



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

# STORIA

DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2022./2023.

---

POV.56.IT.R.K1.36



55308

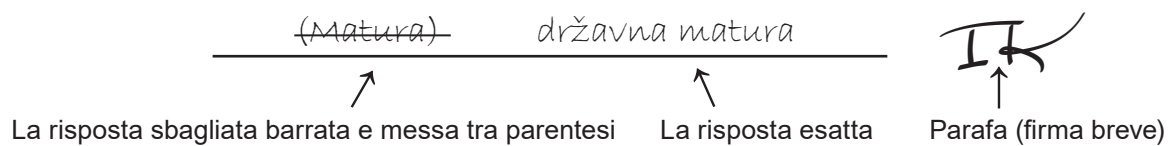
Come contrassegnare le risposte sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori sul foglio per le risposte:



Come correggere gli errori nel libretto d'esame:



---

## INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione tutte le indicazioni e seguile.

Non voltare la pagina e non risolvere i quesiti finché non lo permetterà il responsabile dell'aula d'esame.

Incolla gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame che hai ricevuto nella busta sigillata.

L'esame dura **135** minuti.

Davanti ad ogni gruppo di quesiti c'è l'indicazione per la loro soluzione. Leggila con attenzione.

Puoi scrivere sul foglio per la brutta copia, ma il suo contenuto non verrà valutato.

Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili verranno valutate con zero (0) punti.

Nella seconda pagina di questo libretto d'esame è indicato il modo di contrassegnare le risposte e il modo di correggere gli errori. Nel correggere gli errori è necessario apporre una paraфа (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo).

Usa esclusivamente la penna a sfera di colore blu o nero.

Una volta risolti i quesiti, controlla le risposte.

Ti auguriamo tanto successo!

Questo libretto d'esame contiene 36 pagina, di cui 3 vuote.

## I Quesiti a scelta multipla

Nei seguenti quesiti, fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

1. Quale tra le affermazioni elencate, riferite agli uomini di Neanderthal, crea meno dubbi alla comunità scientifica?

- A. Alcuni neanderthaliani usavano armi in metallo.
- B. I neanderthaliani appartengono alla specie umana perché esiste una continuità anatomica.
- C. Tra l'Uomo di Neanderthal e quello di Cro-Magnon non ci furono interazioni biologiche.
- D. I neanderthaliani comparvero sul territorio europeo 250 000 anni fa e scomparvero 30 000 anni fa.

(1 punto)

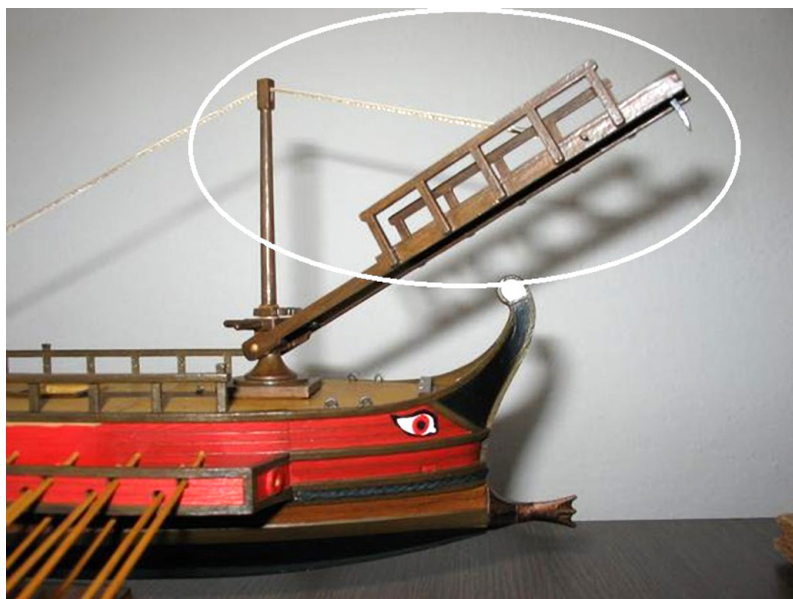
2. Su quale isola adriatica, al tempo della colonizzazione greca, i rapporti di proprietà erano regolati in base allo *Psephisma* di Lombarda?

- A. a Brazza
- B. a Lesina
- C. a Curzola
- D. a Lissa

(1 punto)



3. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione.



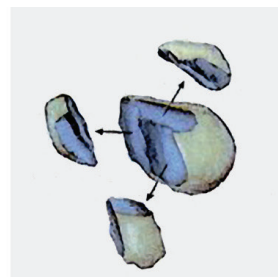
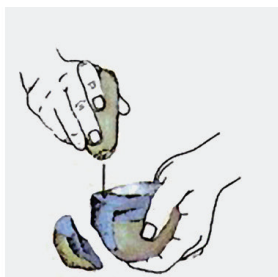
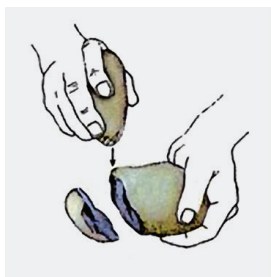
Nella flotta romana, a cosa serviva la parte della nave cerchiata nell'immagine raffigurata?

- A. per legare la nave alla costa
- B. per ancorare in mare aperto
- C. per stabilizzare la nave in caso di tempesta
- D. per il passaggio dei soldati sulla nave nemica

(1 punto)

# Storia

4. Osserva le immagini raffigurate con attenzione.



Che cosa si otteneva come risultato del processo rappresentato nelle immagini raffigurate?

- A. i gioielli
- B. la macina
- C. il muro a secco
- D. il cuneo manuale

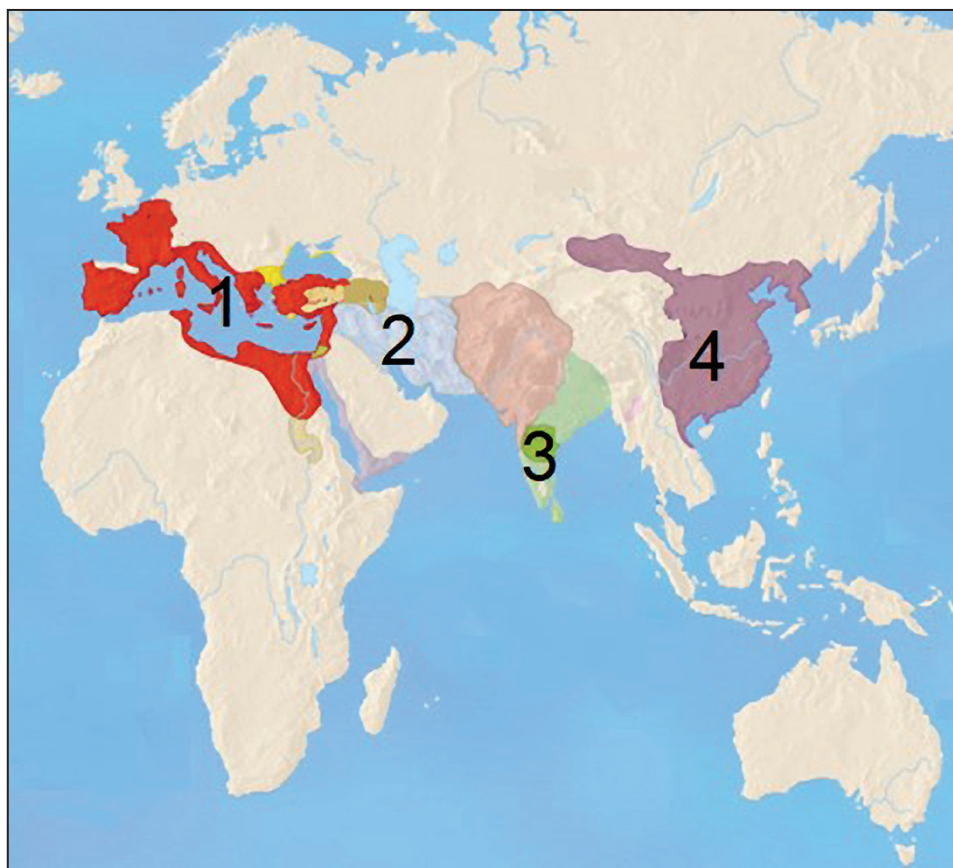
(1 punto)

5. Che cosa, tra gli aspetti elencati, fu una conseguenza delle riforme di Solone?

- A. l'introduzione dell'ostracismo
- B. l'abolizione della schiavitù per debiti
- C. l'introduzione delle prime leggi ad Atene
- D. l'introduzione dei salari per i funzionari pubblici

(1 punto)

6. Osserva la carta storica con attenzione.



Con quale numero è contrassegnato sulla carta storica il territorio in cui venivano venerati i Lari, i Mani ed i Penati?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

# Storia

7. Osserva la carta storica con attenzione.



Sotto quale potere politico si trovava il territorio segnato sulla carta storica con il colore verde?

- A. dell'Impero bizantino
- B. dell'Impero bulgaro
- C. dell'Impero franco
- D. del Regno longobardo

(1 punto)

8. In che modo gli Europei nel XVII secolo, nel cosiddetto Nuovo mondo, si procuravano, causa la morte dei nativi, la forza lavoro mancante?

- A. con l'uso della macchina a vapore
- B. con il prolungamento dell'orario di lavoro
- C. con l'introduzione della rotazione triennale
- D. con il trasporto di persone dall'Africa

(1 punto)

9. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione.



Come si chiama lo scienziato croato che si distinse per l'invenzione rappresentata nell'immagine raffigurata?

- A. Fausto Veranzio
- B. Frane Petrić
- C. Ivan Lučić
- D. Juraj Križanić

(1 punto)



10. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

*Chiunque andrà per pura fede, e non per la conquista di onore o denaro, per liberare la Chiesa di Dio a Gerusalemme, che questo viaggio gli sia considerato come remissione di ogni peccato.*

Quale avvenimento è descritto nella fonte storica?

- A. le crociate
- B. lo Scisma della Chiesa
- C. la *reconquista* spagnola
- D. il viaggio missionario di Paolo

(1 punto)

11. Che cosa, tra gli aspetti elencati, fu la conseguenza dell'applicazione della Bolla d'Oro di Andrea II dal 1222?

- A. l'abolizione del vescovato di Zagabria
- B. l'istituzione delle libere città reali
- C. la fine della doppia incoronazione dei sovrani ungaro-croati
- D. la possibilità per la nobiltà ungaro e quella della Slavonia di partecipare al potere

(1 punto)

12. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

*(...) In seguito al secondo assedio di Vienna nel 1663, spettò ai vincitori un'enorme quantità di (...) che l'esercito turco portò con sé. (...) Nel 1669 a Parigi l'ambasciatore turco organizzò un grande ricevimento (...) e di questo sensazionale avvenimento se ne parlò molto nei salotti. (...)*

Della diffusione di quale nuovo prodotto in Europa si parla nella fonte?

- A. della birra
- B. del vino
- C. del caffè
- D. del tabacco

(1 punto)

13. Per quale motivo i benedettini non venivano annoverati tra i cosiddetti ordini mendicanti?

- A. per gli obblighi militari
- B. per motivi liturgici
- C. per l'atteggiamento eretico
- D. per il loro modo di vivere e di operare

(1 punto)

14. Quale, tra gli aspetti elencati, è una conseguenza dell'emigrazione della popolazione dalla propria terra di origine?

- A. la formazione delle gilde
- B. la formazione dei feudi
- C. la formazione degli empori
- D. la formazione della diaspora

(1 punto)

15. Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

*Sabato, verso le tre circa, abbiamo intravisto la terra dell'isola di Long Island (...) Non ci siamo maltrattati mesi e mesi nell'oceano come Colombo e sapevamo con sicurezza quando e dove saremmo arrivati (...) quando siamo entrati in porto, già in mano alla Statua della Libertà brillava il raggio elettrico del faro del porto. (...)*

Quale città è descritta nella fonte storica?

- A. Antofagasta
- B. Montevideo
- C. New York
- D. San Francisco

(1 punto)

**16.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

*Da Chicago ci informano che lì c'è stata un'originale gara tra i sostenitori dell'elettricità e i sostenitori del vapore, ossia, tra coloro che vogliono che uno o l'altro mezzo serva a muovere le locomotive. Hanno collegato due locomotive dalle rispettive parti posteriori; una a trazione a vapore, l'altra a elettricità – a un dato segnale si sono messe in moto, seguendo direzioni opposte. La locomotiva elettrica è stata vergognosamente sconfitta. La folla l'ha salutata con disprezzo, come anche i suoi sostenitori (...)*

Alla fine di quale secolo è stato realizzato l'esperimento descritto?

- A. del XVII secolo
- B. del XVIII secolo
- C. del XIX secolo
- D. del XX secolo

(1 punto)

**17.** Leggi con attenzione i testi delle fonti storiche.

**Prima fonte**

*(...) Chiunque entri nella stretta e buia viuzza Bainbridge, prova paura. E prima ancora di fare dieci passi, già soffoca dalla puzza. La viuzza, che comprende interamente un grande magazzino di carbone, è in realtà inaccessibile. Accediamo a un'altra via non lastricata, fangosa e piena di contenitori, nei quali stagna l'acqua saponata, che provoca nausea; acqua del lavaggio delle stoviglie, immondizie, anche di quelle più puzzolenti. (...)*

**Seconda fonte**

*(...) Dagli anni Sessanta del XIX secolo, la città si espande verso la periferia, dove si impiantano i laboratori manifatturieri di Varaždin. Alla fine del XIX secolo in città vennero risolti alcuni importanti problemi (1898, i collegamenti telefonici; 1895, l'energia elettrica; 1897, il palazzetto dello sport; 1873, il teatro.) (...) Una delle novità di maggior rilievo a Varaždin alla fine del XIX secolo fu sicuramente il suo collegamento attraverso la rete ferroviaria con le altre parti della Croazia settentrionale (...)*

Quale, tra gli aspetti elencati, ha portato alla fine del XIX secolo a un cambiamento nelle città descritte nelle due fonti?

- A. l'assolutismo di corte
- B. le rivoluzioni industriali
- C. l'assolutismo illuminato
- D. l'introduzione dell'obbligo scolastico

(1 punto)



**18.** Quale politico ebbe il ruolo più importante nella seconda fase dell'unificazione italiana?

- A. Camillo Cavour
- B. Gabriele D'Annunzio
- C. Giuseppe Garibaldi
- D. Giuseppe Mazzini

(1 punto)

**19.** Quale fu il risultato del risveglio nazionale croato nella prima metà del XIX secolo?

- A. la creazione dello stato croato indipendente
- B. la realizzazione dell'unità territoriale di tutto il territorio croato
- C. la nomina del bano Jelačić a massimo comandante militare dell'esercito
- D. la posa delle basi dell'unità linguistica attraverso la scelta del dialetto croato comune

(1 punto)

**20.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica del XVIII secolo.

*In una parola (...) vi dico che, scrivendo quest'opera, ad ogni riga, avevo davanti agli occhi i miei discendenti.*

*Questo lavoro non si può portare a termine se non con un gruppo di persone istruite e di lavoratori esperti, che lavoreranno separatamente, ognuno nel proprio ambito, ma che saranno tra loro collegati solamente dalla correttezza nell'interesse del genere umano e dal reciproco senso di buona volontà.*

Quale fu il risultato del lavoro descritto nella fonte storica?

- A. il primo vocabolario
- B. la prima enciclopedia
- C. il primo libro stampato
- D. la prima registrazione audio

(1 punto)

# Storia

21. Osserva la carta storica con attenzione.



All'attività di quale politico è collegata la rappresentazione dei confini croati immaginati e rappresentati sulla carta storica?

- A. di Ante Pavelić
- B. di Ante Starčević
- C. di Janko Drašković
- D. di Stjepan Radić

(1 punto)

**22.** Quale fu la conseguenza dell'introduzione della legge elettorale di Jelačić nel 1848?

- A. la formazione del Consiglio del Bano
- B. la formazione dell'arcivescovato di Zagabria
- C. la convocazione della prima dieta croata (*Sabor*) per ceto
- D. la convocazione della prima dieta croata (*Sabor*) rappresentativa

(1 punto)

**23.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica.

*Il diritto di emanare, cambiare e abolire le leggi lo eserciteremo solo Noi e i Nostri, solo con le diete territoriali, legalmente convocate, rispettivamente con il Consiglio di stato, al quale le diete territoriali invieranno quanti membri abbiamo stabilito.  
(...) Tutte le altre questioni legislative, che non ci sono nei punti precedenti, si risolveranno sulla base della costituzione nelle rispettive assemblee territoriali (...)*

Come si chiama il documento che, nella seconda metà del XIX secolo, prevedeva la riorganizzazione della Monarchia asburgica in base ai principi esposti nella fonte storica?

- A. la Patente di febbraio
- B. la costituzione *octroyée*
- C. il Diploma di ottobre
- D. le Richieste del popolo

(1 punto)

**24.** Che cosa, tra i fatti elencati, fu la conseguenza degli sforzi fatti per lo sviluppo delle scienze naturali in Croazia nella seconda metà del XX secolo?

- A. l'istituzione della Facoltà di Filosofia a Zagabria
- B. la fondazione dell'Istituto "Ruđer Bošković" a Zagabria
- C. l'istituzione della Scuola di sanità pubblica "Andrija Štampar"
- D. la formazione dell'Istituto lessicografico jugoslavo a Zagabria

(1 punto)

25. Quale dei principi economici elencati venne messo in crisi alla fine degli anni Venti e all'inizio degli anni Trenta del XX secolo?

- A. il *laissez-faire*
- B. la fisiocrazia
- C. il cameralismo
- D. il Nuovo piano economico

(1 punto)

26. Che cosa, tra gli elementi elencati, fu la conseguenza dello sviluppo della tecnologia per la costruzione del missile V2?

- A. lo sviluppo della propulsione a getto
- B. lo sviluppo della medicina
- C. lo sviluppo dei media
- D. il miglioramento della produzione della dinamite

(1 punto)

27. Che cosa, tra i fatti elencati, **non fu** una conseguenza dell'accordo di Stjepan Radić con il governo reale del 1925?

- A. Radić ha accettato la Costituzione di S. Vito.
- B. Radić è diventato ministro dell'istruzione nel governo.
- C. È stata vietata l'attività politica al Partito comunista jugoslavo.
- D. Il Partito contadino repubblicano cambia nome in Partito contadino croato.

(1 punto)

28. Osserva la carta storica con attenzione.



Quale periodo storico è rappresentato sulla carta storica?

- A. il periodo della Prima guerra mondiale
- B. il periodo tra le due guerre
- C. il periodo della Guerra fredda
- D. il periodo successivo all'abbattimento del potere di Saddam Hussein

(1 punto)

29. Osserva la carta storica con attenzione.



Con quale numero è contrassegnato sulla carta storica il territorio che per ultimo è stato incluso nell'ordinamento giuridico della Repubblica di Croazia?

- A. con il numero 1
- B. con il numero 2
- C. con il numero 3
- D. con il numero 4

(1 punto)

30. Che cosa, tra i fatti elencati, fu la conseguenza della nascita del gruppo EXAT 51 nell'arte croata?

- A. la fondazione della rivista *Praxis*
- B. la nascita del movimento "nuove tendenze"
- C. la fondazione della rivista *Krugovi*
- D. la comparsa della cosiddetta "prosa in jeans"

(1 punto)

## Il Quesiti a scelta multipla (cronologia)

Nei seguenti quesiti, fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

**31.** Qual è la successione cronologica corretta delle fasi di sviluppo dei diritti e dello status del singolo nelle società dell'evo antico?

- A. codificazione del diritto consuetudinario → *proxinesis* → ostracismo → decimazione
- B. codificazione del diritto consuetudinario → ostracismo → *proxinesis* → decimazione
- C. *proxinesis* → codificazione del diritto consuetudinario → ostracismo → decimazione
- D. decimazione → *proxinesis* → ostracismo → codificazione del diritto consuetudinario

(1 punto)

**32.** Qual è la successione cronologica corretta delle fasi di insediamento del territorio croato attuale nella preistoria e nell'evo antico?

- A. Neanderthaliani → Greci → Romani → Illiri
- B. Illiri → Neanderthaliani → Greci → Romani
- C. Neanderthaliani → Illiri → Greci → Romani
- D. Romani → Neanderthaliani → Illiri → Greci

(1 punto)

**33.** Qual è la successione cronologica corretta dei fatti che hanno avuto come conseguenza la formazione dei confini dello stato arabo?

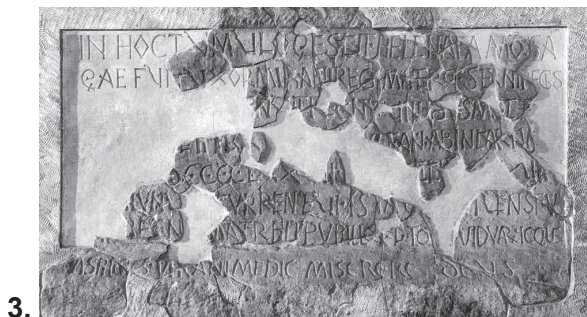
- A. Egira → battaglia presso Costantinopoli → sconfitta presso Poitiers → Battaglia del Talas
- B. battaglia presso Costantinopoli → Egira → sconfitta presso Poitiers → Battaglia del Talas
- C. sconfitta presso Poitiers → Egira → battaglia presso Costantinopoli → Battaglia del Talas
- D. sconfitta presso Poitiers → Battaglia del Talas → Egira → battaglia presso Costantinopoli

(1 punto)



# Storia

34. Qual è la successione cronologica corretta delle fonti materiali risalenti al periodo dei sovrani popolari croati?



- A. 1 → 2 → 3 → 4  
B. 4 → 3 → 2 → 1  
C. 1 → 2 → 4 → 3  
D. 3 → 4 → 2 → 1

(1 punto)

35. Qual è la successione cronologica corretta delle correnti artistiche nel territorio croato?

- A. classicismo → romanticismo → impressionismo → cubismo  
B. impressionismo → cubismo → classicismo → romanticismo  
C. romanticismo → impressionismo → cubismo → classicismo  
D. classicismo → cubismo → romanticismo → impressionismo

(1 punto)



**36.** Qual è la successione cronologica corretta dei fatti della storia croata del XIX secolo?

- A. emanato il Diploma di ottobre → emanata la Patente di febbraio  
→ introdotto l'assolutismo di Bach → firmato il compromesso Croato-ungherese
- B. introdotto l'assolutismo di Bach → emanato il Diploma di ottobre  
→ emanata la Patente di febbraio → firmato il compromesso Croato-ungherese
- C. emanata la Patente di febbraio → emanato il Diploma di ottobre  
→ introdotto l'assolutismo di Bach → firmato il compromesso Croato-ungherese
- D. introdotto l'assolutismo di Bach → firmato il compromesso Croato-ungherese  
→ emanata la Patente di febbraio → emanato il Diploma di ottobre

(1 punto)

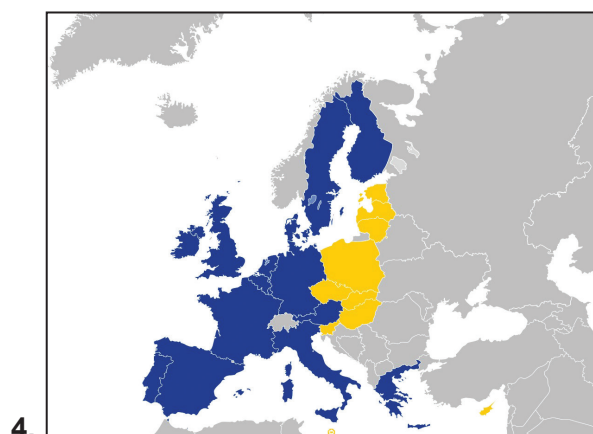
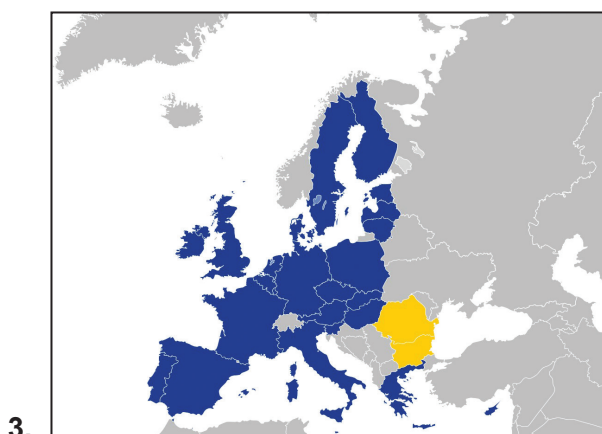
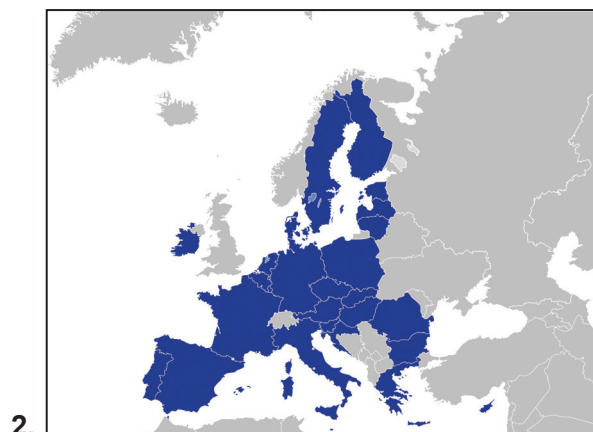
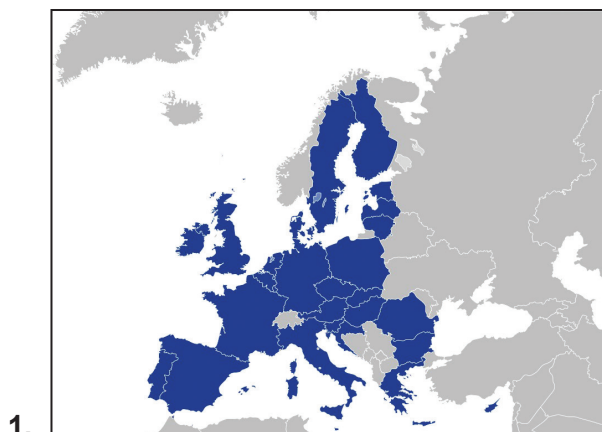
**37.** Qual è la successione cronologica corretta della formazione degli stati dall'inizio del XX secolo ad oggi?



- A. 1 → 2 → 3 → 4
- B. 3 → 4 → 1 → 2
- C. 2 → 3 → 1 → 4
- D. 3 → 2 → 1 → 4

(1 punto)

38. Qual è la successione cronologica corretta dei cambiamenti dei confini dell'Unione Europea nel XXI secolo?



- A. 1 → 2 → 3 → 4  
B. 3 → 4 → 1 → 2  
C. 4 → 3 → 1 → 2  
D. 4 → 3 → 2 → 1

(1 punto)

## III Quesiti a scelta multipla (con contenuto di base)

Nei seguenti quesiti, analizza le fonti storiche e rispondi alle domande.

Fra le opzioni proposte, solo **una** è esatta.

Indica la risposta esatta con una X sul foglio delle risposte.

La risposta esatta porta un punto.

**39.** Osserva l'immagine raffigurata con attenzione e rispondi alle domande poste.



**39.1.** Quale fu il pretesto per la creazione delle immagini raffigurate?

- A. la battaglia di Quadash
- B. la vittoria di Narmer
- C. l'invasione degli Hyksos in Egitto
- D. la riforma religiosa in Egitto

(1 punto)

**39.2.** Quale fu la conseguenza degli avvenimenti rappresentati nelle immagini raffigurate?

- A. la capitale dell'Egitto diventa Avaris
- B. la costruzione delle tombe nella Valle dei Re
- C. l'unificazione del Basso e Alto Egitto
- D. Alessandro Magno prende il potere in Egitto

(1 punto)

**40.** Osserva l'immagine raffigurata con attenzione e rispondi alle domande poste.



**40.1.** All'eredità di quale civiltà appartiene l'oggetto raffigurato nell'immagine?

- A. dei Greci
- B. degli Illiri
- C. dei Celti
- D. dei Romani

(1 punto)

**40.2.** In quale città è stato ritrovato l'oggetto raffigurato nell'immagine?

- A. a Pola
- B. a Ščitarjevo
- C. a Traù
- D. a Lissa

(1 punto)

**41.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

*Nell'anno del 1358, d'estate, i contadini che vivevano intorno a Saint-Leu-d'Esserenta e a Clermont-en-Beauvaisis, vedendo il male e le oppressioni che subivano da tutte le parti mentre i loro signori non li proteggevano, ma, al contrario, li attaccavano come fossero loro nemici, si ribellarono ai nobili francesi e presero le armi. Si raccolsero in gran numero e scelsero come guida l'abile contadino Guillaume Carlo, originario di Mella. (...)*

**41.1.** Quale rivolta viene descritta nella fonte storica?

- A. dell'eteria
- B. della *jacquerie*
- C. dei carbonari
- D. dei decabristi

(1 punto)

**41.2.** Nel corso di quale guerra avvenne la rivolta descritta?

- A. della guerra di Crimea
- B. della guerra dei Cento anni
- C. della guerra dei Sette anni
- D. della guerra dei Trent'anni

(1 punto)

**42.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

*(...) È già così sparpagliata la popolazione cristiana, non avendo nessun mezzo di sussistenza, che a loro rimane di consegnarsi ai Turchi oppure di morire di fame restando qui, e questo non dovrebbe essere così, perché è rimasto così tanto cibo (...) A causa della negligenza dei soldati imperiali, circa duemila poveri cristiani, tra donne e uomini, si trovano in mano turca (...) I funzionari imperiali di stanza qui a Požega hanno portato via dalle chiese, senza nessuno scrupolo, tutto ciò che vi si trovava per le nostre necessità. Non c'è neanche da meravigliarsi dato che la maggior parte di essi sono luterani, calvinisti o di altri tipi di eresie...*

**42.1.** Quale governo è l'oggetto delle critiche nella fonte storica?

- A. francese
- B. asburgico
- C. veneziano
- D. ottomano

(1 punto)

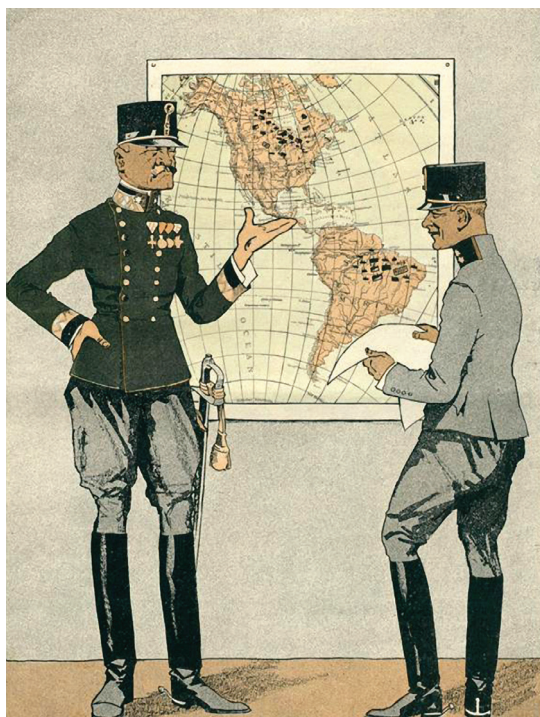
**42.2.** Quali cause della negligenza verso la popolazione croata vengono annoverate nella fonte storica?

- A. religiose
- B. familiari
- C. culturali
- D. economiche

(1 punto)



43. Osserva le immagini raffigurate con attenzione e rispondi alle domande poste.



“Dependance austriaca” – i funzionari imperiali davanti alla carta delle due Americhe, con contrassegnati i punti neri che indicano i luoghi dove trovano rifugio la maggior parte dei loro sottoposti

L. Mašek ed un amico di Zagabria hanno una filiale a Fiume; offrono diverse possibilità di viaggio. Una variante è il viaggio in treno fino a Trieste e da lì l'imbarco ad – Amburgo. (Koledar, Museo della Città di Fiume)

43.1. A quale processo fanno riferimento le due immagini raffigurate?

- A. alla grande ondata migratoria
- B. al commercio atlantico di schiavi
- C. ai preparativi di guerra della Monarchia asburgica
- D. agli obiettivi coloniali degli Asburgo

(1 punto)

43.2. Chi godeva dei maggiori vantaggi del processo rappresentato nelle due immagini raffigurate?

- A. la popolazione africana
- B. l'economia asiatica
- C. l'economia americana
- D. l'economia delle città dalmate

(1 punto)

**44.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

*Una gran folla si è radunata alla stazione, e ancor di più sulla passeggiata sud, da dove si gode una bellissima vista e tutti stanno aspettando con impazienza il primo treno ferroviario, che inaugura la nostra ferrovia tanto aspettata. È arrivato senza troppe cerimonie e andrà immediatamente a Sisak. Se non altro, questa ferrovia ci rallegra, perché ci permetterà di avere connessioni veloci con altri luoghi importanti. Siamo lieti di sentire che ieri il direttore della ferrovia è giunto da Sisak a Zagabria in tre quarti d'ora, percorrendo una distanza di 7 miglia; gli zagabresi potranno al mattino bere il caffè a casa e cenare a Vienna alle 9. Come possiamo notare, però, il popolo è insoddisfatto, ritenendo che almeno la città – giacché la società non ha voluto farlo – avrebbe potuto organizzare una cerimonia per l'apertura della prima ferrovia croata (...).*

**44.1.** Quale periodo storico è descritto nella fonte storica?

- A. la fine del XVIII secolo
- B. la prima metà del XIX secolo
- C. la seconda metà del XIX secolo
- D. l'inizio del XX secolo

(1 punto)

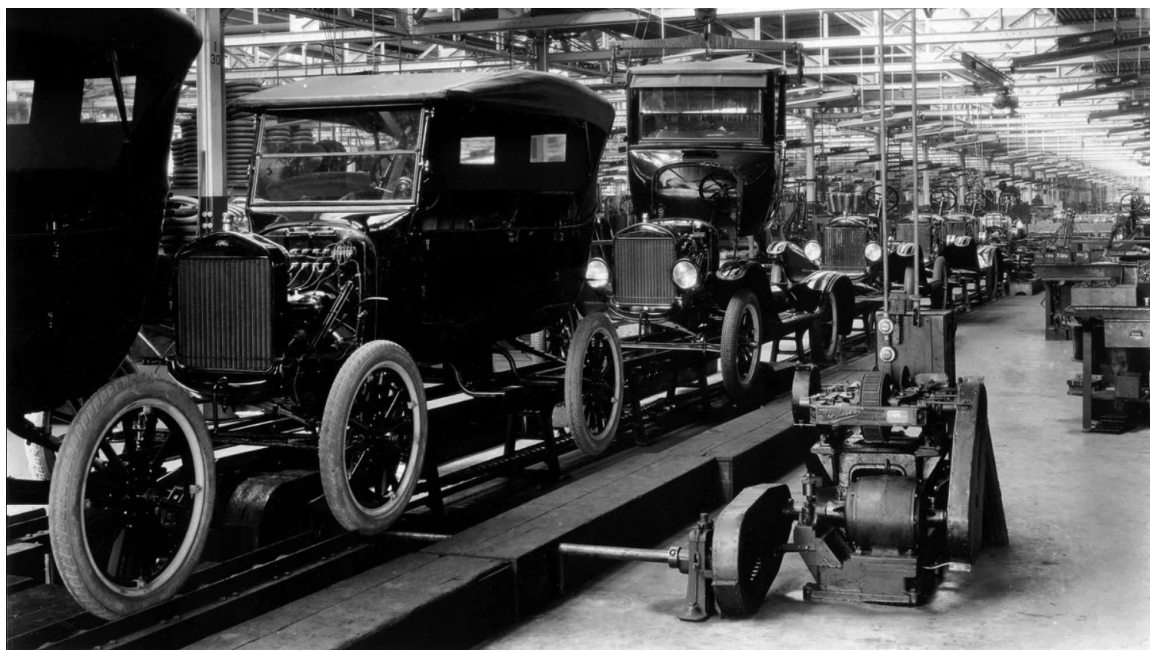
**44.2.** Quale importanza, secondo l'autore del brano, viene data dagli abitanti di Zagabria all'avvenimento descritto nella fonte storica?

