



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

ŠPANJOLSKI JEZIK

VIŠA RAZINA

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE
šk. god. 2022./2023.

ISPIT ČITANJA
(Interpretación de textos escritos)

SPAA.49.HR.R.K1.16



49694

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------

C IK

↑ ↑
Prepisan točan odgovor Paraf (skraćeni potpis)

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici. Ispit čitanja traje **65** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 16 stranica, od toga 2 prazne.

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee los siguientes textos sobre ciertos tipos de personas (**1-5**) y relaciónalos con el titular correspondiente (**A-G**).

Hay **dos** letras **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 1** Están muy atentos a lo que dicen las personas que los rodean para poder entenderlas y contestar adecuadamente. No importa si están en la escuela o en familia. Los que tienen esta competencia pueden entender también el lenguaje corporal de la persona que habla.
- 2** Son capaces de comunicar claramente sus ideas a los demás. Eso significa que normalmente son oradores efectivos y que usan el lenguaje, el tono y los gestos adecuados para cada situación. También adaptan su discurso a cada oyente.
- 3** Saben encontrar la forma de manejar dificultades a través del conocimiento técnico y la experiencia. Para desarrollar esta competencia es necesario implementar planes estratégicos para resolver dificultades complejas y utilizar lo aprendido en el futuro.
- 4** Inventan nuevas ideas que luego se pueden perfeccionar. Para poder hacerlo tienen que tener confianza en sí mismos para imaginar diferentes situaciones, atreverse a generar ideas y compartirlas en grupos.
- 5** Tienen la capacidad de controlarse de manera efectiva y positiva para poder permanecer concentrados y motivados en las tareas. Pueden reconocer tranquilamente los aspectos positivos de situaciones difíciles y mantener la calma.

- A** Ser líder
- B** Ser creativo
- C** Saber hablar
- D** Saber escuchar
- E** Conocer lenguas
- F** Saber solucionar problemas
- G** Saber manejar las emociones

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (6-10) elige la opción correcta (A, B o C).
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6** Una empresa estadounidense quiere hacer un estudio sobre la duración del sueño necesaria para una buena calidad de vida. Por dormir la siesta durante un mes ofrece 1200 euros a cinco personas mayores de 18 años que cuenten con un buen nivel de inglés para poder seguir las instrucciones. Lo único que hay que hacer para solicitar este trabajo es adjuntar los datos personales y comprometerse durante un mes.

¿Qué es necesario para aplicar a ese trabajo?

- A** Ser mayor de edad.
- B** Comprometerse por un año.
- C** Mandar datos personales en inglés.

- 7** En una tienda de alimentación en América un empleado estaba barriendo el suelo cuando vio un papel tirado que pensaba que era basura. Sin embargo, al recogerlo, se dio cuenta de que era un cheque sin cobrar de 1000 dólares. Inmediatamente decidió hacer lo correcto. El hombre que perdió el cheque se puso en contacto con la tienda y lo recuperó. El empleado está convencido de su acción y lo volvería a hacer.

¿Qué hizo el empleado al encontrar el cheque?

- A** Lo tiró en la basura.
- B** Lo devolvió.
- C** Lo cobró.

- 8** El pasado otoño una mujer paró en una gasolinera. También decidió comprar un billete de lotería. Pero perdió la oportunidad para enriquecerse porque metió el boleto ganador en la lavadora. Este mes se cumple el plazo para reclamar el premio de 22 millones de euros. Aunque las cámaras de seguridad habían grabado a la mujer comprando el boleto ganador, esa no era prueba suficiente y la mujer perdió una fortuna.

¿Por qué la mujer no pudo cobrar el boleto ganador?

- A** Porque lo perdió en la gasolinera.
- B** Porque lo destruyó en la lavadora.
- C** Porque ya pasó el plazo para reclamar el premio.

- 9** Un alumno mexicano estaba a punto de no poder recoger su diploma porque el código de vestimenta del instituto prohíbe el uso de zapatillas. Afortunadamente, su profesor le ayudó prestándole sus mocasines para facilitarle la presencia en la graduación. El profesor no tuvo ningún problema en quedarse descalzo durante la ceremonia. Para que no se repita la misma situación, el profesor planea proponer el cambio del código de vestimenta.

