠKOLE: <i>USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA</i>	59
6. MEĐUNARODNA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	63
6.1. IEA/EPIRLS 2021	65
6.2. IEA/ICCS 2022	67
6.3. IEA/ICILS 2023	69
6.4. OECD/PISA 2022	71
6.5. OECD/TALIS 2024	74



RIJEČ RAVNATELJA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provodi vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnog sustava i ispite temeljene na nacionalnim standardima. Na temelju toga u Programu rada Centra za 2022. godinu objedinjeni su sažeti opisi projekata koji će se provoditi u 2022. godini, a koji su strukturirani u poglavljima **Državna matura, Probni ispiti državne mature u srednjoj školi, Nacionalni ispiti u osnovnoj školi, Unapređenje kvalitete obrazovnog sustava i Međunarodna istraživanja u obrazovanju**.

Važna je programska zadaća Centra u 2022. godini provedba trinaeste državne mature i priprema državne mature za školsku godinu 2022./2023.

Budući da će učenici koji su ove godine maturanti pisati državnu maturu prema novim predmetnim kurikulumima, Centar će od 15. ožujka do 15. travnja 2022. godine u suradnji sa srednjim školama provesti probne ispite za te učenike, čime bi učenici stekli uvid u strukturu i sadržaj ispita koji će biti vrlo slični onima koje će imati na državnoj maturi, ali upoznat će se i s procedurom vezanom za pisanje ispita državne mature. Centar će provesti i probne ispite za učenike trećega razreda iz Hrvatskoga jezika i Matematike. Pisanje probnih ispita za učenike trećega razreda također ima cilj upoznavanja učenika s ispitima kako bi imali što bolji uvid u strukturu i sadržaj ispita prije državne mature koju će polagati u školskoj godini 2022./2023. U 2022. godini Centar će provesti nacionalne ispite u 81 osnovnoj školi, i to od 2. do 6. svibnja 2022. godine za učenike osmoga razreda (Hrvatski jezik, Matematika, Biologija, Fizika i Kemija) te od 10. do 12. listopada za učenike petoga razreda (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo). Centar će u 2022. godini nastaviti s izradom i primjenom aplikacija kojima će se unaprijediti proces provedbe državne mature (e-ocjenjivanje ispita državne mature, autoriziranu izradu i preuzimanje izvještaja o rezultatima državne mature i sl.) te će provoditi projekte koji pridonose unapređenju kvalitete obrazovnog sustava, a koji se odnose na provedbu ispita iz hrvatskog jezika kao ini ili strani jezik, razvoj i primjenu instrumenata za identifikaciju darovitosti kod učenika, analizu reforme i evaluaciju kurikuluma i sl.

Centar će isto tako nastaviti s međunarodnim istraživanjima u obrazovanju (PIRLS 2021, ICCS 2022, IEA/ICILS 2023, OECD/PISA 2022 i OECD/TALIS 2024). Posebna će se pozornost posvetiti diseminaciji rezultata i snažnijemu povezivanju tih rezultata s rezultatima nacionalnih ispitivanja.

Vinko Filipović, prof.





OPĆI PODATCI

o Nacionalnome centru za vanjsko
vrednovanje obrazovanja



Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (u daljnjem tekstu: Centar) prema Zakonu¹ obavlja poslove vanjskog vrednovanja odgojno-obrazovnoga sustava Republike Hrvatske i poslove provedbe ispita temeljenih na nacionalnim standardima. Osnivač je Centra Republika Hrvatska, a prava i dužnosti osnivača obavlja ministarstvo nadležno za obrazovanje (u daljnjem tekstu: Ministarstvo).

Centar:

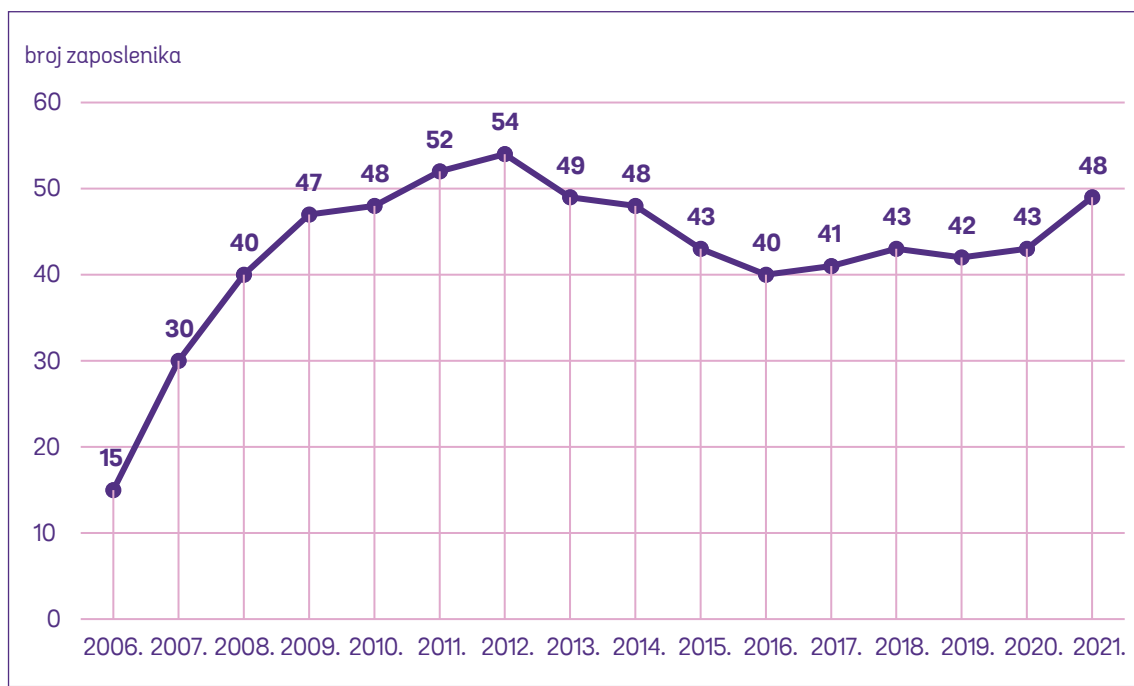
- ✓ planira strategije i metodologiju provedbe ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju
- ✓ provodi znanstvenoistraživački rad u području edukacijskih mjerenja i vanjskoga provjeravanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- ✓ izrađuje banke zadataka, ispite i ostale ispitne materijale
- ✓ izrađuje i publicira ispitne kataloge i utvrđuje standarde vrednovanja znanja, vještina i ostalih kompetencija
- ✓ izrađuje i publicira radne materijale i priručnike za pripremu ispita
- ✓ organizira i provodi sve vrste ispita temeljenih na nacionalnim standardima uključujući i državnu maturu
- ✓ izdaje potvrde i svjedodžbe o položenim ispitima
- ✓ surađuje i usklađuje rad s međunarodnim certifikacijskim centrima i organizacijama
- ✓ organizira provedbu međunarodnih ispita i međunarodnih komparativnih analiza u obrazovanju
- ✓ provodi vanjsko vrednovanje u osnovnim i srednjim školama te drugim ustanovama koje se bave profesionalnim obrazovanjem i usavršavanjem
- ✓ analizira, statistički obrađuje i objavljuje rezultate ispita i vanjskoga vrednovanja obrazovanja na temelju evaluacijskih analiza daje prijedloge Ministarstvu
- ✓ savjetuje škole i pomaže im u samovrednovanju i razvoju temeljenom na rezultatima standardiziranih testiranja
- ✓ organizira seminare za nastavnike u području edukacijskih procjena, ocjenjivanja i vrednovanja napredovanja učenika
- ✓ organizira seminare za vanjske suradnike Centra tijekom pripreme i provedbe ispita (predmetna povjerenstva, vanjski ocjenjivači, autori ispitnih zadataka itd.)
- ✓ razvija i održava informacijski sustav te tiska i objavljuje dokumente i publikacije iz područja vanjskoga vrednovanja
- ✓ obavlja druge poslove u vezi s provedbom nacionalnih ispita i vanjskoga vrednovanja u obrazovanju.

¹ Zakon o Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja (Narodne novine, broj 151/04 i 116/21)

Centar tijekom obavljanja poslova iz svoje djelatnosti surađuje s drugim ustanovama s javnim ovlastima nadležnim za obrazovanje te znanstvenim, odgojno-obrazovnim i ostalim ustanovama u području obrazovanja te pravnim i fizičkim osobama.

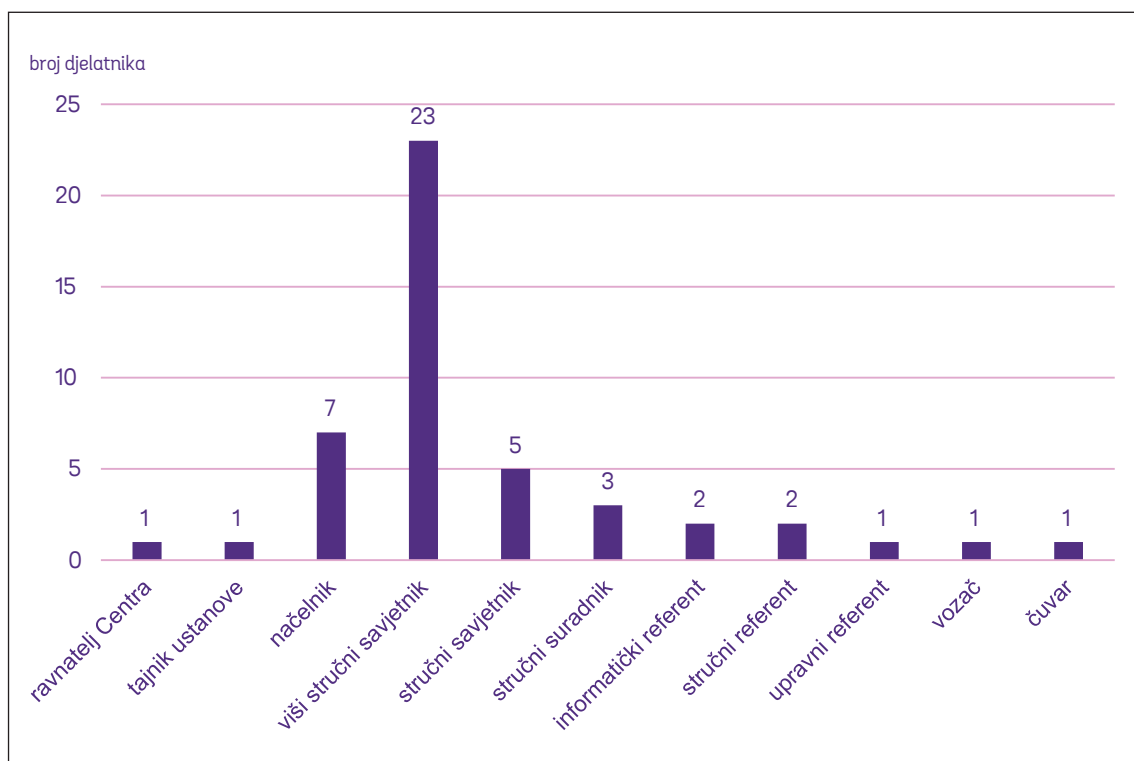
Centar o rezultatima svojega rada izvješćuje Ministarstvo, Vladu Republike Hrvatske i Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora najmanje jedanput godišnje.

U Centru je prve godine (2006.) bilo zaposleno 15 djelatnika (slika 1.). Najviše ih je bilo zaposleno 2012. godine (54), a najmanje 2016. godine (40). Dana 31. prosinca 2021. godine bilo je zaposleno 48 djelatnika.



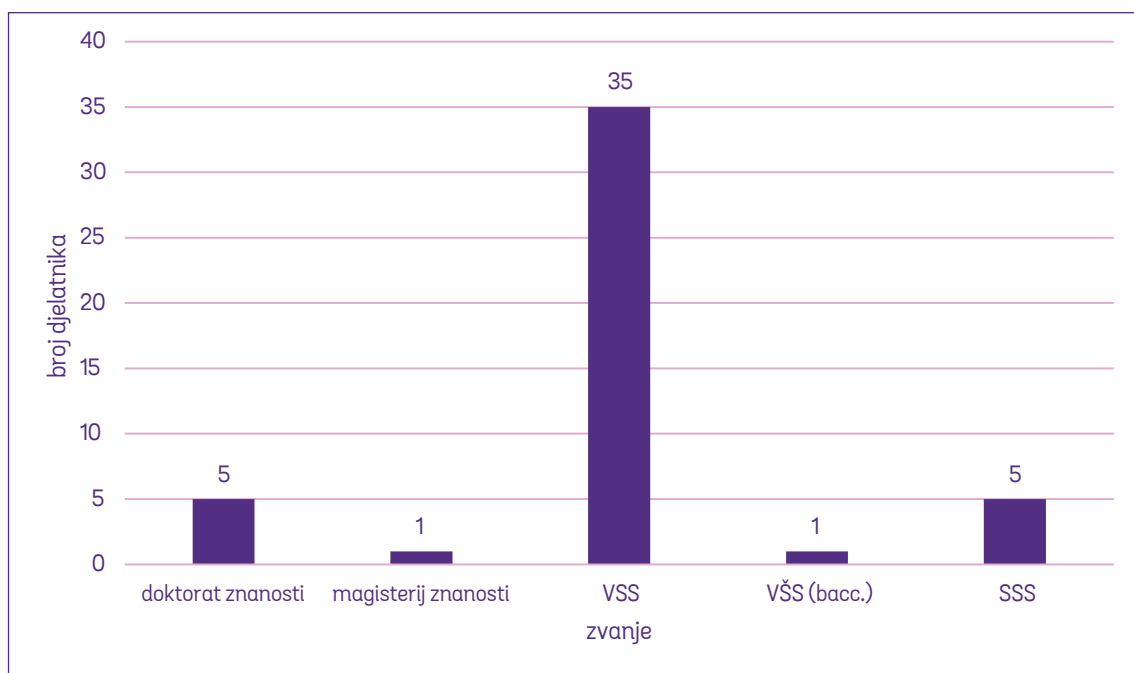
Slika 1. Broj djelatnika od 2006. do 2021. godine (31. prosinca)

Djelatnici su prema Ugovoru o radu te prema iskustvu i kompetencijama raspoređeni na sljedeća radna mjesta: ravnatelj, tajnik ustanove, načelnik, viši stručni savjetnik, stručni savjetnik, stručni suradnik, informatički referent, stručni referent, vozač i čuvar (slika 2.).



Slika 2. Raspored djelatnika na radna mjesta

Prema potpisanome ugovoru s agencijom za privremeno zapošljavanje radnika u Centru je u 2021. godini zaposleno osam radnika za obavljanje određenih poslova.



Slika 3. Struktura djelatnika Centra prema stručnoj spremi

Plan je Centra u 2022. godini provesti daljnje stručno usavršavanje djelatnika u skladu s financijskim sredstvima i potrebama Centra (u skladu s planovima, određenim kriterijima i ciljevima) te u skladu s misijom, vizijom i strategijom Centra.

Vizija

Centar je vodeća nacionalna, regionalna i međunarodno priznata institucija koja kontinuirano promiče i razvija kvalitetu odgojno-obrazovnoga sustava te potiče njegove pozitivne promjene.

Misija

Misija je Centra valjano i objektivno praćenje i vanjsko vrednovanje nacionalnoga odgojno-obrazovnog sustava u suradnji s njegovim dionicima radi definiranja i unapređenja kvalitete odgoja i obrazovanja.

Vrijednosti

Temeljne vrijednosti koje su ishodište postojanja i djelovanja Centra prikazane su na slici 4. i opisane su dalje u tekstu.



Slika 4. Temeljne vrijednosti Centra

Autonomnost i odgovornost

Centar je neovisna institucija koja provodi vanjsko vrednovanje u odgojno-obrazovnome sustavu. Savjesno obavlja sve poslove u skladu s etičkim kodeksom, propisima i zakonima te preuzima odgovornost za kvalitetu svojega rada.

Profesionalnost

Centar se pridržava visokih profesionalnih standarda u radu, pri čemu se vodi načelima etičnosti i stručnosti. Kontinuirano se profesionalno i osobno razvija prateći trendove

u području edukacijskih mjerenja i razmjenjujući iskustva sa srodnim međunarodnim institucijama.

Objektivnost

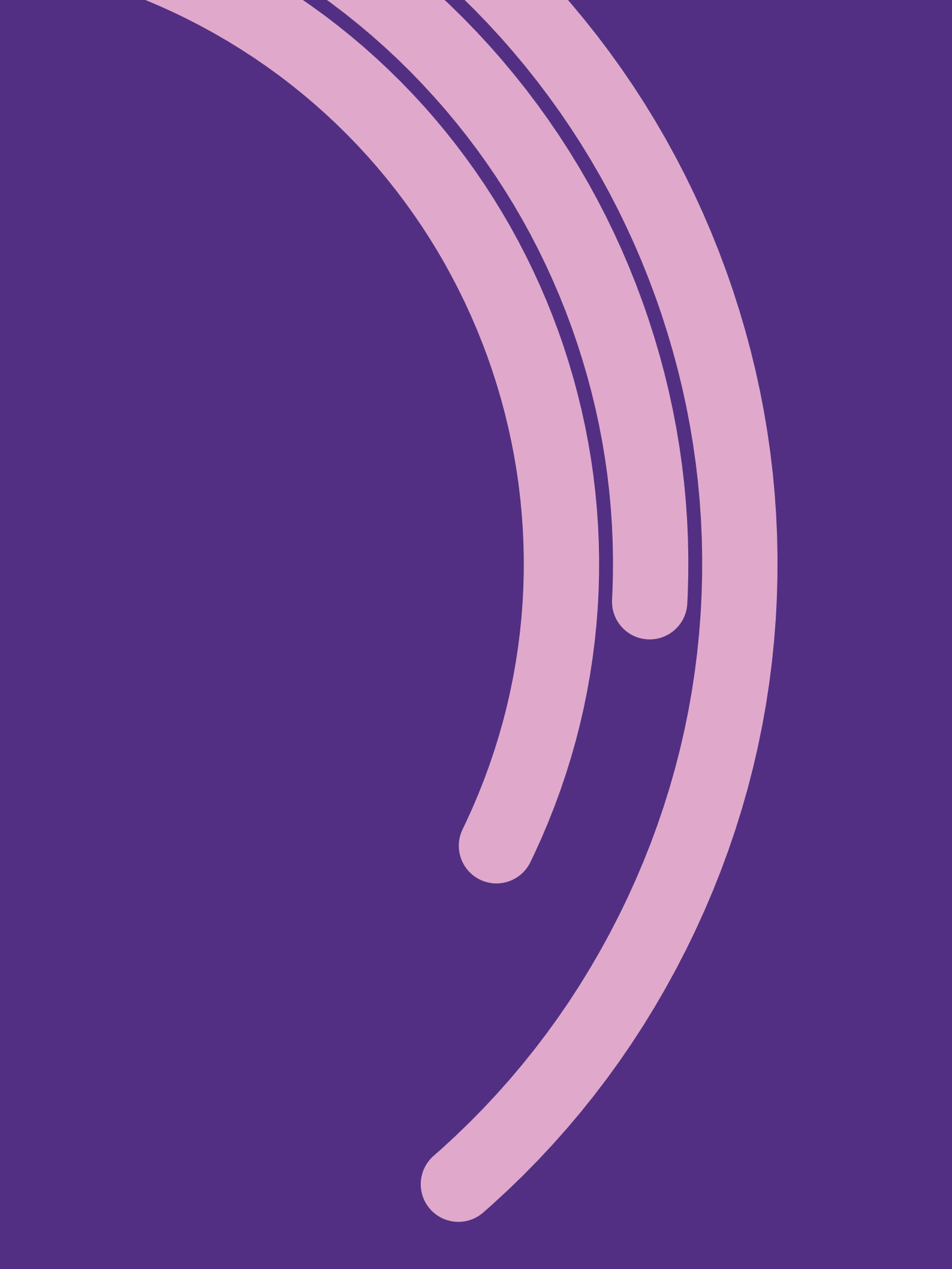
Centar se u svakodnevnome radu vodi načelom objektivnosti poštujući pravila struke i visoke profesionalne standarde. Provedbom različitih oblika vanjskoga vrednovanja nastoji osigurati preduvjete za kvalitetu cjelokupnoga odgojno-obrazovnog sustava.

Suradnja

Centar promiče otvorenu komunikaciju, uvažava različitost mišljenja i potiče odnos uzajamnoga povjerenja i poštovanja među djelatnicima. Postiže svoje ciljeve u suradnji s ostalim dionicima odgojno-obrazovnog sustava i međunarodnim institucijama.

Dugoročni je cilj Centra osiguravanje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava, a kratkoročni su ciljevi:

- ✓ priprema i provedba trinaeste državne mature za školsku godinu 2021./2022. te priprema ispita državne mature za školsku godinu 2022./2023.
- ✓ provedba probnih ispita državne mature u trećemu i četvrtomu razredu srednje škole
- ✓ provedba nacionalnih ispita u osnovnoj školi i diseminacija rezultata
- ✓ analiza kurikularne reforme i evaluacije primjene kurikuluma
- ✓ provedba međunarodnih istraživanja u obrazovanju (ePIRLS 2021 (IEA), ICCS 2022 (IEA), ICILS 2023 (IEA), OECD/PISA 2022 (OECD) i TALIS 2024 (OECD)) i implementacija rezultata istraživanja u odgojno-obrazovni sustav Republike Hrvatske, kao i osnaživanje odgojno-obrazovnih dionika o razumijevanju rezultata istraživanja i primjeni smjernica u radu
- ✓ jačanje suradnje i savjetovanja svih dionika u sustavu.





DRŽAVNA MATURA



2.1. PRIPREMA I PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Državna je matura prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi² i prema Pravilniku o polaganju državne mature³ skup ispita čijim polaganjem učenici gimnazijskih programa završavaju srednjoškolsko obrazovanje. Srednjoškolsko obrazovanje učenika u strukovnim i umjetničkim programima koji traju najmanje četiri godine završava izradom i obranom završnoga rada. Ti učenici također mogu polagati ispite državne mature ako se žele upisati na visoka učilišta.

Ispite državne mature mogu polagati sljedeći pristupnici: učenici (koji imaju status redovnog učenika) i kandidati (osobe koje su srednjoškolsko obrazovanje završile prije uvođenja državne mature, koje su iz obrazovanja odraslih i koje su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Republike Hrvatske).

Prema tome, cilj je državne mature završetak srednjoškolskoga obrazovanja za učenike gimnazijskih programa i rangiranje svih kategorija pristupnika prema rezultatima koje su ostvarili u ispitima, ponajviše za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj.

Državna se matura sastoji od obveznoga i izbornoga dijela. Pristupnici u obveznome dijelu državne mature polažu ispit iz Hrvatskoga jezika, Matematike i stranoga jezika na višoj (A) ili na osnovnoj (B) razini. Učenici klasičnih gimnazija mogu prema osobnome izboru umjesto ispita iz stranoga jezika polagati ispit iz Latinskoga ili Grčkoga jezika. Učenici koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina uz ispit iz Hrvatskoga jezika obvezno polažu ispit iz jezika nacionalne manjine na kojemu se školuju, a kao treći ispit biraju ispit iz Matematike ili iz stranoga jezika. Izborni dio državne mature sastoji se od ispita iz svih ostalih općeobrazovnih nastavnih predmeta i nije obvezan ni za jednu skupinu pristupnika državne mature. Uspjeh pristupnika u izbornim ispitima državne mature ne utječe na završetak srednjoškolskoga obrazovanja.

Ispitni se materijali tiskaju i isporučuju u škole i ispitne centre. Pristupnici polažu ispite državne mature u školama i ispitnim centrima prema kalendaru polaganja ispita. Ravnatelj i ispitni koordinatori u školama i ispitnim centrima odgovorni su za provedbu ispita državne mature. Ispiti državne mature ocjenjuju se u predviđenim rokovima. Rezultati ispita državne mature objavljuju se u rokovima propisanim kalendarom polaganja ispita. Svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature te potvrde o ponovljenome polaganju ispita državne mature izdaju se u predviđenim rokovima.

² Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20)

³ Pravilnik o polaganju državne mature (Narodne novine, broj 1/13, 41/19, 127/19, 55/20 i 53/21)

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
doraditi ispitne materijale nakon provedene metodološke i sadržajne recenzije te ih pripremiti za lekturu vanjskomu lektoru za strane i materinske jezike	dorađeni ispitni materijali i pripremljeni za lekturu	studeni 2021. – siječanj 2022.
izraditi transkripte za ispite slušanja (snimanje u studiju i umnažanje snimki za ljetni i jesenski rok)	snimljeni zvučni zapisi na CD-ima u potrebnim količinama	siječanj i veljača 2022.
lektorirati i grafički oblikovati ispitne materijale te napraviti korekturu ispitnih materijala	lektorirani i grafički oblikovani ispitni materijali te pripremljeni za tisak	studeni 2021. – lipanj 2022.
pripremiti SRDM⁴ i NISpVU⁵	pripremljen sustav za početak registracije i prijavu korisnika na stranicu Postani student te za organizaciju i provedbu ispita državne mature	listopad, studeni i prosinac 2021.
upisati u sustav ispite državne mature te kalendar i vremenik provedbe ispita	pripremljen sustav za prijavu ispita državne mature	- studeni 2021. za ljetni rok 2022. - srpanj 2022. za jesenski rok 2022.
održati edukacije za primjenu aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature	održane edukacije za primjenu aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature	prosinac 2021. te siječanj i veljača 2022.
- imenovati Povjerenstvo za procjenu pristiglih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije - procijeniti zaprimljene zahtjeve za prilagodbu ispitne tehnologije	zaprmljeni zapisnici koji sadrže prijedloge Povjerenstva za procjenu pristiglih zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije za pojedinoga učenika/pristupnika; izrađene odluke o prilagodbi ispitne tehnologije	- siječanj – travanj 2022. (za ljetni rok) - srpanj i kolovoz 2022. (po potrebi za jesenski rok)
prilagoditi ispitne materijale prema vrsti prilagodbe i pripremiti ih za tisak	prilagođeni ispitni materijali prema vrsti prilagodbe i pripremljeni za tisak	- siječanj – svibanj 2022. - srpanj i kolovoz 2022. (po potrebi)
izraditi/doraditi ispitne kataloge prevedene na Brailleovo pismo	ispitni katalozi prevedeni na Brailleovo pismo	siječanj – rujan 2022.
prevesti ispitne materijale na jezike nacionalnih manjina i pripremiti ih za tisak	prevedeni ispitni materijali na jezike nacionalnih manjina i pripremljeni za tisak	siječanj – travanj 2022.
raspisati javnu nabavu i sklopiti ugovore za informatičku podršku, tisak i sigurnosne vrećice, OCR, poštanske usluge, najam prostora i hotelski smještaj	ugovoreni poslovi za informatičku podršku, tisak i sigurnosne vrećice, OCR, poštanske usluge, najam prostora i hotelski smještaj	siječanj – travanj 2022.

⁴ SRDM – Središnji registar državne mature

⁵ NISpVU – Nacionalni informacijski sustav prijave na visoka učilišta

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• izraditi i objaviti potrebne odluke o pripremi i provedbi državne mature	izrađene odluke objavljene na mrežnoj stranici Centra	• studeni 2021. – svibanj 2022.
• objaviti broj prijava pristupnika po ispitima nakon završetka roka za prijavu ispita	objavljena tablica s brojem prijava pristupnika na mrežnoj stranici Centra	• veljača 2022.
• pripremiti SRDM za obradu ispitnih materijala	pripremljen SRDM s odgovarajućim bodovima i odgovorima	• ožujak, travanj i svibanj 2022.
• osigurati odgovarajući prostor za pakiranje, provedbu, povrat i ocjenjivanje ispita te za skeniranje i pohranu skeniranih ispitnih materijala	pripremljeni oprema i prostori za navedene poslove	• travanj 2022.
• poslati ispitne materijale u tisak	poslani ispitni materijali u tisak, pakiranje, distribucija i povrat ⁶	• veljača 2022. – svibanj 2022. (ljetni rok) • srpanj 2022. (jesenski rok)
• potpisati ozalide ispitnih materijala za tisak • tisak ispitnih materijala	potpisani ispitni materijali za tisak	• veljača 2022. – svibanj 2022. (ljetni rok) • srpanj 2022. (jesenski rok)
• imenovati Povjerenstvo Centra za državnu maturu • radni sastanci Povjerenstva Centra za državnu maturu	donesene odluke o zamolbama kandidata o naknadnoj prijavi, promjeni i odjavi ispita te o posebnim situacijama	• siječanj – rujan 2022.
• unijeti promjene prijavljenih ispita kandidata u SRDM/ NISpVU prema odluci Povjerenstva Centra za državnu maturu	uneseni ispravni podatci o prijavljenim ispitima	• veljača – svibanj 2022. • kolovoz 2022.
• unijeti promjene prijavljenih ispita učenika u SRDM/NISpVU prema poslanim odlukama školskih ispitnih povjerenstava	uneseni ispravni podatci o prijavljenim ispitima	• veljača – svibanj 2022. • kolovoz 2022.
• ažurirati svakodnevno sustav u svrhu evidencije uplate ispita ispravljati pogreške u sustavu napravljene pri uplati na temelju poslanih dokumentacije pristupnika	uplata ispita	• studeni 2021. • listopad 2022.
• verificirati dokumente prijavljenih kandidata izvan redovnog sustava obrazovanja u Republici Hrvatskoj	uneseni podatci odgovaraju podacima u dokumentima	• siječanj – kolovoz 2022.

⁶ Prema članku 4., stavku 4. Zakona o Nacionalnome centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja Vlada Republike Hrvatske na prijedlog ministra nadležnoga za obrazovanje određuje pravnu osobu u državnome vlasništvu za tisak, pakiranje, distribuciju i povrat ispita državne mature.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• informirati kandidate o dokumentima	stavljene upute i obavijesti na mrežnoj stranici Centra prema kalendaru te komunikacija telefonom i elektroničkom poštom	• kontinuirano
• informirati i pružati podršku pristupnicima	objavljene pisane obavijesti, upute i priručnici na mrežnoj stranici Centra i stranici Postani student, stalni kontakti s korisnicima, telefonska podrška	• kontinuirano
• održati edukaciju ispitnih koordinatora	održani skupovi prema programu rada – educirani ispitni koordinatori za provedbu ispita	• studeni 2021. • veljača – svibanj 2022.
• održati sastanke s rektorima i dekanima radi potpisivanja Sporazuma o poslovnoj suradnji	održani sastanci s rektorima i dekanima	• siječanj 2022.
• održati sastanke s ispitnim koordinadorima ispitnih centara o provedbi ispita državne mature	održani sastanci s ispitnim koordinadorima ispitnih centara	• veljača 2022.
• pripremiti ispitne centre za provedbu ispita i izraditi raspored provedbe ispita za kandidate	provedeni ispiti u ispitnim centrima	• ožujak – srpanj 2022. • kolovoz i rujan 2022.
• evidentirati i pratiti uplate kandidata	provedene i u sustavu evidentirane sve uplate za troškove polaganja ispita	• prosinac 2021. – listopad 2022.
• angažirati vanjske suradnike za sudjelovanje u pakiranju i raspakiravanju ispitnih materijala (objaviti javni poziv za vanjske suradnike, razgovarati s kandidatima, prikupiti potrebnu dokumentaciju, odabrati vanjske suradnike)	odabrane osobe koje će sudjelovati u pakiranju i raspakiravanju ispitnih materijala	• ožujak i travanj 2022.
• pakirati ispitne materijale i poslati ih u škole i ispitne centre	pripremljene pošiljke ispitnih materijala za slanje na ispitna mjesta	• travanj i svibanj 2022. • kolovoz 2022.
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• organizirati i pratiti distribuciju ispitnih materijala iz Centra na ispitna mjesta te organizirati i pratiti njihov povrat	usklađen broj isporučenih i vraćenih ispita s brojem poslanih ispita	• svibanj, lipanj i srpanj 2022. • kolovoz i rujan 2022.
• angažirati suradnike za nadzor provedbe ispita državne mature	organizacija poslova	• travanj 2022.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• održati edukaciju osoba koje će obaviti nadzor provedbe ispita državne mature	održani skupovi – educirani vanjski suradnici prema javnome pozivu za vanjske suradnike	• svibanj 2022.
• obaviti nadzor provedbe ispita državne mature	obavljen uvid i dostavljeni obrasci o obavljenome uvidu	• lipanj 2022.
• objaviti javni poziv za ocjenjivače	objavljen javni poziv za ocjenjivače na mrežnoj stranici Centra	• siječanj 2022.
• provesti javni poziv za izbor osobnih pomagača	odabrani kandidati	• veljača 2022.
• definirati uvjete, procedure i naknade obavljanja poslova osobnoga pomagača na ispitima državne mature	jasno i transparentno definirani uvjeti, procedure i naknade za rad vanjskih suradnika	• veljača 2022.
• održati edukacije za osobne pomagače	educirani i osposobljeni osobni pomagači za pružanje stručne podrške tijekom ispita	• ožujak 2022.
• pripremiti odluke o imenovanju osobnoga pomagača pristupnika	pripremljene odluke o imenovanju pomagača	• svibanj 2022. • kolovoz 2022.
• održati edukaciju i odabrati ocjenjivače ispita državne mature među prijavljenim kandidatima	odabrani ocjenjivači ispita državne mature među prijavljenim kandidatima	• ožujak i travanj 2022.
• imenovati članove ocjenjivačkih skupina za svaki pojedini ispit državne mature	imenovani članovi ocjenjivačkih skupina	• travanj i svibanj 2022.
• održati edukaciju za ocjenjivače ispita državne mature	održane edukacije – ocjenjivači educirani za ocjenjivanje ispita	• lipanj i srpanj 2022.
• upisati ocjenjivače koji su odlukom imenovani članovima ocjenjivačkih skupina u SRDM te dodijeliti i upisati šifre svakoga ocjenjivača	upisani članovi ocjenjivačkih skupina, dodijeljene i upisane šifre svakoga ocjenjivača	• svibanj, lipanj i srpanj 2022.
• održati edukacije za osobne pomagače	educirani i osposobljeni osobni pomagači za pružanje stručne podrške tijekom ispita	• svibanj i lipanj 2022.
• primiti i raspakirati ispitne materijale i pripremiti ih za ocjenjivanje	pripremljeni ispitni materijali za ocjenjivanje	• lipanj i srpanj 2022. • kolovoz i rujan 2022.
• unijeti točne odgovore za ispite u SRDM s listova za odgovore koje su potpisali članovi stručne radne skupine	upisani točni odgovori u SRDM s listova za odgovore koje su potpisali članovi stručne radne skupine	• lipanj i srpanj 2022. • rujan 2022.
• izdati ispitne materijale na ocjenjivanje te evidentirati povrat ocijenjenih ispitnih materijala	izdani ispitni materijali te evidentiran povrat ocijenjenih ispitnih materijala	• lipanj, srpanj i rujan 2022.

