



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

STORIA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2022./2023.

POV.49.IT.R.K1.36



51974

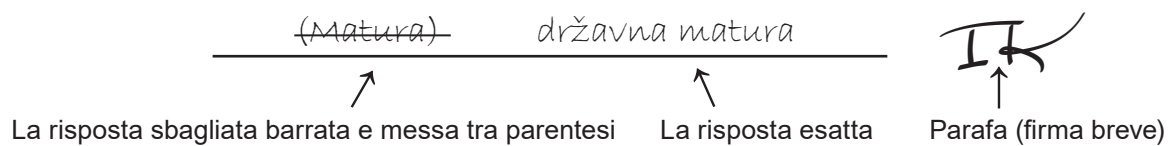
Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori nel libretto d'esame:



INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame dura **135** minuti.

Davanti ad ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione. Leggila con attenzione.

Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una paraфа (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 36 pagina, di cui 4 vuote.

I. Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti, fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.
Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.
La risposta esatta porta un punto.

1. Quale tra queste, è una conseguenza della dittatura di Silla?

- A. la conquista di Cartagine
- B. la vittoria sui Galli
- C. l'introduzione dell'ostracismo
- D. l'introduzione della proscrizione

(1 punto)

2. A quale età risalgono i resti dell'antenato dell'uomo del colle Hušnjak, presso Krapina?

- A. al paleolitico
- B. al mesolitico
- C. all'età del rame
- D. all'età del ferro

(1 punto)

3. Osserva attentamente le immagini.



1



2



3



4

Con quale numero è indicata la costruzione nella quale si svolgevano le rappresentazioni teatrali, nell'età antica della storia greca?

- A. numero 1
- B. numero 2
- C. numero 3
- D. numero 4

(1 punto)

4. Quale popolo si era insediato nella zona costiera e insulare, tra i fiumi Arsia e Krka, nell'età antica?

- A. Ardiei
- B. Dalmati
- C. Giapidi
- D. Liburni

(1 punto)

5. Perché si reputa che la democrazia ateniese abbia raggiunto il suo apice durante il periodo di Pericle?

- A. perché viene introdotto l'ostracismo
- B. perché viene attuata la riforma agraria
- C. perché viene dato alle donne il diritto di voto
- D. perché vengono introdotti gli stipendi per le cariche statali

(1 punto)

6. Leggi attentamente la fonte storica.

Per porre termine a queste voci, Nerone sottomise i colpevoli e fece sopportare le torture più raffinate a quelli che erano odiati per le loro oscenità, che la plebe comune chiamava cristiani. Il loro nome proviene da Cristo, il quale durante il dominio di Tiberio fu giustiziato per ordine del procuratore Ponzio Pilato. Repressa in un istante, questa vile superstizione insorse di nuovo, e non solo in Giudea onde questo male sorse, ma pure nella stessa Roma, dove si venera ciò che è vergognoso e orrendo, da tutte le parti.

Il punto di vista di chi viene descritto nel testo della fonte storica?

- A. dei padri della Chiesa
- B. degli evangelisti
- C. dei politeisti
- D. dei cristiani

(1 punto)

7. Leggi attentamente la fonte storica.

(...) I capitani e i comandanti, gli uomini e i soggetti nominati avanti che sono i loro sudditi e membri, diano la loro fedeltà di servirci impeccabilmente. Ogni famiglia che vivrà in una casa, sotto un tetto e su un possedimento, deve, può e potrà, nell'arco di 20 anni, senza interruzioni, vivere liberamente nelle nostre terre, nel luogo che verrà stabilito dal capitano generale già nominato, senza alcun pagamento delle tasse o del canone di affitto, lavorare la terra o darla al lavoro, ricevere tutto il raccolto e il profitto da questa terra senza alcun ostacolo od obiezione. (...) Quindi ordineremo che ad ogni capitano o comandante (...) che avrà sotto la propria tutela e governo 200 persone, venga dato e contato lo stipendio in denaro di 50 fiorini renani (...). Oltre a ciò: qualsiasi cosa loro confiscino dalle mani degli infedeli e dei nemici perpetui della fede cristiana (...) e prendano in loro potere, che tutto ciò gli appartenga (...).

A quale parte delle terre croate si riferiscono i rapporti sociali descritti nella fonte storica?

