



ZDRAVSTVENA NJEGA

Ispitni katalog
u školskoj godini 2022./2023.



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

ISPITNI KATALOG U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.
ZDRAVSTVENA NJEGA



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

SADRŽAJ

UVOD	5
1. PODRUČJA ISPITIVANJA	6
2. OBRAZOVNI ISHODI	7
2.1. OPĆA NAČELA ZDRAVLJA I NJEGE	7
2.2. ZDRAVSTVENA NJEGA – OPĆA	7
2.3. ZDRAVSTVENA NJEGA – SPECIJALNA U ČETVRTOJ GODINI UČENJA	8
2.4. ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKIH BOLESNIKA – OPĆA	8
2.5. ZDRAVSTVENA NJEGA ZDRAVOGA DJETETA I ADOLESCENTA	9
2.6. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNOGA DJETETA I ADOLESCENTA	9
3. STRUKTURA ISPITA	10
4. TEHNIČKI OPIS ISPITA	11
4.1. TRAJANJE ISPITA	11
4.2. IZGLED ISPITA I NAČIN RJEŠAVANJA	11
4.3. PRIBOR	11
5. OPIS BODOVANJA	12
6. PRIMJER ZADATKA	12
6.1. PRIMJER ZADATKA VIŠESTRUKOGA IZBORA	12
7. PRIPREMA ZA ISPIT	13



UVOD

Ispitni katalog za ispit iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njegu/medicinski tehničar opće njegu temeljni je dokument u kojemu se jasno opisuje što će se i na koji način ispitivati u ispit u školskoj godini 2022./2023.

Ispitni katalog sadržava potrebne informacije i detaljna objašnjenja o obliku i sadržaju ispita. U ispitnom katalogu jasno je određeno što se od pristupnika očekuje u ispitu.

Ispitni katalog usklađen je sa Strukovnim kurikulumom za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njegu / medicinski tehničar opće njegu prema obvezatnim strukovnim modulima.

Ispitni katalog sadržava sljedeća poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem
7. Priprema za ispit.

U prvome su poglavlju navedena područja ispitivanja iz nastavnih predmeta obvezatnih strukovnih modula.

U drugome su poglavlju navedeni obrazovni ishodi za svako područje ispitivanja.

U trećem, četvrtome i petome poglavlju objašnjeni su struktura i oblik ispita, vrsta zadatka te način rješavanja i vrednovanja zadatka.

U šestome je poglavlju primjer zadatka s detaljnim objašnjenjem.

U sedmome poglavlju objašnjeno je na koji se način treba pripremati za ispit.

1. PODRUČJA ISPITIVANJA

Ispitom se provjerava razina usvojenosti nastavnih sadržaja i kompetencija pristupnika u skladu s općim načelima struke primijenjenima u radu sa zdravim i bolesnim pojedincem te razina usvojenosti algoritama intervencija u skladu sa standardima i kompetencijama iz obvezatnih strukovnih modula:

- javno zdravstvo i zdravstvena zaštita (nastavni predmet: *Opća načela zdravlja i njegе*)
- sestrinska skrb (nastavni predmeti: *Zdravstvena njega – opća*, *Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja*, *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća*, *Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta* i *Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta*).

2. OBRAZOVNI ISHODI

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja određeni obrazovni ishodi, odnosno konkretni sadržaji koje je pristupnik usvojio.

Različita formulacija obrazovnih ishoda u odnosu na navedene obrazovne ishode u Strukovnome kurikulumu za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi proizlazi iz načina ispitivanja u obliku pisane provjere.