- A. Sono contenti per la possibilità di viaggiare più velocemente.
- B. Sono impauriti dalla nuova tecnologia.
- C. Sono felici per la cerimonia organizzata.
- D. Sono preoccupati per il costo del viaggio.

(1 punto)



**45.** Osserva l'immagine con attenzione e rispondi alle domande poste.



**45.1.** Quale cambiamento nel processo produttivo è raffigurato nell'immagine?

- A. l'uso dei pannelli solari
- B. l'uso della macchina a vapore
- C. l'applicazione delle leghe di alluminio
- D. l'applicazione del nastro trasportatore nella produzione

(1 punto)

**45.2.** A quale inventore e industriale è legato lo sviluppo del settore economico raffigurato nell'immagine?

- A. a Nikola Tesla
- B. ad Henry Ford
- C. a Michael Faraday
- D. a Thomas Alva Edison

(1 punto)

**46.** Leggi con attenzione il testo della fonte storica e rispondi alle domande poste.

*Opinione n. 1*

*Il presidente del Comitato di Arbitraggio ha ricevuto il 20 novembre 1991 da Lord Carrington, presidente della Conferenza per la Jugoslavia, la seguente lettera:*

*Ci troviamo di fronte a un'importante questione legale.*

*La Serbia crede che quelle repubbliche, che si sono proclamate o che vorrebbero proclamarsi indipendenti o sovrane, si sono staccate o vorrebbero staccarsi dalla RSFJ, che in ogni caso continuerebbe ad esistere.*

*Le altre repubbliche, al contrario pensano che non si parla di secessione, ma di disintegrazione o di disintegrazione della RSFJ come risultato della volontà congiunta di una serie di repubbliche. Pensano che le sei repubbliche devono considerarsi eredi uguali della RSFJ, e che nessuna di loro, singolarmente o in gruppo, si possa considerare la sua continuazione. Vorrei che il Comitato di Arbitraggio consideri tale questione per formulare un'opinione o un'indicazione che potrei considerare utile.*

*(...)*

*Opinione n. 8*

*(...)*

*4. La Commissione di Arbitraggio, di conseguenza, considera:*

*– che il processo di disintegrazione della RSFJ, in base all'Opinione n.1 del 29 novembre 1991, è concluso e che la RSFJ non esiste più.*

**46.1.** Cosa è successo alla RSFJ in base alle considerazioni della Commissione di Arbitraggio?

- A.** La RSFJ si è disintegrata e non esiste più.
- B.** La RSFJ ha continuato ad esistere con il nome di Regno di Jugoslavia.
- C.** La RSFJ ha continuato ad esistere anche se alcune repubbliche si sono staccate.
- D.** La RSFJ si è disintegrata, ma la Serbia e la Macedonia rappresentano le sue legittime eredi.

(1 punto)

**46.2.** Che cosa, tra i fatti dati, fu la conseguenza diretta dell'accettazione dell'opinione della Commissione di Arbitraggio?

- A.** l'interruzione del congresso straordinario dell'Alleanza comunista della Jugoslavia
- B.** la distribuzione delle forze di pace dell'ONU sul territorio della RSFJ
- C.** la separazione delle parti in guerra con la creazione delle "zone-tampone"
- D.** la conclusione dell'integrazione pacifica

(1 punto)



## IV Quesito a risposta lunga

Nei seguenti quesiti osserva la fonte storica e rispondi alle domande poste nell'apposito spazio nel fascicolo d'esame.

47. Osserva l'immagine raffigurata con attenzione.



I dati dell'immagine raffigurata: Prima pagina del giornale francese *Le Petit Journal* del 18 ottobre 1908, *IL RISVEGLIO DELLA QUESTIONE ORIENTALE*, La Bulgaria ha proclamato l'indipendenza – L'Austria ha annesso la Bosnia ed Erzegovina.

# Storia

**47.1.** Determina il periodo ed il contesto in cui è nata l'immagine raffigurata. Spiega le circostanze storico-sociali servendoti dei seguenti concetti: "Questione orientale", "scontro d'interesse tra le grandi potenze nei Balcani", "Giovani Turchi", "annessione della Bosnia ed Erzegovina" e "crisi dell'annessione".

[illegible]

(3 punti)

**47.2.** Scrivi chi è il destinatario dell'immagine raffigurata. Spiega qual era lo scopo ed il messaggio dell'immagine raffigurata.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 punti)

**47.3.** Scrivi tre esempi /elementi dell'immagine raffigurata che fanno riferimento allo scopo dell'immagine.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 punti)

Pagina vuota

Pagina vuota



Pagina vuota