- A.** ai Confini militari
- B.** al vescovato di Zagabria
- C.** ai possedimenti della famiglia Eltz
- D.** alla Repubblica di Ragusa

(1 punto)

8. Quale tra le seguenti è una conseguenza della rifeudalizzazione?

- A.** lo sviluppo delle gilde
- B.** le rivolte contadine
- C.** la rotazione triennale
- D.** la rotazione biennale

(1 punto)

9. Quale era l'intento del quale si occupavano gli intellettuali croati appartenenti al circolo di Ozalj?

- A.** quello dell'annessione della Dalmazia
- B.** quello della congiura contro Leopoldo I
- C.** quello di iniziare una nuova guerra contro i Turchi
- D.** quello di creare una lingua croata unica

(1 punto)

Storia

10. Osserva attentamente la cartina storica.



Regno dei franchi occidentali

Lotaringia

Regno dei franchi orientali

Con quale documento è stato attuato il cambiamento territoriale riportato?

- A. Con la pace di Aquisgrana dell'812
- B. Con il Trattato di Verdun dell'843
- C. Con i privilegi di Ottone del 962
- D. Con il Concordato di Worms del 1122

(1 punto)

11. Qual è la causa della rivolta degli Zrinski e dei Frankopani nel XVII secolo?

- A. le persecuzioni religiose
- B. l'assolutismo degli Asburgo
- C. i costi della Guerra dei Trent'anni
- D. le guerre contro Venezia

(1 punto)

12. Osserva attentamente la cartina storica.



Per quale istituzione tra quelle elencate, risalenti al Basso e Tardo Medioevo, erano conosciute le città rappresentate nella cartina storica?

- A. per l'università
- B. per la corte regia
- C. per la sede vescovile
- D. per le sedi delle corporazioni e delle gilde

(1 punto)

13. Leggi attentamente la fonte storica.

Siamo giunti a conoscenza che non tanto tempo fa, il nostro onorevole fratello (Bernardo) arcivescovo di Spalato ha scacciato dalle città di Spalato e Traù tanti patareni. Il nobiluomo Kulin, bano bosniaco, non solo ha offerto un riparo sicuro alla loro malvagità, ma pure una protezione ovvia, e, esponendo la propria terra e lui stesso alla loro malizia, li accolse come cattolici, anzi ancor di più che cattolici, chiamandoli esplicitamente cristiani. (...) Preghiamo, proponiamo e ammoniamo la maestà regale (...) procurandoti il perdono dei tuoi peccati di prepararti alla forza e come è solito per il potere reale, per vendicarti di tanta ingiustizia, inflitta a Cristo e ai cristiani (...)

Il punto di vista di chi viene descritto nella fonte storica?

- A. del papa di Roma
- B. dei Cristiani bosniaci
- C. del sovrano bosniaco
- D. dell'arcivescovo di Spalato

(1 punto)

14. Cosa ha influito maggiormente sulla crescita demografica del 40% della popolazione degli Stati Uniti d'America, alla fine del XIX secolo e all'inizio del XX secolo?

- A. la ricerca dell'oro
- B. la coltivazione del mais
- C. l'abolizione della schiavitù
- D. le migrazioni intense

(1 punto)

15. Quale parte delle terre croate fu intensamente colonizzata nel corso del XVIII secolo?

- A. la Repubblica di Ragusa
- B. l'Istria
- C. il Međimurje
- D. la Slavonia

(1 punto)

16. Leggi attentamente la fonte storica.

Una grande folla si era radunata (...) per vedere cosa ne sarà delle „follie di Fulton“, urlando e ridendo: „Che Dio t’aiuti Bobby“, „Portaci un pezzo del Polo Nord!“ Fulton con un sorriso stava terminando (...) gli ultimi preparativi per la partenza, perché prevedeva che questo vivace malcontento si sarebbe ben presto trasformato in qualcosa del tutto opposto.

Quale invenzione tecnica viene descritta nella fonte storica?

- A. l’aeroplano
- B. il piroscalo
- C. la ferrovia
- D. l’automobile

(1 punto)

17. Leggi attentamente la fonte storica.

La nostra comunità, nei suoi inizi, guardava con particolare indifferenza, oppure si dichiarava contraria, perché si diceva che l’idea (...) fosse il frutto di menti ardite e giovani, e che il tutto a breve sarebbe svanito; come scompaiono nel mondo tanti altri giochi immaturi e infantili. Ma per fortuna, ne Gaj ne le persone che lo appoggiavano non si fecero azzittire di fronte a tale pregiudizio.