2.1. OPĆA NAČELA ZDRAVLJA I NJEGE

Pristupnik je usvojio nastavne sadržaje *Općih načela zdravlja i njegi* odnosno, može:

- objasniti osnovne pojmove vezane uz zdravlje i bolest
- analizirati načela, mjere i razine zdravstvene zaštite
- razlikovati ustanove zdravstvene zaštite
- razlikovati osoblje zaposleno u ustanovama zdravstvene zaštite
- analizirati organizacijske modele zdravstvene njegi
- analizirati potrebne uvjete za sprečavanje infekcija
- opisati smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija

2.2. ZDRAVSTVENA NJEGA – OPĆA

Pristupnik je usvojio nastavne sadržaje *Zdravstvene njegi – opće* odnosno, može:

- procijeniti vitalne funkcije
- objasniti izmjerene vrijednosti i rezultate promatranja
- objasniti promjenu položaja tijela korisnika i način korištenja pomagala za kretanje
- opisati postupke kupanja, pranja kose i brijanja te toaletu usne šupljine nepokretnoga korisnika
- objasniti postupke sprečavanja i zbrinjavanja komplikacija zbog dugotrajnoga mirovanja
- razlikovati pravilan način zbrinjavanja čistoga i nečistoga rublja
- obrazložiti postupak sigurnoga hranjenja i unosa tekućine
- objasniti postupak primjene propisane terapije
- obrazložiti provedbu sestrinsko-medicinskih postupaka
- objasniti zbrinjavanje korisnika na temelju procjene njegovih osnovnih potreba poštujući njegovo dostojanstvo i sigurnost
- objasniti postupke u njezi umirućega i umrloga.

2.3. ZDRAVSTVENA NJEGA – SPECIJALNA U ČETVRTOJ GODINI UČENJA

Pristupnik je usvojio nastavne sadržaje *Zdravstvene njega – specijalne u četvrtoj godini učenja* odnosno, može:

- navesti organizaciju rada na klinici/odjelu za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti
- obrazložiti važnost promatranja i procjenu pri utvrđivanju zadovoljenja osnovnih potreba bolesnika oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- objasniti stanje bolesnika oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- opisati provedbu dijagnostičkih postupaka i primjenu terapije u bolesnika oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- objasniti zbrinjavanje bolesnika s različitim bolestima unutarnjih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- obrazložiti sestrinsku skrb za bolesnika oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti
- protumačiti postupke zdravstvene edukacije u skrbi za bolesnika oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti.

2.4. ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKIH BOLESNIKA – OPĆA

Pristupnik je usvojio nastavne sadržaje *Zdravstvene njega kirurških bolesnika – opće* odnosno, može:

- navesti organizaciju rada na klinici/odjelu kirurgije
- analizirati postupke asepse i antisepse te dezinfekcije i sterilizacije na kirurškome odjelu
- objasniti sestrinsku skrb prije i poslije operacije uvažavajući individualne potrebe bolesnika
- objasniti sestrinsku skrb za bolesnika tijekom anestezije
- objasniti zadaće medicinske sestre u pružanju hitne medicinske pomoći
- opisati pripremu bolesnika i pribora za transfuziju
- navesti nuspojave transfuzijskoga liječenja
- razlikovati vrste zavoja i njihovu svrhu
- opisati previjanje kirurške rane prema standardu
- objasniti cijeljenje rane
- objasniti prehranu kirurških bolesnika.

2.5. ZDRAVSTVENA NJEGA ZDRAVOGA DJETETA I ADOLESCENTA

Pristupnik je usvojio nastavne sadržaje *Zdravstvene njegе zdravoga djeteta i adolescenta* odnosno, može:

- opisati povijesni pregled društvene brige o djetetu
- objasniti protokol postupanja pri sumnji na zanemarivanje i zlostavljanje djeteta
- navesti mјere primarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti djeteta
- objasniti razdoblja u razvoju djeteta i adolescenta
- objasniti psihomotorni razvoj djeteta
- opisati osobnu higijenu djeteta, previjanje i oblačenje
- objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane
- povezati sigurnost djeteta s uređenjem njegova okoliša
- objasniti važnost primjerene komunikacije s obzirom na dob djeteta i adolescenta.

2.6. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNOGA DJETETA I ADOLESCENTA

Pristupnik je usvojio nastavne sadržaje *Zdravstvene njegе bolesnoga djeteta i adolescenta* odnosno, može:

- opisati prijam djeteta u bolnicu i organizaciju zdravstvene njegе
- objasniti osobnu higijenu bolesnoga djeteta, previjanje i oblačenje
- objasniti specifičnosti prehrane bolesnoga djeteta
- procijeniti vitalne funkcije
- objasniti osnovne medicinsko-tehničke zahvate
- opisati zdravstvenu njegu nedonoščeta
- objasniti sestrinsku skrb kod djeteta oboljela od bolesti pojedinih organa i organskih sustava
- objasniti važnost zdravstvenog odgoja roditelja i djeteta oboljela od bolesti pojedinih organa i organskih sustava.

