



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# SPA A

## LINGUA SPAGNOLA

livello superiore

ESAME DI LETTURA

(Interpretación de textos escritos)

---

**DRŽAVNA MATURA ŠK. GOD. 2021./2022.**

SPAA.48.IT.R.K1.16



52035

# Lingua spagnola

---

Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	C	IK
						↑	↑
						La risposta esatta ricopiata	Firma breve

---

## INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame di lettura dura **65** minuti.

L'esame è composto da quesiti a corrispondenza, quesiti a scelta multipla e quesiti a completamento combinati.

- Nei quesiti a corrispondenza collega **ogni** contenuto contrassegnato con un numero, **con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato con una lettera (quesito 1).
- Nei quesiti a scelta multipla scegli **solo una** delle risposte offerte (quesiti 2 e 3).
- Nei quesiti combinati scegli **solo un** contenuto che completa in modo più adeguato il testo (quesiti 4, 5 e 6).

Per risolvere questi quesiti, puoi scrivere sulle pagine di questo libretto d'esame. **Le risposte devono essere contrassegnate con una X sul foglio per le risposte. Ogni risposta esatta porta un punto.**<sup>1</sup>

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nella correzione degli errori occorre mettere una firma breve.

**È vietato firmare per esteso, con nome e cognome.**

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Ti auguriamo tanto successo!

---

<sup>1</sup> I punti in ognuna delle tre unità d'esame hanno una certa quota percentuale nel risultato finale.

Questo libretto d'esame contiene 16 pagine, di cui 2 vuote.

## Ejercicio 1

### Preguntas 1-5

Lee los siguientes textos informativos sobre algunas de las cualidades básicas de las ciudades (1-5) y relaciónalos con su título correspondiente (A-G).

Hay **dos** letras **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 1 Una ciudad necesita pulmones para respirar. Los parques y los jardines, las calles arboladas y los maceteros en las ventanas hacen mucho más que embellecer nuestros paisajes de cemento. Hay que mantener una relación simbiótica fundamental entre el ser humano y la naturaleza.
- 2 Las ciudades más habitables facilitan el movimiento de sus habitantes. Desde recorridos peatonales hasta carriles para bicicletas, pasando por un excelente transporte público y una gestión sensata del tráfico, permiten a los habitantes de una ciudad trazar su propio camino.
- 3 La cultura es el alma de una ciudad. La cultura no existe únicamente en los lugares designados para ello. Debe aprovecharse toda oportunidad para que la gente participe, desde exposiciones de arte públicas hasta instalaciones callejeras o la celebración de fiestas locales.
- 4 Los propios ciudadanos tienen que diseñar entornos en los que la gente se sienta cómoda y bienvenida y donde pueda detenerse y pasar el rato. Cuando nos sentimos seguros en público, vigilamos de forma natural y nos cuidamos mutuamente.
- 5 Aunque todos llevamos teléfonos inteligentes en el bolsillo, los mapas y las rutas expuestas en las aceras ayudan a absorber mejor el entorno físico y a transitar por diferentes zonas en un contexto real y no virtual.

- A** Cultra
- B** Móvil
- C** Verde
- D** Densa
- E** Segura
- F** Antigua
- G** Señalizada

## Ejercicio 2

### Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (6-10) elige la opción correcta (A, B o C).  
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** Ser una persona educada no significa tener estudios universitarios y tampoco es solo ser cordial. Esas cualidades pueden ser necesarias, pero no son las únicas. Buena educación es sinónimo de buenas maneras, de tacto, entre otras características. En el comportamiento diario uno debe saber actuar según la cultura. Entre las cualidades que debe tener una persona educada están la puntualidad, la discreción, la tolerancia, el sentido de humor y el autocontrol.

¿Cuál de las características siguientes describe a una persona educada?

- A** Ser graduada por una universidad.
- B** Llegar siempre a tiempo.
- C** Tener estrechas relaciones culturales.

- 7** Elegir dónde vivir es una de las decisiones más importantes que tenemos que tomar en nuestra vida. El lugar que habitas influye en cómo te ves, cómo te sientes o cómo piensas. La psicología ambiental estudia de qué manera nos afecta el lugar en el que vivimos y los factores que debemos tener en cuenta a la hora de decidir mudarnos a un nuevo espacio.

¿A qué se dedica la psicología ambiental?

- A** Cómo hay que organizar la mudanza a un nuevo lugar.
- B** Cómo nuestros pensamientos y emociones cambian el lugar donde vivimos.
- C** Cómo el lugar en el que vivimos influye en nuestra vida.

- 8** Kim tiene solo siete años, pero se ha hecho famosa por su poder de persuasión. No entendía por qué algunas marcas de pantalones diseñaban los vaqueros con bolsillos falsos donde no se podían meter las manos ni cosas. Así que envió una carta a una conocida marca de moda que fabrica ese tipo de prendas. Muy pronto recibió un mensaje donde le agradecían su información, mandándole de regalo un par de vaqueros con bolsillos delanteros.