Di chi è il punto di vista scritto nella fonte storica?

- A. dei „pravaši“
- B. degli unionisti
- C. dai risorgimentali croati
- D. dalla piccola nobiltà di Turopolje

(1 punto)

18. Chi furono i costruttori della prima automobile del 1885?

- A. Friedrich Benz e Gottlieb Daimler
- B. Nikola Tesla e Thomas Alva Edison
- C. Samuel Morse e Guglielmo Marconi
- D. Werner von Siemens e Antonio Pacinotti

(1 punto)

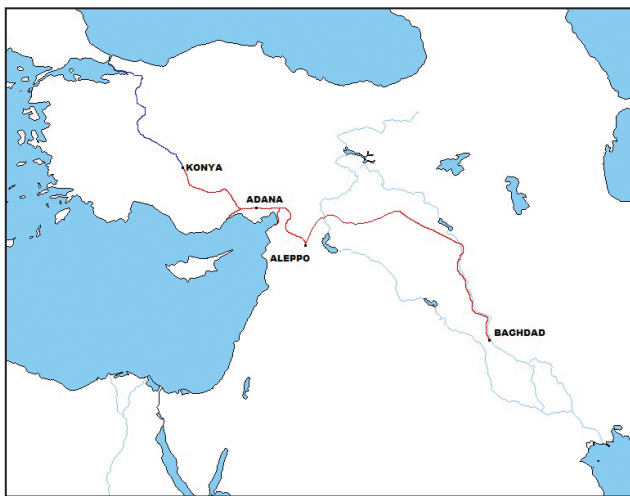
Storia

19. Quale era la causa del movimento nazionale del 1883?

- A. la politica del nuovo corso
- B. le decisioni del Sabor del 1861
- C. lo status irrisolto dei Croati nella Bosnia ed Erzegovina
- D. il malcontento in merito alla posizione della Croazia nel compromesso con l'Ungheria

(1 punto)

20. Osserva attentamente la cartina storica.



Quale stato europeo all'inizio del XX secolo, ebbe la concessione per la costruzione della linea ferroviaria, la quale tratta è rappresentata nella cartina storica?

- A. il Belgio
- B. la Francia
- C. la Germania
- D. la Gran Bretagna

(1 punto)

21. Chi sono gli artisti che hanno dipinto la Sala d'oro, la sede del Dipartimento per il culto e l'istruzione, nel periodo di Izidor Kršnjavi?

- A. Celestin Medović e Vlaho Bukovac
- B. Ivan Generalić e Ivan Lacković
- C. Ivan Duknović e Ivan Ranger
- D. Vjekoslav Karas e Miroslav Kraljević

(1 punto)

22. Quale tra queste è una conseguenza dell'appoggio di Stjepan Radić per il diritto di voto femminile nel Regno dei SCS?

- A. Le donne continuavano a non avere il diritto di voto.
- B. Viene introdotto il suffragio femminile.
- C. Il diritto di voto viene dato solo alle donne appartenenti alla nobiltà.
- D. Viene introdotto il diritto di voto per tutte le donne istruite.

(1 punto)

23. Osserva attentamente l'immagine.



Traduzione dell'immagine: PER MERITO; 4 MARZO 1912 SCIOPERO DELLA FAME

Quale movimento assegnava la medaglia riportata nell'immagine?

- A. delle suffragette
- B. antifascista
- C. comunista
- D. abolizionista

(1 punto)

24. Quale documento nasce come reazione degli intellettuali croati all'accordo di Novi sad del 1954?

- A. Memorandum della SANU
- B. I punti di Zagabria
- C. La Dichiarazione del nome e della posizione della lingua letteraria croata
- D. Le decisioni della X seduta del Comitato centrale della Lega dei comunisti della Croazia

(1 punto)

Storia

25. Osserva attentamente l'immagine.



Traduzione del testo dell'immagine:

Mostriamo il joker

Il New Deal di Roosevelt

Sulla carta – *Esperimenti socialisti*

Cosa viene criticato nel programma del *New Deal* illustrato nella caricatura?

- A. il rafforzamento dei sindacati
- B. la politica dell'isolazionismo
- C. il pagamento dei servizi sanitari
- D. la diminuzione delle tasse ai più ricchi

(1 punto)

26. A che cosa si riferisce il Protocollo di Kyoto?

- A. all'uso delle armi nucleari
- B. ai cambiamenti dei confini internazionali
- C. alle esplorazioni spaziali comuni
- D. alla riduzione dell'emissione dei gas serra

(1 punto)

27. Osserva attentamente l'immagine.

"See how many are staying on our side."



