



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

ŠPANJOLSKI JEZIK

OSNOVNA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2022./2023.

ISPIT ČITANJA I PISANJA
(Interpretación y producción de textos escritos)

SPAB.32.HR.R.K1.20

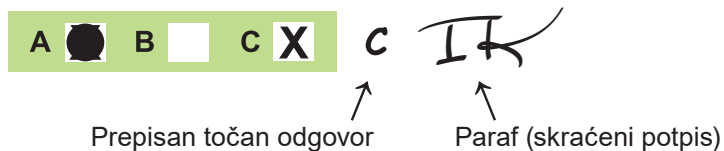


53787

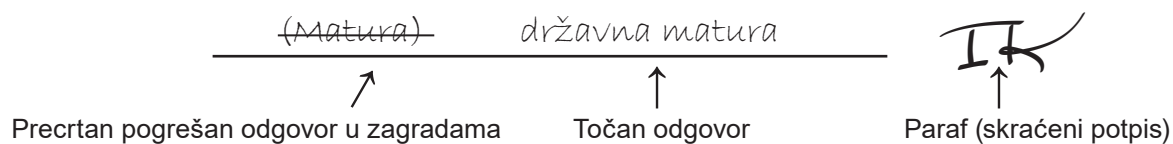
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **75** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadatcima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadatcima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2 i 3).
- U kombiniranim zadatcima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 4, 5 i 6).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 1 praznu.

Ejercicio 1

Preguntas 1-5

Lee los siguientes textos (1-5) y relaciónalos con el titular correspondiente (A-F).

Hay **una** letra **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→G).

- 0 Siempre tenemos encendidas más luces de las que necesitamos en casa. Este gasto supone un 20% del consumo de electricidad en una casa. Te recomendamos que cuides este detalle.**
- 1** Siempre elige caminar o montar en bicicleta. Son formas de movimiento eficientes porque se usa solo energía humana. Si compras un coche nuevo, elige uno que consume menos combustible y contamina menos el medioambiente.
- 2** A todos nos gusta darnos duchas largas, pero si quieres ahorrar, empieza a reducir el tiempo de la ducha. Además, si tienes contratada una tarifa de luz baja, puedes ahorrar duchándote por las noches.
- 3** Si apagamos los aparatos eléctricos que no estamos utilizando o si desconectamos completamente los que tienen encendida esa pequeña luz roja, podemos ahorrar hasta un 10% en nuestra factura mensual.
- 4** Las bombillas LED son una alternativa importante para el ahorro energético y económico. Estas son más caras, pero consumen 10 veces menos que las corrientes y tienen una vida útil más larga.
- 5** Los detergentes actuales son muy poderosos incluso en agua fría. Si lavas así, puedes eliminar el gasto energético que se produce calentando el agua, sin variar el resultado para tu ropa.

- A** Desconecta los aparatos que no utilizas.
- B** Ahorra el agua y la electricidad.
- C** Conduce el coche por la noche.
- D** Alumbra tu casa con cuidado.
- E** Evita el transporte en coche.
- F** Lava con agua fría.
- G** **Apaga las luces.**

Ejercicio 2

Preguntas 6-10

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (6-10) elige la opción correcta (A, B o C).
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

- 6 *Daycation* es una nueva forma y experiencia de vacaciones. Solo hay que reservar un hotel para disfrutar por unas horas de un spa o una comida especial en un entorno único. El propósito de *daycation* es ayudar a las personas a relajarse sin tener que alojarse en un hotel.

¿Qué hacen los turistas que practican *daycation*?

- A Gozan de algún lujo en un hotel solo por unas horas.
- B Ayudan cada día a otras personas a relajarse.
- C Se alojan en un hotel spa solo por una noche.

- 7 Una joven colombiana casi colapsa al ver que su tarjeta bancaria fue bloqueada cuando iba a pagar la cuenta en un restaurante en Hawái. Decidió llamar al banco, pero sin éxito. Quiso pagar en efectivo, pero el amable responsable del restaurante lo rechazó y no le cobró nada.

¿Cómo terminó el incidente en el restaurante?

- A El banco desbloqueó su tarjeta.
- B La joven pagó la cuenta en efectivo.
- C El restaurante decidió invitar a la joven.

