



RJEŠENJA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ **PSIHOLOGIJE** (JESENSKI ROK)  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	C
2.	B
3.	C
4.	C
5.	D
6.	C
7.	D
8.	D
9.	D
10.	B
11.	B
12.	C
13.	C
14.	D
15.	C
16.	C
17.	B
18.	D
19.	A
20.	A
21.	D
22.	D



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
23.	B
24.	D
25.	C
26.	D
27.	A
28.	Formuliran je bilo koji istraživački problem u području socijalne psihologije, npr.: Povećava li prisutnost oružja spremnost na agresivno ponašanje? Utječe li veličina grupe na uspješnost rješavanja zadataka? Kako stručnost izvora informacija utječe na promjenu stava?
29.	socijalno učenje, učenje promatranjem, modeliranje
30.	u epizodičkom/epizodnom pamćenju; autobiografskom
31.	projekcija
32.	biološke (fiziološke) potrebe
33.	nesvjesnu
34.	fobiju
35.	autoritativni roditeljski stil
36.	atribucijski proces, unutarnje atribucije, atribuiranje
37.	samoispunjavajuće proročanstvo; proročanstvo koje samo sebe ispunjava/ostvaruje, Pigmalion efekt
38.	diskriminacija
39.	altruizam; altruističko ponašanje
40.	<p>Izvor: <a href="https://www.poliklinika-djeca.hr/istrazivanja/istrazivanje-o-iskustvima-i-ponasanjima-djece-na-internetu-i-na-drustvenoj-mrezi-facebook-2">https://www.poliklinika-djeca.hr/istrazivanja/istrazivanje-o-iskustvima-i-ponasanjima-djece-na-internetu-i-na-drustvenoj-mrezi-facebook-2</a></p> <p><b>3 boda</b></p> <p><b>Određeno je tko sačinjava populaciju, a tko uzorak:</b></p> <p>Populacija su djeca i mladi u Hrvatskoj, a uzorak su odabrani učenici od petoga razreda osnovnih škola do drugoga razreda srednjih škola/1489 djece i mladih</p>

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
	<p>u dobi od 11 do 18 godina.</p> <p><b>Objašnjena je važnost korištenja reprezentativnoga uzorka:</b> Reprezentativan uzorak omogućuje da se podatci dobiveni istraživanjem mogu generalizirati na cijelu populaciju.</p> <p><b>Navedeno je na koji se način u ovome istraživanju osigurala reprezentativnost uzorka (različita dob ispitanika i mjesto življenja):</b> U istraživanju su odabrani mladi odgovarajuće dobi (11 – 18 godina i/ili od 5. razreda OŠ do 2.razreda SŠ) i iz različitih sredina (urbana i ruralna područja) Republike Hrvatske.</p> <p><b>2 boda</b> Navedena su dva od triju traženih odgovora. Naveden je jedan potpuno točan i dva djelomično točna odgovora.</p> <p><b>1 bod</b> Naveden je jedan točan odgovor. Navedena su dva ili tri djelomično točna odgovora.</p> <p><b>0 bodova</b> Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
41.	<p><b>3 boda</b> <b>Navedena su tri geštaltistička načela i pridruženi su im odgovarajući dijelovi teksta:</b> načelo sličnosti (veći broj ljudi u narančastim bojama) načelo blizine (u nekoliko skupina) načelo zajedničke sudbine (spuštaju se niz ulicu).</p> <p><b>2 boda</b> Navedena su dva ili tri načela i dvama su pridruženi odgovarajući dijelovi teksta. Navedena su tri načela i jednomu je pridružen odgovarajući dio teksta.</p> <p><b>1 bod</b> Navedeno je jedno ili dva načela i jednomu je pridružen odgovarajući dio teksta. Navedena su dva ili tri tražena načela.</p> <p><b>0 bodova</b> Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
42.	<p><b>3 boda</b></p> <p>Imenovane su tri (od niže navedenih) strategije suočavanja sa stresom i svaka je objašnjena primjerom:</p> <p><b>Prihvatanje</b> – Maja je pomirena s tim da se više neće družiti s prijateljicom, Maja gleda situaciju na način da je dobro da se to dogodilo.</p> <p><b>Izbjegavanje</b> – Maja izbjegava mjesta gdje može sresti prijateljicu, Maja izbjegava svaki razgovor na tu temu.</p> <p><b>Kontroliranje/djelovanje na izvore stresa (suočavanje usmjereno na problem)</b> – Maja može poslati prijateljici poruku da bi željela razgovarati s njom, Maja čita literaturu o načinu rješavanja sukoba.</p> <p><b>Kontroliranje/djelovanje na svoje doživljaje (suočavanje usmjereno na emocije)</b> – Maja može plakati ili se požaliti nekoj osobi ili potražiti utjehu u nekome hobiju.</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>Imenovana su dva ili tri oblika suočavanja sa stresom i dva su opisana na primjeru.</p> <p>Imenovan je jedan ili dva oblika suočavanja sa stresom i tri su opisana na primjeru.</p> <p>Imenovana su tri oblika suočavanja sa stresom i jedan je opisan na primjeru.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Imenovan je jedan ili dva oblika suočavanja sa stresom i jedan je opisan na primjeru.</p> <p>Imenovan je jedan oblik suočavanja sa stresom i dva su opisana na primjeru.</p> <p>Imenovana su dva ili tri oblika suočavanja sa stresom.</p> <p>Opisana su dva ili tri oblika suočavanja sa stresom na primjeru.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
	<p><b>3 boda</b></p> <p>Točno su označene krivulje (jedna kao kristalizirana, druga kao fluidna) i opisan je tijek razvoja fluidne i kristalizirane inteligencije:</p> <p><b>Fluidna</b></p> <p>Raste tijekom djetinjstva, oko adolescencije doživljava vrhunac i tu razinu</p>



BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
43.	<p>zadržava tijekom odrasle dobi, a zatim počinje padati u starosti.</p> <p>Raste tijekom djetinjstva i adolescencije, oko rane odraslosti doživljava vrhunac, a zatim vrlo polagano počinje opadati, a u staračkoj se dobi taj pad ubrzava.</p> <p>Ubrzano raste od djetinjstva, oko adolescencije doživljava vrhunac, stabilna je tijekom (rane) odrasle dobi (20 – 30 godina), a zatim u staračkoj dobi počinje brže opadati.</p> <p><b>Kristalizirana</b></p> <p>Ubrzano raste od djetinjstva do adolescencije, a zatim nešto sporije nastavlja rasti tijekom odrasle i staračke dobi.</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>Točno su označene krivulje (jedna kao kristalizirana, druga kao fluidna) i opisan je tijek razvoja fluidne ili kristalizirane inteligencije, ali nisu napisani nazivi razvojnih razdoblja.</p> <p>Točno su označene krivulje (jedna kao kristalizirana, druga kao fluidna), ali opisi sadrže netočnosti.</p> <p>Opisan je tijek razvoja fluidne i kristalizirane inteligencije, ali nisu točno označene krivulje.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Točno su označene krivulje (jedna kao kristalizirana, druga kao fluidna).</p> <p>Opisan je tijek razvoja fluidne inteligencije.</p> <p>Opisan je tijek razvoja kristalizirane inteligencije.</p> <p>Točno je označena jedna krivulja i opisana je.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
	<p>Izvor: <a href="https://www.srednja.hr/novosti/jedini-smo-ih-upitali-misljenje-evo-sto-mladi-imaju-reci-voajerskoj-tucnjavi-splitu/">https://www.srednja.hr/novosti/jedini-smo-ih-upitali-misljenje-evo-sto-mladi-imaju-reci-voajerskoj-tucnjavi-splitu/</a></p> <p><b>3 boda</b></p> <p><b>Navedene su i objašnjenje na primjeru tri vrste socijalnoga utjecaja:</b></p> <p><b>Konformizam</b> – promatrajući ponašanje drugih ljudi u grupi, zbog njihova stvarnog ili očekivanog pritiska pojedinac prilagođava svoje ponašanje pa ne poduzima ništa da razdvoji osobe i zaustavi sukob.</p>

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
44.	<p><b>Efekt promatrača i difuzija odgovornosti</b> – primjećujući da drugi svjedoci događaja ne djeluju u toj situaciji, pojedinac smatra da ni on nije odgovoran pa promatra sukob i ništa ne poduzima.</p> <p><b>Deindividuacija</b> – u grupi pojedinac gubi osjećaj vlastitoga identiteta i odgovornosti pa se pridružuje pljeskanju, zviždanju i klađenju, iskazuje ponašanja koja nikada ne bi iskazao da je sam.</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>Imenovane su tri vrste socijalnoga utjecaja, ali objašnjenja nisu primijenjena na situaciju ili sadrže određene nedostatke.</p> <p>Imenovane su dvije ili tri vrste socijalnoga utjecaja, a dvije su objašnjene primjerom.</p> <p>Imenovane su tri vrste socijalnoga utjecaja, a jedna je objašnjena primjerom.</p> <p>Imenovana je jedna vrsta socijalnoga utjecaja, a tri su objašnjene primjerom.</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>Imenovana je jedna ili dvije vrste socijalnoga utjecaja, a jedna je objašnjena primjerom.</p> <p>Imenovane su i objašnjene dvije vrste socijalnoga utjecaja, ali objašnjenja nisu primijenjena na situaciju ili sadrže određene nedostatke.</p> <p>Imenovane su dvije ili tri vrste socijalnoga utjecaja.</p> <p>Imenovana je jedna vrsta socijalnoga utjecaja, a dvije su objašnjene primjerom.</p> <p>Objašnjene su dvije ili tri vrste socijalnoga utjecaja primjerom.</p> <p><b>0 bodova</b></p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>