

ICCS je najveće međunarodno istraživanje u potpunosti posvećeno građanskomu odgoju i obrazovanju.

Istraživanjem ICCS 2022 prikupljeni su podatci od:



3400 ravnatelja osnovnih škola

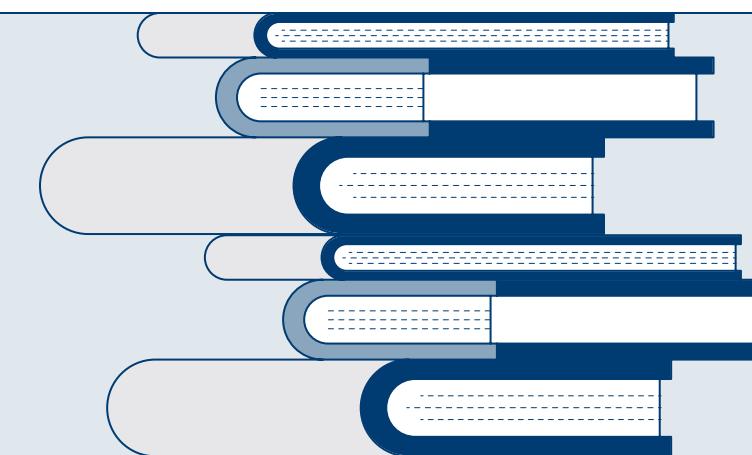
40 000 učitelja osmoga razreda

82 000 učenika osmoga razreda

22 zemlje sudionice i
2 referentne zemlje sudionice

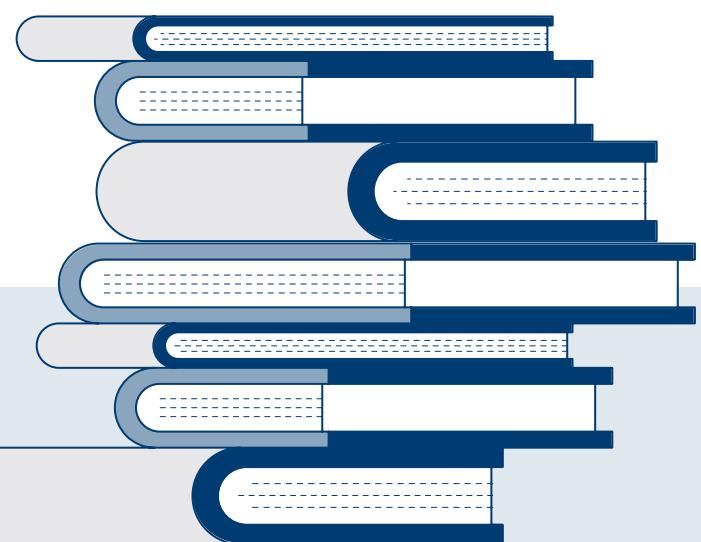
Zabilježeno je povećanje znanja iz građanskoga odgoja i obrazovanja u zemljama koje su sudjelovale u istraživanjima 2009. i 2016. godine, ali takvo povećanje nije zabilježeno u zemljama koje su sudjelovale u istraživanjima 2016. i 2022. godine.

Trendovi 2016. – 2022.



↓ **6**
zemalja ima
niža prosječna
postignuća
učenika.

7
zemalja ima
jednaka
prosječna
postignuća
učenika.



↑ **0**
Niti u jednoj zemlji
nisu zabilježena
viša prosječna
postignuća učenika.

U zemljama sudionicama istraživanja ICCS 2022 učenice su pokazale veće građansko znanje od učenika.



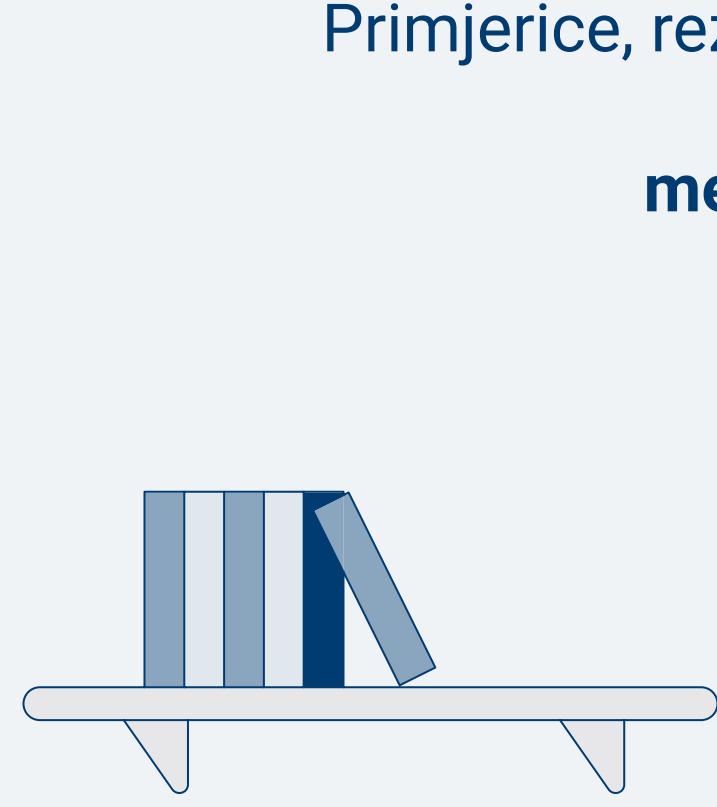
Kroz sva tri ciklusa istraživanja ICCS postignuća učenica bila su konzistentno viša od postignuća učenika.



