

OPISIVAČI ZA ESEJ 3 – TEMA NARRATIVO

CORREZIONE DEL TEMA NARRATIVO

Una giornata poco comune trascorsa in classe con molta partecipazione di tutti!

CONTENUTO

17 PUNTI

CONOSCENZE DELL'ARGOMENTO

6 PUNTI

Il candidato

- racconta un fatto reale o immaginario motivando la scelta fatta;
- elabora il tema organicamente (introduzione, svolgimento, conclusione) rispettando gli elementi essenziali che lo compongono: il tempo, lo spazio, il narratore, i personaggi e l'azione (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema);
- presenta gli eventi nell'ordine prescelto;
- articola la storia rispettando le sequenzialità narrative: la situazione iniziale (esordio), la rottura (eventuale) dell'equilibrio, l'evoluzione della vicenda e lo scioglimento (situazione finale);
- presenta sequenze di diverso tipo (descrittive, dialogiche, riflessive).

Conoscenze dell'argomento	punti	
	6	Complete – esaurienti – ottime
	5	Approfondite
	4	Approfondite con lievi sfasature – molto buone
	3	Generiche – buone
	2	Superficiali – sufficienti
	1	Scarse e povere
	0	Fuori tema

Descrittori:

6 punti	<ul style="list-style-type: none"> • racconta un evento reale o immaginario seguendo un'idea centrale riconoscibile in modo completo • elabora il tema in modo esauriente, equilibrato nelle sue parti rispettando tutte le sequenzialità narrative: esordio, peripezie, <i>Spannung</i> (culmine della vicenda), scioglimento e conclusione • sceglie liberamente l'ordine in cui sono presentati gli eventi (naturale o artificiale)
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> individua in modo esauriente i dati fondamentali della narrazione: luogo, tempo, personaggi e durata della vicenda propone contenuti approfonditi presentando anche parti limitate di sequenze descrittive, dialogiche e riflessive
5 punti	<ul style="list-style-type: none"> racconta un evento reale o immaginario seguendo un'idea centrale riconoscibile in modo approfondito elabora il tema in modo equilibrato rispettando le sequenzialità narrative: esordio, peripezie, <i>Spannung</i> (culmine della vicenda), scioglimento e conclusione sceglie liberamente l'ordine in cui sono presentati gli eventi (naturale o artificiale) individua in modo approfondito i dati fondamentali della narrazione: luogo, tempo, personaggi e durata della vicenda presenta in pochi passi sequenze descrittive e riflessive
4 punti	<ul style="list-style-type: none"> racconta un evento reale o immaginario seguendo un'idea centrale soddisfacente con lievi sfasature elabora il tema molto bene rispettando le sequenzialità narrative l'ordine in cui sono presentati gli eventi è parziale individua con qualche lacuna i dati fondamentali della narrazione: luogo, tempo della vicenda e personaggi presenta qualche sequenza di tipo descrittivo e riflessivo
3 punti	<ul style="list-style-type: none"> racconta un evento reale o immaginario in modo generico elabora il tema in modo generico, con qualche squilibrio tra le parti l'ordine in cui sono presentati gli eventi non rispetta sempre la logica causa-effetto individua in modo generico i dati fondamentali della narrazione: luogo, tempo e personaggi presenta parti descrittive e riflessive tali da modificare in parte la natura narrativa del testo
2 punti	<ul style="list-style-type: none"> racconta un evento reale o immaginario in modo sufficiente elabora il tema in modo superficiale aderendo parzialmente alle sequenze narrative l'ordine con cui racconta i diversi momenti in cui si articola la vicenda è lacunoso e squilibrato individua parzialmente e in modo incerto i dati fondamentali della narrazione non presenta parti descrittive né riflessive

1 punto	<ul style="list-style-type: none"> racconta un evento in modo semplificistico e scarso elabora il tema in modo superficiale e incongruente l'ordine della sequenzialità narrativa è confuso e ripetitivo i dati fondamentali della narrazione sono scarsi non è chiaro lo scopo della narrazione
0 punti	<ul style="list-style-type: none"> il tema non soddisfa la natura narrativa elabora un racconto fuori tema non esiste un'idea centrale i dati fondamentali della narrazione sono incongruenti non sviluppa una riflessione plausibile

Conoscenze/competenze richieste (6 punti):

- ha un'idea centrale riconoscibile, pertinente, i fatti relativi al mondo della scuola, al percorso scolastico, al modo di rapportarsi con sé stessi e con gli altri – interazione, gruppo, divertimento, avvenimento insolito, inusuale, ecc.
- il tema è articolato in modo chiaro, pertinente seguendo lo schema classico della narrazione che prevede un esordio, una complicazione che turba la situazione iniziale, una serie di peripezie che culminano nel cosiddetto *Spannung* - culmine della vicenda, infine lo scioglimento della tensione che ristabilisce l'equilibrio
- l'ordine in cui sono presentati gli eventi può essere naturale (fabula) o artificiale (intreccio): quest'ultimo altera la successione effettiva dei fatti per suscitare la curiosità o per mettere maggiormente in rilievo determinati momenti della vicenda narrata
- individua e sviluppa in modo esaustivo i dati fondamentali della narrazione in cui rievoca i momenti in cui racconta un fatto/un'esperienza relativo/a al mondo dell'apparenza, della forma, al modo di rapportarsi con sé stessi e con gli altri, che provoca delle conseguenze, nel rapporto con gli altri, nei vari ambiti di vita e in diverse occasioni: media, scuola, famiglia, gruppo (virtuale e non), ecc.
- sviluppa una riflessione personale adducendo i motivi della vicenda

COERENZA E COESIONE TESTUALE

6 PUNTI

Il candidato

- espone in modo efficace gli argomenti seguendo un ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) - (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema)
- si esprime in modo logico senza salti immotivati, rispettando l'argomento
- organizza le idee con continuità (uso dei connettivi è coerente)



Coerenza e coesione testuale	punti	
	6	Ottima ed efficace
	5	Molto buona
	4	Efficace ma schematica
	3	Buona e chiara
	2	Chiara ma ripetitiva
	1	Sufficiente
	0	Assente

Descrittori:

6 punti	<ul style="list-style-type: none">• espone in modo efficace gli argomenti seguendo un ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) - (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema)• si esprime in modo logico senza salti immotivati, rispettando l'argomento• organizza le idee con continuità (uso dei connettivi è coerente)
5 punti	<ul style="list-style-type: none">• espone molto bene gli argomenti seguendo un ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) - (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema)• si esprime rispettando l'argomento• segue un ordine tematico coerente e coeso
4 punti	<ul style="list-style-type: none">• espone gli argomenti con qualche sfasatura nell'ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) - (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema)• si esprime in modo schematico, rispettando l'argomento,• segue un ordine tematico abbastanza coerente e coeso
3 punti	<ul style="list-style-type: none">• espone gli argomenti in modo chiaro con qualche sfasatura nell'ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) - (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema)• si esprime in modo schematico, rispettando l'argomento• segue un ordine tematico elementare, parzialmente coerente e coeso

2 punti	<ul style="list-style-type: none"> • espone gli argomenti con qualche sfasatura nell'ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) • si esprime in modo schematico e ripetitivo, rispettando l'argomento, • segue un ordine tematico elementare e disordinato
1 punto	<ul style="list-style-type: none"> • espone gli argomenti con gravi errori di ordine logico (introduzione, svolgimento, conclusione) • si esprime in modo sufficientemente comprensibile • non segue un ordine coerente
0 punti	<ul style="list-style-type: none"> • è assente l'esposizione logica, coesa e coerente degli argomenti

Conoscenze/competenze richieste (6 punti):

- elabora il tema organicamente tenendo conto della struttura (introduzione, svolgimento conclusione)
- si esprime rispettando l'argomento,
- segue un ordine tematico coerente
- organizza le idee in modo logico rispetto alla trama
- usa consapevolmente i connettivi con valore temporale (poi, ad un certo punto, anni dopo...), i verbi di azione, gli indicatori spaziali (in famiglia, a scuola, tra gli amici, nel gruppo dei pari, in città, ecc.)

SEQUENZIALITÀ NARRATIVA / ORIGINALITÀ – TESTO NARRATIVO

5 PUNTI

Il candidato

- elabora un testo narrativo sviluppando il titolo proposto
- espone in maniera articolata, coesa e coerente motivando la scelta fatta;
- elabora un testo narrativo rispettando gli elementi essenziali che lo compongono: il tempo, lo spazio, il narratore, i personaggi e l'azione;
- presenta i fatti nell'ordine prescelto
- articola la storia e include la situazione iniziale (esordio), la rottura (eventuale) dell'equilibrio, l'evoluzione della vicenda e lo scioglimento (situazione finale) - (non deve necessariamente seguire l'ordine, ma elabora in modo originale il tema)

Sequenzialità narrativa/originalità	punti	
	5	Originale e rispetto della sequenzialità
	4	Passaggi originali e rispetto della sequenzialità
	3	Rispetto della sequenzialità
	2	Parziale sequenzialità narrativa
	1	Limitata sequenzialità narrativa
	0	Non mostra alcuna competenza

Descrittori:

5 punti	<ul style="list-style-type: none"> il candidato propone contenuti originali e ben strutturati articola in modo chiaro e pertinente la vicenda usa consapevolmente le tecniche narrative utilizza in modo corretto i principali elementi costitutivi del testo interpreta e rielabora informazioni in modo pertinente correda il tema con una interpretazione personale autonoma e approfondita
4 punti	<ul style="list-style-type: none"> il candidato propone contenuti appropriati e ben strutturati articola in modo adeguato e corretto la vicenda usa in modo corretto le tecniche narrative utilizza i principali elementi costitutivi del testo interpreta e rielabora informazioni in modo generico correda il tema con una interpretazione personale
3 punti	<ul style="list-style-type: none"> il candidato propone contenuti strutturati articola in modo corretto la vicenda usa in modo semplificistico le tecniche narrative utilizza i principali elementi costitutivi del testo interpreta informazioni in modo generico dimostra interpretazione personale incompleta
2 punti	<ul style="list-style-type: none"> il candidato propone contenuti incompleti dimostrando difficoltà logiche e organizzative articola parzialmente la vicenda dimostra difficoltà nell'utilizzo delle tecniche narrative gli elementi costitutivi del testo sono carenti interpreta informazioni in modo parziale dimostra scarsa interpretazione personale

1 punto	<ul style="list-style-type: none"> il candidato propone contenuti inadeguati e confusa sequenzialità narrativa assente articolazione della vicenda conosce le tecniche narrative in modo limitato limitato uso degli elementi costitutivi del testo assente interpretazione personale
0 punti	<ul style="list-style-type: none"> non comprende l'argomento da trattare e non ne coglie il senso non è in grado di articolare la vicenda non conosce le tecniche narrative e gli elementi costitutivi del testo assente interpretazione personale

Conoscenze/competenze richieste (5 punti):

- racconta in modo originale la vicenda rispettando la sequenzialità narrativa
- articola in modo chiaro la vicenda secondo una successione logica di causa-effetto
- usa consapevolmente le tecniche che permettono il "movimento" dell'intreccio rispetto alla fabula (analessi o prolessi)
- rapporta le vicissitudini del/dei protagonista/i agli effetti migliorativi o peggiorativi che hanno sul "presente" del protagonista
- esprime e sostiene il proprio punto di vista