- 8 Entre otras curiosidades, el río Amazonas, que oficialmente tiene 6992 km de longitud y fluye por tres países, tiene más agua dulce por volumen que cualquier otro río, y también posee la especie de delfín de río más grande del mundo. Sin embargo, hay otra peculiaridad rara: no tiene puentes.

¿Por qué destaca el río Amazonas?

- A Por la gran cantidad de peces.
- B Por la escasez de agua dulce.
- C Por la falta de puentes.

- 9** Los corredores en los Sanfermines llevan un periódico en la mano. Parece que el origen es casual. En 1978 uno de los corredores tuvo un periódico en la mano, pero sin ninguna intención de usarlo. Eso se convirtió en una costumbre y ahora sirve como un amuleto o para golpear a los toros.

¿Por qué el corredor tuvo un periódico en la mano durante el encierro de 1978?

- A** Para tener suerte.
- B** Por pura casualidad.
- C** Para golpear a los toros.

- 10** Un joven compró un billete de la lotería y fue el feliz ganador del premio. Para sorpresa de muchos, ahora puede retornar a sus estudios que suspendió por falta de dinero y cumplir su sueño de graduarse de la universidad. Una parte del dinero va a donarlo a una organización humanitaria.

¿Qué va a hacer el joven con el premio?

- A** Va a donar todo el dinero.
- B** Va a suspender sus estudios.
- C** Va a graduarse de la universidad.

Ejercicio 3 Preguntas 11-15

Lee los siguientes textos y para cada pregunta (11-15) elige la opción correcta (A, B o C).
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Las bicicletas educativas

Como sus alumnos tenían problemas de concentración en la clase de matemáticas, una maestra decidió canalizar su energía de una manera diferente: en bicicleta.

No suena como la cosa más común del mundo para hacer durante una clase de matemáticas, pero la maestra dice que desde que compró e instaló las máquinas de ciclismo debajo de los escritorios de sus estudiantes, la calidad de su trabajo mejoró en gran medida. Están más concentrados, y lo más importante: ya no están inquietos todo el tiempo.

Antes golpeaban con sus dedos sobre los escritorios, molestaban a sus compañeros, pero ya no. Ahora sus pies están usando gran parte de la energía. Ha habido un enorme aumento en la calidad del trabajo de los estudiantes, y una reducción en la cantidad de tareas faltantes.

La maestra instaló las máquinas de ciclismo a finales del año pasado, pagando alrededor de 150 euros por cada una. El costo fue cubierto por donaciones. Después de enterarse del éxito del proyecto, las autoridades escolares se entusiasmaron mucho por el papel que las bicicletas estáticas pueden tener en las clases.

Obviamente a los niños les encantan los nuevos «juguetes». Sofía, una de las estudiantes, dice que el ciclismo la ayuda a enfocarse en el estudio durante la clase. Su compañero de clase, Miguel, también reconoce los beneficios para la salud de la bicicleta durante la clase. Cuenta que ha pedaleado 5.5 millas y ha quemado 133 calorías, todo antes de las 10 de la mañana.

11 ¿Qué problema notó la maestra de matemáticas entre sus alumnos?

- A** Problemas con las operaciones matemáticas.
- B** Dificultades de concentración.
- C** Falta de energía.

12 ¿Qué ha hecho la maestra para sus alumnos?

- A** Ha comprado bicicletas estáticas para la clase.
- B** Les ha comprado las bicicletas para ir a la escuela.
- C** Ha instalado nuevos escritorios en el aula.

13 ¿Cómo han cambiado los alumnos después de instalarse las bicicletas?

- A** Han aumentado los golpes sobre los escritorios.
- B** Han reducido su energía completamente.
- C** Hacen sus deberes con más regularidad.

14 ¿Quién ha pagado el proyecto?

- A** La maestra.
- B** Los donadores.
- C** Las autoridades.

15 ¿Quién ha pedaleado 5.5 millas hasta las diez de la mañana?

- A** Sofía y Miguel.
- B** Toda la clase.
- C** Miguel solo.

Ejercicio 4

Preguntas 16-20

Lee el siguiente texto y relaciona los números (16-20) con las letras (A-F) para completarlo.

Hay **una** letra **de sobra**.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→G).

Llevar camiseta y ahorrar energía

El primer ministro de Japón, Kiozumi, ha introducido una nueva idea. Él ha decidido vestirse informalmente este verano y ahora (0) _____ japoneses tienen que hacer lo mismo.

Tienen que quitarse sus corbatas y camisas de cuello (16) _____ nacional. Así van a gastar menos energía (17) _____.

Siguiendo las instrucciones del primer ministro de Japón, los ministros se van a quitar sus trajes (18) _____ a la población.

En los últimos años las condiciones climáticas durante el verano en las principales ciudades japonesas se han caracterizado por tener (19) _____ de más de 30 grados centígrados.

Los sistemas de aire acondicionado regularmente son (20) _____ durante todo el día para tratar de mantener a la gente fresca. Esto es lo que origina el gran gasto de energía.

- A encendidos al máximo
- B para servir de ejemplo
- C en aire acondicionado
- D una temperatura promedio
- E como parte de un esfuerzo
- F para regular la temperatura
- G millones de trabajadores

Ejercicio 5
Preguntas 21-25

Lee el siguiente texto y relaciona los números **(21-25)** con las letras **(A-G)** para completarlo.
Hay **dos** letras **de sobra**.
Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.
Ejemplo: **(0→H)**.

La voz de la madre

Unos especialistas han hecho unas pruebas entre 46 niños de siete a dieciséis años. En ellas han mirado su **(0)** _____ cerebral. En las pruebas los niños y adolescentes escuchaban en grabaciones la voz de sus madres y también las **(21)** _____ de mujeres desconocidas. Los expertos observaban las **(22)** _____ cerebrales de los participantes.

Los resultados mostraron que las respuestas de los adolescentes y de los niños más pequeños eran totalmente distintas.

Los pequeños son más emocionales **(23)** _____ oír la voz de su madre. Mientras que el cerebro de los jóvenes se desconecta de la voz materna a **(24)** _____ de los trece años, según la investigación. El estudio apunta que una de las causas por **(25)** _____ cual el hijo adolescente 'ignora' a su madre se relaciona con el interés de los jóvenes en otro tipo de señales sociales. Según explican los expertos, es un proceso sano y normal de maduración.

- A** al
- B** la
- C** las
- D** partir
- E** voces
- F** cuando
- G** reacciones
- H** actividad

Ejercicio 6

Preguntas 26-30

Lee el siguiente texto y para cada número (26-30) elige la opción más adecuada (A, B o C) para completarlo.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ejemplo: (0→C).

Oaxaca, México

Llegué a Oaxaca a las nueve de la mañana, una ciudad con (0) _____ movimiento. En la oficina de turismo me dieron un (26) _____ de Oaxaca muy claro con el que fácilmente pude llegar caminando al hotel. Por 300 pesos mexicanos (27) _____ en una habitación con una buena cama, wifi, cocina y desayuno. Después de dejar la mochila salí a caminar por el Zócalo, la plaza central de la ciudad, que (28) _____ siempre llena de gente. Pasé por el mercadillo de artesanía en el que (29) _____ los bonitos trabajos en tela, cuero y cerámica. Cerca de la catedral encontré un restaurante donde por precio (30) _____ comí un plato de sopa, luego mole negro, una comida típica mexicana, acompañado de un vaso de refresco y cinco tortillas. Por la noche me senté en un café y estuve escuchando a los músicos callejeros hasta las diez. Volví al hotel muy cansado.

0

- A tan
- B muy
- C mucho

26

- A dirección
- B folleto
- C mapa

27

- A me quedé
- B me dejé
- C quedé

28

- A** es
- B** hay
- C** está

29

- A** he admirado
- B** admiré
- C** admiro

30

- A** alto
- B** exagerado
- C** económico

ISPIT PISANJA (Producción de textos escritos)

Escribe una redacción de **60 a 80** palabras en la que vas a describir a tu cantante o a tu grupo musical preferido. Tienes que:

- escribir quién es y de dónde es
- describir su aspecto físico y su estilo de vestir
- escribir por qué te gusta.

No firmes con tu nombre y apellido(s).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Prazna stranica