U zemljama sudionicama istraživanja ICCS 2022 učenici iz kućanstava s višim socioekonomskim statusom pokazali su veće prosječno građansko znanje od učenika iz kućanstava s nižim socioekonomskim statusom.

Primjerice, rezultati građanskoga znanja u odnosu na broj knjiga u kućanstvu:

međunarodni prosječni rezultat istraživanja ICCS 2022

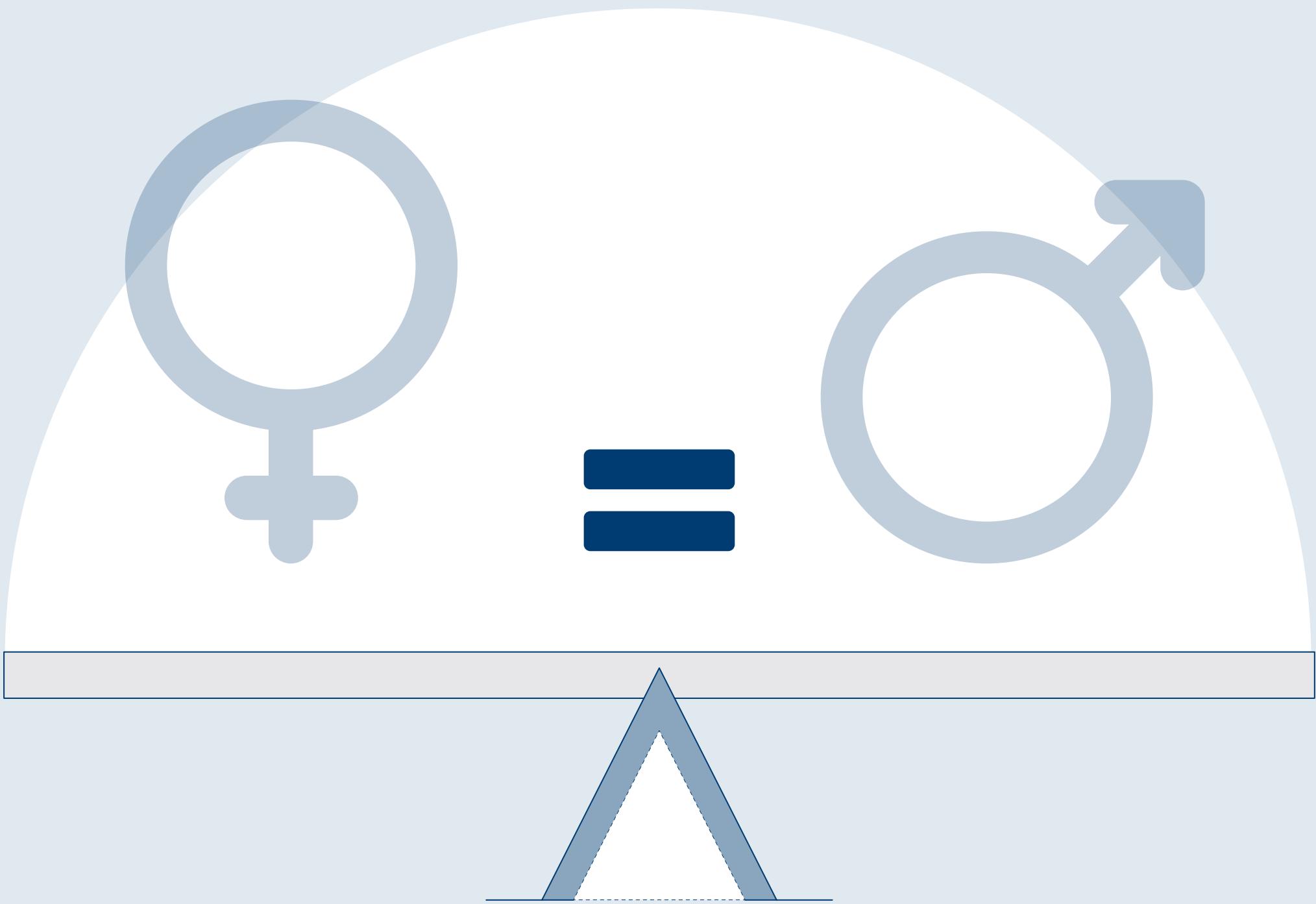


↙ **467**
bodova
Niži
socioekonomski
status



↑ **532**
boda
Viši
socioekonomski
status

Međunarodni rezultati istraživanja ICCS 2022 ukazuju na to da učenici koji posjeduju veće građansko znanje i razumijevanje:



... više podržavaju
rodnu ravnopravnost.



... više prihvaćaju
jednaka prava imigranata i
svih etničkih skupina.

Visoke razine potpore mladih rodnoj ravnopravnosti zabilježene su diljem zemalja sudionica istraživanja ICCS 2022, a više su je prihvaćale učenice.

Međunarodni postotak učenika koji su se slagali ili potpuno slagali sa sljedećim tvrdnjama:

„Muškarci i žene trebali bi imati jednake prilike za sudjelovanje u vlasti.”

94 %

„Muškarci i žene trebali bi imati jednaka prava u svakome pogledu.”

91 %

„Muškarci i žene trebali bi biti jednakо plaćeni за obavljanje istoga posla”

90 %

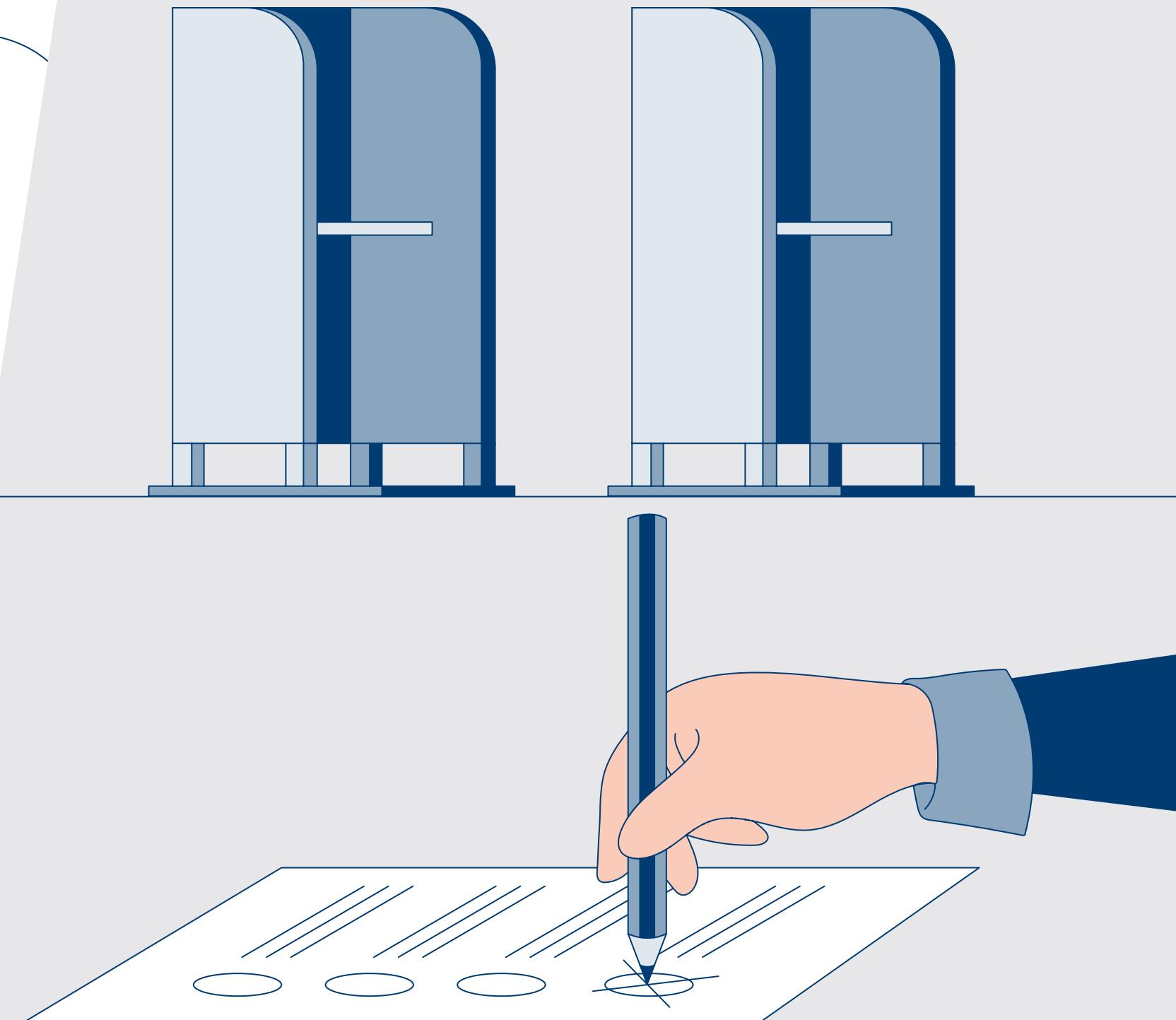
Međunarodni rezultati istraživanja ICCS 2022 ukazuju na to da će učenici koji posjeduju veće građansko znanje i razumijevanje vjerojatnije:



... biti otvoreniji prema **raznolikostima**.



... dati veću potporu
zaštiti okoliša.



... **glasovati na izborima**.

**U zemljama sudionicama
istraživanja ICCS 2022
većina učenika podržala
je ostvarivanje jednakih
mogućnosti za imigrante u
svojim zemljama.**

U prosjeku se **73 %** učenika
složilo da imigranti donose
kulturne, društvene i ekonomске
koristi njihovoј zemlji.



U istraživanju ICCS 2022 zabilježena je visoka razina podrške zaštiti okoliša diljem zemalja sudionica, a zabrinutost zbog klimatskih promjena kao globalne prijetnje porasla je od 2016. godine.



Međunarodni rezultati istraživanja ICCS 2022 pokazali su da, **90 %** učenika smatra da svaki građanin treba pridonijeti smanjenju onečišćenja.

U istraživanju ICCS 2022 više od jedne trećine učenika diljem zemalja sudionica iskazalo je da razgovaraju o političkim ili društvenim temama s roditeljima.



Međunarodni rezultati istraživanja ICCS 2022 pokazuju da oko tri četvrtine učenika očekuje da će vjerojatno ili sigurno sudjelovati u nacionalnim ili lokalnim izborima.



Učenici s **većim građanskim znanjem** očekuju da će sudjelovati kao odrasle osobe u izborima više od drugih učenika.

**Međunarodni rezultati istraživanja ICCS
2022 pokazuju da je jedna trećina učenika
donekle ili jako zainteresirana za političke i
društvene teme.**



Ovaj je udio bio veći kod učenika koji su izjavili da su njihovi roditelji ili skrbnici više zainteresirani za građanske teme.

Međunarodni rezultati istraživanja ICCS 2022 pokazuju da je učenička percepcija otvorenoga razrednog ozračja za rasprave pozitivno povezana s njihovim građanskim znanjem.

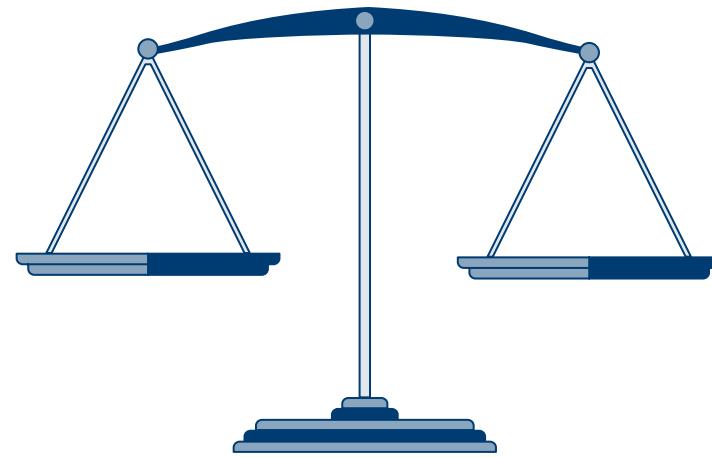


Istraživanjem ICCS 2022 otkriveno je da tri četvrtine učenika na međunarodnoj razini još uvijek vjeruje da je demokracija najbolji oblik vladavine.

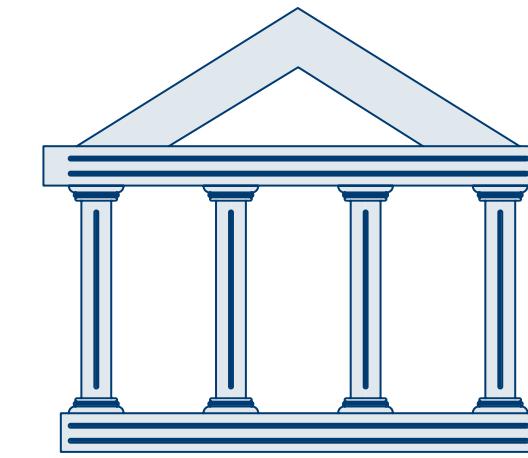
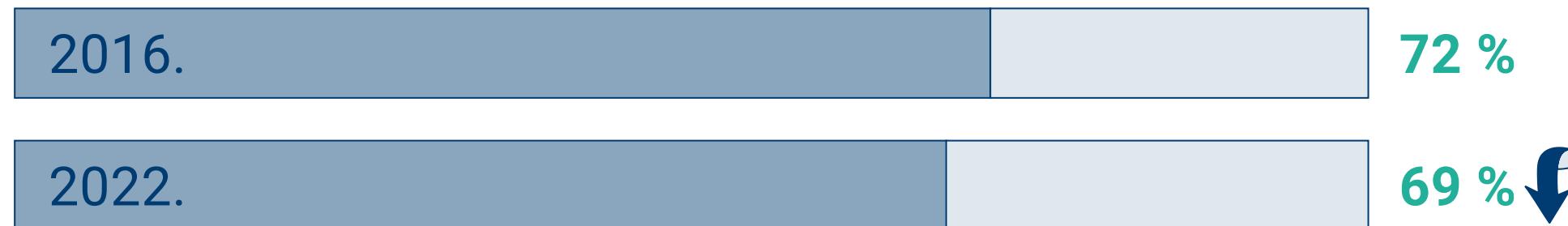
Ipak, brojni su učenici izrazili kritičko mišljenje o tome kako demokratski sustav funkcioniра, a **malo više od polovine učenika** složilo se da njihovi izabrani predstavnici dobro zastupaju interese ljudi njihove zemlje.



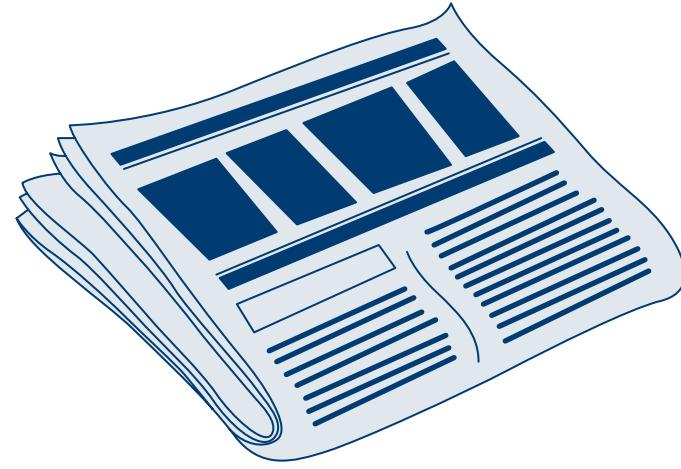
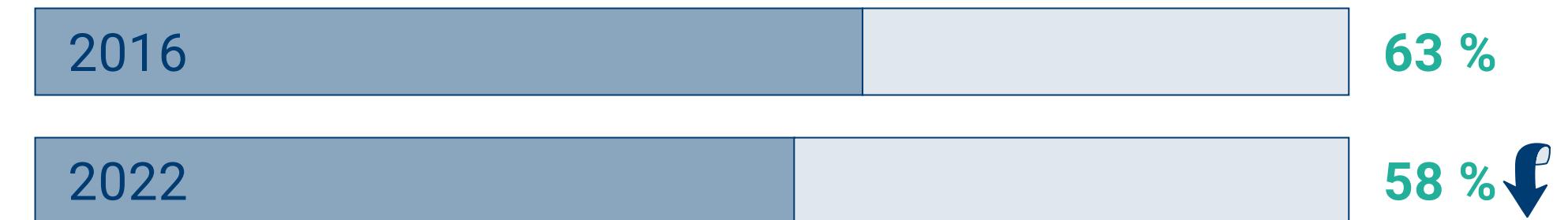
U prosjeku svih zemalja sudionica istraživanja ICCS 2016 i ICCS 2022 zabilježeno je smanjenje u postotku učenika koji izražavaju „potpuno“ ili „veliko“ povjerenje u različite institucije.