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• ocijeniti sve provedene ispite	ocijenjeni svi ispiti prema predviđenim procedurama	• lipanj, srpanj i rujan 2022.
• skenirati ispitne materijale, obraditi rezultate u SRDM-u	skenirani ispitni materijali, obrađeni rezultati u SRDM-u	• srpanj i rujan 2022.
• odrediti prijedloge pragova ocjena	određeni i objavljeni pragovi ocjena	• srpanj 2022.
• skenirati ispitne materijale, obraditi rezultate u SRDM-u i objaviti privremene rezultate na stranicama pristupnika	skenirani ispitni materijali, obrađeni rezultati u SRDM-u te uneseni rezultati u SRDM i objavljeni na stranicama pristupnika	• srpanj i rujan 2022.
• objaviti privremene rezultate na stranicama pristupnika	rezultati vidljivi pristupnicima	• srpanj i rujan 2022.
• sudjelovati u obradi prigovora na ocjenu	obrađeni prigovori pristupnika na ocjenu	• srpanj i rujan 2022.
• objaviti konačne rezultate na stranicama pristupnika	objavljeni konačni rezultati pristupnika	• srpanj i rujan 2022.
• organizirati konferenciju za medije „Objava konačnih rezultata državne mature 2022.” – ljetni i jesenski rok	objavljeni konačni rezultati medijima i zainteresiranoj javnosti u ljetnome i jesenskome roku državne mature za školsku godinu 2021./2022.	• srpanj i rujan 2022.
• izdati svjedodžbe o državnoj maturi i potvrde o položenim ispitima	izdane svjedodžbe i/ili potvrde svim pristupnicima s ljetnoga i jesenskoga roka	• srpanj, kolovoz i rujan 2022.
• izdati/reizdati sve ostale vrste potvrde i uvjerenja	izdane potvrde i uvjerenja (stipendije, zapošljavanje i sl., duplikati i prijepisi)	• kontinuirano prema zahtjevu tijekom 2022.
• izraditi i isporučiti izvještaje o rezultatima državne mature (zbirni rezultati i analiza ometača) školskim ispitnim koordinatorima	izrađeni i isporučeni izvještaji svakoj školi s više od 30 pristupnika po pojedinome ispitu	• rujan i listopad 2022.

2.2. PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA DRŽAVNE MATURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Tijekom 2020. godine izrađeni su ispitni katalozi za sve predmete koji će se polagati u školskoj godini 2021./2022. Centar će u 2022. godini nastaviti sa započetim aktivnostima izrade ispitnih materijala. Imenovane stručne radne skupine za državnu maturu u školskoj godini 2022./2023. tijekom 2022. godine ažurirat će ispitne kataloge i sastaviti ispitne inačice koje će biti primijenjene na državnoj maturi u školskoj godini 2022./2023.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• održati edukaciju za članove stručnih radnih skupina	stručne radne skupine educirane za izradu specifikacija ispita i ispitnih zadataka	• prosinac 2021.
• izraditi novi Priručnik za rad stručnih radnih skupina	objavljen Priručnik u digitalnome obliku i otisnut za članove stručnih radnih skupina	• siječanj 2022.
• održati sastanke stručnih radnih skupina u Centru i raditi na razvoju ispitnih materijala	izrađene specifikacije ispita i ispitni zadatci	• siječanj – prosinac 2022.
• izraditi radne inačice ispita i popratne ispitne materijale	izrađene radne inačice ispita i popratni ispitni materijali	• prosinac 2021. – rujan 2022.
• preuzeti radne inačice ispita	pripremljene radne inačice ispita za metodološku i sadržajnu recenziju ispita	• lipanj – rujan 2021.
• imenovati sadržajne recenzente	objavljen javni poziv za imenovanje sadržajnih recenzenata, imenovanje Povjerenstva za odabir sadržajnih recenzenata i odluka o imenovanju sadržajnih recenzenata	• rujan 2022.
• izraditi metodološku i sadržajnu recenziju ispita	uneseni ispravci u ispite nakon metodološke i sadržajne recenzije	• studeni 2022. – siječanj 2023.
• lektorirati i grafički oblikovati ispitne materijale te napraviti korekture ispitnih materijala	lektorirani i grafički oblikovani ispitni materijali te pripremljeni za tisak	• studeni 2022. – lipanj 2023.
• potpisati ispitne materijale za tisak	potpisani ispitni materijali od strane članova stručne radne skupine	• studeni 2022. – ožujak 2023.
• pripremiti ispitne materijale za slanje u tisak	potpisani ispitni materijali od strane članova stručne radne skupine i pripremljeni za tisak	• dio u 2022., a dio u 2023.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
imenovati osobe za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina	objavljen javni poziv za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina, imenovanje Povjerenstva za odabir kandidata za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina, donesena odluka o imenovanju osoba za prijevode ispita i popratnih ispitnih materijala državne mature na jezike nacionalnih manjina	studen 2022.

2.3. OSTALE AKTIVNOSTI PRIPREME I PROVEDBE DRŽAVNE MATURE

Provedba ispita državne mature odvija se prema utvrđenim protokolima koji osiguravaju standardiziranost, odnosno jednakost uvjeta provedbe ispita (Radna cjelina 1. **Utvrđivanje narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita državne mature**). Kada se govori o narušavanju standardiziranih uvjeta provedbe, to se prije svega odnosi na nedozvoljena ponašanja poput međusobnoga prepisivanja ili na nedopuštenu pomoć nastavnika koji sudjeluju u provedbi ispita. Suvremeni statistički modeli omogućuju utvrđivanje takvih nepravilnosti na način da kroz tzv. rudarenje podataka otkrivaju obrasce davanja odgovora koji upućuju na nedopuštene radnje (npr. isti obrazac davanja odgovora većega broja pristupnika u pojedinoj ispitnoj prostoriji). Kako bi se rezultati dobiveni statističkim analizama mogli valjano interpretirati, potrebno je pratiti ispitna mjesta i utvrditi uvjete provedbe. Stoga je, osim statističkih analiza, potrebno voditi sveobuhvatnu bazu podataka o svim ispitnim mjestima. Na temelju dobivenih analiza bit će moguće razvijati protokole za standardiziranu provedbu ispita.

Tijekom 2020. godine razvijena je u suradnji s vanjskim stručnjacima beta (testna) verzija **aplikacije za e-ocjenjivanje ispita državne mature** (Radna cjelina 2.) koja omogućuje ocjenjivanje ispita državne mature na računalima ili tabletima sukladno svim standardima i mjerama sigurnosti koje se provode tijekom trenutačnoga načina ocjenjivanja (papir i olovka). Aplikacija je povezana s postojećim sustavom na način da dohvaća skenirane materijale spremne za ocjenjivanje te rezultate ocjenjivanja vraća u sustav. Korisničko sučelje usklađeno je s postojećim načinom ocjenjivanja u svrhu lakšega snalaženja i prilagodbe od strane korisnika. Aplikacija je testirana u jesenskome roku 2020. godine prilikom ocjenjivanja ispita državne mature iz Informatike. U 2021. godini implementirane su potrebne nadogradnje aplikacije (višestruko ocjenjivanje u svrhu povećanja kvalitete ocjenjivanja, dizajn sučelja itd.) koja je primijenjena u ocjenjivanju ispita državne mature iz Informatike u ljetnome roku te ispita državne mature iz Matematike, Fizike, Kemije i Informatike u jesenskome roku. Planirano je u 2022. godini primijeniti aplikaciju i na druge ispite državne mature. U tu će se svrhu tijekom godine za ocjenjivače provesti edukacije o mogućnostima i načinu korištenja aplikacijom. Također, testirat će se mogućnost ocjenjivanja od kuće, pri čemu će tijekom ocjenjivanja putem aplikacije ocjenjivačima biti omogućena stalna komunikacija s tehničkom podrškom i voditeljima ocjenjivanja putem *Cisco Webex* sustava za *online* komunikaciju i grupne sastanke.

Tijekom 2020. godine razvijena je beta (testna) verzija **aplikacije za automatsko brojenje riječi tijekom ocjenjivanja ispita državne mature** (Radna cjelina 3.) u školskome eseju iz Hrvatskoga jezika. Aplikacija omogućuje brže, sigurnije i učinkovitije brojenje riječi. Povezana je s postojećim sustavom na način da dohvaća skenirane materijale, primjenjuje algoritam za brojenje riječi te putem sučelja omogućuje korisniku provjeru i korekciju rezultata brojenja riječi. U 2021. godini provedeno je testiranje beta verzije aplikacije te su djelomično izvršene potrebne nadogradnje. Aplikacija je primijenjena u ljetnome i jesenskome roku ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika. Definirana je potreba dodatne

nadogradnje. Planirano je u 2022. godini napraviti potrebne nadogradnje te primijeniti aplikaciju u ljetnome i jesenskome roku ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika.

U 2020. godini razvijena je beta verzija **aplikacija za automatsku izradu izvještaja** (Radna cjelina 4.). U 2021. godini omogućeno je korištenje aplikacijom svim ispitnim koordinatima. Ispitni koordinatori pristupaju aplikaciji putem dodijeljenih pristupnih podataka. Također, osigurana je stalna podrška ispitnim koordinatima, kao i redovito održavanje aplikacije. U zadnjemu tromjesečju 2021. godine implementiran je dio nadogradnji (preuzimanje izvještaja od strane ispitnih koordinatora, dodatni psihometrijski i statistički izvještaji itd.). Planirano je u 2022. godini nastaviti pružati podršku ispitnim koordinatima i nastaviti s redovitim održavanjem svih funkcionalnosti *web*-aplikacije.

Od početka provedbe ispita državne mature Centar izrađuje opsežne godišnje **statističko-psihometrijske izvještaje** (Radna cjelina 5.). S godinama su se izvještaji unapređivali i proširivali imajući na umu nekoliko ciljeva: (I.) omogućiti stručnoj i široj javnosti detaljan uvid u rezultate provedbe ispita državne mature, (II.) osigurati dionicima obrazovnoga sustava uvid u rezultate koji mogu pomoći u poboljšanju kvalitete obrazovnoga sustava i (III.) slijediti suvremene trendove u razvoju statističko-matematičkih modela za analize podataka prikupljenih ispitivanjima u obrazovanju. Posljednjih godina bilježi se sve veći interes za rezultatima ispita državne mature, pri čemu su standardni godišnji statističko-psihometrijski izvještaji nadopunjeni i izvještajima na županijskoj razini koji se izrađuju za potrebe osnivača srednjih škola. Na temelju analiziranih podataka moguće je donositi informirane odluke o razvoju ispita, ali i cjelokupnoga koncepta državne mature te razvijati odgojno-obrazovni sustav u skladu s postavljenim ciljevima proizišlima iz rezultata državne mature.

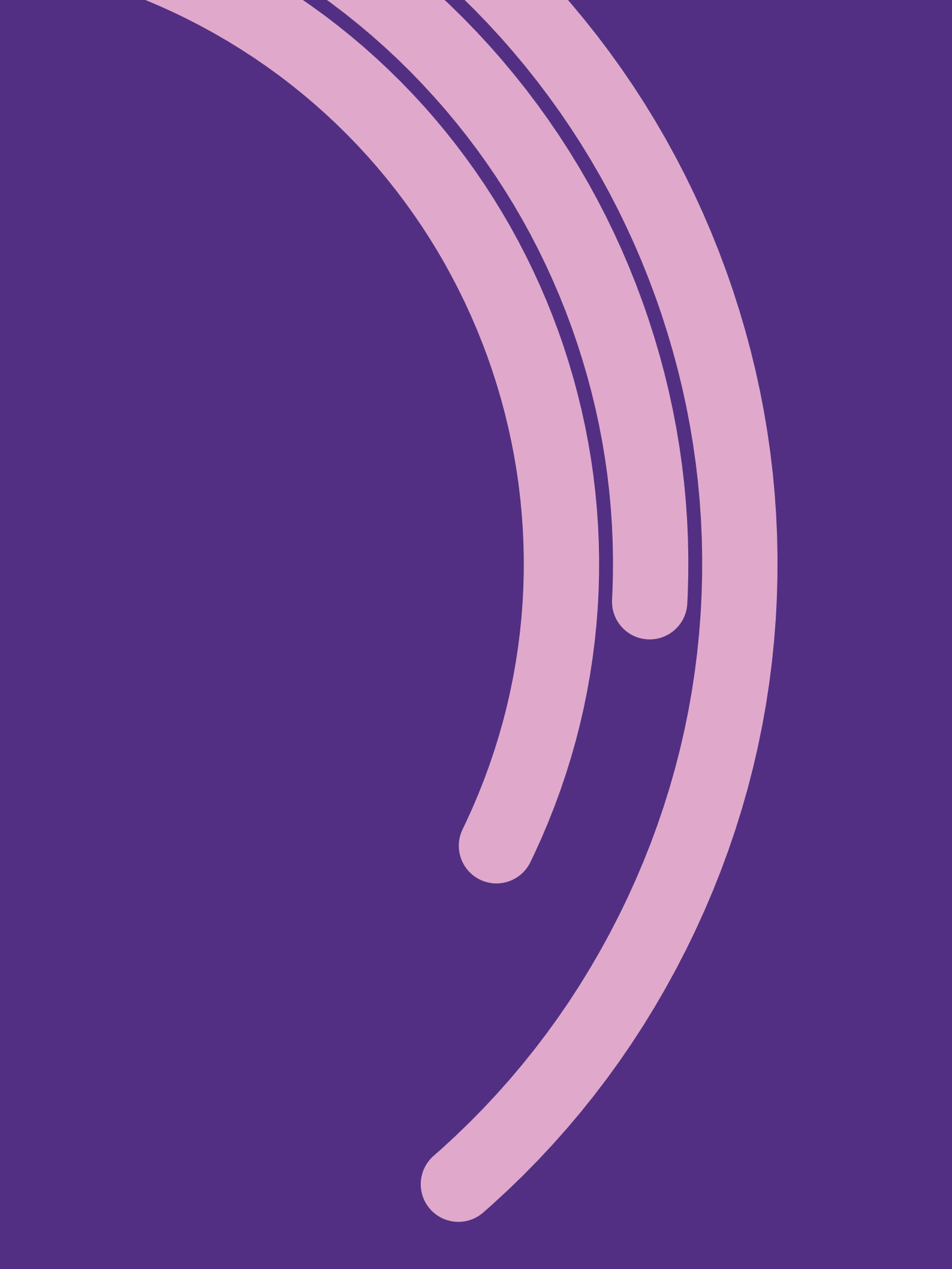
Aktivnost **U Centru mature** (Radna cjelina 6.) započela je u veljači 2020. godine kao odgovor na tadašnju epidemijsku situaciju i izazovne okolnosti za cjelokupni odgojno-obrazovni sustav i sve njegove dionike. Namjera je toga projekta kontinuirano izrađivati i objavljivati digitalne materijale iz različitih predmeta koji bi nastavnicima mogli pomoći u prilagodbi provedbe nastave i pripremi nastavnih materijala za *online* nastavu, a učenicima u lakšem usvajanju školskih nastavnih sadržaja koji su sastavni dio propisane ispitne literature. Tijekom 2020. godine izrađeni su i objavljeni digitalni materijali za Hrvatski jezik, Matematiku, Fiziku, Povijest, Biologiju i Psihologiju. Prvotno su svi materijali objavljivani na mrežnoj stranici www.ncvvo.hr. S obzirom na to da je u 2020. godini razvijena nova mrežna stranica projekta, svi su materijali prebačeni i trenutno su dostupni na mrežnoj stranici www.centarmature.hr. Na mrežnoj stranici www.centarmature.hr svi zainteresirani mogu pristupiti digitalnim materijalima za pojedine predmete. Osim pregleda materijala, moguće je postaviti i tekstualni upit na pojedini zadatak. Korisnicima je omogućeno i učitavanje dokumenta s osobnoga računala, što je izrazito korisno u slučaju da maturanti žele za vježbu napisati školski esej iz Hrvatskoga jezika i poslati ga u Centar na ocjenjivanje. Također, nove mogućnosti sustava učenicima omogućuju i da pokažu i podijele svoj postupak rješavanja kako bi dobili povratnu informaciju o točnosti svojega rješenja i postupka rješavanja. Svaki maturant koji ima pitanje ili nedoumicu u vezi s pojedinim zadatkom može postaviti upit na koji će dobiti odgovor u najkraćemu mogućem roku. Svaki smisleni upit na pojedini zadatak obradit će stručni i dugogodišnji ocjenjivači i autori zadataka ispita državne mature. Plan je tijekom 2022. godine nastaviti održavati postojeću mrežnu stranicu www.centarmature.hr te nastaviti

