



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Adesivo per l'identificazione

INCOLLARE ATTENTAMENTE

LINGUA INGLESE

LIVELLO BASE

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

šk. god. 2023./2024.

ESAME DI ASCOLTO

(Listening Paper)

ENGB.63.IT.T.K2.16



57005

Come **contrassegnare le risposte** sul foglio per le risposte:



Come **correggere gli errori** sul foglio per le risposte:



La risposta esatta ricopiata **Parafa (firma breve)**



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

PROBNI ISPIT DRŽAVNE MATURE

LINGUA INGLESE – livello base
Esame di ascolto

1 2 3 4 5 7 8 9 0

Adesivo per l'identificazione
INCOLLARE ATTENTAMENTE!

E
N
G
3
B

Foglio per le risposte

D-S063

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
7.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
8.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
9.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			
10.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>			

11.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
12.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
16.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
17.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
18.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
19.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>
20.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

ENGB.63.IT.T.L3.01



57006

NON FOTOCOPIARE IL
MODULO VIENE SOTTOPOSTO
A LETTURA OTTICA

NON SCRIVERE NEI
RIQUADRI PER LE RISPOSTE

Segnare in questo modo: **X**

ENG3B

INDICAZIONI GENERALI

Leggi con attenzione **tutte** le indicazioni e **seguile**.

Non voltare la pagina e **non risolvere** i quesiti finché **non lo permetterà** il responsabile dell'aula d'esame.

L'esame di ascolto dura **30** minuti.

L'esame è composto da **quesiti a corrispondenza** e **quesiti a scelta multipla**.

- Nei quesiti **a corrispondenza** collega **ogni** contenuto contrassegnato **con un numero, con solo un** contenuto corrispondente, contrassegnato con **una lettera** (quesito 1).
- Nei quesiti **a scelta multipla** scegli **solo una** delle risposte **offerte** (quesiti 2, 3 e 4).

Per risolvere questi quesiti, **puoi scrivere** sulle pagine di **questo** libretto d'esame. **Le risposte devono essere contrassegnate** con una **X** sul **foglio per le risposte**. Ogni risposta esatta porta **un punto**.¹

Nella **seconda** pagina di questo libretto d'esame è **indicato il modo di contrassegnare le risposte** e il **modo di correggere** gli errori. **Nel correggere** gli errori è necessario apporre una **parafa (firma esclusivamente breve, non il nome e cognome completo)**.

Usa esclusivamente la **penna a sfera** di colore **blu** o **nero**.

Controlla se hai incollato gli adesivi di identificazione su tutti i materiali d'esame.

Ti auguriamo tanto successo!

¹ **I punti** in ognuna delle **tre unità** d'esame hanno una **certa quota** percentuale nel **risultato finale**.

Questo libretto d'esame contiene **14** pagine, di cui **4 vuote**.

Task 1

Questions 1-5

You will hear **five** phone messages.

Match each message (1-5) and its **meaning** (A-F).

There is **one letter** that you **do not need**.

You will hear the recording **twice**.

- A** Don't do it.
- B** Where are you going?
- C** Get back to me.
- D** He can't make it.
- E** What do you think?
- F** Tell him immediately.

Task 2**Questions 6-10**

You will hear people talking in **five situations**.

For each question (6-10), **choose** the **correct** answer (**A**, **B** or **C**).

You will hear each recording **twice**.

- 6** You hear a **man** making an **appointment** to **see a doctor**.

What is his **name**?

- A** Mr O'Brien.
- B** Mr O'Brian.
- C** Mr O'Bryan.

- 7** You hear a **man** talking about **buying a car**.

How much did it **cost him**?

- A** €1000.
- B** €1500.
- C** €2000.

- 8** You hear **two girls** talking about their **next-door neighbour**.

What do they **think of him**?

- A** He's careless.
- B** He's polite.
- C** He's stylish.

9 You hear a **man** talking about an **English language test**.

Why did he **take** the test?

- A** For a visa.
- B** For a job.
- C** For college.

10 You hear a **couple** talking about **going out for dinner**.

Where will they **go**?

- A** Little Italy.
- B** Tokyo Joe.
- C** Freddie's.

Task 3**Questions 11-15**

You will hear a **radio interview** with Katherine Gaiman, an **author**.

For each question (11-15), **choose** the **correct** answer (**A**, **B** or **C**).

You will hear the recording **twice**.

11 What can we **learn** by reading **different books**, according to Katherine?

- A** How to deal with our flaws.
- B** How to be tolerant.
- C** How to move on.

12 How does **Katherine describe** people who try to **ban books**?

- A** They read without understanding.
- B** They are sensitive about others.
- C** They tolerate different viewpoints.

13 How does being **banned affect a book**?

- A** It raises interest in the book.
- B** It creates platforms for discussion.
- C** It discourages people from reading it.

14 How does Katherine **feel** about **reading banned books**?

- A** Reserved.
- B** Thrilled.
- C** Wrong.

15 **Why** would some people **try** to ban **Harry Potter books**?

- A** Because they don't understand them.
- B** Because they are pagans.
- C** Because of the silly ideas in them.

Task 4**Questions 16-20**

You will hear a **radio programme** about **adolescent health issues**.

For each question (16-20), **choose** the **correct** answer (A, B or C).

You will hear the recording **twice**.

16 According to experts, medical services **for adolescents** should be

- A** confidential.
- B** professional.
- C** informative.

17 Background information is **necessary** in **order to**

- A** identify the health problem.
- B** advise parents.
- C** build up mutual trust.

18 **Body image** is **important** to adolescents **because**

- A** they use social media.
- B** they start dating.
- C** their bodies are changing.

19 It is widely believed that **mental health** issues are **on the rise**

- A** especially among adolescents.
- B** in society in general.
- C** because they are difficult to identify.

20 Most importantly, **parents should**

- A** ensure that adolescents eat healthily.
- B** pay attention to adolescent behaviour.
- C** communicate with adolescents.

You now **have five minutes** to **copy** your answers **onto the answer sheet**.

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota

Pagina vuota