Don Wright: *The Miami News*, 1961.

Traduzione del testo dell'immagine:

Guardate quanti sono rimasti dalla nostra parte.

Il muro di Berlino costruito il 13 agosto 1961

Chi erano gli statisti delle potenze avversarie al tempo degli avvenimenti illustrati nell'immagine?

- A. John Fitzgerald Kennedy e Nikita Hruščov
- B. Dwight David Eisenhower e Josif Visarionovič Staljin
- C. Ronald Reagan e Mihail Gorbačov
- D. Woodrow Wilson e Vladimir Iljič Lenjin

(1 punto)

Storia

28. Quale fu la conseguenza dell'Accordo Tito – Šubašić?

- A. il conflitto con l'Informbiro
- B. il ritorno del re in patria
- C. le operazioni militari congiunte
- D. la formazione di un governo comune

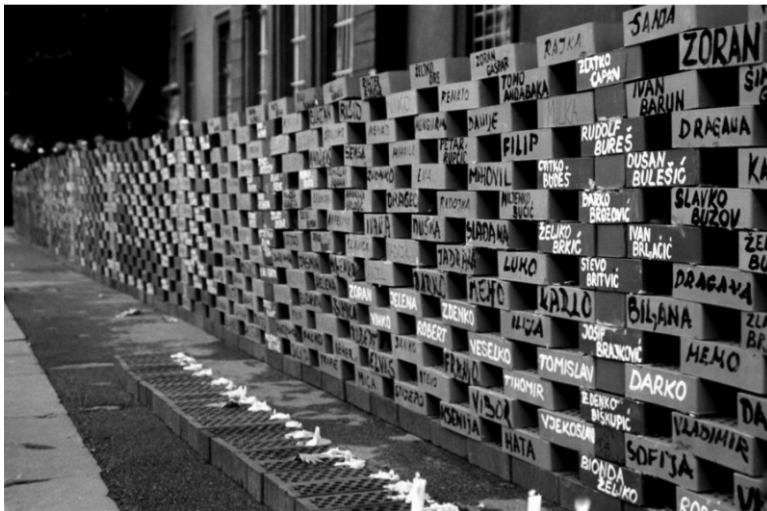
(1 punto)

29. A quale processo dei tempi della Guerra patriottica si riferisce l'Accordo di Erdut?

- A. al rafforzamento dell'esercito croato
- B. all'introduzione della nuova valuta del dinaro croato
- C. alla reintegrazione della Slavonia orientale, della Baranja e dello Srijem occidentale
- D. ai preparativi dell'operazione Tempesta (*Oluja*) e alla cooperazione con l'Armata della Bosnia ed Erzegovina

(1 punto)

30. Osserva attentamente l'immagine.



Quale avvenimento storico portò alla creazione del monumento rappresentato?

- A. le perdite nella Prima guerra mondiale
- B. le perdite di Jasenovac
- C. le perdite di Bleiburg
- D. le perdite nella Guerra patriottica

(1 punto)

II. Quesiti a scelta multipla (cronologia)

Nei seguenti quesiti, fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

31. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica dei sovrani dello stato ebreo dell'età antica?

- A. Salomone → Davide → Saul → Roboamo e Geroboamo
- B. Davide → Saul → Salomone → Roboamo e Geroboamo
- C. Saul → David → Salomone → Roboamo e Geroboamo
- D. Roboamo e Geroboamo → Davide → Salomone → Saul

(1 punto)

32. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti del periodo del primo millennio avanti Cristo, nel territorio insediato dagli Illiri?

- A. la guerra contro Teuta → la sconfitta di Genzio → la spedizione contro Demetro di Faro → la sconfitta di Batone
- B. la sconfitta di Genzio → la spedizione contro Demetro di Faro → la guerra contro Teuta → la sconfitta di Batone
- C. la spedizione contro Demetro di Faro → la guerra contro Teuta → la sconfitta di Genzio → la sconfitta di Batone
- D. la guerra contro Teuta → la spedizione contro Demetro di Faro → la sconfitta di Genzio → la sconfitta di Batone

(1 punto)

33. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti legati alla storia bizantina?