¿Por qué motivo el estudiante estuvo a punto de **no** poder participar en la ceremonia de graduación?

- A** Por llevar zapatillas.
- B** Por quedarse descalzo.
- C** Por llevar los zapatos de su profesor.

- 10** Últimamente, muchos países han transformado la manera de enseñar matemáticas, dedicando menos tiempo a la repetición de los ejercicios de cálculo a mano para dar más espacio a la reflexión sobre cómo resolver problemas de la vida cotidiana usando las matemáticas. Una vez que entiendan el mecanismo ya pueden usar una calculadora y el resto de las clases pueden razonar sobre por qué y para qué se usan esas fórmulas.

¿Qué sugiere la nueva manera de enseñar matemáticas?

- A** Más cálculo a calculadora.
- B** Más cálculo a mano.
- C** Más razonamiento.

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee el siguiente texto y para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B, C o D).
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

El retorno a las aulas

Retomar las clases después de las vacaciones es una tarea difícil. Además del cambio de ritmo y horarios, hay que reencontrarse con el estudio y con aquellas materias menos atractivas: para algunos, las matemáticas, para otros, los idiomas o la física. Al volver a las aulas también empiezan las actividades extraescolares. Según la tendencia de los últimos años, el estudio de un segundo idioma se mantiene a la cabeza de los más solicitados, seguido de la práctica de algún deporte.

Por estas demandas, las academias de idiomas adaptan su oferta para acoger a niños de cualquier edad y nivel de conocimiento. También quieren atraer a los alumnos más pequeños con un método dinámico, con dibujos y juegos, aunque en el resto de niveles se confíe en “el método tradicional”. Sin duda, se puede decir que la razón principal que ha convertido el estudio de un idioma en una actividad muy apetecible es precisamente esta libertad en cuanto a la elección del horario. Además, algunas academias de idiomas usan la red, en la que cuelgan textos y ejercicios para que los alumnos puedan realizarlos cuando mejor les venga.

No hay que olvidar que el deporte también ocupa gran parte del tiempo de los escolares. Además del fútbol, el baloncesto o la gimnasia, cada vez más solicitados por los niños, la natación es una de las opciones más escogidas, aunque el ajedrez va ganando aficionados día a día.

Pero al lado de estas actividades, la mayoría de los chavales acude a clases de apoyo para familiarizarse con hábitos de trabajo y técnicas de estudio, aunque también hay chicos que necesitan que se les explique una asignatura porque han estado enfermos, porque tienen un examen próximamente o bien porque han hecho el vago y de repente necesitan un empujón.

Está claro que el horario de los estudiantes durante el curso está cargado de variadas actividades, unas por placer y otras por obligación.

-
- 11** ¿Cuál es la actividad extraescolar más popular?
- A** Las matemáticas.
 - B** Los deportes.
 - C** La física.
 - D** Los idiomas.
- 12** ¿Qué tipos de niños quieren tener como alumnos las academias de idiomas?
- A** A los niños que saben dibujar.
 - B** A los niños de todas las edades.
 - C** A los niños más pequeños, solamente.
 - D** A los niños con conocimiento previo del idioma.
- 13** ¿A qué se debe mayormente el éxito de las academias de idiomas?
- A** A la flexibilidad del horario.
 - B** Al uso de métodos clásicos.
 - C** Al método dinámico con juegos.
 - D** A la posibilidad de estudiar con programas en línea.
- 14** ¿Qué deporte eligen más los alumnos?
- A** El baloncesto.
 - B** La gimnasia.
 - C** La natación.
 - D** El ajedrez.
- 15** ¿Para qué los alumnos acuden a las clases de apoyo?
- A** Para hacerse el vago.
 - B** Para explicar ellos una asignatura.
 - C** Para cargarse de varias actividades.
 - D** Para aprender las técnicas de estudio.
-

Ejercicio 4 Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo. Hay **una letra de sobra**.
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Las energías renovables

Últimamente se habla mucho sobre las energías renovables. Debemos apostar por ellas porque son (16) _____ el constante y rápido deterioro de nuestro medio ambiente. En el viento, en el sol o en la fuerza del agua es posible encontrar los sustitutos adecuados para esas otras fuentes de energía con las que (17) _____ y destruyendo nuestros ecosistemas. Además, muchos de los recursos naturales de los que proceden esas fuentes de energía han sido tan explotados (18) _____ o están a punto de hacerlo.

Por todo ello, todos los gobiernos confían en las energías renovables y esperan que su desarrollo (19) _____ con tantas repercusiones negativas sobre nuestro planeta y nuestras vidas como es, por ejemplo, el cambio climático. “¡Ojalá los países inviertan cada vez más en energías renovables y se den cuenta de su necesidad!”, ha dicho (20) _____ el portavoz de la organización Greenpeace. Y ese es el camino que debemos seguir.

- A que se han agotado
- B conscientes de ayudar
- C las únicas capaces de evitar
- D recientemente en Barcelona
- E el hombre ha ido contaminando
- F ayude a frenar fenómenos naturales

Ejercicio 5
Preguntas 21-27

Lee el siguiente texto y relaciona los números (21-27) con las letras (A-I) para completarlo.

Hay **dos** letras **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Machu Picchu

Machu Picchu es una antigua ciudad inca, rodeada de montañas, construida en un lugar casi inaccesible. Las ruinas (21) _____ en 1912 y aún hoy no se sabe bien cuál es su origen. La ciudad (22) _____ en unas 150 edificaciones comunicadas por pasillos y escaleras y rodeadas por una muralla. Machu Picchu (23) _____ unos 300 kilómetros de Cuzco. Para llegar allí solo hay dos formas: se puede ir andando por el Camino del Inca, que pasa a través de las montañas, tiene unos 40 kilómetros y se necesitan tres días para (24) _____. O bien en tren desde Cuzco hasta Aguas Calientes y desde allí (25) _____ en un autobús hasta la ciudad sagrada. El viaje en tren es una experiencia única y (26) _____. Dura ocho horas en las que los turistas pueden (27) _____ de bellísimos paisajes, charlar con los demás y tomar té, pasteles o huevos que venden los peruanos en las estaciones y paradas del tren.

- A** está a
- B** consta
- C** disfrutar
- D** consiste
- E** subiendo
- F** recorrerlo
- G** contemplar
- H** apasionante
- I** fueron descubiertas

Ejercicio 6 Preguntas 28-35

Lee el siguiente texto y para cada número (28-35) elige la opción más adecuada (A, B, C o D) para completarlo.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Los huertos urbanos

Los huertos urbanos están de moda en muchas ciudades. Es muy buena idea: una combinación casi perfecta de (28) ____ verdes, actividades comunitarias y educación alimentaria. No obstante, el gran número de estos huertos conlleva unos inconvenientes que (29) ____ tener en cuenta. Por un lado, (30) ____ la contaminación, el aire de las ciudades contiene partículas dispersas de metales pesados como el plomo, que flotan y se depositan en la superficie de los productos cultivados. Además, el suelo de la ciudad, es en (31) ____ mismo un suelo contaminado. Por otro lado, (32) ____ de agua es enorme, ya que las hortalizas son plantas de regadío. Esto, en países secos, (33) ____ un grave problema. Además, (34) ____ invertir en tierra y en tratamientos ocasionales que, a veces, son costosos. Por eso (35) ____ más barato comprar los tomates en una frutería. Por último, el huerto atrae insectos que pueden provocar algún tipo de epidemia.

28

- A asientos
- B distancias
- C espacios
- D extensiones

29

- A merecen la pena
- B tienen la pena
- C sienten la pena
- D valoran la pena

30

- A** para
- B** debido a
- C** porque
- D** para que

31

- A** él
- B** sí
- C** mí
- D** ti

32

- A** la abundancia
- B** la cualidad
- C** el ahorro
- D** el gasto

33

- A** consiste
- B** causa
- C** crece
- D** consume

34

- A** debe de
- B** tiene
- C** hay que
- D** suele

35

- A sea
- B era
- C ha sido
- D puede ser

Prazna stranica

Prazna stranica