

**RJEŠENJA PROBNOGA ISPITA DRŽAVNE MATURE IZ PSIHOLOGIJE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1.	C
2.	A
3.	B
4.	B
5.	B
6.	A
7.	C
8.	C
9.	B
10.	A
11.	A
12.	B
13.	D
14.	B
15.	C
16.	D
17.	A
18.	B
19.	A
20.	C
21.	B
22.	A
23.	B
24.	D
25.	A
26.	B
27.	D
28.	uzorak; reprezentativni uzorak
29.	psihološki; emocije
30.	u semantičkom pamćenju; deklarativnom; eksplicitnom
31.	ekstrinzična; vanjska
32.	kognitivnim znakovima

33.	Gaussova krivulja; krivulja normalne raspodjele; normalna raspodjela; zvonolika krivulja
34.	narcisoidni; narcistički
35.	privrženost; sigurna privrženost
36.	socijalna facilitacija
37.	konformizmu; informacijski socijalni utjecaj
38.	socijalna; emocionalna; intrapersonalna; interpersonalna
39.	deindividuacija; deindividualizacija
40.	<p>3 boda</p> <p>Točno su objašnjeni ključni koraci u eksperimentalnome nacrtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • testiranje prije eksperimenta – utvrđivanje početnoga stupnja anksioznosti kod ispitanika (i razvrstavanje u kontrolnu i eksperimentalnu skupinu) • manipuliranje varijablama/izlaganje djelovanju nezavisne varijable – jedna skupina (eksperimentalna) neko vrijeme meditira, a druga skupina (kontrolna) ne radi ništa (ne meditira; čeka nastavak mjerenja u tišini) • testiranje nakon eksperimenta – nakon nekoga vremena/nakon meditacije provjerava se razina anksioznosti za obje skupine. <p>2 boda</p> <p>Točno su opisana dva koraka eksperimentalnoga nacrta.</p> <p>1 bod</p> <p>Točno je opisan jedan korak eksperimentalnoga nacrta.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>

41.	<p>3 boda</p> <p>Navedeni su točni primjeri za sve tri tražene pojave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • generalizacija podražaja – iz odgovora je vidljivo da se strah od kupanja na plaži Sabunike prenio na kupanje u bilo kakvoj vodi, npr.: <i>Jerko se boji kupanja na svim morskim plažama., Jerko se boji kupanja u bilo kojoj vodi (jezero, rijeka, potok, bara...).</i> • diskriminacija podražaja – iz odgovora je vidljivo da se Jerko boji isključivo kupanja na plaži Sabunike gdje ga je opekla meduza, no ne i na drugim mjestima, npr.: <i>Jerko se boji kupanja na plaži Sabunike, ali se kupa na drugim plažama na moru., Jerko se boji kupanja u moru, ali se kupa u bazenu.</i> • gašenje – iz odgovora je vidljivo da se Jerkov strah od kupanja na plaži Sabunike smanjuje nakon opetovanoga izlaganja gdje nije bilo neuvjetovanoga podražaja (meduza), npr.: <i>Nakon nekoliko dolazaka na plažu Sabunike kad nije bilo meduza, Jerko se počinje kupati na plaži.</i> <p>2 boda</p> <p>Opisana su dva primjera i povezana su s ispravnim nazivom. Opisana su tri primjera bez povezivanja s nazivom.</p> <p>1 bod</p> <p>Opisan je jedan primjer koji je povezan s ispravnim nazivom. Opisana su dva primjera bez povezivanja s nazivom. Navedena je definicija dvaju ili triju traženih pojmova.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
-----	--

42.	<p>3 boda</p> <p>Navedena su tri obrambena mehanizma i svaki je objašnjen na zadanome primjeru, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● racionalizacija – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist smišlja logične razloge kojima će opravdati neuspjeh (sam sebi govori: nema veze, pa nije jedini cilj u životu biti u reprezentaciji, ovako ću imati priliku više vježbati do idućega prvenstva; ionako tamo biraju „preko veze”, ni ne želim da me na taj način pozovu...) ● kompenzacija – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist neuspjeh nadomješta s uspjehom u nekome drugom području života (posvećuje se studiranju u kojemu je uspješan, humanitarnom radu, poslu...) ● supstitucija – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist neuspjeh u jednome području zamjenjuje uspjehom u nekome sličnom području (počinje se baviti plivanjem kako bi tamo postigao uspjeh, trenira djecu u školi vaterpola...) ● represija – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist potiskuje događaj (uopće ne želi misliti o tome, ponaša se kao da se ništa nije dogodilo...) ● regresija – iz odgovora je vidljivo da se vaterpolist zbog percipiranoga neuspjeha ponaša na način neprikladan njegovoj dobi, djetinjasto (neutješno plače danima na sam spomen Europskoga prvenstva, ne dolazi na treninge, inati se i ne želi razgovarati s trenerom i suigračima...) ● negiranje – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist poriče činjenicu da nije izabran u reprezentaciju (misli da je zabunom izostavljen s popisa igrača, ne vjeruje da nije pozvan, već mu poziv greškom nije uručen...) ● intelektualizacija – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist izbjegava neugodne emocije usredotočujući se na činjenice (istražuje koliko je drugim vaterpolistima trebalo da ih se pozove u reprezentaciju, proučava pripremu i treninge izvrsnih vaterpolista, na razgovoru s trenerom pita što treba napraviti drugi put da ga pozove i koje korake treba poduzeti...) ● reaktivna formacija – iz odgovora je vidljivo da vaterpolist potiskuje svoju frustraciju i nezadovoljstvo i preokreće ih u suprotne emocije (pretjerano je ljubazan prema treneru, nudi podršku i pomoć za sve aktivnosti vezane za natjecanje...)
-----	--

2 boda

Navedena su tri ili dva obrambena mehanizma i dva su objašnjena na primjeru.

Navedena su dva obrambena mehanizma i tri su objašnjena na primjeru.

Navedena su tri obrambena mehanizma i jedan je objašnjen na primjeru.

Naveden je jedan obrambeni mehanizam i tri su objašnjena na primjeru.

1 bod

Naveden je jedan obrambeni mehanizam i dva su objašnjena na primjeru.

Naveden je jedan ili dva obrambena mehanizma i jedan je objašnjen na primjeru.

Navedena su dva ili tri obrambena mehanizma.

Objašnjena su dva ili tri obrambena mehanizma na primjeru.

0 bodova

Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno

43.	<p>3 boda</p> <p>Zadatci su točno povezani s vrstama inteligencije koju mjere i za svaki je objašnjena veza s odgovarajućom vrstom inteligencije, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fluidna inteligencija – zadatak A mjeri fluidnu inteligenciju jer je to biološka, nenaučena sposobnost, očituje se u logičkome zaključivanju i rješavanju problema u novim situacijama, a ovaj zadatak nije povezan s iskustvom, sadrži apstraktne simbole i radi se o novoj situaciji, u njemu se ne očituje znanje koje osoba ima, već logičko zaključivanje • kristalizirana inteligencija – zadatak B mjeri kristaliziranu inteligenciju jer je to sposobnost korištenja znanja i temelji se na iskustvu, a ovaj zadatak zahtjeva poznavanje rječnika te kategorizaciju životinja, što se razvija iskustvom i čitanjem različitih sadržaja. <p>2 boda</p> <p>Zadatci su točno povezani s vrstama inteligencije koju mjere i za jedan je točno objašnjena veza s odgovarajućom vrstom inteligencije.</p> <p>ILI</p> <p>Zadatci su točno povezani s vrstama inteligencije koju mjere i za svaki je objašnjena veza s odgovarajućom vrstom inteligencije, ali je to objašnjenje nepotpuno.</p> <p>1 bod</p> <p>Zadatci su točno povezani s vrstama inteligencije, no nije objašnjena veza s odgovarajućim vrstama inteligencije.</p> <p>ILI</p> <p>Zadatci su točno povezani s vrstama inteligencije i za jedan je objašnjena veza s odgovarajućom vrstom inteligencije, ali je to objašnjenje nepotpuno.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
-----	--

44.	<p>3 boda</p> <p>Imenovana su tri motiva (razloga) prosocijalnoga ponašanja dobročinitelja od dolje navedenih i objašnjena su korištenjem primjera iz teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● održanje vrste – donatori pomaganjem omogućuju osobi da preživi te povećavaju vjerojatnost da naši geni ili naša vrsta preživi (ili pomaganjem se povećava vjerojatnost da naši geni ili naša vrsta preživi pa zato pomažemo) ● egoizam – donatorima organa se dive u njihovoj sredini, o njima pišu novine i sl. ili zarađuju od intervjua, TV nastupa ili se nadaju da će ih primatelji materijalno nagraditi (ili pomaganje donosi materijalnu ili nematerijalnu korist donatorima) ● altruizam – donatori znaju da svojim činom spašavaju nečiji život ● norma reciprociteta (uzajamnosti) – donatori vjeruju da će pomaganje drugima povećati vjerojatnost da drugi u budućnosti pomognu njima (ljudi pomažu jer očekuju da će i njima pomoć biti pružena kada im to bude potrebno) ● norma socijalne odgovornosti – donatori su svjesni da bez njihove pomoći osoba ne bi preživjela ili imala kvalitetan život pa imaju moralnu obvezu (pojedinaac je naučen da treba pomoći drugoj osobi ako ona ovisi o njemu, odnosno kada ne postoji druga osoba koja može pomoći) <p>2 boda</p> <p>Imenovana su dva ili tri motiva (razloga) i objašnjena su dva. Imenovan je jedan ili dva motiva (razloga) i objašnjena su tri. Imenovana su tri motiva (razloga) i objašnjen je jedan.</p> <p>1 bod</p> <p>Imenovan je jedan ili dva motiva (razloga) i objašnjen je jedan. Imenovan je jedan motiv (razlog) i objašnjena su dva. Imenovana su dva ili tri motiva (razloga) koji potiču na pomaganje. Objašnjena su dva ili tri motiva (razloga) koji potiču na pomaganje.</p> <p>0 bodova</p> <p>Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno</p>
-----	--