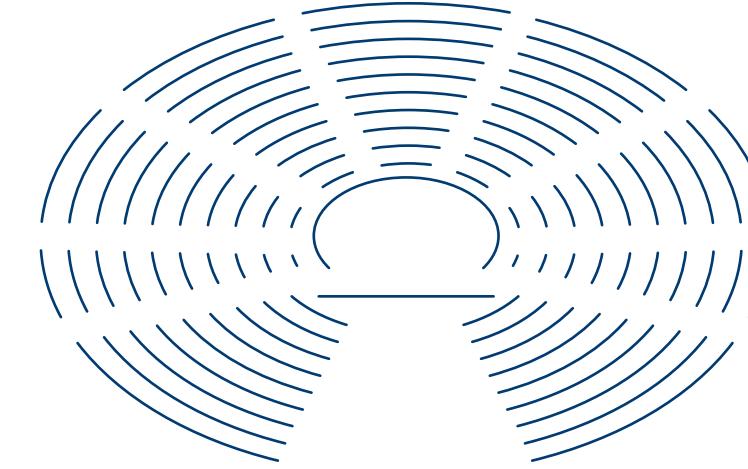
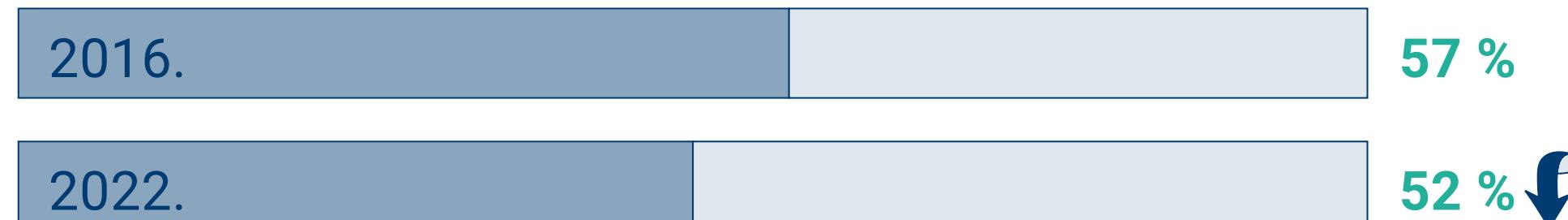
Sud



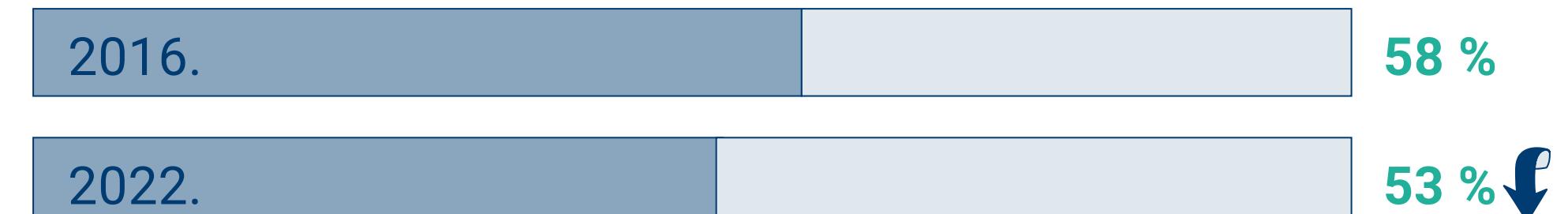
Vlada



Tradicionalni mediji



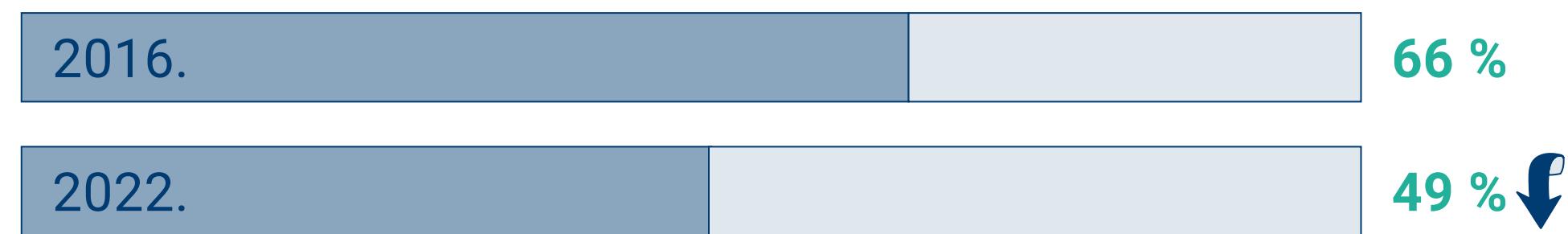
Parlament/Sabor



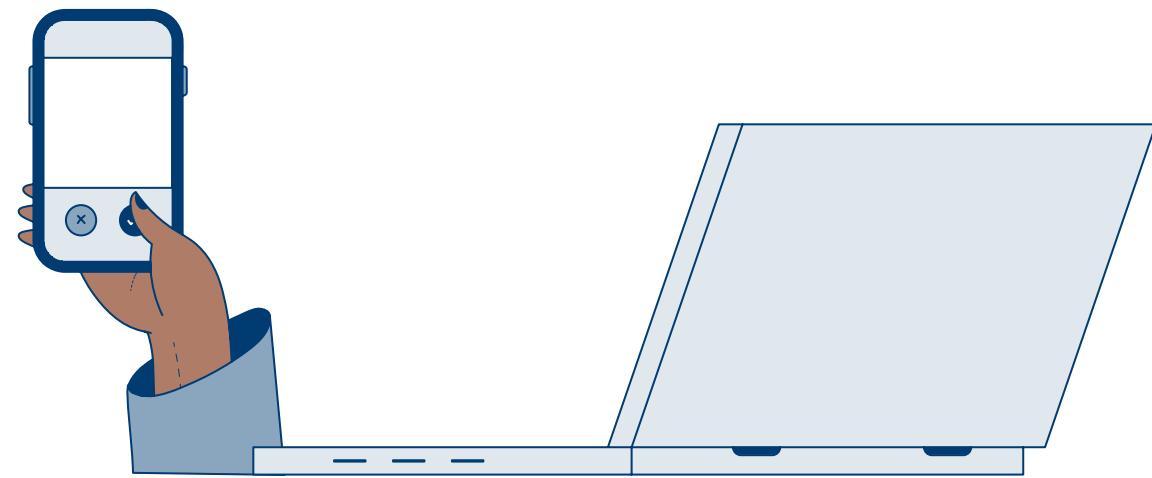
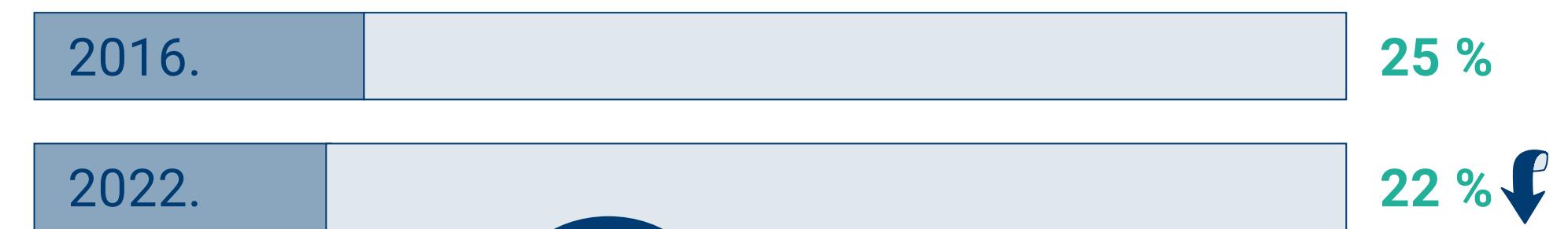
Usporedbom rezultata istraživanja ICCS iz 2016. i 2022. godine zabilježene su promjene u komunikacijskim aktivnostima kojima se učenici bave najmanje jedanput tjedno:



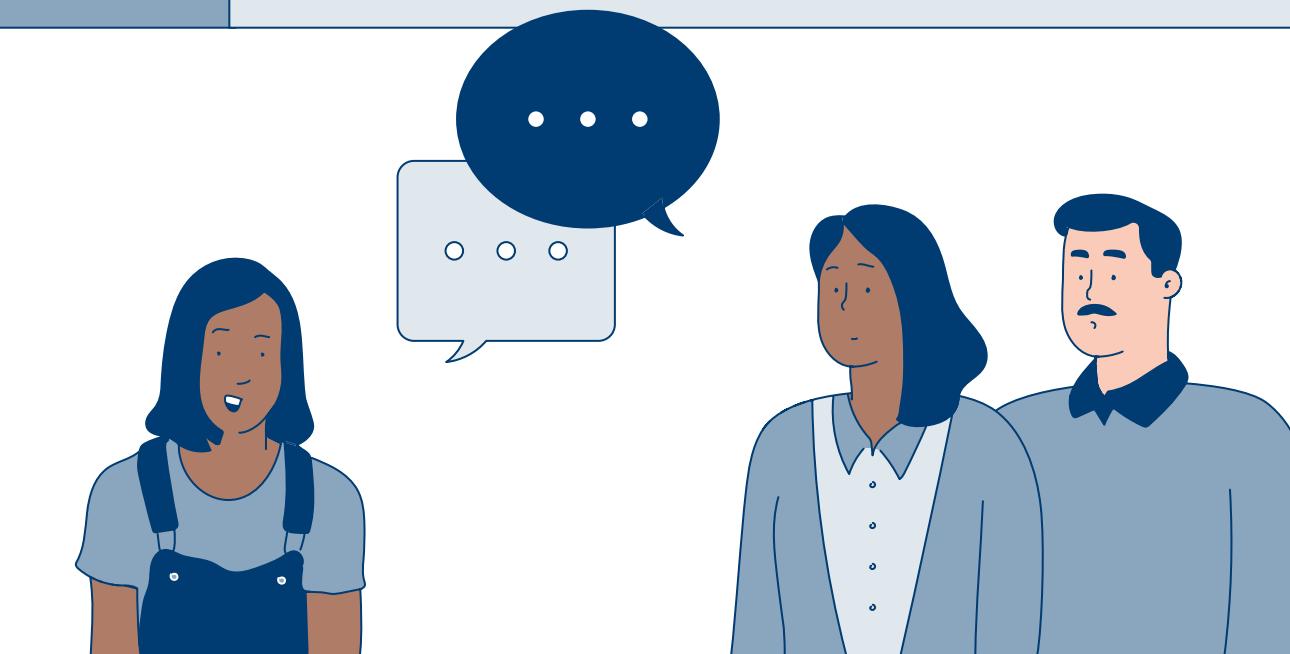
Gledanje televizije kako bi se informirali



Čitanje novina kako bi se informirali



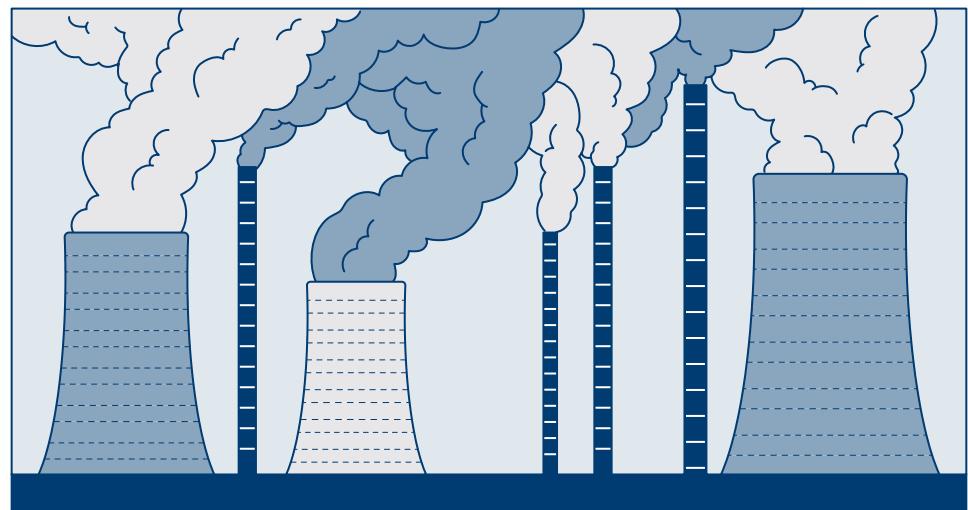
Korištenje interneta kako bi pronašli informacije o političkim/društvenim temama



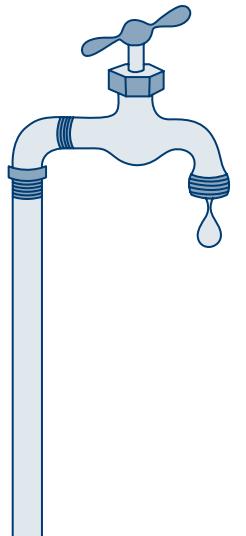
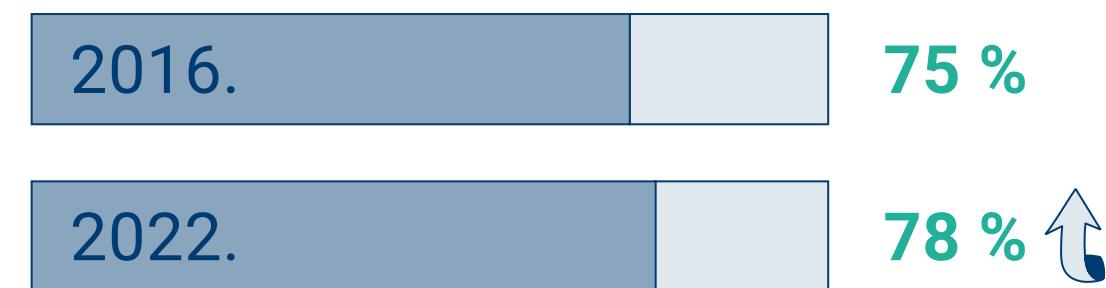
Razgovor s roditeljima o političkim/društvenim temama



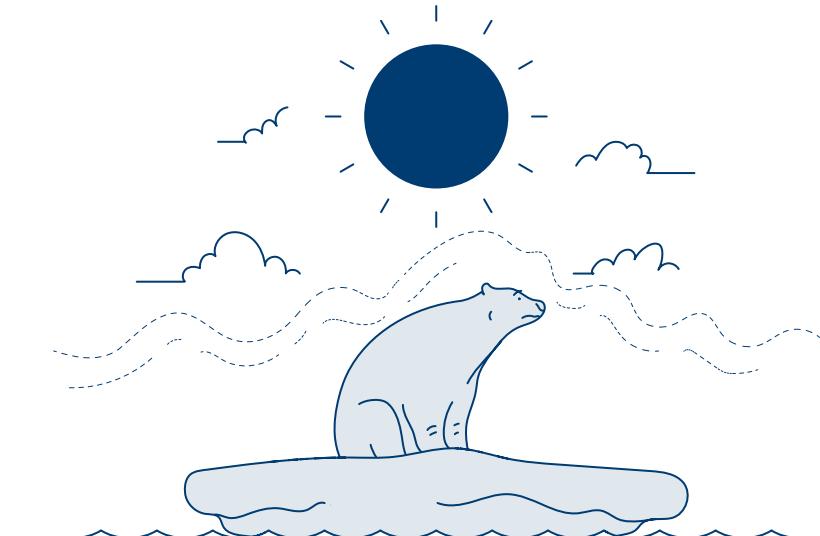
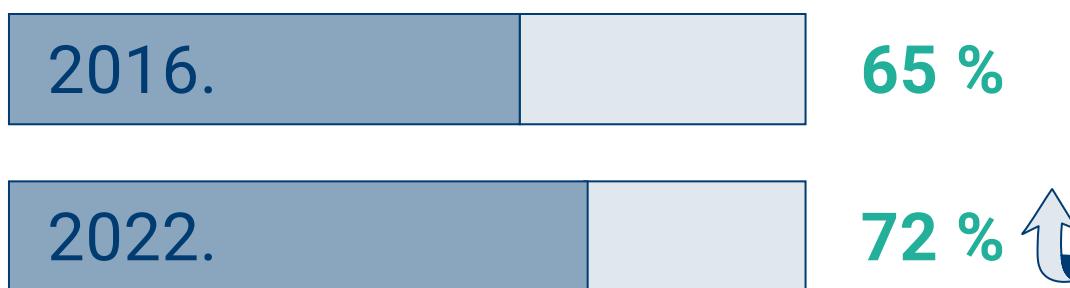
U zemljama sudionicama istraživanja ICCS 2022 učenici su brojne teme „u velikoj mjeri“ doživjeli kao prijetnje budućnosti svijeta.



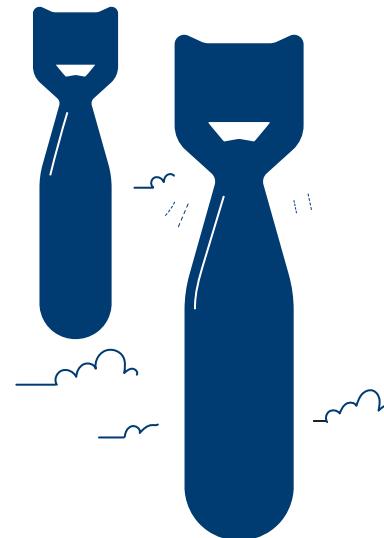
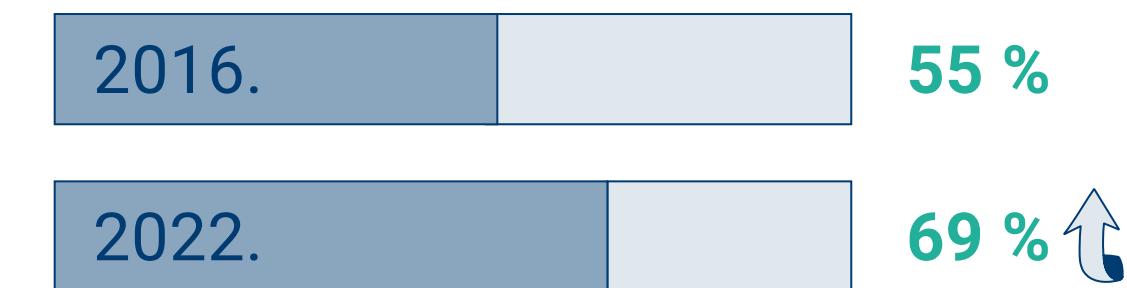
Zagađenje



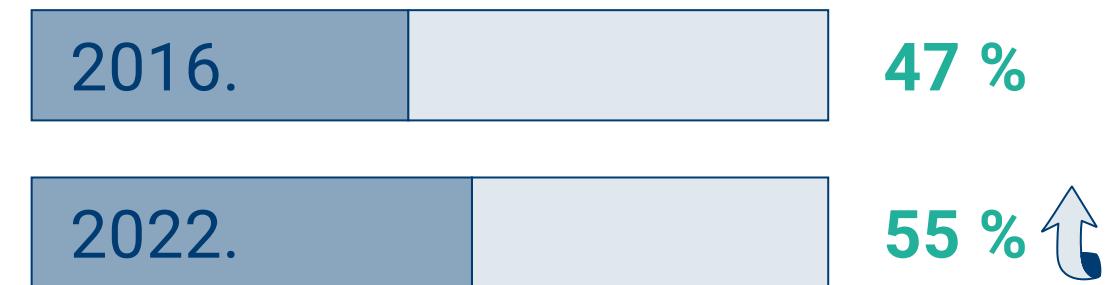
Nedostatci vode



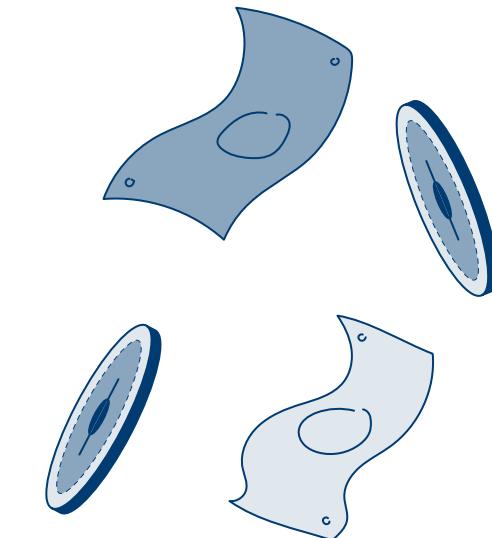
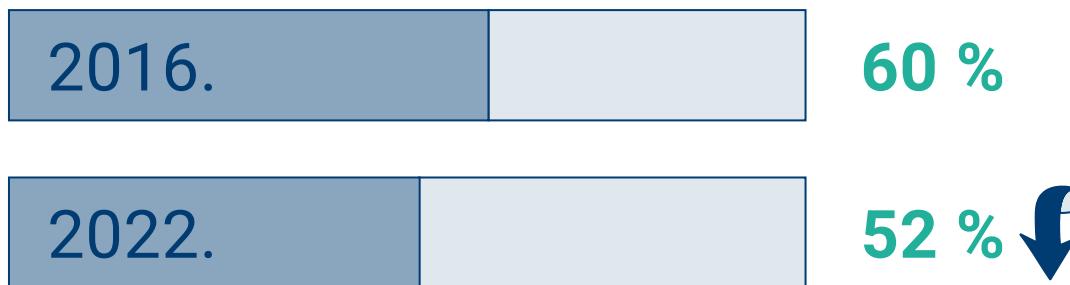
Klimatske promjene



Nasilni sukobi



Zarazne bolesti



Globalna finansijska kriza