3. STRUKTURA ISPITA

Ispit iz Zdravstvene njegi sadrži **70** zadataka višestrukoga izbora.

Struktura ispita prema zastupljenosti pojedinoga područja ispitivanja u ispitу prikazana je u tablici 1.

Tablica 1. Struktura ispita prema zastupljenosti područja ispitivanja

PODRUČJE ISPITIVANJA	ZASTUPLJENOST U ISPITU (%)
Opća načela zdravlja i njegе	10 %
Zdravstvena njega – opća	25 %
Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja	20 %
Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća	20 %
Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta	15 %
Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta	10 %

Ispit se sastoji od jedne cjeline i sadrži **70** zadataka višestrukoga izbora.

4. TEHNIČKI OPIS ISPITA

Tehnički opis ispita podrazumijeva trajanje ispita, izgled i način rješavanja ispita te pribor za rješavanje ispita.

4.1. TRAJANJE ISPITA

Ispit iz Zdravstvene njege traje **80 minuta** bez stanke.

4.2. IZGLED ISPITA I NAČIN RJEŠAVANJA

Pristupnici dobivaju sigurnosnu vrećicu u kojoj je ispitna knjižica i list za odgovore.

Važno je pozorno pročitati tekst općih uputa i tekst upute za rješavanje zadatka i označavanje točnih odgovora.

Uz zadatke priložena je uputa za rješavanje. Važno je pozorno pročitati te upute jer je u njima naznačen i način označavanja točnih odgovora.

Primjer upute za rješavanje zadatka nalazi se u poglavljju *Primjer zadatka*.

U zadatcima zatvorenoga tipa (zadatci višestrukoga izbora) pristupnik mora označiti točne odgovore znakom X na listu za odgovore. Ako pristupnik označi više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

4.3. PRIBOR

Tijekom pisanja ispita dopušteno je upotrebljavati isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

5. OPIS BODOVANJA

Pristupnik u ispitnu može ostvariti **70 bodova**.

Svaki točno označen odgovor na listu za odgovore u zadatcima višestrukoga izbora donosi jedan bod.

6. PRIMJER ZADATKA

U ovome poglavlju naveden je primjer zadatka. Uz primjer zadatka ponuđen je opis te vrste zadatka, točan odgovor, obrazovni ishod koji se tim zadatkom ispituje te način bodovanja.

6.1. PRIMJER ZADATKA VIŠESTRUKOGA IZBORA

Zadatak višestrukoga izbora sastoji se od upute (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu), osnove (u kojoj je postavljen zadatak) te četiriju ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.

Uputa za rješavanje zadatka višestrukoga izbora glasi:

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.

Točan odgovor morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Točan odgovor donosi jedan bod.

Zadatak:

Koje je obilježje značajno za uzročnika intrahospitalnih infekcija?

- A.** endemičnost
- B.** infektivnost
- C.** manifestnost
- D.** rezistentnost

TOČAN ODGOVOR: D

PODRUČJE ISPITIVANJA: Opća načela zdravlja i njegе

OBRAZOVNI ISHOD: opisati smjernice pri pojavi intrahospitalnih infekcija

BODOVANJE:

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor, odgovor nije označen ili je označeno više odgovora

7. PRIPREMA ZA ISPIT

Ispitom iz Zdravstvene njegе obuhvaćeni su sadržaji iz obvezatnih strukovnih modula: javno zdravstvo i zdravstvena zaštita (nastavni predmet: *Opća načela zdravlja i njegе*) te sestrinska skrb (nastavni predmeti: *Zdravstvena njega – opća*, *Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja*, *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća*, *Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta* i *Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta*) zaključno sa sadržajima iz četvrtoga razreda u srednjoškolskome programu medicinska sestra / medicinski tehničar opće njegе.

Popis obrazovnih ishoda za svako područje ispitivanja (Opća načela zdravlja i njegе, Zdravstvena njega – opća, Zdravstvena njega – specijalna u četvrtoj godini učenja, Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća, Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta i Zdravstvena njega bolesnoga djeteta i adolescenta) pristupnicima može služiti za provjeru usvojenoga znanja.

Literatura za pripremu ispita su udžbenici propisani i odobreni od Ministarstva znanosti i obrazovanja:

1. Prlić, N. (2014): *Opća načela zdravlja i njegе*, Zagreb, Školska knjiga.
2. Prlić, N. (2014): *Zdravstvena njega – opća*, Zagreb, Školska knjiga.
3. Broz, Lj., Budislavljević, M., Franković, S. (2009): *Zdravstvena njega internističkih bolesnika*, Zagreb, Školska knjiga.
4. Broz, Lj., Budislavljević, M., Franković, S., Not, T., Ivasić, J. (2021): *Zdravstvena njega – specijalna*, Zagreb, Školska knjiga.
5. Prlić, N. (2014): *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća*, Zagreb, Školska knjiga.
6. Kalauz, S. (2020): *Zdravstvena njega kirurškog bolesnika – opća*, Zagreb, Medicinska naklada.
7. Ilić, R., Ivasić, J., Malčić, I. (2014): *Zdravstvena njega zdravoga djeteta i adolescenta*, Zagreb, Školska knjiga.
8. Vidoša, A., Filipušić, I., Maretić, M. (2019): *Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta*, Zagreb, Medicinska naklada.
9. Ilić, R., Malčić, I. (2009): *Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta*, Zagreb, Školska knjiga.
10. Filipušić, I., Horvat, I., Lovrek Seničić, M. (2020): *Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta*, Zagreb, Medicinska naklada.

Tablica 2. Oznake i kratice iz obvezatnih strukovnih modula za zanimanje medicinska sestra opće njegе/medicinski tehničar opće njegе

OZNAKE I KRATICE	ZNAČENJE
ABS	acidobazni status
ACE	angiotenzinkonvertaza
ADA	Američko dijabetološko udruženje
ALP	alkalna fosfataza
ALT	alanin-aminotransferaza
APTV	aktivirano parcijalno tromboplastinsko vrijeme
ASO	antistreptolizinski titar
AST	aspartat-aminotransferaza
BKS	bijela krvna slika
BMI	<i>body mass index</i> (indeks tjelesne mase)
CKS	crvena krvna slika
CPK/CK	kreatin fosfokinaza/kreatin kinaza
CVK	centralni venski kateter
CVT	centralni venski tlak
CT	kompjutorizirana tomografija
DKA	dijabetička ketoacidoza
DKS	diferencijalna krvna slika
EKG	elektrokardiografija
EMG	elektromiografija
gama-GT	gama-glutamiltransferaza
GI	glikemički indeks
GUK/ŠUK	glukoza u krvi/šećer u krvi
HR	sintetski inzulin kratkoga djelovanja/human rapid
HL	sintetski inzulin dugoga djelovanja/human long
Ig E	specifični imunoglobulin E
ITM	idealna tjelesna masa
JIKS	jedinica intenzivne koronarne skrbi
KG	krvna grupa
KKS	kompletna krvna slika
LDH	laktat-dehidrogenaza
MR/MRI	magnetna rezonanca
OGTT	oralni glukoza tolerans test
PEF	peak flow meter – mjerač vršnoga protoka zraka
PET	pozitronska emisijska tomografija
PHD	patohistološka dijagnostika
PPD	purificirani proteinski derivat
PTCA	perkutana transluminalna koronarna angioplastika
PV	protrombinsko vrijeme

OZNAKE I KRATICE	ZNAČENJE
SE	sedimentacija eritrocita
STM	stvarna tjelesna masa
TH/th	therapija, terapija
TSH	tireotropin
UZV	ultrazvuk
VC	vitalni kapacitet
sc	supkutano
im	intramuskularno
iv	intravenski
id	intradermalno
ik	intrakardijalno
il	intralumbalno