- A.** la riconquista di Giustiniano
→ la difesa di Costantinopoli dagli Slavi, dagli Avari e dai Persiani
→ le guerre contro gli Arabi → le guerre contro i Turchi Selgiucchidi
- B.** le guerre contro i Turchi Selgiucchidi → la riconquista di Giustiniano
→ la difesa di Costantinopoli dagli Slavi, dagli Avari e dai Persiani
→ le guerre contro gli Arabi
- C.** la riconquista di Giustiniano → le guerre contro i Turchi Selgiucchidi
→ le guerre contro gli Arabi
→ la difesa di Costantinopoli dagli Slavi, dagli Avari e dai Persiani
- D.** le guerre contro gli Arabi → la riconquista di Giustiniano
→ la difesa di Costantinopoli dagli Slavi, dagli Avari e dai Persiani
→ le guerre contro i Turchi Selgiucchidi

(1 punto)

34. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica delle fonti della storia dei Croati, nell'Alto Medioevo?

- A.** l'iscrizione di Šopot → l'iscrizione di Rižinice → l'iscrizione della regina Jelena → la tavola di Bescanuova
- B.** l'iscrizione di Rižinice → l'iscrizione di Šopot → l'iscrizione della regina Jelena → la tavola di Bescanuova
- C.** l'iscrizione di Rižinice → l'iscrizione della regina Jelena → l'iscrizione di Šopot → la tavola di Bescanuova
- D.** la tavola di Bescanuova → l'iscrizione di Šopot → l'iscrizione della regina Jelena → l'iscrizione di Rižinice

(1 punto)

35. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti della storia statunitense?

- A.** il „Boston tea party“ → la nascita della Dichiarazione d'indipendenza
→ stipulata la Pace di Parigi → l'attuazione della dottrina Monroe
- B.** la nascita della Dichiarazione d'indipendenza → stipulata la Pace di Parigi
→ l'attuazione della dottrina Monroe → il „Boston tea party“
- C.** il „Boston tea party“ → l'attuazione della dottrina Monroe
→ la nascita della Dichiarazione d'indipendenza → stipulata la Pace di Parigi
- D.** il „Boston tea party“ → stipulata la Pace di Parigi
→ la nascita della Dichiarazione d'indipendenza → l'attuazione della dottrina Monroe

(1 punto)

36. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti della storia croata, ai tempi della Prima guerra mondiale?

- A.** la firma della Dichiarazione di marzo
→ la formazione del Consiglio nazionale degli Sloveni, Croati e Serbi
→ la firma della Dichiarazione di Ginevra
→ la nascita dello Stato degli Sloveni, Croati e Serbi
- B.** la firma della Dichiarazione di marzo
→ a formazione del Consiglio nazionale degli Sloveni, Croati e Serbi
→ la nascita dello Stato degli Sloveni, Croati e Serbi
→ la firma della Dichiarazione di Ginevra
- C.** a formazione del Consiglio nazionale degli Sloveni, Croati e Serbi
→ la firma della Dichiarazione di marzo
→ la nascita dello Stato degli Sloveni, Croati e Serbi
→ la firma della Dichiarazione di Ginevra
- D.** la nascita dello Stato degli Sloveni, Croati e Serbi → la firma della Dichiarazione di marzo
→ a formazione del Consiglio nazionale degli Sloveni, Croati e Serbi
→ la firma della Dichiarazione di Ginevra

(1 punto)

37. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti legati alla storia tedesca, durante e dopo la Prima guerra mondiale?

- A.** l'abdicazione di Guglielmo II → il colpo di stato di Hitler → la rivolta della Lega di Spartaco → la firma del Trattato di Versailles
- B.** la firma del Trattato di Versailles → l'abdicazione di Guglielmo II → la rivolta della Lega di Spartaco → il colpo di stato di Hitler
- C.** l'abdicazione di Guglielmo II → la rivolta della Lega di Spartaco → la firma del Trattato di Versailles → il colpo di stato di Hitler
- D.** la rivolta della Lega di Spartaco → l'abdicazione di Guglielmo II → la firma del Trattato di Versailles → il colpo di stato di Hitler

(1 punto)

38. Quale serie definisce correttamente la successione cronologica degli avvenimenti legati alla storia croata del XX secolo?

