



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

FRA A

FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Compréhension orale)

DRŽAVNA MATURA ŠK. GOD. 2021./2022.

FRAA.47.HR.R.K2.12



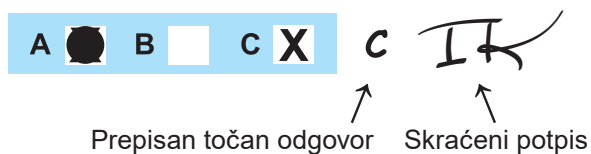
49287

Francuski jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatci 1 i 4).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti skraćeni potpis. **Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 3 prazne.

Consigne générale

Pour chaque document :

- lisez d’abord la consigne et les questions
- écoutez une première fois, vous pouvez commencer à répondre aux questions
- écoutez une deuxième fois, vous pouvez compléter vos réponses.

À la fin de l’examen, recopiez vos réponses sur la feuille de réponses, vous avez 5 minutes.

Exercice 1

Questions 1-6

Vous allez entendre 6 informations.

Associez chaque information (**1-6**) à la rubrique correspondante (**A-H**).

Attention, il y a **deux** rubriques **de trop** !

Rubriques :

- A** Météo
- B** Santé
- C** Culture
- D** Politique
- E** Économie
- F** Éducation
- G** Gastronomie
- H** Environnement

Exercice 2**Questions 7-13**

Vous allez entendre un texte informatif sur l'exposition « Marche et démarche » au musée des Arts décoratifs de Paris.

Pour chaque question (7-13) choisissez la réponse correcte (A, B ou C).

- 7** Quel est l'objectif de cette exposition ?
- A** Présenter une large sélection de chaussures pour femmes.
 - B** Raconter la longue histoire d'amour entre les femmes et les chaussures.
 - C** Explorer l'évolution de la chaussure depuis plusieurs centaines d'années.
- 8** Quelle était la longueur de la chaussure de Marie-Antoinette ?
- A** 21 cm.
 - B** 33 cm.
 - C** 37 cm.
- 9** Pour les nobles, quel rôle important a la chaussure ?
- A** Montrer qu'on a de l'argent.
 - B** Faciliter la bonne marche dans la rue.
 - C** Assurer le confort des pieds.
- 10** Pourquoi les hommes portaient-ils des chaussures à talon ?
- A** Pour pouvoir traverser les rues pleines de boue.
 - B** Parce que les aristocrates étaient contraints de les porter à la cour.
 - C** Parce qu'ils voulaient montrer leur statut social.
- 11** Pour quelle raison les chaussures sont-elles devenues moins chères ?
- A** Grâce aux innovations techniques permettant la production en série.
 - B** Grâce à la production de chaussures de différentes tailles.
 - C** Grâce à la fabrication de chaussures avec pieds gauche et droit identiques.

12 Qu'a inventé Alexis Godillot ?

- A** Les bottes de pluie.
- B** Les chaussures militaires.
- C** Les baskets.

13 Depuis quand les chaussures de sport existent-elles ?

- A** Depuis 1817.
- B** Depuis 1854.
- C** Depuis 1868.

Exercice 3**Questions 14-19**

Vous allez entendre un entretien avec le réalisateur Sébastien Lifshitz.

Pour chaque question (14-19) choisissez la réponse correcte (**A**, **B** ou **C**).

14 À quelle école vont les filles au début du film ?

- A** À l'école primaire.
- B** Au collège.
- C** Au lycée.

15 Pendant combien de temps le réalisateur a-t-il travaillé sur le film ?

- A** 5 ans.
- B** 7 ans.
- C** 9 ans.

16 Quelle a été la date de sortie du film *Adolescentes* ?

- A** En mars.
- B** En juin.
- C** En septembre.

17 Quel est le caractère d'Anaïs ?

- A** Elle est bavarde.
- B** Elle est calme.
- C** Elle est solitaire.

18 À quel rythme a eu lieu le tournage ?

- A** Tous les mois pendant deux à trois jours.
- B** Un week-end sur deux.
- C** Toutes les semaines pendant deux à trois jours.

19 Où les filles pourront-elles faire leurs études ?

- A** Dans leur ville natale.
- B** À Clermont-Ferrand.
- C** À l'étranger.

Exercice 4**Questions 20-25**

Vous allez entendre une émission de radio sur le nombre d'êtres humains qui vivra sur Terre en 2100.

Pour chaque question (**20-25**) choisissez la réponse correcte « Vrai » (**V**), « Faux » (**F**) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (**?**).

- 20** D'ici 2100 la population mondiale augmentera dans le monde entier.
- 21** À la fin du siècle, il y aura 9,7 milliards d'humains sur notre planète.
- 22** Une fille éduquée se mariera plus tard et aura moins d'enfants.
- 23** Certains pays de l'Europe du Sud pourraient perdre beaucoup d'habitants.
- 24** C'est en Afrique sub-saharienne que l'augmentation sera la plus forte avec un triplement de sa population.
- 25** Les Françaises ont en moyenne plus d'enfants que les femmes des pays voisins.

Inscrivez vos réponses sur la feuille de réponses. Vous avez cinq minutes.

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica