

**Ciklus PIRLS 2021 obilježava 20 godina istraživanja koje je postalo **globalni standard** za praćenje postignuća u čitanju učenika četvrtoga razreda.**



**20 GODINA  
PIRLS**



IEA

**PIRLS**

2021

# Trendovi u postignućima u čitanju učenika četvrtoga razreda pokazuju smanjenje rezultata diljem svijeta.

Trendovi 2016. – 2021.

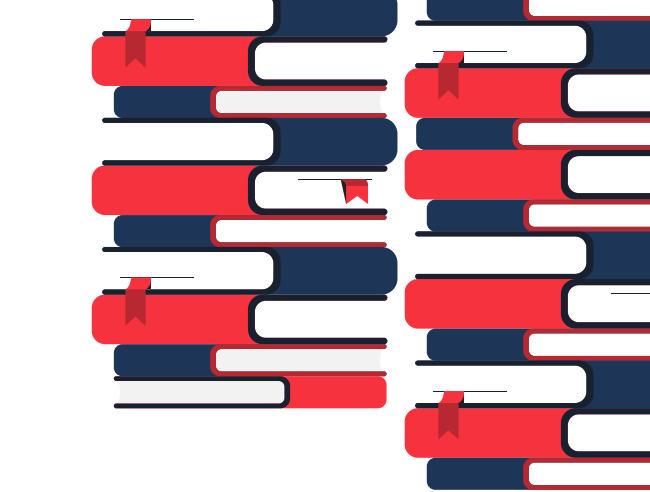
3 ↑  
zemlje imaju  
viša prosječna postignuća.



8 =  
zemalja ima  
jednaka prosječna  
postignuća.



21 ↓  
zemlja ima  
niža prosječna postignuća.



Napomena: Prikazani su rezultati 32 zemlje u kojima su učenici četvrtoga razreda ispitivani na kraju školske godine u ciklusima istraživanja 2016. i 2021. godine.

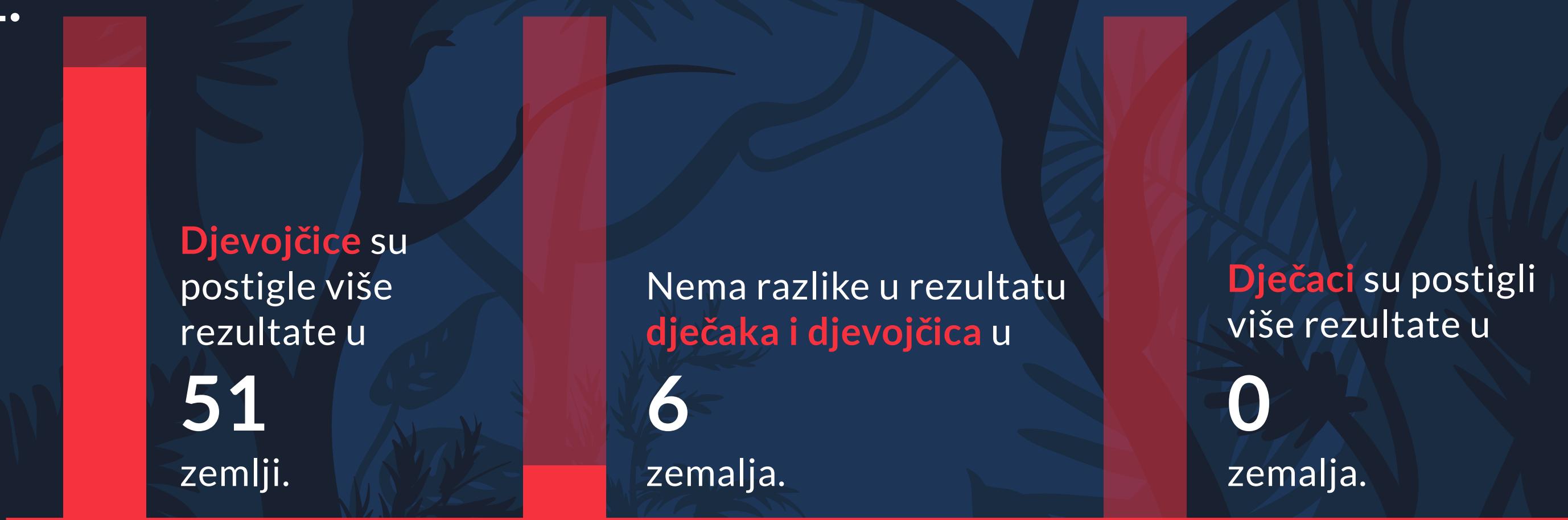


PIRLS

2021

# Djevojčice su postigle više rezultate u čitanju u većini zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.

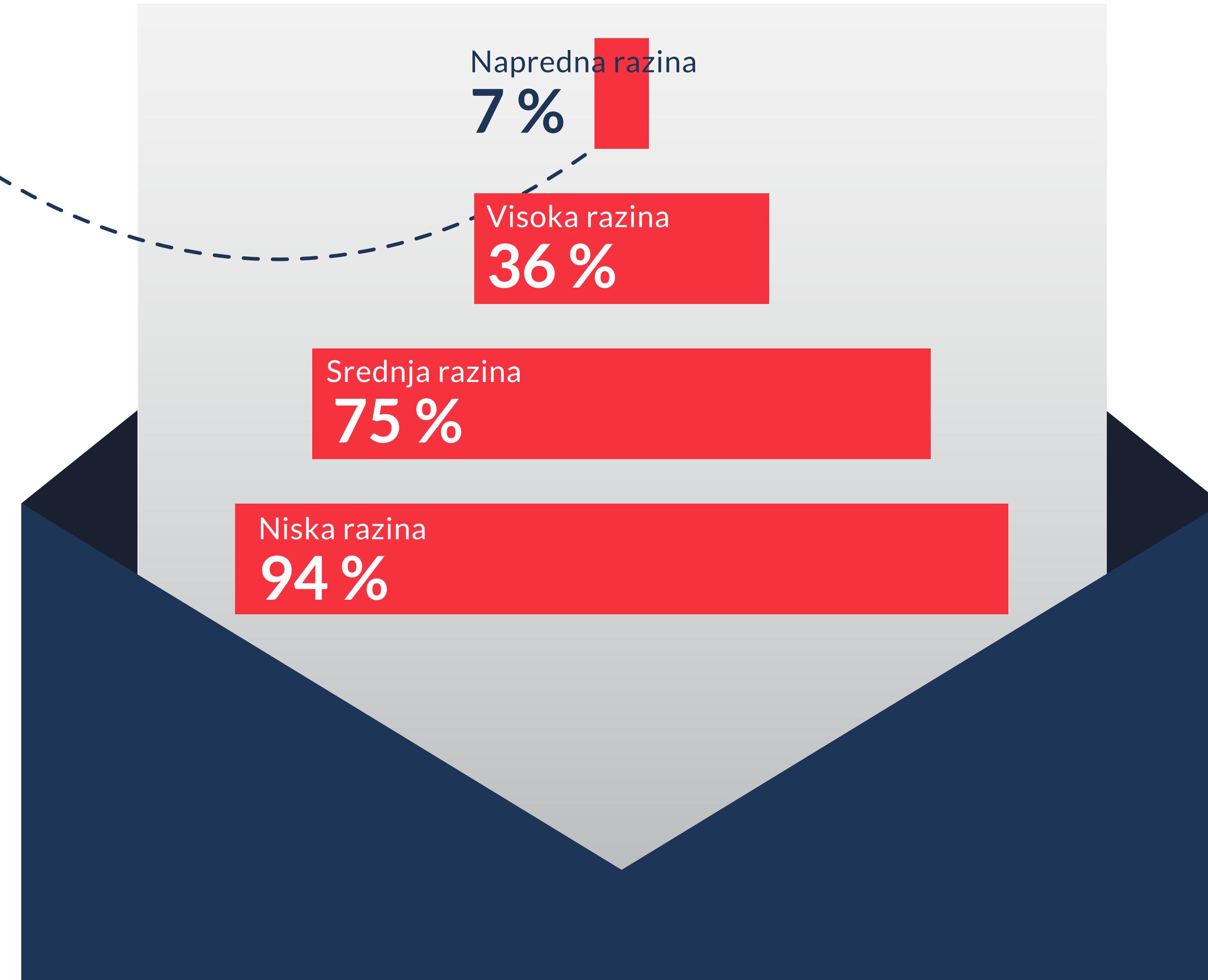
Od 57 zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021:



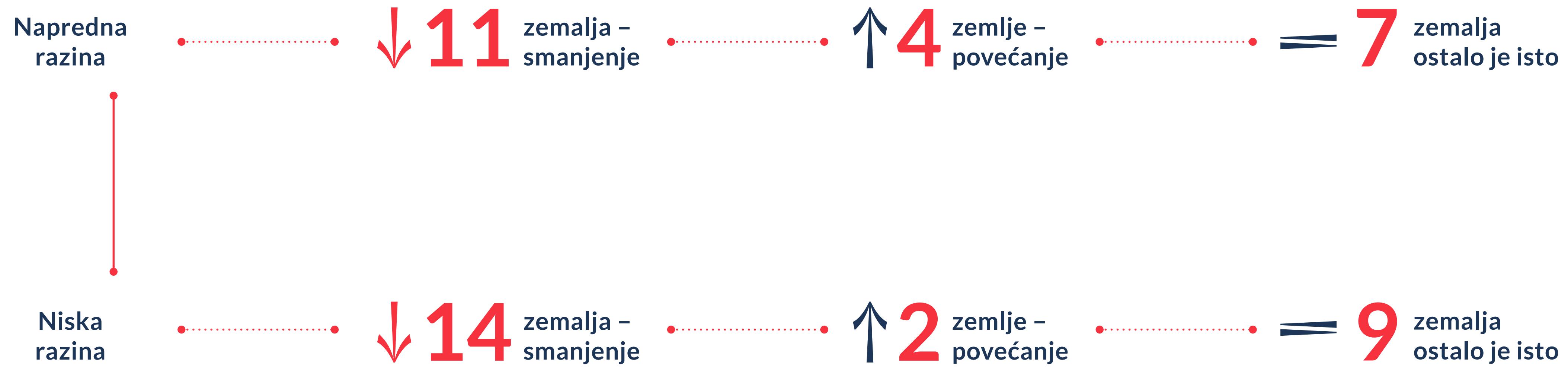
Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.

# U većini zemalja sudionica gotovo svi učenici postigli su osnovnu razinu čitanja.

Prosječna zemlja sudionica imala je otprilike 7 % učenika koji su postigli naprednu međunarodnu razinu istraživanja PIRLS.



**Od 32 zemlje sudionice, između 2021. i 2016. godine, više je onih u kojima se smanjio udio učenika koji dostižu najvišu, ali i najnižu, međunarodnu razinu, nego onih u kojima se udio povećao.**



**Napomena:** Prikazani su prosječni rezultati zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021 koje su provele ispitivanje prema originalnom planu i onih koje su provele ispitivanje jednu godinu kasnije u ciklusima 2016. i 2021. godine.



Od 32 zemlje sudionice, između 2021. i 2016. godine, više je onih u kojima se smanjio udio učenika koji dostižu najvišu, ali i najnižu, međunarodnu razinu, nego onih u kojima se udio povećao.



Napomena: Prikazani su prosječni rezultati zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021 koje su provele ispitivanje prema originalnom planu i onih koje su provele ispitivanje jednu godinu kasnije u ciklusima 2016. i 2021. godine.



**Učenici s višim socioekonomskim statusom postigli su statistički značajno više rezultate:**

↑ 543

Prosječni rezultat čitanja  
(bodovi)



**Učenici s nižim socioekonomskim statusom postigli su statistički značajno niže rezultate:**

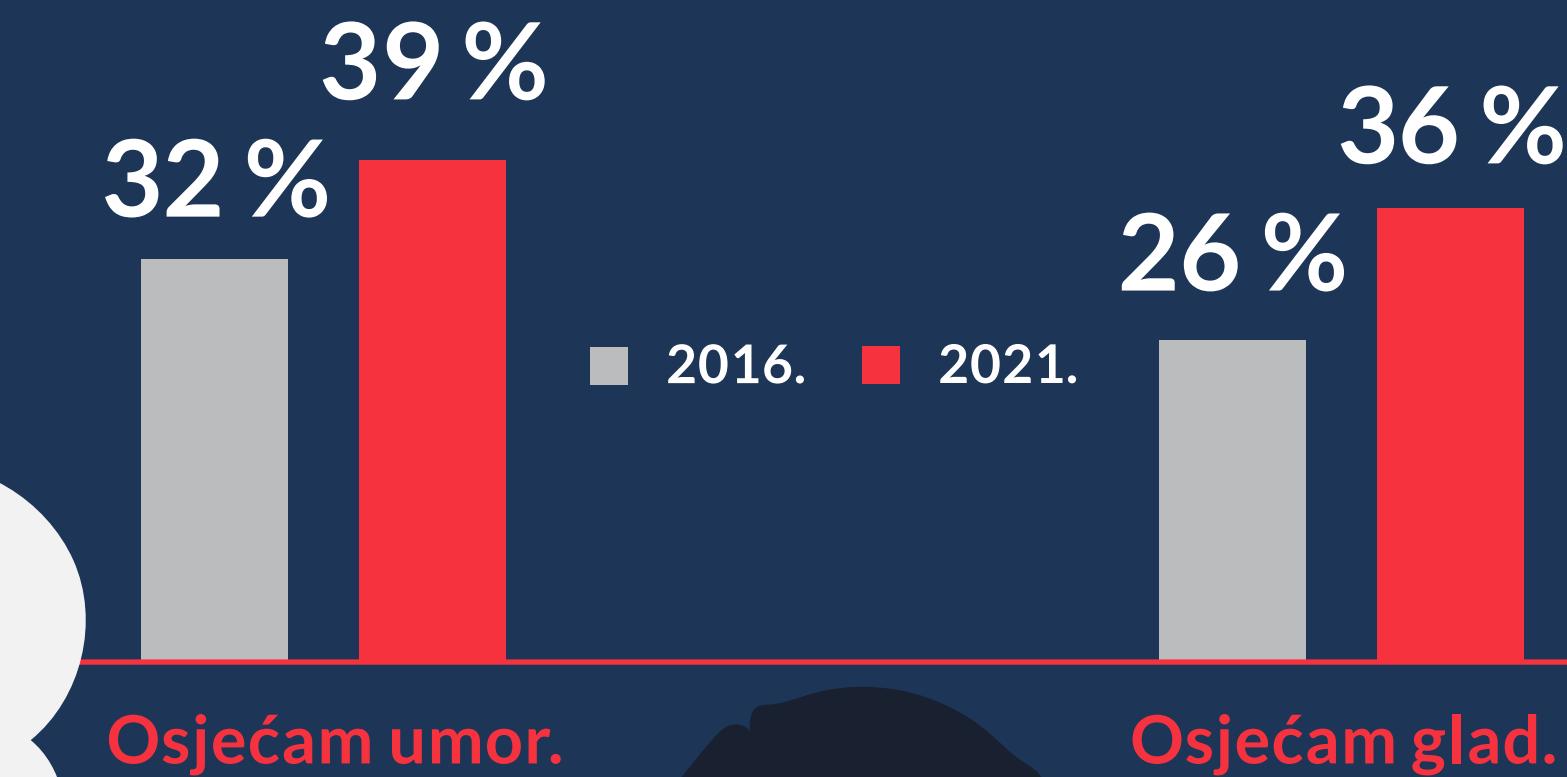
↓ 457

Prosječni rezultat čitanja  
(bodovi)



**Napomena:** Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.  
Socioekonomska skala u istraživanju PIRLS 2021 iz upitnika za roditelje/skrbnike temelji se na odgovorima roditelja/skrbnika o sredstvima u kućanstvu te iskazima o njihovu obrazovanju i zanimanju.

Ukupno je zabilježen značajan porast **udjela učenika** koji su iskazali da **osjećaju umor i glad** svaki dan ili skoro svaki dan kada dođu u školu.



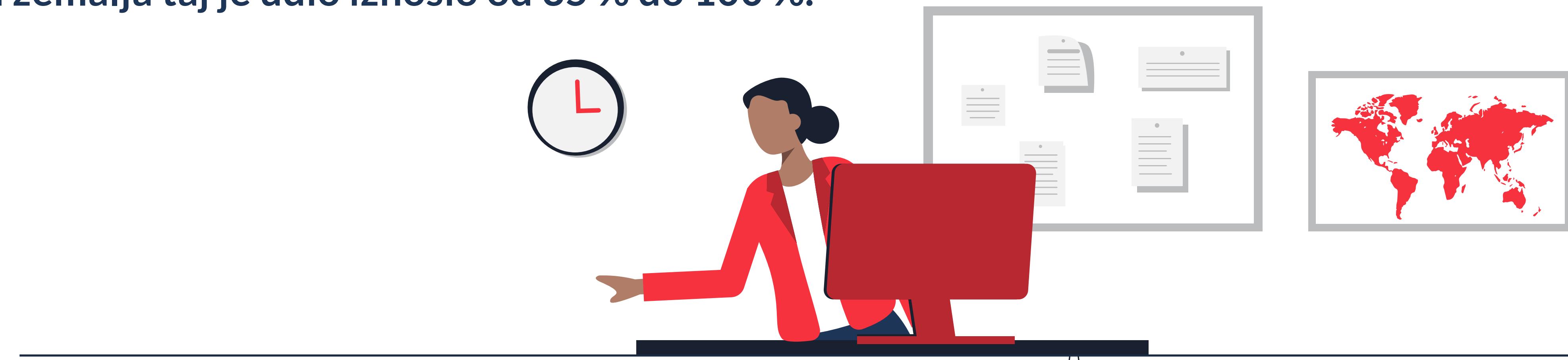
Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2016 i PIRLS 2021.

Prema izjavama roditelja **87 % učenika** je zbog pandemije bolesti **COVID-19** ostalo kod kuće i nisu bili u školi. Kod **2 od 3** ovih učenika **zabilježen je nepovoljan učinak na njihovo učenje**, barem u nekoj mjeri.

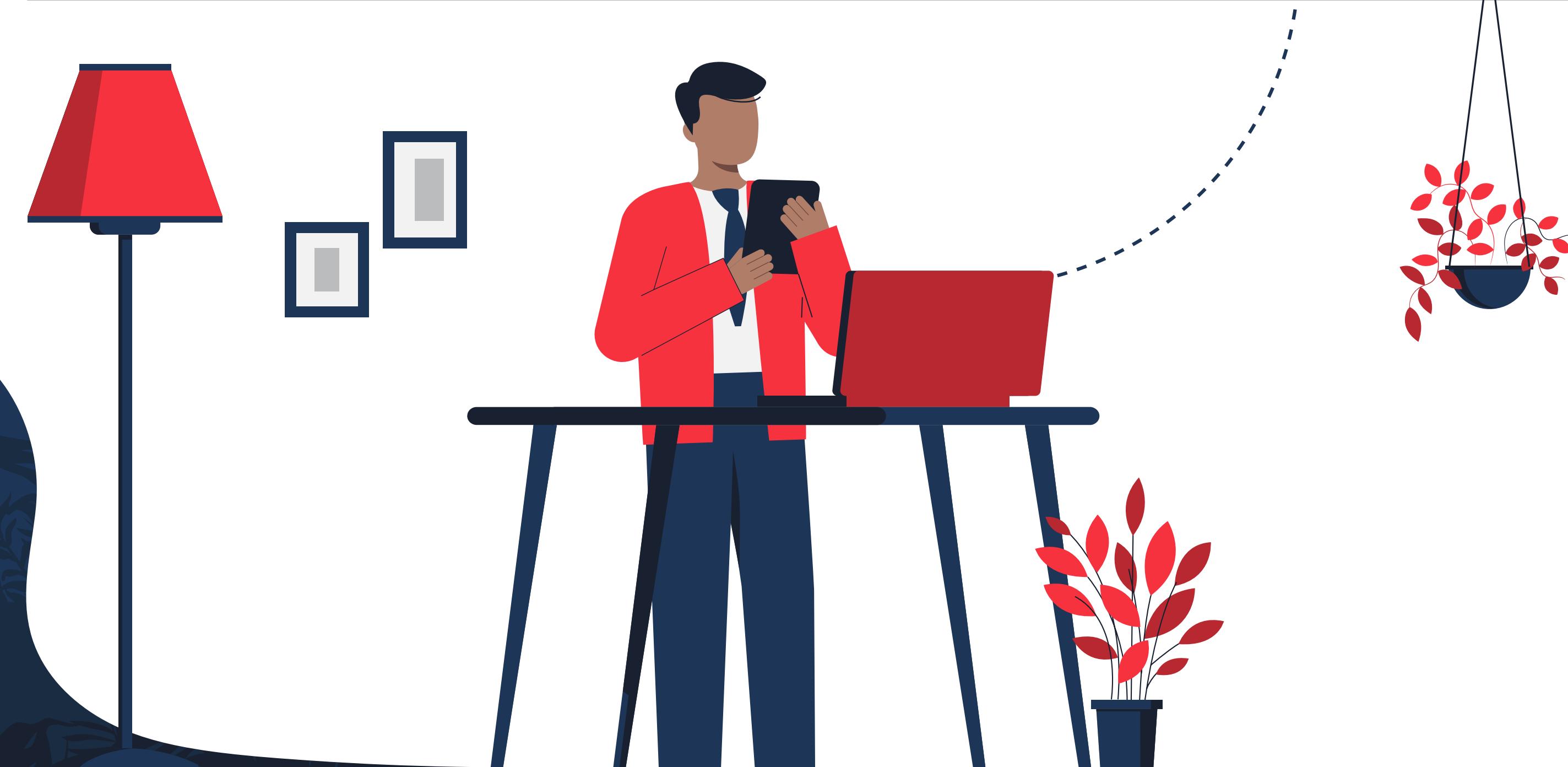


Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.

**Ukupno je 86 % ravnatelja odgovorilo da je njihova škola podržala učenje na daljinu time što su **učiteljima osigurali digitalne uređaje za rad.**  
Ipak, diljem zemalja taj je udio iznosio od 35 % do 100 %.**



Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.



**Roditelji oko jedne trećine učenika iskazali su da jako uživaju u čitanju, što je pozitivno povezano s prosječnim postignućima učenika u čitanju.**

Više od polovine roditelja u **Crnoj Gori** i **Srbiji** iskazalo je da uživaju u čitanju.



Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.



U većini zemalja (55 od 57) viši je postotak djevojčica, u usporedbi s dječacima, iskazao da jako vole čitati.

**42 %** učenika jako voli čitati, što je pozitivno povezano s njihovim prosječnim postignućima u čitanju.

Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.

U većini zemalja (42 od 57) viši je postotak djevojčica, u usporedbi s dječacima, izkazao da su vrlo samopouzdane u čitanju.



Napomena: Prikazan je prosjek svih zemalja sudionica istraživanja PIRLS 2021.