¿Para qué la niña envió la carta a una marca de moda?

- A** Para hacerse famosa.
- B** Para quejarse de los bolsillos falsos.
- C** Para pedir un regalo.

- 9** En un altiplano en plena Siberia está situada la única escuela de la región habitada más fría del mundo. Esta ciudad siberiana solo cierra su colegio cuando el termómetro alcanza los -56 grados, aunque a los más pequeños les dejan quedarse en casa a -52 grados. Si no, los niños de la zona y de las dos aldeas cercanas, nunca irían a clase, ya que la temperatura media en esta región rusa en invierno es de 40 grados bajo cero.

¿A qué temperatura no hay clases en absoluto en esta escuela siberiana?

- A** A 56 grados bajo cero.
- B** A 52 grados bajo cero.
- C** A 40 grados bajo cero.

- 10** Del Titanic se han escrito mil historias, se han rodado decenas de películas y su historia atrae a mucha gente. Muy pronto ellos podrán sentirlo en persona porque se está construyendo una réplica exacta en una provincia china, aunque este lugar está a unos 1500 kilómetros del mar más cercano. Será idéntico al original, con camarotes, salas de banquetes, teatro y hasta una piscina. Quien lo desee, podrá utilizar el barco como hotel para pasar la noche.

¿Qué se podrá hacer en la réplica del Titanic?

- A** Rodar películas.
- B** Viajar por el mar.
- C** Disfrutar de todos sus lujos.

## Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B, C o D).  
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

### El valor del agua

El agua es imprescindible para los seres vivos porque constituye el 55% de su peso. Asimismo, forma parte de muchas actividades de los seres humanos, como la agricultura, la ganadería, los procesos industriales y la obtención de energía. Sin embargo, el agua plantea dos grandes problemas: el acceso de una parte de la población mundial a este recurso y su calidad.

Aunque dos tercios de nuestro planeta están cubiertos de agua, no toda es apta para el consumo humano. Además, su presencia en las distintas regiones del mundo es muy irregular, así que no toda la población tiene las mismas posibilidades de proveerse de agua potable. Un 40% de la población mundial tiene problemas con la falta de agua.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), para cubrir satisfactoriamente sus necesidades de higiene personal, limpieza, bebida y comida, y minimizar los riesgos para la salud, una persona debería poder acceder a 50 litros de agua al día. Sin embargo, la situación en diferentes lugares del mundo es muy dispar. Por ejemplo, en los países desarrollados el consumo de agua por habitante puede alcanzar los 300 litros diarios y los hogares disponen de agua corriente. En las zonas poco desarrolladas, en cambio, el consumo apenas llega a 25 litros y muchas mujeres, niñas y niños van a buscar agua para el consumo familiar, muchas veces a muchos kilómetros de sus casas.

Con respecto a la calidad del agua, las cifras que maneja la OMS dan cuenta de la gravedad del problema: según esta organización, más de 25 000 personas mueren a diario por utilizar agua contaminada y la mitad de la población mundial está expuesta a enfermedades como el cólera o el tifus, derivadas del consumo de agua sin tratamiento alguno.

Para resolver estos problemas tenemos que tomar conciencia de que el agua no debe gastarse en vano. Es imprescindible luchar contra todo aquello que produce contaminación. El agua sigue un ciclo de evaporación, precipitación y vuelta a los mares y océanos, y está continuamente purificándose. Si no la contaminamos y no la agotamos, tendremos un suministro continuo y barato de este precioso ypreciado elemento.



**11** Según el texto, ¿por qué el agua tiene un papel importante en la vida de los hombres?

- A** Porque causa problemas de calidad industrial.
- B** Porque los seres humanos la utilizan en sus actividades.
- C** Porque el 55% del agua mundial es necesaria para obtener energía.
- D** Porque facilita el acceso de la población a los procesos industriales.

**12** ¿Qué causa la provisión desigual de agua en nuestro planeta?

- A** La escasez de agua.
- B** El exceso de población.
- C** La distribución irregular de agua.
- D** El gasto de agua exagerado del 40% de la población.

**13** ¿Cuántos litros de agua a diario necesita una persona?

- A** Trescientos litros.
- B** Cincuenta litros.
- C** Veinticinco litros.
- D** Quince litros.

**14** ¿Por qué a diario muere mucha gente, según la OMS?

- A** Por usar agua sucia.
- B** Por beber agua corriente.
- C** Por la exposición a los tratamientos.
- D** Por caminar muchos kilómetros en busca de agua.

**15** ¿Qué se puede hacer frente a estos problemas?

- A** Gastar mucha agua.
- B** No purificar el agua en vano.
- C** Evaporar el agua continuamente.
- D** No dejar que el agua se contamine.

## Ejercicio 4

### Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (16-20) elige la opción más adecuada para completarlo (A-F).

Hay **una** letra **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

### Comida real, sabor natural

A través de las redes sociales, un joven nutricionista español, Pablo Sánchez, ha lanzado un interesante reto: (16) \_\_\_\_ únicamente comida real. De esta forma, hay que eliminar de la lista de la compra productos como pan blanco, patatas fritas, refrescos, bollería, alimentos precocinados, salsas y pizzas. Aunque parece mucho, lo único que se elimina realmente son aquellos alimentos que han pasado (17) \_\_\_\_ que ha afectado de algún modo a su composición. Pablo ha invitado a sus seguidores a cumplir el reto y miles de personas (18) \_\_\_\_ interesadas en intentarlo.

Las instrucciones son simples: si el producto tiene (19) \_\_\_\_, entre los cuales están la harina no integral y el azúcar, no se puede consumir. La idea, según el nutricionista, es que (20) \_\_\_\_ disfrute de los sabores reales y consuma una comida lo más parecida posible a como se encuentra en la naturaleza.

- A ya se han mostrado
- B lo más que se come
- C todo el que participe
- D por un proceso industrial
- E más de cinco ingredientes
- F estar un mes entero comiendo

**Ejercicio 5**  
**Preguntas 21-27**

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (21-27) elige la opción más adecuada para completarlo (A-I).

Hay **dos** letras **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

**Aplicaciones urbanas**

Últimamente están surgiendo muchas “aplicaciones urbanas”. Ellas nos permiten colaborar en (21) \_\_\_\_ de las ciudades y sugerir mejoras en su planificación, en la movilidad o en los servicios que ofrecen.

*Mejorando mi barrio* es una aplicación que busca que los vecinos participen y compartan sus ideas (22) \_\_\_\_ los espacios comunes. “Necesitamos recuperar el barrio para (23) \_\_\_\_ de aquellos espacios que han sido descuidados y reaccionar antes de que sea demasiado tarde”, nos dicen desde esta plataforma. Se podrá denunciar (24) \_\_\_\_ que no te gusta o votar las propuestas de otras personas con un solo clic. “Queremos que el ciudadano colabore con los ayuntamientos para mejorar sus políticas porque son (25) \_\_\_\_ quienes mejor conocen la realidad de la ciudad”.

Se pueden (26) \_\_\_\_ para mejorar la calidad del aire. También se pueden sugerir espacios para pasear, jugar o ubicar (27) \_\_\_\_, denunciar desperfectos, trabajar en cuidados de ancianos y niños, pensar en talleres o nuevos proyectos y muchas otras medidas para avanzar en el bienestar de la gente.

- A el dibujo
- B el diseño
- C los vecinos
- D todo aquello
- E para mejorar
- F volver a disfrutar
- G hacer preguntas
- H dejar de disfrutar
- I instalaciones deportivas

## Ejercicio 6 Preguntas 28-35

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (28-35) elige la opción más adecuada para completarlo (A, B, C o D).

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

### El placer de ver, leer y escribir

La Biblioteca Municipal Rubén Darío publica anualmente el catálogo fotográfico *El placer de leer*. Su (28) \_\_\_\_\_ es ofrecer una propuesta visual y literaria sobre el placer de la lectura. Para (29) \_\_\_\_\_, las fotografías van acompañadas de textos sugerentes sobre la lectura y los placeres que la buena literatura nos ofrece. Por esta razón, queremos invitarte a ser el/la autor/a de uno de estos textos. Queremos (30) \_\_\_\_\_ que participes en el concurso que convoca la Biblioteca con tus propias reflexiones sobre la lectura. En el concurso pueden participar cuantas personas lo deseen y no (31) \_\_\_\_\_ límite de edad.

Para poder participar (32) \_\_\_\_\_ que rellenar el formulario de registro y adjuntar tu relato con o sin título. La extensión del relato (33) \_\_\_\_\_ sobrepasar los dos folios. El plazo de (34) \_\_\_\_\_ de los textos quedará cerrado a finales de verano. Si tu texto es uno de los seleccionados, (35) \_\_\_\_\_ comunicarán personalmente. También será publicado en el catálogo.

28

- A asunto
- B objetivo
- C tema
- D destino

29

- A ese
- B esas
- C eso
- D esos

**30**

- A** proponerte
- B** prometerse
- C** dirigirte
- D** conducirte

**31**

- A** está
- B** hay
- C** tiene
- D** es

**32**

- A** tenías
- B** tuviste
- C** tendrás
- D** has tenido

**33**

- A** no es de
- B** no hay que
- C** no suele
- D** no debe

**34**

- A** entrada
- B** permiso
- C** decisión
- D** entrega

35

- A te lo
- B se le
- C se lo
- D te le

Pagina vuota

Pagina vuota