

RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **PSIHOLOGIJE** (LJETNI ROK)
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	D
2.	B
3.	B
4.	B
5.	D
6.	C
7.	A
8.	B
9.	D
10.	B
11.	D
12.	A
13.	D
14.	B
15.	C
16.	A
17.	B
18.	B
19.	A
20.	C
21.	A
22.	A



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
23.	B
24.	A
25.	D
26.	D
27.	A
28.	Formulirana je jedna od mogućih hipoteza istraživanja, npr.: <ul style="list-style-type: none">• <i>Korištenje mobitela povećava (pozitivno utječe na) kapacitet radnoga pamćenja.</i>• <i>Korištenje mobitela smanjuje (negativno utječe na) kapacitet radnoga pamćenja.</i>• <i>Korištenje mobitela ne utječe na kapacitet radnoga pamćenja.</i>
29.	perceptivna konstantnost, konstantnost percepcije
30.	pozitivno potkrepljenje
31.	konflikt (sukob) istovremenoga privlačenja i odbijanja
32.	kognitivni (spoznajni)
33.	genetski, biološki, geni, nasljedni faktor, nasljeđe, hereditet
34.	samoefikasnost (samoučinkovitost)
35.	hipohondrija, somatoformni
36.	altruizam, altruističko/altruistično ponašanje, prosocijalno ponašanje
37.	norme, grupne norme
38.	difuzija odgovornosti, grupno besposličarenje, zabušavanje u grupi, socijalno zabušavanje
39.	samoispunjavajuće proročanstvo, Pigmalion efekt, proročanstvo koje samo sebe ispunjava/ostvaruje
40.	Izvor polaznoga sadržaja: Marija Novoselić: Treba li učenike poticati na (ruko)pisanje? 22. 4. 2014., http://www.istrazime.com 3 boda Navedene su tri grane psihologije i za svaku je objašnjeno na što bi se u istraživanju pisanja usmjerila, npr.:

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>Biološka psihologija proučavala bi koja su područja mozga aktivna kod pisanja.</p> <p>Kognitivna psihologija (opća eksperimentalna) mogla bi proučavati utječe li pisanje na kognitivne sposobnosti – pamćenje, zaključivanje i slično.</p> <p>Razvojna psihologija mogla bi istraživati kako se razvijaju vještine grafomotorike kod djece koje su ključne za pisanje i kako ih potaknuti kod djece.</p> <p>Organizacijska psihologija mogla bi proučavati pospješuje li pisanje motoričke sposobnosti važne za obavljanje određenih poslova.</p> <p>Školska psihologija i psihologija obrazovanja usmjerila bi se na pronalazak prikladnih metoda za poučavanje pisanja, kako vještinu pisanja uključiti u nastavu i kako pomoći učenicima s teškoćama u pisanju.</p> <p>2 boda</p> <p>Navedene su dvije ili tri grane psihologije i za dvije je objašnjeno na što bi se usmjerile u istraživanju pisanja.</p> <p>Navedene su dvije grane psihologije i za obje je objašnjeno na što bi se usmjerile u istraživanju pisanja te je za još jednu granu objašnjeno na što bi se usmjerila u istraživanju, ali nije naveden njezin naziv.</p> <p>Navedene su tri grane psihologije i za jednu je objašnjeno na što bi se usmjerila u istraživanju pisanja.</p> <p>Navedena je jedna grana psihologije i objašnjeno je na što bi se usmjerila u istraživanju pisanja te je za još dvije grane objašnjeno na što bi se usmjerile u istraživanju, ali nisu navedeni njihovi nazivi.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedene su jedna ili dvije grane psihologije i za jednu je objašnjeno na što bi se usmjerila u istraživanju pisanja.</p> <p>Navedena je jedna grana psihologije i objašnjeno je na što bi se usmjerila u istraživanju pisanja te je za još jednu granu objašnjeno na što bi se usmjerila u istraživanju, ali nije naveden njezin naziv.</p> <p>Navedene su dvije ili tri grane psihologije.</p> <p>Za dvije ili tri grane psihologije objašnjeno je na što bi se usmjerile u istraživanju pisanja, ali bez navođenja njihovih naziva.</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
41.	3 boda Imenovana su i objašnjena sva tri monokularna znaka: Linearna perspektiva –spajaju se vanjske crte na cesti pa imamo dojam udaljenosti Prekrivanje – stabla prekrivaju planinu pa znamo da su nam bliža; planine koje prekrivaju druge planine su nam bliže Relativna veličina – stabla koja su veća percipiramo kao bliža 2 boda Imenovana su dva ili tri znaka i točno su objašnjena dva. Imenovana su tri znaka, no jedan je točno objašnjen. Imenovan je jedan znak i objašnjena su tri. Imenovana su dva znaka i objašnjena su tri. 1 bod Objašnjena su dva ili tri znaka bez imenovanja. Imenovan je jedan znak i objašnjena su dva. Imenovan je jedan znak ili dva znaka i objašnjen je jedan. Imenovana su dva ili tri znaka. 0 bodova Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno
42.	3 boda Navedeni su nazivi triju (ili više) hijerarhijskih razina Maslowljeve teorije i svaka je potkrijepljena odgovarajućim primjerima iz teksta: Potreba za samoaktualizacijom – <i>Hawking je usprkos tomu ostvario svoj životni san i bavio se onim što je najviše volio i što mu je predstavljalo najveći izazov – znanošću.</i> Potreba za poštovanjem – <i>...imao je jednu od najprestižnijih pozicija i njegov rad uvažavali su kolege znanstvenici diljem svijeta.</i> Potreba za ljubavlju i pripadanjem – <i>Istodobno se oženio i postao otac troje djece kojima je posvećivao mnogo pažnje.</i>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>Potreba za sigurnošću – <i>Hawkingova knjiga „Kratka povijest vremena“ prodana je u više od deset milijuna primjeraka, što mu je uz ostale brojne angažmane osiguralo znatnu financijsku stabilnost.</i></p> <p>Biološke potrebe – <i>...u dobi od 21 godine, postavljena je dijagnoza bolesti koja ga je s vremenom potpuno paralizirala.</i></p> <p>2 boda</p> <p>Navedeni su nazivi triju hijerarhijskih razina i jednoga ili dvaju odgovarajućih primjera iz teksta.</p> <p>Navedeni su nazivi dviju hijerarhijskih razina Maslowljeve teorije i dvaju odgovarajućih primjera iz teksta.</p> <p>Navedeni su nazivi jedne ili dviju hijerarhijskih razina i triju odgovarajućih primjera iz teksta.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedeni su nazivi dviju ili triju hijerarhijskih razina Maslowljeve teorije bez primjera iz teksta.</p> <p>Navedeni su nazivi jedne ili dviju hijerarhijskih razina i jednoga odgovarajućeg primjera iz teksta.</p> <p>Navedeni su nazivi jedne hijerarhijske razine i dvaju odgovarajućih primjera iz teksta.</p> <p>Navedena su dva ili tri primjera iz teksta bez pripadajućega točnog naziva.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
43.	<p>Izvor polaznoga sadržaja: https://www.parentingforbrain.com/permissive-parenting</p> <p>3 boda</p> <p>Navedene su sve tražene informacije:</p> <ul style="list-style-type: none">• permisivni (popuštajući, popustljiv), <i>laissez-faire</i> stil roditeljstva• visoko na emocionalnoj toplini, nisko na kontroli• naveden je bilo koji primjer iz kojega je vidljivo da roditelji umanjuju problem, optužuju školu, djetetu ne postavljaju granice, zabrane, kazne i sl. <p>Primjeri reagiranja:</p> <p>– Roditelji bi bili puni razumijevanja za dijete, a ljuti na školu.</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>– Uvjeravali bi školu da njihovo dijete nije krivo ili da su nestašluci očekivani za njegovu dob.</p> <p>– Ni na koji način ne bi postavili granice ili zahtjeve djetetu zbog nepoželjnoga ponašanja.</p> <p>– Sugerirali bi djetetu da se ne zamara situacijom.</p> <p>– Vjerovali bi djetetovoj interpretaciji događaja.</p> <p>2 boda</p> <p>Imenovan je roditeljski stil i određen je položaj na dimenzijama roditeljstva.</p> <p>Imenovan je roditeljski stil i naveden je primjer reagiranja roditelja.</p> <p>Određen je položaj na dimenzijama roditeljstva i naveden je primjer reagiranja roditelja.</p> <p>1 bod</p> <p>Navedena je samo jedna od traženih informacija:</p> <p>Imenovan je roditeljski stil.</p> <p>Određen je položaj na dimenzijama roditeljstva.</p> <p>Naveden je primjer reagiranja roditelja.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
44.	<p>Izvor polaznoga sadržaja: Black Lives Matter kao globalni pokret, Politika, DW, 10. 6. 2020.</p> <p>3 boda</p> <p>Imenovane su i objašnjene tri sastavnice negativnoga stava (predrasude):</p> <ul style="list-style-type: none">· kognitivna sastavnica (komponenta): negativni stereotip – ljudi crne boje kože manje su sposobni, neobrazovani su, skloniji su kriminalu, agresivni su, nisu zaslužili poštovanje, s njima se mora postupati agresivno i oštro, samo razumiju jezik sile...· emocionalna sastavnica: ljutnja, mržnja, strah, prezir, odbojnost, gađenje...· ponašajna sastavnica (akcijska, konativna): agresivno postupanje prema osobama crne boje kože (npr. prijetnja pištoljem, neobaziranje na molbe za pomoć), odbijanje druženja s pripadnicima te skupine,



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>sudjelovanje u kampanjama...</p> <p>2 boda</p> <p>Imenovane su dvije ili tri sastavnice i dvije su objašnjene. Imenovane su tri sastavnice i jedna je objašnjena. Imenovane su jedna ili dvije sastavnice, a tri su objašnjene.</p> <p>1 bod</p> <p>Imenovane su jedna ili dvije sastavnice i jedna je objašnjena. Imenovana je jedna sastavnica i dvije su objašnjene. Imenovane su dvije ili tri sastavnice stava. Navedena su dva ili tri objašnjenja.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>