- A.** la nascita del cosiddetto quadro verde → la nascita del Banato della Croazia → la proclamazione dello Stato Indipendente Croato → la capitolazione del Regno della Jugoslavia
- B.** la nascita del cosiddetto quadro verde → la nascita del Banato della Croazia → la capitolazione del Regno della Jugoslavia → la proclamazione dello Stato Indipendente Croato
- C.** la nascita del Banato della Croazia → la nascita del cosiddetto quadro verde → la proclamazione dello Stato Indipendente Croato → la capitolazione del Regno della Jugoslavia
- D.** la capitolazione del Regno della Jugoslavia → la proclamazione dello Stato Indipendente Croato → la nascita del cosiddetto quadro verde → la nascita del Banato della Croazia

(1 punto)

III. Quesiti a scelta multipla (con contenuto di base)

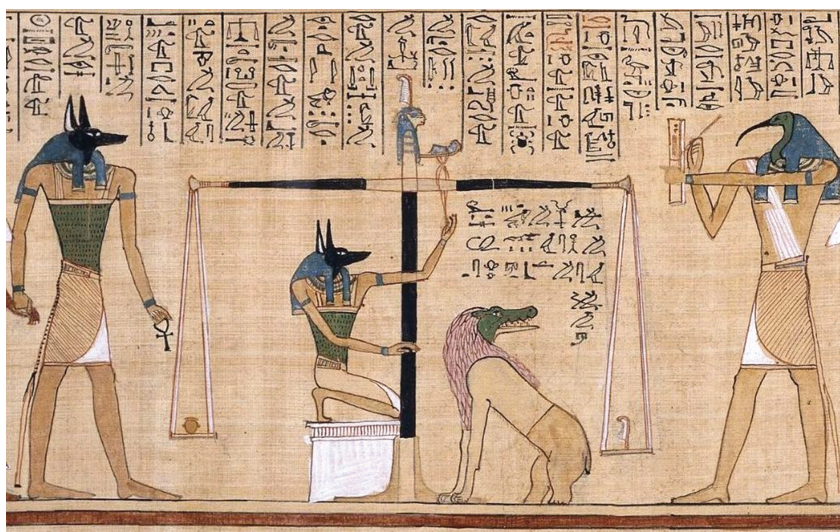
Nei seguenti quesiti, analizza le fonti storiche e rispondi alle domande.

Fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

39. Osserva attentamente l'immagine e rispondi alle domande.



39.1. Che cos'è rappresentato nell'immagine?

- A. il trionfo del faraone
- B. il pagamento del tributo
- C. il passaggio all'oltretomba
- D. la punizione degli schiavi

(1 punto)

39.2. In quale dei seguenti testi si trova l'immagine riportata?

- A. nel Libro dei morti
- B. nel Lamento di Ipuver
- C. nei testi nelle piramidi
- D. nelle Storie di Sinuhe l'Egiziano

(1 punto)

40. Osserva attentamente l'immagine e rispondi alle domande.



40.1. A quale imperatore romano è collegata la costruzione dell'edificio rappresentato?

- A. ad Augusto
- B. a Diocleziano
- C. a Caracalla
- D. a Traiano

(1 punto)

40.2. Quale era la funzione originaria dell'edificio rappresentato?

- A. arena
- B. terme
- C. mausoleo
- D. curia

(1 punto)

41. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

Il popolo non è stato creato per il sovrano, ma il sovrano per il popolo, perché senza popolo lui non sarebbe principe. Egli esiste per governare i suoi sudditi secondo giustizia ed equità (...) Con la scusa della religione il re spagnolo ha cercato di instaurare la tirannia, e, ignorando ogni rimostranza del paese, ha offeso i suoi privilegi e ha calpestato il giuramento con cui aveva promesso di rispettarli. Per questo noi adesso dichiariamo che il re spagnolo ha perso ogni diritto al potere nei Paesi Bassi (...)

41.1. In quale secolo accadde l'avvenimento descritto?

- A. nel XIV secolo
- B. nel XV secolo
- C. nel XVI secolo
- D. nel XVII secolo

(1 punto)

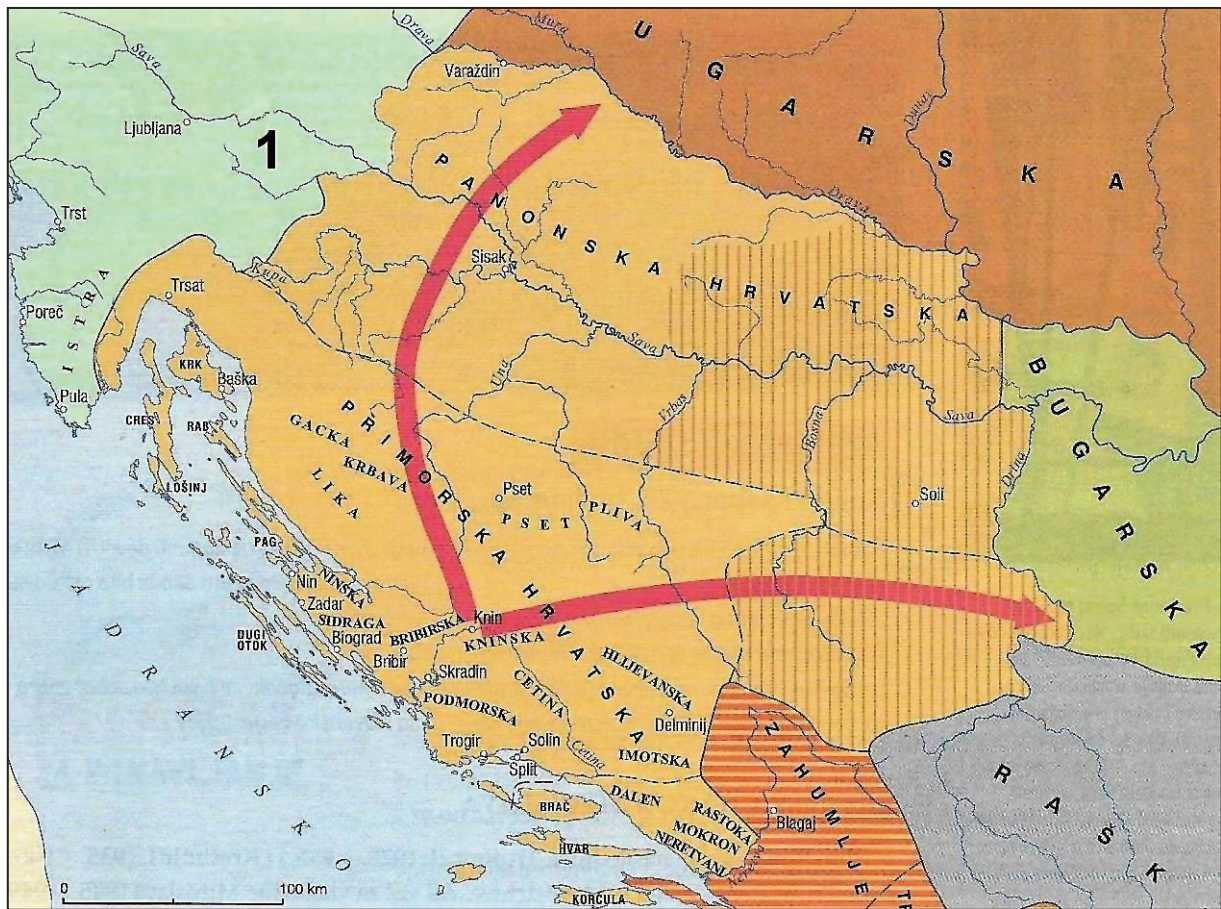
41.2. Quale forma di governo viene instaurata a seguito degli avvenimenti descritti?

- A. la monarchia costituzionale
- B. la monarchia assoluta
- C. la repubblica federale
- D. la repubblica centralizzata

(1 punto)

Storia

42. Osserva attentamente la cartina storica e rispondi alle domande.



Croazia litoranea

Croazia pannonica

Ungheria

Bulgaria

42.1. Le spedizioni militari di quale sovrano croato sono rappresentate con le due frecce sulla cartina storica?

- A. Branimir
- B. Domagoj
- C. Tomislav
- D. Trpimir

(1 punto)

42.2. Come si chiama il territorio segnato con il numero 1 sulla cartina storica?

- A. Bagibarea
- B. Carantania
- C. Paganja
- D. Travunja

(1 punto)

43. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

III.

Il sovrano e la nazione non devono mai togliersi dalla mente che la terra è l'unica fonte di ricchezze e che l'agricoltura le moltiplica (...)

(...)

IX.