izrađivati i objavljivati digitalne materijale u mjeri u kojoj to bude moguće s obzirom na kapacitete i opterećenja djelatnika Centra.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: UTVRĐIVANJE NARUŠAVANJA STANDARDIZIRANIH UVJETA PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• izraditi protokol analiza utvrđivanja narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita	izrađena i opisana procedura za utvrđivanje narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita	• siječanj, veljača i ožujak 2022.
• izraditi izvješća o narušavanju standardiziranih uvjeta provedbe ispita	izrađeno interno izvješće o rezultatima utvrđivanja narušavanja standardiziranih uvjeta provedbe ispita u školskoj godini 2020./2021.	• ožujak – lipanj 2022.
• izraditi stručne i znanstvene radove	dva rada pripremljena za publiciranje	• travanj – listopad 2022.
2. RADNA CJELINA: APLIKACIJA ZA E–OCJENJIVANJE ISPITA DRŽAVNE MATURE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• održati edukacije ocjenjivača	održane edukacije za ocjenjivače	• prosinac 2021. – travanj 2022.
• testirati aplikaciju za e–ocjenjivanje od kuće	rezultat testiranja aplikacije, uočene nepravilnosti i definirani zahtjevi za nužnim nadogradnjama	• prosinac 2021. – travanj 2022.
• primijeniti aplikaciju u ljetnome i jesenskome roku ispita državne mature	ocijenjeni svi ispiti u ljetnome i jesenskome roku državne mature	• lipanj 2022. – rujan 2022.
3. RADNA CJELINA: APLIKACIJA ZA AUTOMATSKO BROJENJE RIJEČI TIJEKOM OCJENJIVANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• implementirati potrebne nadogradnje	implementirane potrebne nadogradnje	• siječanj – travanj 2022.
• primijeniti aplikaciju u ljetnome i jesenskome roku ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika	prebrojeni svi eseji iz Hrvatskoga jezika u ljetnome i jesenskome roku državne mature	• lipanj – rujan 2022.
4. RADNA CJELINA: WEB–APLIKACIJA ZA AUTOMATSKU IZRADU I PREUZIMANJE IZVJEŠTAJA O REZULTATIMA DRŽAVNE MATURE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• redovito održavati web–aplikaciju	sklopljen ugovor o održavanju	• travanj – prosinac 2022.
• implementirati potrebne nadogradnje	sklopljen ugovor o nadogradnji aplikacije	• travanj – prosinac 2022.

AKTIVNOSTI		
5. RADNA CJELINA: IZRADA STATISTIČKO–PSIHOMETRIJSKIH IZVJEŠTAJA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi izvješće o rezultatima državne mature na razini županija za školske godine 2020./2021. i 2021./2022.	izrađena izvješća o rezultatima državne mature za sve županije	- siječanj i veljača 2022. - listopad, studeni i prosinac 2022.
izraditi statističke analize rezultata državne mature za potrebe medijskoga izvještavanja	izrađene službene objave i priopćenja o rezultatima državne mature	lipanj – rujan 2022.
pripremiti podatke za određivanje pragova prolaznosti	pripremljeni podatci za rad stručnih radnih skupina za određivanje pragova prolaznosti u ispitima državne mature	lipanj i srpanj 2022.
izraditi statističke i psihometrijske analize rezultata državne mature	izrađeno nacionalno izvješće o rezultatima državne mature, izrađeni izvještaji za škole	lipanj – listopad 2022.
6. RADNA CJELINA: IZRADA DIGITALNIH MATERIJALA I MREŽNE STRANICE ZA PROJEKT U CENTRU MATURE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
održavati postojeću mrežnu stranicu www.centarmature.hr	sklopljen ugovor o održavanju	veljača – prosinac 2022.
izraditi i objaviti nove digitalne materijale	objavljeni novi digitalni materijali	siječanj – prosinac 2022.







PROBNI ISPITI
DRŽAVNE MATURE U SREDNJOJ ŠKOLI



Centar će provesti probne ispite za učenike trećega i četvrtoga razreda gimnazija i četverogodišnjih strukovnih programa te četvrtoga i petoga razreda petogodišnjih strukovnih programa. Cilj je probnih ispita upoznavanje učenika sa sadržajem i strukturom ispita koji se temelje na novim predmetnim kurikulumima.

Za sve učenike završnih razreda bit će tiskani i provedeni ispiti iz **Hrvatskoga jezika, Matematike i Engleskoga/Njemačkoga jezika**. Bit će moguće odabrati razine navedenih ispita. Isto tako, učenici koji se školuju na jeziku nacionalne manjine pisat će ispite iz materinskoga jezika. Učenici će kroz posebni sustav prijave odabrati strani jezik te razinu probnih ispita iz gore navedenih predmeta. Škole će i iz ostalih predmeta provesti probne ispite koje će Centar dostaviti školama u PDF formatu. Škole će te ispite provesti ovisno o vlastitim mogućnostima i interesu učenika.

Probne će ispite također biti moguće prilagoditi učenicima s teškoćama iz gore navedenih predmeta. Prilagodba će biti jednaka prilagodbi koju učenici s teškoćama imaju u redovitome nastavnom procesu i temeljit će se na postojećoj dokumentaciji kojom škola raspolaže.

Svi učenici trećega razreda (četvrtoga u petogodišnjim strukovnim programima) pisat će ispit iz **Hrvatskoga jezika i Matematike**. Ti ispiti neće imati razine pa ih učenici neće prijavljivati.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• poslati ispitne inačice za treći razred u tisak i potpisati ozalide	ispitne inačice za 3. razred poslane u tisak i potpisani ozalidi	• siječanj 2022.
• izraditi plan edukacija o vrednovanju ispita	izrađen plan edukacija za nastavnike svih predmeta zastupljenih na probnim ispitima	• siječanj 2022.
• poslati obavijest o edukaciji nastavnika	obavijesti o održavanju edukacija poslane ispitnim koordinadorima, ravnateljima i savjetnicima u AZOO-u, obavijest stavljena na web-stranicu Centra	• siječanj 2022.
• izraditi upute za provedbu ispita za 3. razred	izrađene upute i scenarij za provedbu u ispitnoj prostoriji (ispiti imaju drugačiju strukturu od postojećih za 4. razred pa su potrebne nove upute)	• siječanj i veljača 2022.
• izraditi upute za provedbu ispita za 4. razred	izrađene upute i scenariji provedbe ispita za 4. razred u ispitnim prostorijama	• siječanj i veljača 2022.
• izraditi opće upute za provedbu probnih ispita za škole	izrađene dopunjene upute o provedbi ispita na temelju komentara i upita škola prikupljenih nakon slanja općih uputa	• siječanj i veljača 2022.
• izraditi upitnike za učenike, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje	izrađeni upitnici kojima će se ispitivati mišljenje ciljnih skupina o iskustvu provedbe probnih ispita	• siječanj i veljača 2022.
• poslati STF-ove ⁷ u škole	STF-ovi poslani u škole (IK)	• veljača 2022.

⁷ Obrazac za praćenje učenika

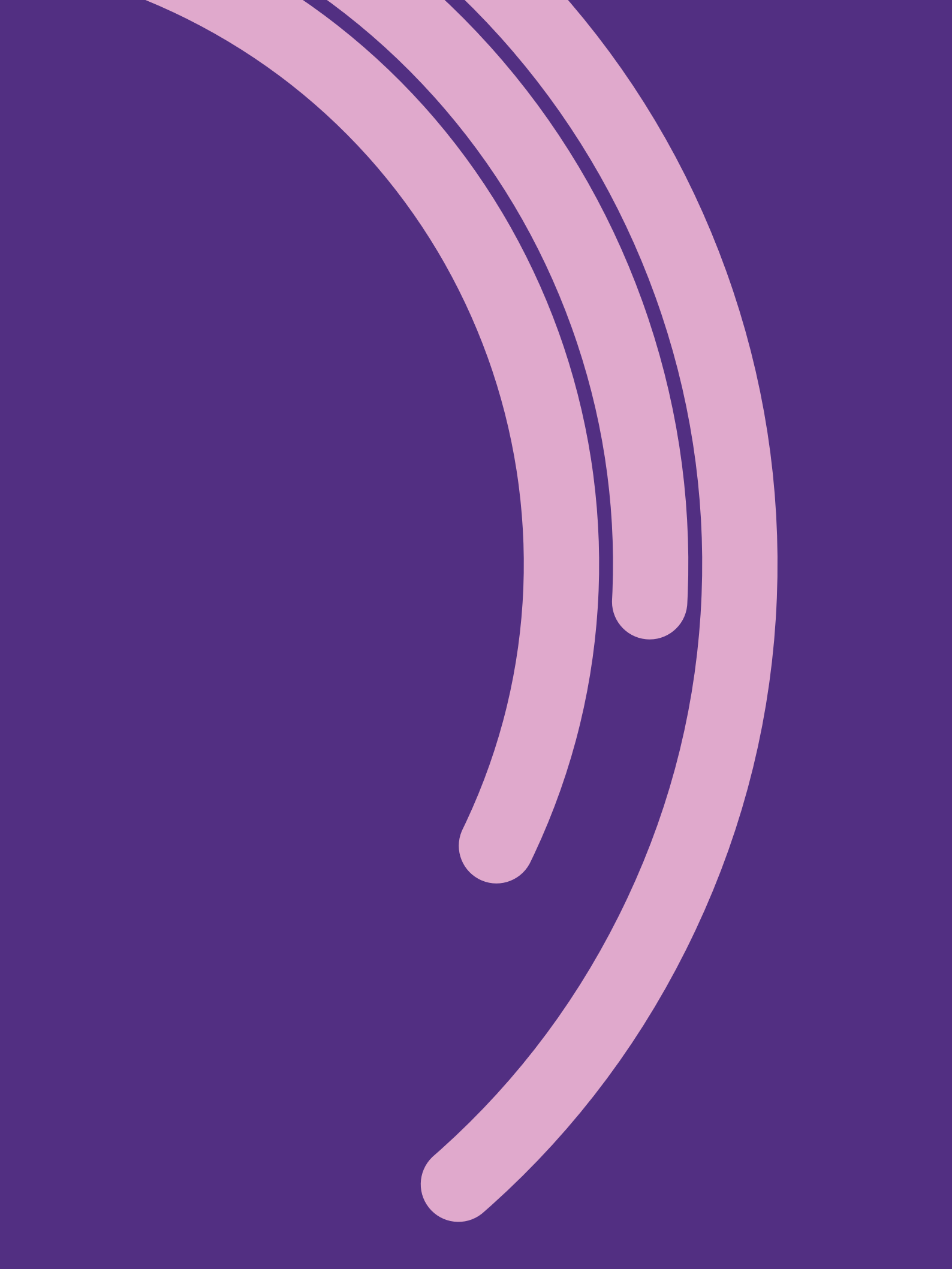
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• poslati detaljne upute o provedbi ispita	slanje dopunjenih općih uputa i uputa za provedbu pojedinačnih ispita	• veljača 2022.
• pripremiti upitnike u digitalnome obliku	upitnici postavljeni u digitalno sučelje (SurveyMonkey)	• veljača 2022.
• održati edukacije o vrednovanju ispita	održane <i>online</i> edukacije za nastavnike o vrednovanju ispita	• ožujak 2022.
• pakirati ispitne materijale i isporučiti ispite u škole	ispitni materijali spakirani i isporučeni školama	• veljača i ožujak 2022.
• objaviti probne ispite	probne ispitne inačice poslane u škole	• ožujak 2022.
• provesti probne ispite u školama	ispiti primijenjeni u školama	• ožujak i travanj 2022.
• provesti upitnike	provedeni <i>online</i> upitnici	• travanj 2022.
• povrat STF-ova	popunjeni STF-ovi vraćeni Centru	• svibanj 2022.
• analizirati upitnike	izvještaj o rezultatima provedbe upitnika	• svibanj, lipanj i srpanj 2022.
• analizirati rezultate probnih ispita za 3. i 4. razred	analizirani deskriptivni pokazatelji	• lipanj 2022.

Provedba probnih ispita državne mature u srednjoj školi povezana je sa strateškim ciljevima 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete*; 2.5. *razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja) te* 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja*; 8.6. *vanjsko vrednovanje ishoda učenja* Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije⁸. Također, ta je aktivnost povezana sa strateškim ciljem 2. *Obrazovani i zaposleni ljudi*, prioritarno područje: *Stjecanje i razvoj temeljnih i strukovnih kompetencija* iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030.⁹

⁸ Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, broj 124/14)

⁹ Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. (Narodne novine, broj 13/21)







NACIONALNI ISPITI
U OSNOVNOJ ŠKOLI



Uvođenjem predmetnih kurikuluma i smjernica za vrednovanje u hrvatski obrazovni sustav učitelji i nastavnici suočeni su s novim izazovima poučavanja i vrednovanja, a škole su u potrebi za valjanim, objektivnim i pouzdanim informacijama kako bi uspostavile unutarnje sustave praćenja i unapređenja kvalitete svojega rada.

Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole.

Nacionalni ispiti standardizirani su vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja. Upravo su postignuća u tim predmetnim područjima u europskim dokumentima prepoznata kao ključna za daljnje obrazovanje i djelotvorno uključivanje na tržište rada i za suočavanje sa suvremenim gospodarskim izazovima. Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

Radi razvoja usklađenoga i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja te sustava kvalitete Centar će u školskim godinama 2021./2022. i 2022./2023. provesti nacionalne ispite na reprezentativnome uzorku 81 osnovne škole. Također, na poduzorku 20 osnovnih škola u školskoj godini 2022./2023. implementirat će se proces samovrednovanja. Na taj se način ostvaruju pretpostavke da se nacionalni ispiti i samovrednovanje sustavno uvedu u osnovne škole kao jedan od mehanizama za unapređenje kvalitete hrvatskoga obrazovnog sustava.

U sklopu nacionalnih ispita provest će se osam ispita iz šest nastavnih predmeta: tri ispita za učenike 5. razreda (obuhvaćaju ishode i nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva, zaključno sa završetkom 4. razreda) i pet ispita za učenike 8. razreda (obuhvaćaju ishode i nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, Matematike, Biologije, Kemije i Fizike, zaključno sa završetkom 8. razreda). Svakim od osam navedenih ispita ispitat će se i kompetencija rješavanja problema. Centar će izvijestiti o rezultatima nacionalnih ispita na trima razinama:

- ✓ Učenici koji će pristupiti nacionalnim ispitima dobit će povratnu informaciju o svojem postignuću za svaki nastavni predmet iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili.
- ✓ Škole uključene u provedbu nacionalnih ispita dobit će skupnu povratnu informaciju o postignućima svojih učenika iz svih osam nastavnih predmeta.

- ✓ Izradit će se nacionalni izvještaj o provedbi i rezultatima ispitivanja u svim školama u uzorku koji će biti dostupan Ministarstvu, institucijama u sustavu obrazovanja i svojoj zainteresiranoj javnosti.

Uz vanjsko vrednovanje obrazovnih ishoda važne su djelatnosti Centra razvoj i implementacija metodologije samovrednovanja te razvoj sustava podrške ustanovama u procesu praćenja i osiguravanja kvalitete rada. Centar će u sklopu ovoga projekta razviti popratne upitnike za učenike, učitelje, roditelje, stručne suradnike i ravnatelje osnovnih škola. Popratni upitnici dio su metodologije samovrednovanja osnovnih škola te će rezultate upitnika, nacionalnih ispita i drugih pokazatelja kvalitete školski timovi za kvalitetu upotrebljavati za uvid u trenutačno stanje, analizu područja kvalitete rada škole, odabir prioriteta područja unapređenja i definiranje razvojnih ciljeva te planiranje razvojnog plana škole. Sve navedeno dio je metodologije samovrednovanja osnovnih škola koja će kroz ovaj projekt biti implementirana na poduzorku od 20 osnovnih škola. Rezultati pojedinih faza procesa samovrednovanja postat će sastavni dio školskoga kurikulumu, pri čemu se u svakoj sljedećoj fazi implementacije procesa planira unapređenje kvalitete na razini odgojno-obrazovnog procesa, kvalitete nastave i podrške učenicima, profesionalnoga razvoja učitelja i drugih stručnih djelatnika, materijalno-tehničkoga okruženja i drugih područja kvalitete rada škole. Implementacijom procesa samovrednovanja škole će na temelju valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija steći uvid u trenutačno stanje, analizirati potrebe i planirati razvoj s ciljem da svaki učenik uistinu ostvari svoje pravo na kvalitetno obrazovanje i razvije svoje potencijale.

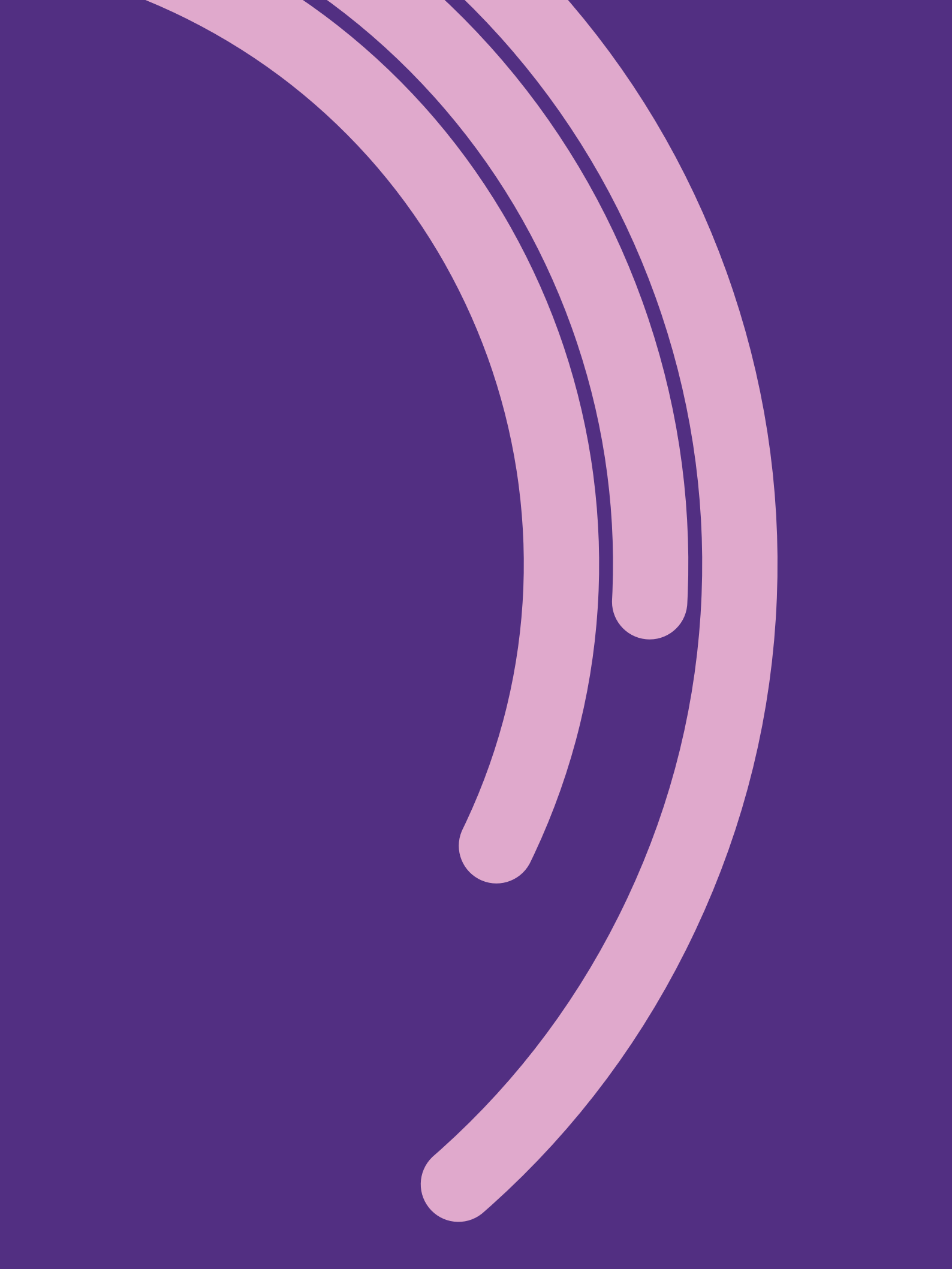
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• izraditi ispitne inačice za 5. i 8. razred	izrađene po tri ispitne inačice za osam nastavnih predmeta u 5. i 8. razredu; ukupno 24 ispitne inačice	• veljača 2022.
• izraditi popratne upitnike	za svaki od osam nastavnih predmeta (za 5. i 8. razred) izrađeni popratni upitnici za učenike i učitelje; ukupno 16 popratnih upitnika	• veljača 2022.
• razviti upitnike o samovrednovanju i prilagoditi metodologiju samovrednovanja osnovnih škola	razvijeni upitnici o samovrednovanju za učenike, učitelje, roditelje, stručne suradnike i ravnatelje, napravljen obrazac za izvješće o samovrednovanju	• siječanj – lipanj 2022.
• sadržajno i metodološki recenzirati ispitne inačice	metodološki i sadržajno recenzirane 24 ispitne inačice	• veljača 2022.
• sadržajno i metodološki recenzirati popratne upitnike	sadržajno i metodološki recenzirano 16 popratnih upitnika za učenike i nastavnike za osam nastavnih predmeta za 5. i 8. razred	• veljača 2022.
• pripremiti ispitne materijale za tisak	pripremljene za tisak 24 ispitne inačice za osam nastavnih predmeta za 5. i 8. razred, pripremljeno 16 popratnih upitnika za tisak	• ožujak – travanj 2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• pregledati ispitne inačice prije tiska	pregledane 24 ispitne inačice i 16 inačica popratnih upitnika za osam ispita za 5. i 8. razred	• ožujak 2022.
• tiskati ispite i popratne upitnike za 8. razred	tiskano pet ispitnih inačica za pet nastavnih predmeta u 8. razredu; tiskano 10 popratnih upitnika za učenike i nastavnike za 8. razred	• travanj 2022.
• provesti ispite u 8. razredu	provedeni ispiti iz pet nastavnih predmeta u 8. razredu u 81 osnovnoj školi	• od 2. do 6. svibnja 2022.
• ocijeniti ispite provedene u 8. razredu	ocijenjeni svi ispiti iz pet nastavnih predmeta i uneseni podatci 10 popratnih upitnika provedenih u 8. razredu	• od 16. do 20. svibnja 2022.
• održati radionice za određivanje razine postignuća	određene razine postignuća za pet nastavnih predmeta u 8. razredu	• lipanj 2022.
• analizirati rezultate i izraditi izvještaje te poslati izvještaje u škole – 8. razred	izrađeni izvještaji za sve učenike 8. razreda koji su pristupili ispitivanju te analizirani rezultati za 81 školu	• lipanj 2022.
• recenzirati upitnike o samovrednovanju i metodologiju samovrednovanja osnovnih škola	recenzirani upitnici o samovrednovanju i metodologija samovrednovanja osnovnih škola	• srpanj 2022.
• pripremiti upitnike o samovrednovanju i popratne materijale za tisak	pripremljeno osam inačica upitnika o samovrednovanju za tisak (ravnatelj, stručni suradnici, učitelji RN-a, učitelji PN-a, učenici 5. i 8. razreda, roditelji učenika 5. i 8. razreda), Vodič za provedbu upitnika i drugi popratni materijali	• srpanj – kolovoz 2022.
• tiskati upitnike o samovrednovanju i popratne materijale za tisak	tiskano osam inačica upitnika o samovrednovanju (ravnatelj, stručni suradnici, učitelji RN-a, učitelji PN-a, učenici 5. i 8. razreda, roditelji učenika 5. i 8. razreda), 20 Vodiča za provedbu upitnika i drugi popratni materijali	• rujan 2022.
• tiskati ispite i popratne upitnike za 5. razred	tiskane tri ispitne inačice	• rujan 2022.
• provesti ispite u 5. razredu	provedeni ispiti iz triju nastavnih predmeta u 5. razredu u 81 osnovnoj školi	• 12., 13. i 14. listopada 2022.
• provesti upitnike o samovrednovanju u 20 poduzorkovanih škola	provedeni upitnici o samovrednovanju u 20 poduzorkovanih škola	• listopad 2022.
• ocijeniti ispite provedene u 5. razredu	ocijenjeni svi ispiti iz triju nastavnih predmeta i uneseni podatci šest popratnih upitnika provedenih u 5. razredu	• studeni 2022.
• provesti radionice za određivanje razine postignuća	određene razine postignuća za tri nastavna predmeta u 5. razredu	• studeni 2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• analizirati rezultate i izraditi izvještaje te poslati izvještaje u škole – 5. razred	izrađeni izvještaji za sve učenike 5. razreda koji su pristupili ispitivanju i analizirani rezultati ispitivanja za 5. razred za 81 školu	• prosinac 2022.
• analizirati rezultate upitnika za samovrednovanje te izraditi povratne informacije o rezultatima i poslati ih školama	izrađene povratne informacije školama o rezultatima upitnika o samovrednovanju	• prosinac 2022.

Provedba nacionalnih ispita u osnovnoj školi povezana je sa strateškim ciljevima 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete*; 2.5. *razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja)* te 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja*; 8.6. *vanjsko vrednovanje ishoda učenja* Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Također, ta je aktivnost povezana sa strateškim ciljem 2. *Obrazovani i zaposleni ljudi*, prioritetno područje: *Stjecanje i razvoj temeljnih i strukovnih kompetencija* iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030.







UNAPREĐENJE KVALITETE

OBRAZOVNOGA SUSTAVA



5.1. ISPITI IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE”

Centar je razvio standardizirane ispite kojima se provjerava razina usvojenosti nastavnih sadržaja i kompetencija za zanimanje „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege” i ti se ispiti provode svake školske godine u suradnji sa srednjim školama koje imaju program „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”. U 2022. godini planiran je nastavak razvoja ispita i ispitnih materijala, analiza dobivenih podataka te provedba teorijskoga ispita iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege” u 5. razredu srednjih škola u svrhu poboljšanja kvalitete strukovnoga obrazovanja.

Centar je u 2021. godini nastavio s razvojem ispita kojim se ispituju vještine za kvalifikaciju „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”. Stručna radna skupina napravila je prijedlog ispitnoga kataloga i provest će se pilot-istraživanje za provjeru karakteristika praktičnih zadataka.

U 2022. godini planira se raspisivanje javnoga poziva i imenovanje stručne radne skupine, dorada ispitnih kataloga, dorada opisa postupaka u provjeri vještina, izrada novih zadataka za ispit iz teorije te izrada novih zadataka za provjeru vještina, recenzije ispitnih zadataka i ispitnih kataloga te provedba pilot-istraživanja u dijelu škola s programom „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege”.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA I PROVEDBA ISPITA IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE” – TEORIJSKI DIO ISPITA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• analizirati rezultate prethodnih ciklusa provedbe ispita	napravljene analize	• siječanj, veljača i ožujak 2022.
• objaviti javni poziv za imenovanje stručne radne skupine	imenovana stručna radna skupina	• veljača 2022.
• izraditi ispitne specifikacije, nove zadatke i specifikacije zadataka	izrađene ispitne specifikacije, ispitni zadatci i specifikacije zadataka	• veljača, ožujak i travanj 2022.
• dogovoriti sa školama termin provedbe stručno-teorijskoga ispita	dogovoren termin provedbe stručno-teorijskoga ispita	• svibanj 2022.
• odabrati zadatke najboljih psihometrijskih karakteristika i izraditi stručno-teorijski ispit prema ispitnome katalogu	izrađen stručno-teorijski ispit	svibanj – rujan 2022.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA I PROVEDBA ISPITA IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE” – TEORIJSKI DIO ISPITA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• recenzirati ispitne zadatke	recenzirani ispitni zadatci, dorađeni ispitni zadatci prema uputama recenzenata	• lipanj – rujan 2022.
• grafički pripremiti ispitne materijale i tisak materijala	izrađene i otisnute nove ispitne inačice, katalog objavljen na mrežnoj stranici Centra	• lipanj – rujan 2022.
• provesti stručno–teorijski ispit u školama	proveden stručno–teorijski ispit u školama	• listopad 2022.
• unijeti i obraditi podatke nakon provedenoga ispita	uneseni i obrađeni podatci	• listopad i studeni 2022.
• izraditi izvještaj o provedbi i rezultatima stručno–teorijskoga ispita	izvještaj o rezultatima dostavljen školama	• studeni i prosinac 2022.
2. RADNA CJELINA: PRIPREMA ISPITNIH MATERIJALA I PROVEDBA ISPITA IZ OBVEZNIH STRUKOVNIH MODULA ZA ZANIMANJE „MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE” – ISPIT VJEŠTINA		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• analizirati rezultate provedenoga pilot–istraživanja	napravljene analize	• siječanj, veljača i ožujak 2022.
• objaviti javni poziv za imenovanje stručne radne skupine	imenovana stručna radna skupina	• veljača 2022.
• doraditi ispitni katalog, opis postupaka u provjeri vještina te ispitne specifikacije	dorađeni ispitni katalog i postupci za provjeru vještina te završene ispitne specifikacije	• veljača – svibanj 2022.
• doraditi zadatke na temelju provedenoga pilot–istraživanja i izraditi nove zadatke za provjeru vještina	dorađeni zadatci i izrađeni novi zadatci	• travanj – rujan 2022.
• definirati zadatke vještina i izraditi specifikaciju zadataka	definirani zadatci vještina i specifikacije zadataka	• travanj – rujan 2022.
• recenzirati ispitni katalog i ispitne zadatke (sadržajna recenzija)	dorađeni ispitni katalog i zadatci nakon stručne recenzije	• svibanj – rujan 2022.
• dogovoriti sa školama termin provedbe ispita vještina	dogovoren termin provedbe ispita vještina	• rujan i listopad 2022.
• provesti ispit vještina u školama	provedeno probno ispitivanje vještina u školama	• listopad, studeni i prosinac 2022.

Provedba ispita iz obveznih strukovnih modula za zanimanje „medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege” povezana je sa strateškim ciljevima 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete*; 2.5. *razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja*,

ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja) te 8. ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja: 8.6. vanjsko vrednovanje ishoda učenja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Također, ta je aktivnost povezana sa strateškim ciljem 2. Obrazovani i zaposleni ljudi, prioritetno područje: Stjecanje i razvoj temeljnih i strukovnih kompetencija iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030.

5.2. IZRADA I PROVEDBA ISPITA ZA HRVATSKI KAO INI ILI STRANI JEZIK

Centar je u 2022. godini nastavio provoditi pet ispita za učenike i pristupnike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik. Prva su dva ispita za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi, treći je ispit iz hrvatskoga jezika na razini B2 koji služi za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj, a četvrti je ispit na razini A2 za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

Ispiti za učenike osnovne i srednje škole koji nedovoljno znaju hrvatski jezik

Sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj prijavljuju Centru učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik za polaganje ispita. Nakon provedenih ispita Centar obrađuje rezultate i izrađuje izvješće za svakoga učenika koje se šalje natrag u njegovu školu. Centar je ispite za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik dužan raditi prema Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostаточно znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika¹⁰.

Rezultati obaju ispita trebali bi pomoći stručnomu povjerenstvu škole u donošenju odluke o uključivanju učenika koji ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik u pripremnu i dopunsku nastavu odnosno trebali bi pomoći da se inojezični učenik što uspješnije uključi u nastavni proces.

Ispit za upis na visoka učilišta u Republici Hrvatskoj treći je ispit na razini B2 Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike¹¹. Taj je ispit i pripadajuće ispitne materijale sastavila stručna radna skupina imenovana u Centru 2012. godine i od tada se kontinuirano provodi u ljetnome i jesenskome roku državne mature. Taj ispit polažu strani državljani kojima je uvjet za upis u prvu, tj. u drugu godinu preddiplomskoga stručnog studija te specijalističkoga diplomskog stručnog studija sukladno odlukama visokih učilišta. Koncept ispita i ispitni materijali dorađeni su u 2019. godini, a u 2022. godini potrebno je doraditi ispitni katalog.

Ispiti za certificiranje znanja hrvatskoga jezika na razini A2 i B1 za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj

Centar prema odluci Ministarstva od 2020. godine provodi ispit na razini A2 Zajedničkoga europskog referentnog okvira za jezike za učenike koji pohađaju Centar hrvatske nastave u

¹⁰ Pravilnik o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostаточно znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika (Narodne novine, broj 15/13)

¹¹ Zajednički europski referentni okvir za jezike – ZEROJ (eng. *Common European Framework of Reference for Languages*) 2001.

pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj. Centar će prema odluci Ministarstva u 2022. godini izraditi i provesti ispit na razini B1 Zajedničkoga europskog referentnog okvira za jezike. Cilj je obaju ispita službeno certificiranje znanja hrvatskoga jezika kao jednoga od službenih jezika Europske unije te se učenicima koji posjeduju navedene certifikate priznaje znanje hrvatskoga jezika kao znanje stranoga jezika u školama u pokrajini Baden-Württemberg u Saveznoj Republici Njemačkoj.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: IZRADA ISPITA UČENIKA KOJI NEDOVOLJNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• dostaviti ispitne materijale prema zahtjevima škola	dostavljeni ispitni materijali svakoj školi	• tijekom 2022. godine
• provesti ispite u srednjoj školi prema zahtjevu	provedeni ispiti u srednjim školama prema zahtjevima	• tijekom 2022. godine
• ocijeniti ispite	ocijenjeni svi ispiti koji su dostavljeni iz osnovnih škola i koje je Centar proveo u srednjim školama	• tijekom 2022. godine
• izvijestiti o rezultatima	izrađen izvještaj o rezultatima za svakoga učenika osnovne i srednje škole koji je pristupio ispitu	• tijekom 2022. godine
2. RADNA CJELINA: ISPIT IZ HRVATSKOGA JEZIKA NA RAZINI B2		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• imenovati stručne radne skupine za doradu ispitnoga kataloga u akademskoj godini 2022./2023.	objavljena odluka o imenovanju stručne radne skupine	• siječanj 2022.
• doraditi ispitni katalog za primjenu u školskoj godini 2022./2023.	sadržajno doraden ispitni katalog za primjenu u školskoj godini 2022./2023.	• ožujak 2022.
• pripremiti <i>online</i> objavu ispitnoga kataloga za primjenu u školskoj godini 2022./2023.	ispitni katalog objavljen na mrežnoj stranici Centra	• travanj 2022.
• obavijestiti pristupnike o provedbi ispita u ljetnome roku	obavijest o ljetnome roku objavljena na mrežnoj stranici Centra	• svibanj 2022.
• provesti ispit u ljetnome roku	proveden ispit u ljetnome roku	• srpanj 2022.
• obavijestiti pristupnike o provedbi ispita u jesenskome roku	obavijest o jesenskome roku objavljena na mrežnoj stranici Centra	• kolovoz 2022.
• provesti ispit u jesenskome roku	proveden ispit u jesenskome roku	rujan 2022.

AKTIVNOSTI		
3. RADNA CJELINA: IZRADA I PROVEDBA ISPITA NA RAZINI A2 I B1 U POKRAJINI BADEN-WÜRTTEMBERG		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• imenovati djelatnike i vanjske suradnike koje predlaže Centar u Povjerenstvo MZO-a za izradu i provedbu ispita na A2 razini	imenovani djelatnici i vanjski suradnici Centra u Povjerenstvo MZO-a za izradu i provedbu ispita na A2 razini	• studeni 2021.
• imenovati djelatnike Centra i vanjske suradnike koje predlaže Centar u Povjerenstvo MZO-a za izradu i provedbu ispita na B1 razini	imenovani djelatnici Centra i vanjski suradnici Centra u Povjerenstvo MZO-a za izradu i provedbu ispita na B1 razini	• prosinac 2021.
• pripremiti provedbu ispita na A2 razini	obavljene sve pripreme za provedbu ispita	• veljača 2022.
• provesti ispit na A2 razini	proveden ispit na A2 razini prema prijavama pristupnika	• ožujak 2022.
• poslati izvještaje o rezultatima	poslan izvještaj o rezultatima svakom pristupniku	• lipanj 2022.
• sastaviti izvještaj o rezultatima i provedbi u 2022. godini	sastavljen izvještaj o provedbi i rezultatima i poslan članovima Povjerenstva MZO-a za izradu i provedbu ispita	• studeni 2022.
• izraditi ispitni katalog za B1 razinu	izrađen ispitni katalog za B1 razinu	• ožujak 2022.
• izraditi dvije ispitne inačice za B1 razinu	izrađene dvije ispitne inačice ispita na B1 razini	• svibanj 2022.
• recenzirati ispitne inačice za B1 razinu (sadržajno i metodološki)	recenzirane dvije ispitne inačice ispita B1	• lipanj 2022.
• grafički pripremiti i objaviti ispitni katalog za B1 razinu	grafički pripremljen i objavljen katalog za B1 razinu	• travanj 2022.
• tiskati i pripremiti za slanje ispite na B1 razini	ispit na B1 razini tiskan i pripremljen za slanje	• rujan 2022.
• pripremiti podatke za provedbu ispita	pripremljeni svi podaci potrebni za provedbu ispita	• rujan 2022.
• provesti ispit na B1 razini	proveden ispit na B1 razini	• studeni 2022.
• poslati izvještaj o rezultatima	poslani izvještaji o rezultatima svim pristupnicima	• prosinac 2022.
• sastaviti izvještaj o rezultatima i provedbi ispita na B2 razini	sastavljan izvještaj o rezultatima i provedbi ispita na B1 razini te poslan članovima Povjerenstva MZO-a za izradu i provedbu ispita	• prosinac 2022.

Provedba ispita za hrvatski kao ini ili strani jezik povezana je sa strateškim ciljevima 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete*; 2.5. *razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja)* te 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja*; 8.6. *vanjsko vrednovanje ishoda učenja Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*. Također, ta je aktivnost povezana sa strateškim ciljem 2. *Obrazovani i zaposleni ljudi, prioritetno područje: Stjecanje i razvoj temeljnih i strukovnih kompetencija iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030.*

5.3. IZRADA I PRIMJENA INSTRUMENATA ZA IDENTIFIKACIJU DAROVITOSTI

Radu s darovitim učenicima u Republici Hrvatskoj posljednjih se godina posvećuje sve veća pozornost. Pojedine osnovne škole i njihovi osnivači prepoznali su taj problem i započeli su s različitim oblicima poticanja darovitih učenika, no uočen je i problem nedostupnosti instrumenata za identifikaciju darovitih učenika. Stoga je Centar započeo s projektom *Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u području matematike*. Ta je aktivnost Centra u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije u kojoj je navedeno da u skrbi za darovite ključnu ulogu ima upravo obrazovni sustav jer jedino on omogućuje sustavnu ranu identifikaciju i podršku razvoju darovitih.

Centar je s aktivnostima vezanim za taj projekt započeo u srpnju 2018. godine. Instrumenti su nakon provedenih ispitivanja i prikupljanja veće količine podataka analizirani i dorađeni. U nastavku projekta predviđa se odmak od područja matematike i izrada instrumenata koji će omogućiti utvrđivanje darovitosti učenika u različitim područjima.

Taj se projekt temelji na suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

Na temelju višegodišnjega bavljenja identifikacijom darovitih učenika Centar je prepoznat i kao partner Ekspertne radne skupine za provođenje kurikularne reforme u dijelu izrade nacionalne strategije za darovite učenike.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• imenovati članove stručne radne skupine za identifikaciju darovitosti	objavljen javni poziv i donesena odluka o imenovanju	• siječanj 2022.
• doraditi postojeće instrumente	dorađeni upitnici za roditelje i učenike na temelju rezultata provedenih ispitivanja	• veljača, ožujak i travanj 2022.
• odabrati konceptualni okvir za opći instrument za utvrđivanje darovitosti	odabran i prilagođen konceptualni okvir instrumenta	• veljača, ožujak i travanj 2022.
• izraditi opći instrument za utvrđivanje darovitosti	izrađen nacrt i čestice instrumenta	• travanj, svibanj i lipanj 2022.
• recenzirati instrumente	stručna i metodološka recenzija instrumenata	• lipanj i srpanj 2022.
• unijeti recenziju i lektorirati instrumente	unesene recenzije i izrađena završna lektorirana inačica instrumenata	• srpanj, kolovoz i rujan 2022.
• analizirati rezultate primjene instrumenata	analizirani rezultati primjene instrumenata u Splitsko-dalmatinskoj županiji	• listopad, studeni i prosinac 2022.

Izrada i primjena instrumenata za identifikaciju darovitosti u skladu je sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije te sa strateškim ciljem 2. Obrazovani i zaposleni ljudi, prioritetno područje: Stjecanje i razvoj temeljnih i strukovnih kompetencija iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030.

5.4. ANALIZA KURIKULARNE REFORME

I EVALUACIJE PRIMJENE KURIKULUMA

Centar je izradio dokument *Prijedlog okvira analize reforme i evaluacije primjene kurikuluma koji su od školske godine 2018./2019. uvedeni u osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje uz dugoročno osiguranje kvalitete obrazovanja*. Prema navedenom okviru cjelokupna analiza reforme i evaluacija primjene kurikuluma predlaže se provesti u dvjema fazama.

Prva će faza provedbe analize reforme i evaluacije primjene kurikuluma i kurikularnih dokumenata biti provedena tijekom 2022. godine. Uključivat će dvije glavne skupine aktivnosti: provedbu upitnika za učitelje i nastavnike te provedbu ispitivanja kompetencije rješavanja problema. Upitnici za učitelje i nastavnike pružit će uvid u mišljenje, stavove i iskustva vezana za primjenu kurikuluma.

Ispitivanje kompetencije rješavanja problema dat će odgovore o razini dosegutosti ciljeva kurikularne reforme te će se provesti u sklopu nacionalnih ispita. Oni će biti provedeni u svibnju i listopadu 2022. godine. Preliminarni rezultati bit će dostupni nositeljima obrazovne politike u studenome 2022. godine.

Izvješća će biti predana Povjerenstvu za ocjenu kurikularne reforme koje će na temelju evaluacijskih nalaza dati mišljenje o provedbi kurikularne reforme te izraditi smjernice za daljnje unapređenje dokumenata i procesa.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• imenovati članove stručnih radnih skupina	objavljen javni poziv i donesena odluka o imenovanju	• siječanj 2022.
• izraditi nacrt upitnika	izrađen nacrt upitnika za učitelje i nastavnike	• siječanj i veljača 2022.
• izraditi upitnike za učitelje i nastavnike	izrađeni upitnici za učitelje i nastavnike	• veljača 2022.
• izraditi protokol za opažanje nastave	izrađeni protokoli za opažanje nastave	• veljača i ožujak 2022.
• primijeniti upitnike za učitelje i nastavnike	provedba <i>online</i> upitnika za učitelje i nastavnike	• veljača i ožujak 2022.
• imenovati Povjerenstvo za ocjenu kurikularne reforme	upućeni izravni pozivi stručnjacima za kurikulum te imenovano Povjerenstvo za ocjenu kurikularne reforme	• veljača 2022.
• održati prvi sastanak Povjerenstva za ocjenu kurikularne reforme	pripremljen i održan prvi sastanak Povjerenstva za ocjenu kurikularne reforme	• ožujak 2022.
• analizirati rezultate provedenoga upitnika	izrađeno izvješće o rezultatima provedbe upitnika za učitelje i nastavnike	• travanj i svibanj 2022.
• analizirati primijenjeni protokol za opažanje nastave	izrađeno izvješće o rezultatima opažanja nastave	• svibanj i lipanj 2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• održati drugi sastanak Povjerenstva za ocjenu kurikularne reforme	pripremljen i održan drugi sastanak Povjerenstva za ocjenu kurikularne reforme	• srpanj 2022.
• izraditi smjernice za daljnji razvoj kurikularnih dokumenata	izrađene smjernice za daljnji razvoj kurikularnih dokumenata	• listopad, studeni i prosinac 2022.

Nakon završetka prve faze evaluacije uslijedit će i druga faza koja uključuje sustavno praćenje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava. Aktivnosti druge faze dugoročne su odnosno kontinuirane i sustavne. Ta je faza usklađena s Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine. Analiza kurikularne reforme i evaluacije primjene kurikulumu povezana je sa strateškim ciljevima 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete* te 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja*: 8.6. *vanjsko vrednovanje ishoda učenja* Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

5.5. SADRŽAJNA ANALIZA REZULTATA NACIONALNIH ISPITA

Nacionalni ispiti ključni su za vrednovanje obrazovnih postignuća, praćenje sustava obrazovanja te informiranje svih dionika obrazovnog sustava o postignućima učenika. Centar je u školskoj godini 2019./2020. proveo glavno ispitivanje nacionalnoga ispita iz Geografije u 8. razredu u 141 osnovnoj školi. Cilj je provedbe nacionalnih ispita utvrditi postignuća učenika na nacionalnoj razini u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Nacionalnim ispitima iz Geografije ispituju se geografska znanja i geografske vještine koje su učenici 8. razreda stekli tijekom dosadašnjega geografskog obrazovanja.

Tijekom 2022. godine nastavit će se s dosadašnjim analizama ispitnih zadataka provedenoga nacionalnog ispita iz Geografije u kojemu su sudjelovali učenici 8. razreda te čiji su rezultati diseminirani tijekom 2021. godine. Rezultati provedenoga nacionalnog ispita iz Geografije među učenicima osmih razreda pokazuju razinu dostignutih geografskih znanja i vještina koje upućuju na stečene kompetencije u godini prije uvođenja kurikularnih promjena. Dobiveni rezultati mogu poslužiti za unapređenje učenja i poučavanja, samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škola, praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda i korekcije kurikularnih dokumenata iz Geografije.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi sadržajnu analizu nacionalnih ispita iz Geografije	utvrđeni rezultati prema različitim aspektima analize (pojedinačno zadatci, prema sadržajnim područjima ispitivanja, za pristupnike s obzirom na regionalnu pripadnost škole, sadržajna analiza odgovora i dr.)	veljača – listopad 2022.
diseminirati rezultate različitim dionicima odgojno-obrazovnoga sustava	diseminirani rezultati	siječanj – prosinac 2022.
sudjelovati na domaćim i međunarodnim konferencijama s izlaganjem teme o rezultatima provedenoga istraživanja	izlaganje na znanstvenim domaćim i međunarodnim konferencijama, objavljeni radovi	siječanj – prosinac 2022.
pripremiti izvještaj o sadržajnoj analizi rezultata nacionalnih ispita iz Geografije	stručno-znanstvena publikacija o provedenoj analizi	prosinac 2022.

Sadržajna analiza provedenoga nacionalnog ispita povezana je sa strateškim ciljevima 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete*: 2.5. *razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda (ishoda učenja) te* 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja*: 8.6. *vanjsko vrednovanje ishoda učenja* Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

5.6. SUDJELOVANJE U PROJEKTU E-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

Cilj je projekta *e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola* (u daljnjemu tekstu: *e-Škole*) implementacija sustava digitalno zrelih škola u cjelokupni sustav osnovnoga i srednjega obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Digitalno zrele škole imaju dva temeljna cilja, a to je primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) koje pridonose učinkovitom i transparentnom upravljanju školama te razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama. Međutim, *e-Škole* u svojem fokusu imaju učenika. Stoga se razvoj digitalno kompetentnih učenika može smatrati posrednim ciljem *e-Škola*, tj. može se reći da se očekuje da će digitalno zrele škole pridonijeti razvoju digitalno kompetentnih učenika. Centar obavlja poslove vanjskoga vrednovanja u odgojno-obrazovnome sustavu te na temelju evaluacijskih nalaza daje preporuke za unapređenje kvalitete obrazovanja. S obzirom na zakonski definiranu djelatnost, uključivanje Centra u *e-Škole* potpuno je prirodno te Centar na taj način obavlja svoju zakonsku zadaću vrednovanja odgojno-obrazovnog sustava. Naime, *e-Škole* jedna su od najvećih intervencija u cjelokupnom obrazovnom sustavu Republike Hrvatske te je nužno osigurati cjelovito praćenje i evaluaciju toga projekta. Rezultat cjelovitoga praćenja i evaluacije pridonijet će daljnjemu razvoju i implementaciji digitalno zrelih škola.

U protekloj fazi projekta *e-Škole* razvijeni su digitalni scenariji poučavanja za učitelje i nastavnike te digitalni obrazovni sadržaji za učenike. Učinkovita primjena scenarija poučavanja, kao i digitalnih obrazovnih sadržaja podrazumijeva digitalne kompetencije na određenoj razini kod učitelja i nastavnika, ali i kod učenika. U smislu najbolje iskoristivosti scenarija poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja nužno je utvrditi postojeću razinu digitalnih kompetencija učenika i učitelja. Utvrđivanje digitalnih kompetencija učenika pridonijelo bi boljem prilagođavanju scenarija poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja. Nadalje, tek na temelju utvrđenoga stanja bilo bi moguće planirati podizanje razine digitalnih kompetencija. U 2020. godini potpisan je Sporazum o partnerstvu između Centra i CARNET-a u kojemu su definirane sljedeće aktivnosti Centra na kojima će biti angažiran tijekom projekta:

- ✓ istraživanje učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika koje će uključivati:
 - ♦ izradu nacrtu istraživanja i odabir metodologije istraživanja učinka primjene digitalnih tehnologija na ostvarivanje ishoda učenja, digitalne kompetencije, iskustva i stavove učenika
 - ♦ razvoj istraživačkih instrumenata za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja i digitalnih kompetencija te ispitivanje iskustava i stavova učenika
 - ♦ razvoj organiziranoga sustava procedura potrebnih za valjanu, pouzdanu i sigurnu provedbu e-ispitivanja digitalnih i drugih kompetencija učenika
 - ♦ provedba e-ispitivanja ishoda učenja, digitalnih kompetencija, iskustava i stavova učenika na uzorku učenika

- ♦ izvještavanje o tijeku i rezultatima istraživanja

✓ konzultativna uloga u analizi i evaluaciji istraživanja u okviru projekta *e-Škole*.

Također, definiran je financijski plan i hodogram aktivnosti te je započet postupak javne nabave:

- ✓ za intelektualne usluge vanjskih stručnjaka za razvoj mjernoga instrumenta
- ✓ za računalne usluge prilagodbe i implementacije programskoga rješenja za razvoj ispita i provedbu ispitivanja.

Tijekom 2021. godini izrađen je nacrt istraživanja i odabrana je metodologija istraživanja.

Proveden je otvoreni postupak javne nabave:

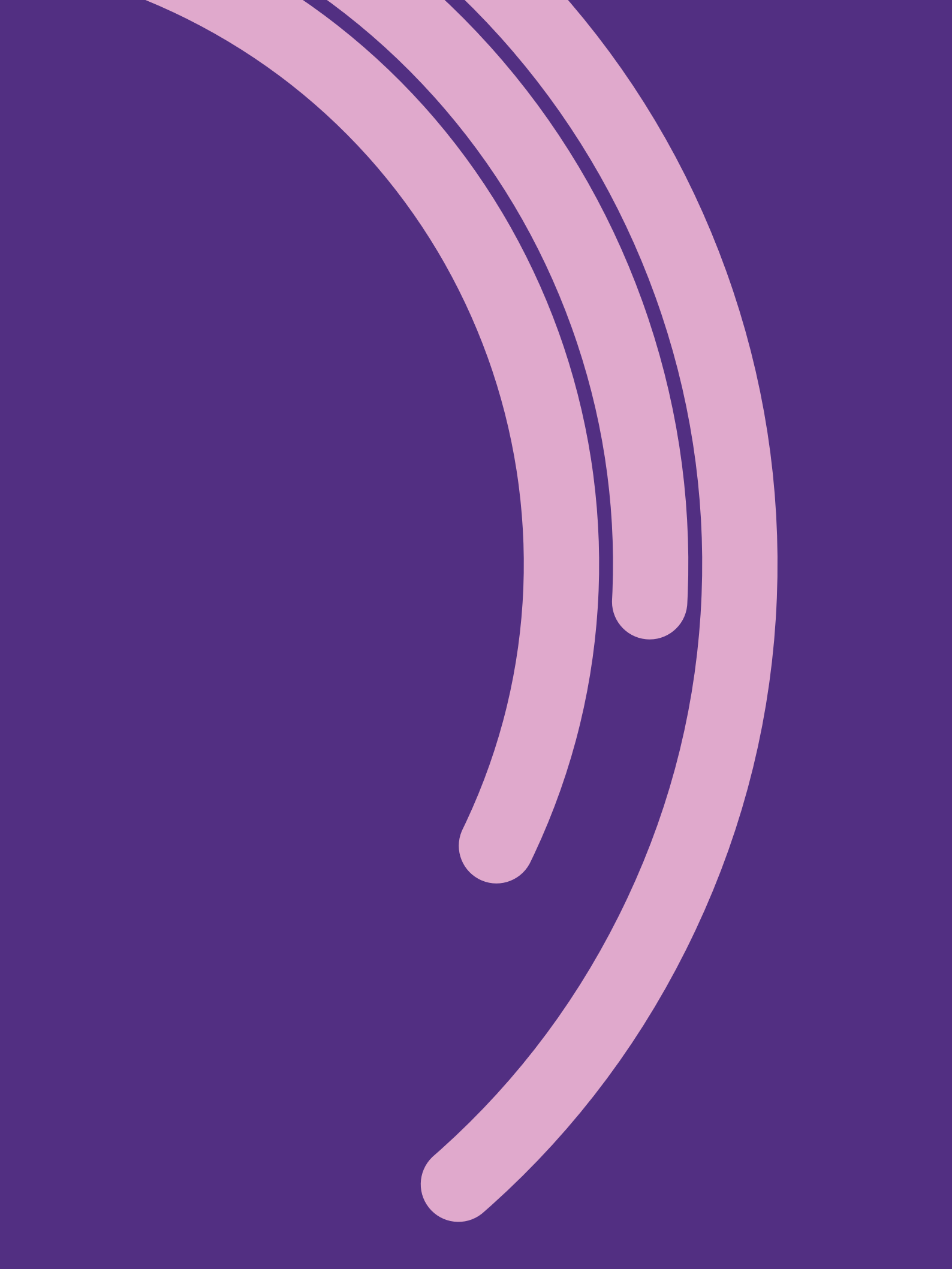
- ✓ za intelektualne usluge vanjskih stručnjaka za razvoj mjernoga instrumenta
- ✓ za računalne usluge prilagodbe i implementacije programskoga rješenja za razvoj ispita i provedbu ispitivanja.

Planirano je u 2022. razviti mjerne instrumente za vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika, prilagoditi i implementirati programsko rješenje za razvoj ispita i provedbu ispitivanja, razviti organizirani sustav procedura potrebnih za provedbu e-ispitivanja, provesti e-ispitivanje, obraditi rezultate ispitivanja te izraditi izvještaj o provedenome istraživanju.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• razviti istraživačke instrumente	razvijeni istraživački instrumenti za vanjsko vrednovanje ostvarivanja ishoda učenja, digitalne kompetencije i ispitivanje iskustava i stavova učenika	• prosinac 2021. – travanj 2022.
• prilagoditi i implementirati • programsko rješenje za razvoj ispita i provedbu ispitivanja	implementirano programsko rješenje za razvoj ispita i provedbu ispitivanja	• prosinac 2021. – ožujak 2022.
• razviti organizirani sustav • procedura potrebnih za provedbu e-ispitivanja	razvijen organizirani sustav procedura potrebnih za provedbu e-ispitivanja	• veljača – svibanj 2022.
• provesti e-ispitivanje	rezultati e-ispitivanja	• lipanj – rujan 2022.
• izraditi izvještaj o provedenome istraživanju	izvještaj o provedenome istraživanju	• listopad, studeni i prosinac 2022.

Sudjelovanje u projektu *e-Škole* povezano je sa strateškim ciljevima 2.5. *razviti i uvesti cjelovit sustav vrednovanja, ocjenjivanja i izvještavanja o razini usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda (ishoda učenja) – mjera 2.5.5. izrada ispitnih materijala na osnovi kurikulumom definiranih odgojno-obrazovnih ishoda te 2.6. razviti digitalne obrazovne sadržaje, alate i metode korištenja IKT-a u učenju i poučavanju – mjera 2.6.1. razviti standarde za digitalne obrazovne sadržaja i korištenje IKT-a u učenju i poučavanju Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.*







**MEĐUNARODNA
ISTRAŽIVANJA**
U OBRAZOVANJU



6.1. IEA/EPIRLS 2021

Međunarodno istraživanje razvoja čitalačke pismenosti (*Progress in International Reading Literacy Study* – PIRLS) provodi se u petogodišnjim ciklusima od 2001. godine. PIRLS-om se mjeri čitalačka pismenost učenika u četvrtome razredu osnovne škole. Ovo se istraživanje u svijetu provodi već oko 20 godina, a njegovi rezultati pokreću promjene u obrazovnim politikama radi poboljšanja odgojno-obrazovnih sustava. Republika Hrvatska prvi se put uključila u istraživanje u ciklusu PIRLS 2011., a sredinom 2018. godine Ministarstvo je donijelo odluku o ponovnome uključivanju u PIRLS 2021 ciklus. Nositelj je istraživanja u Republici Hrvatskoj Centar, a ono se prvi put provelo u e-obliku uz pomoć računala i gotovo u svim školama *online* načinom. Zbog pandemije bolesti COVID-19 u 2020. godini odgođena je provedba probnoga istraživanja te je Republika Hrvatska pristupila izravno glavnomu ispitivanju u jesen 2021. godine. Glavne aktivnosti u 2022. godini stoga su kontrole i analize prikupljenih podataka te priprema nacionalnoga i regionalnoga izvještaja.

Planirano nacionalno pred-PIRLS istraživanje (na uzorku petoga i sedmoga razreda osnovne škole) također je bilo odgođeno tijekom 2020. godine zbog pandemije bolesti COVID-19.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: OBVEZNI SASTANCI I EDUKACIJE ZA PIRLS IZVJEŠTAVANJE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• održati sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja	sastavljen izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja	• veljača 2022.
• održati edukaciju za osobe koje upravljaju bazom podataka	sastavljen izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga	• veljača 2022.
• održati regionalni sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja	sastavljen izvještaj o sudjelovanju s regionalnoga sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja	• ožujak 2022.
2. RADNA CJELINA: ANALIZE PODATAKA I IZVJEŠTAVANJE O PROVEDENOME PIRLS ISTRAŽIVANJU		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• izvršiti kontrolu nacionalne baze podataka	kontrola zaprimljene baze nacionalnih podataka i komunikacija s međunarodnim partnerima	• travanj – kolovoz 2022.
• analizirati i pripremiti nacionalni izvještaj	provedene analize za nacionalni PIRLS 2021 izvještaj	• kolovoz – prosinac 2022.
• pripremiti i objaviti popratne materijale uz međunarodnu objavu rezultata	objava dodatnih materijala o PIRLS rezultatima (infografike, sažetci i sl.)	• prosinac 2022.

AKTIVNOSTI		
3. RADNA CJELINA: AKTIVNOSTI POVEZANE S NACIONALNOM STRATEGIJOM POTICANJA ČITANJA ZA RAZDOBLJE OD 2017. DO 2022. GODINE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
nastavak rada međuinstitucionalnoga povjerenstva u Centru	održani sastanci povjerenstva	siječanj – lipanj 2022.

Istraživanje ePIRLS 2021 povezano je s ciljem 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u području cjeloživotnoga učenja te ciljevima 1. unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova, 4. podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja – mjera 4.3.2. uspostaviti model trajnoga profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika i 8. ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja – mjera 8.6.3. razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini u području ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Također, ePIRLS 2021 istraživanje povezano je i sa specifičnim ciljem 2.2. osmisliti i provoditi programe poticanja čitanja u školskoj dobi (osnovna i srednja škola) iz Nacionalne strategije poticanja čitanja za razdoblje od 2017. do 2022. godine.*

6.2. IEA/ICCS 2022

Sveobuhvatna je svrha međunarodnoga istraživanja građanskoga odgoja i obrazovanja (ICCS – *International Civic and Citizenship Study*) istražiti načine na koje su mladi ljudi u različitim zemljama spremni preuzeti ulogu građana u 21. stoljeću. Ministarstvo je nakon provedenoga ICCS 2016 istraživanja donijelo odluku o nastavku provedbe ICCS 2022 istraživanja i uključenju u njega. Također, predviđeno je i realizirano sufinanciranje članarina od strane Europske komisije u okviru Erasmus+ programa (razdvojeno u dva programska razdoblja: 2019., 2020. i 2021. te 2022., 2023. i 2024.).

Prema usvojenome prijedlogu kurikuluma¹² iz siječnja 2019. godine Građanski odgoj i obrazovanje usvojen je kao jedna od sedam međupredmetnih tema (zajedno s temama *Učiti kako učiti*, *Poduzetništvo*, *Osobni i socijalni razvoj*, *Zdravlje*, *Održivi razvoj* i *Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije*). ICCS pridonosi procesu vanjskoga vrednovanja građanskoga odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini, a donositeljima obrazovnih politika i odgojno-obrazovnim institucijama pruža povratne informacije i preporuke za unapređenje poučavanja i učenja ovoga područja. Zbog pandemije bolesti COVID-19 provedba probnoga istraživanja realizirana je s odgodom, tj. u proljeće 2021. godine. Osnovna aktivnost u 2022. godini provedba je glavnoga istraživanja.

AKTIVNOSTI		
1. RADNA CJELINA: PRIPREMA INSTRUMENATA ZA ICCS 2022 GLAVNO ISPITIVANJE		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• adaptirati prijevode, međunarodna verifikacija prijevoda i prijeloma	verificiran prijevod ispitnih inačica i popratnih upitnika na hrvatskome jeziku od strane međunarodnih partnera	• siječanj i veljača 2022.
• pripremiti školske priručnike i druge upute	pripremljeni priručnik za školske koordinate, priručnik za provoditelje ispitivanja i druge upute	• ožujak 2022.
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA GLAVNOGA ISTRAŽIVANJA ICCS 2022		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• pripremiti obrasce za komunikaciju s uključenim školama (WinW3S)	razmijenjeni obrasci (popis razrednih odjela, popis učenika, popis učitelja) između Centra i uključenih škola za pripremu provedbe ispitivanja	• prosinac 2021. – ožujak 2022.
• otisnuti i otpremiti istraživački materijal iz Centra	otisnut i poslan personalizirani istraživački materijal	• ožujak i travanj 2022.

¹² Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj (Narodne novine, broj 10/19)

AKTIVNOSTI		
2. RADNA CJELINA: PROVEDBA GLAVNOGA ISTRAŽIVANJA ICCS 2022		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• provesti glavno istraživanje u osnovnim školama	provedeno glavno istraživanje u 200 osnovnih škola	• svibanj 2022.
• provesti nacionalnu kontrolu kvalitete provedbe (NQCM)	provedena nacionalna kontrola kvalitete provedbe u 10 % uključenih škola	• svibanj 2022.
• provesti međunarodnu kontrolu kvalitete provedbe (IQCM)	provedena međunarodna kontrola kvalitete provedbe u 10 % uključenih škola	• svibanj 2022.
• zaprimiti istraživački materijal iz škola	zaprmljen personalizirani istraživački materijal u Centru	• lipanj 2022.
• ocijeniti zadatke otvorenoga tipa	provedeno ocjenjivanje zadataka otvorenoga tipa	• lipanj i srpanj 2022.
• unijeti podatke	prikupljeni podatci u papirnatome obliku uneseni u računala	• srpanj 2022.
• obraditi i isporučiti podatke glavnoga istraživanja	uneseni, provjereni, obrađeni i isporučeni podatci glavnoga istraživanja u IEA i ACER	• kolovoz 2022.
3. RADNA CJELINA: SUDJELOVANJE NA OBVEZNIM SASTANCIMA I EDUKACIJAMA ZA PROVEDBU ICCS-a 2022		
PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
održati sastanak nacionalnih koordinatora istraživanja	sastavljen izvještaj o sudjelovanju sa sastanaka nacionalnih koordinatora istraživanja	• svibanj 2022.
odraditi edukaciju za osobe koje upravljaju bazom podataka	sastavljen izvještaj o sudjelovanju na edukaciji i primjena naučenoga	• lipanj 2022.

Istraživanje IEA/ICCS 2022 povezano je s ciljem 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u području cjeloživotnoga učenja te s ciljevima 1. unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova; 4. podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja – mjera 4.3.2. i 8. ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja – uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika – mjera 8.6.3. razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini u području ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.*

6.3. IEA/ICILS 2023

Međunarodno istraživanje računalne i informacijske pismenosti ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) prvo je međunarodno istraživanje u obrazovanju koje ispituje pripremljenost učenika za život u digitalnome dobu. Glavni je cilj ICILS istraživanja istražiti načine na koje mladi razvijaju računalnu i informacijsku pismenost kako bi što uspješnije sudjelovali u suvremenome digitalnom dobu. U skladu s tim glavna istraživačka pitanja odnose se na kontekste u kojima se razvija računalna i informacijska pismenost te na znanja i sposobnosti učenika u računalnoj i informacijskoj pismenosti. Prvi ciklus ovoga istraživanja (ICILS 2013), u kojemu je sudjelovala i Republika Hrvatska, bio je usmjeren na računalnu i informacijsku pismenost učenika u dobi od 14 godina. Upitnik za učenike sadržavao je pitanja o primjeni računala u školi i izvan nje, o stavovima učenika o informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, o njihovoj razini samoučinkovitosti pri upotrebi računala te o njihovim demografskim karakteristikama. Osim učenika u ciklusu ICILS 2013 anketirani su i njihovi učitelji, ravnatelji i IKT administratori (informatičari) škola. Nakon propuštenoga ciklusa ICILS 2018, a zbog važnosti ove teme Republika Hrvatska 2020. godine prema odluci Ministarstva ponovno se pridružila ovom istraživanju u ciklusu ICILS 2023.

Tijekom 2020. godine potpisan je sporazum između Centra i IEA-e o sudjelovanju u istraživanju, predan je i odobren zahtjev za dodjelu bespovratnih sredstava iz Europske unije za financiranje 75 % ukupnoga iznosa članarine za sudjelovanje u istraživanju i održana su dva međunarodna *online* sastanka nacionalnih koordinatora za istraživanje (NRC) u organizaciji IEA-e i jedna radionica o temi obrade i analize podataka iz ciklusa ICILS 2018 koristeći se specijaliziranim programskim okruženjima te individualnim konzultacijama s međunarodnim konzorcijem o temi uzorkovanja ispitanika za provedbu ispitivanja u Republici Hrvatskoj.

Tijekom 2021. održan je jedan (ukupno treći u nizu) međunarodni *online* sastanak nacionalnih koordinatora za istraživanje (NRC) u organizaciji IEA-e, jedan *online check-in* sastanak za provjeru statusa razvijenosti ispitnih materijala, jedna *online* radionica za određivanje uzorka ispitanika i jedna *online* radionica za pripremu procedura za provedbu probnoga ispitivanja.

U 2022. godini planirano je provesti probno ispitivanje u 40 osnovnih škola u Republici Hrvatskoj i obraditi rezultate provedenoga ispitivanja. Također, planirana su dva međunarodna sastanka za nacionalne koordinatore istraživanja, jedan trening za provedbu ocjenjivanja i jedna edukacija za osobu za upravljanje podacima (*Data Manager*).

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• provesti probno ispitivanje	provedeno probno ispitivanje u 40 osnovnih škola	• ožujak 2022.
• obraditi rezultate provedenoga probnog ispitivanja	pripremljena i isporučena baza rezultata provedenoga probnog ispitivanja	• travanj – srpanj 2022.
• sudjelovati na treningu za provedbu ocjenjivanja	sudjelovanje na treningu za provedbu ocjenjivanja	• veljača 2022.
• sudjelovati na međunarodnim sastancima za nacionalne koordinate istraživanja (NRC)	sudjelovanje na dvama međunarodnim sastancima za nacionalne koordinate istraživanja (NRC)	• rujan, listopad i studeni 2022.
• sudjelovati na edukaciji za upravljanje podacima	sudjelovanje na edukaciji za upravljanje podacima	• svibanj 2022.

Istraživanje IEA/ICILS 2023 povezano je s ciljem 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u području cjeloživotnoga učenja* te s ciljevima 1. *unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova*, 4. *podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja* – mjera 4.3.2. *uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika* i 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja* – mjera 8.6.3. *razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini u području ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja* iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

6.4. OECD/PISA 2022

PISA (*Programme for International Student Assessment*) najveće je svjetsko istraživanje u obrazovanju koje provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) od 2000. godine radi prikupljanja usporedivih podataka o učinkovitosti i pravednosti obrazovnih sustava kroz ispitivanje ključnih znanja i kompetencija petnaestogodišnjih učenika u trima ključnim područjima: čitalačkoj, matematičkoj i prirodoslovnoj pismenosti. Glavni je cilj provedbe ovoga istraživanja u Republici Hrvatskoj prikupiti egzaktnu empirijske pokazatelje koji će poslužiti kao temelj za kreiranje novih i unapređivanje postojećih obrazovnih politika radi postizanja općega cilja 1. *Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja Strateškoga plana Ministarstva znanosti i obrazovanja za razdoblje 2020. – 2022.*, tj. posebnih ciljeva 1.1. *Unapređenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja* i 1.2. *Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja*. Rezultati PISA istraživanja postavljeni su kao pokazatelj uspješnosti u ostvarivanju ciljeva postavljenih u Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. godine (strateški cilj 2. *Obrazovani i zaposleni ljudi*).

Ciklus PISA 2022 osmi je ciklus istraživanja u kojemu sudjeluje 85 zemalja među kojima je i Republika Hrvatska. Glavno je ispitno područje matematička pismenost, dok su prirodoslovna i čitalačka pismenost sporedna ispitna područja. U ovome se ciklusu istraživanja uz tri glavna područja ispituje i dodatna inovativna domena: kreativno mišljenje učenika.

U 2022. godini planiraju se projektne aktivnosti vezane za pripremu i provedbu glavnoga ispitivanja PISA 2022 u kojemu će sudjelovati oko 7500 petnaestogodišnjih učenika iz 190 škola u Republici Hrvatskoj, kao i diseminacija rezultata prethodnih ciklusa PISA istraživanja te davanja preporuka u svrhu unapređenja hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
sudjelovati na međunarodnim sastancima, edukacijama i webinarima za provedbu projektnih aktivnosti	članovi tima osposobljeni za provedbu glavnoga istraživanja (uzorkovanje, kodiranje/ocjenjivanje, provedba testiranja učenika u školama, rad sa softverima i upravljanje podacima)	tijekom 2022. godine
pripremiti ispitne i popratne materijale za provedbu glavnoga istraživanja	instrumenti i popratni materijali spremni za korištenje	siječanj i veljača 2022.
odrediti uzorak škola i učenika	prikupljeni popisi učenika od škola, odabrani učenici u uzorak	siječanj i veljača 2022.
održavati komunikaciju sa školama i razmjenjivati podatke i materijale	održani sastanci i edukacija školskih koordinatora, dostavljeni priručnici i upute, prikupljeni podatci od škola	siječanj – travanj 2022.
pripremiti sustav za <i>online</i> kodiranje i materijale za kodiranje/ocjenjivanje (vodiči za kodiranje odgovora učenika i popratni materijali za edukaciju i radionice)	<i>online</i> sustav prilagođen i spreman za kodiranje; materijali za kodiranje međunarodno verificirani i spremni za korištenje	siječanj – travanj 2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• pripremiti informativne materijale, letke, obrasce, zahvalnice, baze s učenicima i personalizirane upitnike za roditelje	materijali tiskani, upakirani i dostavljeni u škole iz uzorka	• siječanj – travanj 2022.
• unajmiti opremu i organizirati testiranja u školama (najam prijenosnih računala i vozila za prijevoz opreme i ispitnih administratora, izrada rasporeda dostave opreme i provedbe glavnoga ispitivanja u školama, izrada rasporeda nadzora za praćenje kvalitete, rezervacija smještaja za ispitne administratore)	prijenosna računala i vozila unajmljeni i pripremljeni za dostavu u škole prema rasporedu testiranja	• siječanj, veljača i ožujak 2022.
• odabrati i educirati ispitne administratore i nadzornike za praćenje kvalitete	ispitni administratori i osobe za nadzor educirani i spremni za provedbu glavnoga ispitivanja	• siječanj i veljača 2022.
• provesti glavno ispitivanje u 190 škola i nadzirati ispitivanje	glavno ispitivanje provedeno u 190 škola, dostavljena izvješća o provedbi testiranja i izvješća o nadzoru testiranja	• ožujak i travanj 2022.
• realizirati trening kodera (ocjenjivača) i kodirati odgovore učenika, kodirati zanimanja roditelja, unijeti i obraditi podatke iz upitnika, pripremiti i formirati nacionalnu bazu podataka	nacionalna baza s podacima prikupljenim istraživanjem podnesena međunarodnom konzorciju u srpnju 2022.	• travanj – srpanj 2022.
• očistiti nacionalnu bazu – odgovaranje na upite međunarodnoga PISA-ina konzorcija	odgovoreno na sve upite PISA-ina konzorcija, očišćena baza spremna za psihometrijsku obradu	• srpanj – prosinac 2022.
• izraditi dodatne statističke analize podataka iz istraživanja PISA 2018, pripremiti i objaviti tematska izvješća (serijal „U fokusu”)	pripremljena nova izdanja tematskoga serijala „U fokusu” te pohranjena u sustavu digitalne knjižnice NSK i objavljena na mrežnoj stranici Centra (https://pisa.ncvvo.hr/)	• tijekom 2022. godine
• diseminirati rezultate, educirati obrazovne stručnjake, davati preporuke u svrhu unapređenja kvalitete i pravednosti odgojno-obrazovnoga sustava	održana predavanja i radionice, objavljeni članci/intervjui u medijima, upućeni dopisi relevantnim institucijama	• tijekom 2022. godine
• ažurirati web-stranicu (https://pisa.ncvvo.hr/) te pripremiti i objaviti nove materijale	ažurirana web -stranica, postavljeni novi materijali	• tijekom 2022. godine
• sudjelovati u radu PISA-ina Upravnoga odbora (PGB)	zapisnici obveznih sastanaka, podneseni komentari na dokumente, podneseni prijedlozi, informiranje MZO-a	• tijekom 2022. godine
• sudjelovati na edukaciji za upravljanje podacima	sudjelovanje na edukaciji za upravljanje podacima	• svibanj 2022.

Istraživanje OECD/PISA 2022 povezano je s ciljem 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u području cjeloživotnoga učenja* te s ciljevima 1. *unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova*, 4. *podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja* – mjera 4.3.2. *uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika* i 8. *ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja* – mjera 8.6.3. *razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini u Području ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije*.

6.5. OECD/TALIS 2024

TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) najveće je međunarodno istraživanje o učenju i poučavanju koje je 2008. godine pokrenula Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD). Svrha je TALIS istraživanja dobivanje međunarodno usporedive baze podataka o karakteristikama i radnim uvjetima učitelja, nastavnika i ravnatelja, njihovu inicijalnom obrazovanju i stručnom usavršavanju, evaluaciji njihova rada te njihovim stavovima i nastavnim strategijama koja zemljama sudionicama omogućuje evaluaciju i optimizaciju postojećih obrazovnih politika usmjerenih na učenje i poučavanje. Glavni je cilj provedbe ovoga istraživanja u Republici Hrvatskoj prikupiti egzaktnu empirijske pokazatelje koji će poslužiti kao temelj za kreiranje novih i unapređivanje postojećih obrazovnih politika vezanih za učitelje, nastavnike i ravnatelje škola radi postizanja općega cilja 1. *Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja* Strateškoga plana Ministarstva znanosti i obrazovanja za razdoblje 2020. – 2022. te strateškoga cilja 2. *Obrazovani i zaposleni ljudi* Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine.

Istraživanje TALIS 2024 četvrti je ciklus istraživanja u svijetu u koji se Republika Hrvatska uključila odlukom Ministarstva 2019. godine. Istraživanje je usmjereno na učitelje predmetne nastave u osnovnim školama, srednjoškolske nastavnike te ravnatelje osnovnih i srednjih škola. Sudjelovanje Republike Hrvatske u TALIS istraživanju 2020., 2021. i 2022. godine sufinancira Europska komisija.

U 2022. godini planira se provedba pilot-istraživanja te priprema probnoga ispitivanja koje će se provesti 2023. godine.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
izraditi završno izvješće za Europsku komisiju i aplicirati za dobivanje sredstava Europske unije za novo razdoblje (2022. – 2024.)	dobiven posljednji dio financijskih sredstava Europske unije prema ugovoru za razdoblje 2020. – 2022., sklopljen ugovor s Europskom komisijom za novo razdoblje (2022. – 2024.)	tijekom 2022. godine
sudjelovati u radu TALIS-ova Upravnoga odbora (TGB)	zapisnici obveznih sastanaka, podneseni komentari na dokumente, podneseni prijedlozi, donesene odluke o okviru istraživanja i provedbi projektnih aktivnosti	tijekom 2022. godine
sudjelovati na obveznim sastancima i edukacijama međunarodnoga konzorcija	osposobljeni suradnici na projektu za provedbu pilot-istraživanja i probnoga ispitivanja TALIS 2024	tijekom 2022. godine
sudjelovati u razvoju konceptualnoga okvira i instrumenata za istraživanje TALIS 2024	održani međunarodni sastanci, završeni konceptualni okvir istraživanja i instrumenti	siječanj i veljača 2022.

PLANIRANE AKTIVNOSTI	MJERLJIVI ISHODI PLANIRANIH AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA
• pripremiti podatke za uzorkovanje škola i učitelja/nastavnika	podatci potrebni za izradu uzorka škola dostavljeni međunarodnomu konzorciju (Sampling Tasks 1–7)	• siječanj – svibanj 2022.
• pripremiti instrumente i popratne materijale za pilot-studiju	prevedeni instrumenti i materijali spremni za provedbu pilot-istraživanja	• siječanj i veljača 2022.
• odabrati ispitanika za pilot-studiju	odabrani učitelji, nastavnici i ravnatelji koji će sudjelovati u fokus-grupama putem javnoga poziva	• siječanj 2022.
• provesti pilot-studije	održane fokus-grupe, podatci i ispunjena dokumentacija podneseni međunarodnomu konzorciju	• veljača i ožujak 2022.
• odabrati škole u uzorak za probno i glavno ispitivanje	škole odabrane u uzorak za probno i glavno ispitivanje	• svibanj 2022.
• pripremiti instrumente i popratne materijale za probno ispitivanje	instrumenti i popratni materijali adaptirani, prevedeni i međunarodno verificirani	• rujan – prosinac 2022.
• izraditi dodatne statističke analize podataka iz istraživanja TALIS 2018, pripremiti i objaviti tematska izvješća (serijal „U fokusu”)	pripremljena nova izdanja tematskoga serijala „U fokusu”, pohranjena u sustavu digitalne knjižnice NSK te objavljena na mrežnoj stranici Centra (https://pisa.ncvvo.hr/)	• tijekom 2022. godine
• diseminirati rezultate, educirati, davati preporuke u svrhu unapređenja obrazovnih politika te kvalitete procesa poučavanja i učenja	održana predavanja i radionice, objavljeni članci/intervjui u medijima, ažurirana web-stranica (https://www.ncvvo.hr/medunarodna-istrazivanja/talis/)	• tijekom 2022. godine
• diseminirati rezultate, educirati obrazovne stručnjake, davati preporuke u svrhu unapređenja kvalitete i pravednosti odgojno-obrazovnoga sustava	održana predavanja i radionice, objavljeni članci/intervjui u medijima, upućeni dopisi relevantnim institucijama	• tijekom 2022. godine

Istraživanje OECD/TALIS 2024 povezano je s ciljem 2. *unaprijediti kvalitetu i uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete u području cjeloživotnoga učenja te s ciljevima 1. unaprijediti razvojni potencijal odgojno-obrazovnih ustanova, 4. podići kvalitetu rada i društvenog ugleda učitelja – mjera 4.3.2. uspostaviti model trajnog profesionalnog razvoja temeljenog na kompetencijskom standardu, definiranim prioritetnim područjima na razini sustava i iskazanim potrebama dionika i 8. ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja – mjera 8.6.3. razraditi model korištenja rezultata periodičnih vanjskih ispita za praćenje ostvarivanja obrazovnih ishoda na nacionalnoj razini u području ranog i predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.*