La nazione che possiede tanta terra coltivabile e che può facilmente portare avanti il commercio ramificato di materie prime, che non difenda troppo l'uso del denaro e delle persone per la produzione di manufatti e per il commercio di merci lussuose se questo va a discapito dei lavori e delle spese agricole (...)

43.1. Come si chiama la politica economica descritta nella fonte storica?

- A. fisiocrazia
- B. mercantilismo
- C. capitalismo liberale
- D. capitalismo statale

(1 punto)

43.2. Chi è l'autore dei precetti della politica economica riportata?

- A. Adam Smith
- B. François Quesnay
- C. John Locke
- D. Jean Jacques Rousseau

(1 punto)

44. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

Gli organi dirigenti delle stazioni erano costituiti in gran parte da Ungheresi, all'epoca tra i funzionari di basso grado erano presenti i cosiddetti sottoposti provenienti dalla Croazia i quali riuscivano eccezionalmente a „salire“ fino al grado di dirigente della stazione. Ai ranghi superiori venivano assunti assieme al ceto „importato“ soltanto i figli dei ferrovieri ungheresi che qui prestavano servizio (...) Quando, nel 1886, iniziarono a Pest dei corsi per ferrovieri e marittimi, la componente locale poteva accedere a questi corsi, ma prima doveva vivere a Pest per dieci mesi a proprie spese, il che rendeva molto difficile l'impresa. Appena dopo l'urgenza (...) furono elargite, credo nel 1898, dieci borse di studio per i frequentanti i corsi che provenivano dalla Croazia. Ma questi frequentanti, subito dopo aver terminato gli studi, venivano „esportati“, ovvero trattenuti in Ungheria da dove tanti tornavano in patria come un gianizzero furioso (...)

44.1. Chi era il bano croato nel periodo descritto nella fonte storica?

- A. Ivan Mažuranić
- B. Josip Šokčević
- C. Károly Khuen-Héderváry
- D. Levin Rauch

(1 punto)

44.2. Come viene chiamato il processo descritto nella fonte storica?

- A. germanizzazione
- B. austroslavismo
- C. irredentismo
- D. magiarizzazione

(1 punto)

45. Osserva attentamente l'immagine del periodo della Seconda guerra mondiale e rispondi alle domande.



La traduzione del testo sull'immagine: *Assieme strangoleremo l'Hitlerismo*

- 45.1. Dal punto di vista di quale alleanza militare nasce l'immagine?

- A. della Coalizione antifascista
- B. del Patto tripartito
- C. delle Potenze centrali
- D. della Piccola Intesa (*Piccola Antanta*)

(1 punto)

- 45.2. Quale era l'ostacolo, alla detta alleanza, al tempo prima della nascita dell'immagine in allegato?

- A. i motivi religiosi
- B. i motivi culturali
- C. i motivi ideologici
- D. i motivi economici

(1 punto)

46. Osserva attentamente la cartina storica e rispondi alle domande.



46.1. Come si chiama lo stato la cui mappa politica è rappresentata nell'immagine?

- A. Il Banato della Croazia
- B. Lo Stato degli Sloveni, Croati e Serbi
- C. Il Regno di Jugoslavia
- D. Il Regno dei Serbi, Croati e Sloveni

(1 punto)

46.2. Quando viene instaurata la divisione territoriale rappresentata?

- A. dopo l'approvazione della Costituzione di San Vito
- B. dopo l'instaurazione della dittatura del 6 gennaio
- C. dopo l'attentato al re Alessandro
- D. dopo la stipulazione dell'Accordo Cvetković – Maček

(1 punto)

IV. Quesito a risposta lunga

Nei seguenti quesiti osserva la fonte storica e rispondi alle domande poste nell'apposito spazio nel fascicolo d'esame.

47. Osserva attentamente l'immagine e rispondi alle domande.



La traduzione del testo dell'immagine: *Il diavolo di mare in acque egiziane*
Caricatura americana di un autore sconosciuto del 1882

47.1. Definisci il tempo e il luogo della comparsa dell'immagine. Spiega il contesto storico-sociale usando i seguenti termini: „gli inizi dei possedimenti coloniali britannici”, „India”, „dominion”, „Il canale di Suez ” e „l'imperialismo americano”.

[illegible]

(3 punti)

47.2. Indica a chi era destinata l'immagine. Spiega lo scopo e il messaggio dell'immagine.

(3 punti)

47.3. Elenca tre esempi/elementi presenti nell'immagine che indicano il suo scopo.

(3 punti)

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota